

2023年名师工作室培训心得体会(优质5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

名师工作室培训心得体会篇一

岔河中学 田维明

曾经看过这样一段话：名师是大树，能改善一方环境，且在枝叶

间闪动精彩。最重要的是，名师启发了我们，课堂是个有魅力的地方。3月15日我有幸参加了付文峰名师工作室的学术讲座交流研讨培训会，使我深受震撼，真正感受到了“新课程，新理念，新思路”带来的新变化。同时我还领略了名师的风采，感受了他们对学生、对教育的爱；感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量。以下是我的一些心得体会。

- 1、众位名师的课，展示了教育教学改革的新视点，这次听的4节课，在整个课堂教学中，我感觉到整个课堂体现的特点是将课堂交给学生，注重学生能力的培养，发挥学生主人翁思想，这样就体现了以学生为主体，充分调动了学生的学习积极性和主动性，使学生的思维得到了健康的发展，建立了平等、和谐、民主的师生关系，让学生成为了课堂上的主人。
- 2、老师无批评、责怪的语言，更多的是鼓励和表扬，整个课堂让人感觉轻松、活泼。如纳古镇中心小学的合跃金老师的教学理念新颖，教学语言简练，真是一堂让人听了觉得很享受的课。

3、把讲解看成是对话的过程，引导学生，把“点拨”、“启发”、“引导”、“激励”留给自己，把“体会”、“品味”还给了学生。同时，在他们的教学中肯定性评价体现出尊重、鼓励的原则。

4、从他们的授课中可看出，他们都是以学生的发展为主，设计

每个教学环节，从而使学生在轻松愉快的学习氛围中达到“思维活跃流畅、创新精神涌动”的最佳境界，真正行之有效地改革了课堂教学，把素质教育真正落实实处。

在这短短四节课时间里，让我近距离地接触了名师，聆听名师的示范课，从中我领略到每个名师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术。他们所设计的学习情景，不仅绚丽多彩，贴近学生的生活，而且蕴含着问题，让学生从中发现问题。学生通过观察、交流，主动地参与探究解决问题。这些名师不但关注学生，把握语文的学习方法，而且更关注学生在教学活动中所表现出来的情感态度价值观，让人耳目一新。

在以后的教学中，我将更加努力学习，取长补短。我们常说，教

师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不

够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需

要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求

越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，

转变教学

新课程理念的忠实践行者。

名师工作室培训心得体会篇二

2019年福建省乡村医生执业再注册工作方案

为做好我省乡村医生执业再注册工作，按照《国家卫生健康委办公厅关于做好乡村医生执业证书有效期满再注册工作的通知》（国卫办基层发〔2019〕4号）、《乡村医生从业管理条例》（以下简称《条例》）、《福建省乡村医生执业注册管理办法》（以下简称《办法》）和原卫生部《关于印发乡村医生考核办法的通知》（卫农卫发〔2008〕43号），制定本工作方案。

一、工作目标

通过乡村医生执业再注册工作，规范乡村医生执业行为，强化乡村医生从业管理，健全完善考核机制，提高乡村医生服务质量与服务水平，满足农村居民基本医疗与基本公共卫生服务。

二、再注册范围

符合《办法》再注册条件，获得《乡村医生执业证书》满5年且需要继续在村医疗卫生机构从业的乡村医生。不包括在村卫生所从业的乡村全科执业助理医师或执业（助理）医师。

三、再注册条件

- （一）在原注册执业期间，遵守执业规则，履行岗位职责；
- （二）每年参加县级卫生健康部门组织的培训，并考核合格

谢观赏 格；

（三）具有完全民事行为能力，身体健康能胜任本职工作；

（五）因受刑事处罚，自刑罚执行完毕之日起至申请执业之日止已满2年的；

（六）中止执业活动满2年需要重新执业的，应当接受县级卫生健康行政部门指定医疗卫生机构培训3—6个月，并考核合格。

无法律、法规、规章规定不得从事医疗、预防、保健业务的其他情形。

四、实施步骤

（一）制定实施方案。县级卫生健康行政部门根据工作要求，结合实际，制定再注册工作实施方案，明确职责与任务要求，并以适当的形式公布再注册办理程序，使乡村医生知晓、掌握再注册有关政策。

（二）个人申请。需继续执业的乡村医生，应当按照县级卫生健康行政部门的有关要求提出再注册申请，并提交以下再注册材料：

1. 《乡村医生执业再注册申请审核表》； 2. 《乡村医生执业证书》原件与复印件；

6. 近期2寸免冠正面半身照片2张；

7. 中止执业活动满2年的，还应提供培训考核合格材料。（三）受理与审核。县级卫生健康行政部门按规定条件和程序对申请材料进行审核，自受理再注册申请之日起15个工作日内办理执业注册手续。对符合再注册条件的，准予再注册并换发

《乡村医生执业证书》；对不符合条件的乡村医生不予注册、注销注册并收回乡村医生执业证书。

（四）公告与公示。县级卫生健康局负责具体实施再注册工作，将执业再注册有关政策进行公告，告知符合执业再注册条件的乡村医生，并留存告知书面材料以备查。经审核准予再注册的名单在乡村医生执业所在地的乡镇卫生院公布。

（四）信息统计与报送。2019年12月以前，县级卫生健康行政部门将乡村医生再注册情况及时更新到“福建省乡村医生执业注册信息系统”，同时做好纸质材料存档，并填写《2019年乡村医生执业再注册情况汇总表》（见附件谢谢观赏）报设区市卫生健康委。设区市卫生健康委汇总审核后，于2019年12月25日前报送省卫生健康委，并同时报送乡村医生执业再注册工作总结□

五、证书管理

（一）《乡村医生执业证书》由省卫生健康委统一印制，印刷费用（含包装费、运费、税费等）由省卫生健康委统一承担，其他单位或个人不得擅自印制。

（二）省卫生健康委将《乡村医生执业证书》发放到各县（市、区）卫生健康局。注销执业注册的要收回原《乡村医生执业证书》，回收及作废的证书由县级卫生健康行政部门负责做好建档和销毁工作。

六、工作要求

（一）各级卫生健康行政部门要高度重视乡村医生执业再注册工作，严格按照有关规定组织开展再注册工作。县级卫生健康局负责再注册工作组织实施，设区市级卫生健康委负责相关人员培训和监督检查。

（二）严格再注册办理程序，做好执业再注册有关政策宣传告知，公开执业再注册的过程，加强对乡村医生监督管理与考核。对收到有关违法办理乡村医生执业再注册等线索，设区市卫生健康委要会同县级卫生健康局调查核实，按照《条例》等有关规定进行处理，处理结果予以公布，并报送省卫生健康委基层卫生健康处备案。

（三）县级卫生健康行政部门要加强乡村医生管理，将乡村医生业务考评、职业道德评定和依法执业等工作与乡村医生执业再注册相结合。业务考评包括基本医疗和公共卫生服务任务完成情况、业务水平、学习培训情况等。职业道德评定主要包括医德医风情况，要充分听取所在村村民委员会、其他乡村医生和村民的意见。

（四）加强分类管理。实行“撤村改居”的县（市、区），对于“撤村改居”前已审批设置的村卫生所，按照《条例》规定经注册已取得执业证书并聘用在岗的乡村医生，经当地县级卫生健康行政部门批准，可继续注册执业，按再注册相关规定执行。“撤村改居”后不再设置审批新的村卫生所，可结合实际情况设置社区卫生服务站，聘用人员必须取得执业（助理）医师资格，并按《执业医师法》相关规定注册执业。

（五）根据原卫生部办公厅《转发关于不宜收取乡村医生执业注册费复函的通知》（卫办规财发〔2004〕43号），任何部门和个人不得借机收取或变相收取乡村医生执业注册相关费用。

附件：2019年乡村医生执业再注册情况汇总表

名师工作室培训心得体会篇三

过去的两年是忙碌而充实的两年。工作室成员中有经验丰富的骨干教师，也有初涉教坛的新秀，有的老师教高年级，也有的老师教中、低年级，但我们都有着共同的教育情怀：以

生为本，与生共成长。因此培训虽然忙碌、辛苦，但更多的是体会到了交流的愉悦、收获的快乐、成长的欣喜。在工作室主持人曹靛副校长的引领与指导下，在和工作室各位老师的学习交流中，在工作室严谨、务实、求真的学术氛围里，我们不断成长，不断收获。

工作室的学习活动内容精彩务实，形式多样，通过这些活动，自己无论教育教学技能还是教育理念均有了感悟和提高，现将这两年工作室的主要学习活动简要回顾：

书法培训；外出学习等。

1、提高教育教学理论水平，提升职业素养。

两年的学习培训期间，在曹靛副校长的引领和点拨下，结合课题培训、课堂观摩、课例研究、同课异构、上研讨课、听评课、集体备课，通过交流、反思，对提升小学生创造力、自主课堂等教育理论、理念有了全新的认识和提高。工作室的氛围依然熏陶、感染着我，不断激发我的热情和敬业精神，并对自己从事的职业有了更加深刻的理解和认识，工作中多了些主动、稳重和平常心，更坚定了站在学生成长和认知的角度，终生教育的角度思考教育教学问题。

2、两年来的工作室活动以提升学生创造力、自主课堂编写字口诀为核心，在教三年级时精心设计单元工作纸，开课初玩一玩头脑风暴游戏，打开学生思维，课中练一练，运用联想、组合等方法创编字谜、小诗，提升学生口头表达能力和创造力；同时结合自主课堂培训，大量阅读中外有关自主课堂的先进理念书籍，研究自主课堂课例，制定自主课堂实施方案，精心设计各个课堂环节，逐步在班级科学组建小组、对学科长及组员进行培训、教给学生批注课文、绘画知识树等方法、按照自主课堂教学设计上课，迅速提升学生自主学习、团结协作、语言组织与表达等各方面的能力，效果明显，吸引了本校一些老师的参与，进行课堂教学改革。为改善自主课堂

中语文味不足的诟病，进行《“小组式“品读让自主课堂散发浓郁语文味》课题研究，突破难点。相信我校小学语文自主课堂能走出特色，走出成绩，全面提升学生语文素养。

3、养成了反思的习惯。通过教育叙事，记录整理自己在教育教学工作中的点滴体验和心路历程，养成了总结和反思的习惯，这种习惯已成为自己不断成长的源泉。

1、以身作则传播敬业精神。

因为受到工作室的熏陶，我作为名师工作室的一员，在学校工作中，能有意识地注重自身形象和修养，传递工作室感染到敬业精神和良好的职业态度。

2、促进学校学科教研。

作为学校学科负责人，我在学科教研活动的组织开展中，坚持借鉴工作室对教研的理念和方式，尝试专题研讨，营造务实认真的教研氛围，进一步促进了我校学科教研的发展。

3、学以致用，教出成效。

结合我校课堂教学模式，认真钻研教材，潜心研究教法，认真备好每一堂课。让自主课堂越走越成熟。在长期的教学探索与实践中，我积累了一定的教学经验，逐步形成了自己的教学风格。

5□20xx年撰写的教学论文《浅谈合理利用课外活动，提高学生作文能力》获中国教育实践与研究论坛论文大赛一等奖。

6□20xx年在全国小学生“中国梦·我的梦”主体作文大赛中，获国家指导一等奖。

1、继续学习教育教学理论、实践和总结有效教学理念，提高

自己的课堂教学效率效果。

3、继续在名师工作室这个平台汲取新的教育教学理念和方法，学习各位优秀教师的职业态度和精神。

4、深入研究“小组式”“品读让自主课堂散发浓郁语文味”课题，完善我校小学语文自主课堂教学模式。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

名师工作室培训心得体会篇四

20xx年x月x日至12日，我有幸参加了郭晓琼名师工作室数学教学研修活动。在研修期间，我认真观摩了会泽县工农小学郭晓琼老师、x市五华区莲华小学曹婷老师的课堂教学示范课，并聆听了x省教育科学研究院基础教育课程教材发展研究室主任、小学数学教研员、工作室顾问管尤跃老师，盘龙区教师进修学校的方玉红老师的讲座。这次的研修活动，使我受益匪浅，不但丰富了自己的教学技巧，还提高了对新课程的解读与落实能力，示范课让我深深地感受到了枯燥的数学课居然可以上得这么生动有趣，不但体现了数学的生活化，还体现了数学的艺术性。讲座让我对新课程教学的新理念有了更深入的了解，让我懂得在教学中教什么，怎么教，为什么这样教的真实内涵。虽然学习时间短暂，但各位老师的教学精华作为我的教学“水瓶”注入了活水，为提高我的业务能力打下了基础。

首先，观摩了郭晓琼老师的《节约用水》及曹婷老师的《数学广角——集合》两节示范课。教学中，她们精湛的教学艺术，深厚的教学功底，洒脱自如的教学风格不仅征服了学生，也感染吸引着每一位听课教师。从示范课上，让我强烈地感受

到：数学与生活的紧密联系，教学中既让学生感受到了学习数学的价值，又激发了学生的数学探索兴趣和求知欲望。课堂上真正体现了教师是学习活动的组织者，引领者，是为学生营造一个宽松、和谐、自由、民主的新课堂的创造者。

她们的教学方法，让我深深体会到“探索是数学的生命线”。教师应注意培养学生的问题意识，让学生在一个个问题的生成和解决过程中研究探索数学问题，体验分享探索成果。

其次，聆听了管尤跃老师的《小学数学课堂教学策略》和方玉红老师的《有效教学的案例分析与策略应用》讲座。在他们精彩的讲座中运用了大量鲜活生动的案例，深入浅出地为我们分析了在教学过程中必须注意的许多问题，阐述了课堂中的有效教学策略。使我们知道在课程内容和教材中还有很多数学基本思想处于潜形态，教师要做一个有心人，善于解读教材，注意教材中蕴含的数学基本思想。要善于根据教学的实际，采取恰当的手段使学生能对基本思想有所感悟。课堂教学中要把更多的时间还给学生，把更多的话语权还给学生，把更多的表演机会留给学生。他们幽默的话语，丰富的教学理念，精彩的案例分析，都深深地感染着我。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

名师工作室培训心得体会篇五

12月10日上午，我们一行三十余人，在北师大钟老师的带领下，一起走进了x市广渠门中学。

这所学校本是一所生源较差的学校，入校分数线曾低至300多分，而自20xx年起高考一本率达100%，并且人平分高出x市一本线60-70分。这是一所极具文化特色的名校，不必说一进校

门首先映入眼帘的十二尊教育名人塑像，不必说楼内走廊上方优秀传统文化宣传板画，也不必说学校管乐队的表现卓越，单是宏志班系列故事已让我们钦佩不已。什么原因推动了学校的快速提升和飞速发展呢？用穆校长的话说，就学校文化建设。

走进广渠门中学，最让人感叹的就是校园文化，学校的一草一木都情，学校的一物一器都有意，引导老师的解说让我们仿佛置身于文化的海洋，全面育人、全员育人、人人育人在这里得到了充分的体现。关于宏志班的文化建设应当是广渠门中学最亮丽的一页，对教师的人性化管理也应当是值得赞赏的一招。浓郁的文化管理打造了一支团结向上、敢打硬仗、能打胜仗的优秀工作团队，这种极富特色的创新管理已成为广渠门中学发展的核心竞争力。广渠门中学副校长穆秀颖理论联系实际，以生动的例证向我们阐述了什么是校园文化和文化自觉，更以众多的例子向我们叙述了怎样建设特色文化，诸如运河中学的和谐发展教育，天通苑中学的和合教育，石楼中学的生命教育、贾岛文化，石窝中学的琢石成器、弘德成人……给我们留下了极深的印象。

校园文化建设在x市广渠门中学得到了充分的印证，校园文化的内涵在x市广渠门中学也得到了详尽的诠释，校园文化的功能和价值在x市广渠门中学得到了证明。通过参观学习，我明白了学校应该建设怎样的文化：建设有个性的文化；建设有内涵、有底蕴的文化；建设有人文精神的文化；建设相对稳定的、可持续发展的文化；建设传统与现代、民族与世界兼容的文化；建设系统性、完整性和统一性的文化；建设具有课程性要求的文化；建设具有创新性、规范性的文化。

教学质量是学校的生命，而校园文化则是学校的灵魂。环境文化、质量文化、事业文化、班级文化、行为文化、温馨文化、英雄文化都是广渠门中学校园文化建设的重要部分。浓郁的文化管理打造了一支团结向上、敢打硬仗、能打胜仗的优秀工作团队，这种极富特色的创新管理已成为广渠门中学

发展的核心竞争力。广渠门中学副校长穆秀颖理论联系实际，以生动的例证向我们阐述了什么是校园文化和文化自觉，更以众多的例子向我们叙述了怎样建设特色文化，给我们留下了极深的印象。

参观了广渠门中学，听了广渠门中学副校长穆秀颖的报告，自己又站在了新的起点上，结合自己学校的实情，我们将继续践行做素质教育真文章，办人民满意好教育的理念，众志成城谱写一主四元新篇章，多元借力促使学校内涵新发展，继续彰显立德树人的素质教育特色。