

解剖学实验体会 生物实验学习心得(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

解剖学实验体会篇一

探究性实验是学生自己带着疑问，自己动手进行观察实验，在实验过程中去探究、发现，获得新知识。它是培养学生科学探究能力的主要途径，在此基础上，发展学生的合作能力、实践能力和创新能力。因此，探究性实验在初中生物教学中有着十分重要的地位和意义。现就自己对探究性实验教学谈谈体会。

一、亲自动手，激发兴趣

比如“探究温度对霉菌生活的影响”，这个实验无论是知识背景，还是材料用具对学生来说都没有难度，组织实验也不受实验器材和装备的影响，教师一定要组织学生亲自动手做。从实验设计本意理解，也并不是要求学生严格按科学探究的七个步骤去一一完成，而是让学生体验科学探究的基本过程。设计的实验方案只要具有可操作性都应该鼓励学生大胆尝试。让不同的组探究不同的变量对霉菌生活的影响，不仅发展了学生的求异思维，更重要的是激发了学生的实验兴趣。只是这个活动需要近一个星期的观察时间，在融洽整个活动中要安排时间就实验现象和结论让学生交流。一则学生有成功感；二则让学生体验完整的探究过程，为后面的学习打下伏笔。

二、规范探究性实验的基本程序

无论学习什么，方法最重要，探究性实验亦如此。在实际教学中，不少教师注重了七个步骤的记忆，忽略了七个步骤之间的因果关系和思维顺序；注重了探究过程的完整性，忽略了各步骤的独立性。所以老师应该重点结合已做过的探究性实验和教材示例让学生理解各步骤的意义和步骤之间的联系，从而建立完整的探究思维顺序。要实现这一点，教师还应该有意地设计针对某一步骤的强化训练，排除学生的畏难情绪。

三、科学训练

发展学生的探究能力没有探究，就没有创新；没有训练，就没有能力。真正要发展学生的探究能力，必须要有科学的训练。

1、是完成教材安排的探究性实验，从感性认识中培养学生的探究能力。当然，我们完全可以根据实验的目的改变实验材料或重新设计。如“解剖观察鸡翅”这一实验的目的是要学生通过探究发现由组织构成了器官，我们可以将鸡翅换为柑橘，价廉物美，效果一样。2、是以试题的形成对学生进行探究思维训练，从理性认识中培养学生的探究能力。目前，围绕学生探究能力训练的试题不少，但还是选择与学生已有的学科知识为背景的探究试题效果更好，学生兴趣浓些。教师也可以根据学生熟悉的生物学知识、事实和材料为背景编制训练题。

解剖学实验体会篇二

在这次的生物实验学习中，演示实验，能够紧扣课堂的教学环节，以它形象生动的教学效果、灵活多变的试验方式有效地配合生物学的课堂教学，能够提高学生的学习兴趣，有利于学生对知识的理解和掌握。下面是本站小编为大家收集整理的生物实验学习心得，欢迎大家阅读。

探究性实验是学生自己带着疑问，自己动手进行观察实验，

在实验过程中去探究、发现，获得新知识。它是培养学生科学探究能力的主要途径，在此基础上，发展学生的合作能力、实践能力和创新能力。因此，探究性实验在初中生物教学中有着十分重要的地位和意义。现就自己对探究性实验教学谈谈体会。

一、亲自动手，激发兴趣

比如“探究温度对霉菌生活的影响”，这个实验无论是知识背景，还是材料用具对学生来说都没有难度，组织实验也不受实验器材和装备的影响，教师一定要组织学生亲自动手做。从实验设计本意理解，也并不是要求学生严格按科学探究的七个步骤去一一完成，而是让学生体验科学探究的基本过程。设计的实验方案只要具有可操作性都应该鼓励学生大胆尝试。让不同的组探究不同的变量对霉菌生活的影响，不仅发展了学生的求异思维，更重要的是激发了学生的实验兴趣。只是这个活动需要近一个星期的观察时间，在融洽整个活动中要安排时间就实验现象和结论让学生交流。一则学生有成功感；二则让学生体验完整的探究过程，为后面的学习打下伏笔。

二、规范探究性实验的基本程序

无论学习什么，方法最重要，探究性实验亦如此。在实际教学中，不少教师注重了七个步骤的记忆，忽略了七个步骤之间的因果关系和思维顺序；注重了探究过程的完整性，忽略了各步骤的独立性。所以老师应该重点结合已做过的探究性实验和教材示例让学生理解各步骤的意义和步骤之间的联系，从而建立完整的探究思维顺序。要实现这一点，教师还应该有意地设计针对某一步骤的强化训练，排除学生的畏难情绪。

三、科学训练

发展学生的探究能力没有探究，就没有创新；没有训练，就没

有能力。真正要发展学生的探究能力，必须要有科学的训练。

- 1、是完成教材安排的探究性实验，从感性认识中培养学生的探究能力。当然，我们完全可以根据实验的目的改变实验材料或重新设计。如“解剖观察鸡翅”这一实验的目的是要学生通过探究发现由组织构成了器官，我们可以将鸡翅换为柑橘，价廉物美，效果一样。
- 2、是以试题的形成对学生进行探究思维训练，从理性认识中培养学生的探究能力。目前，围绕学生探究能力训练的试题不少，但还是选择与学生已有的学科知识为背景的探究试题效果更好，学生兴趣浓些。教师也可以根据学生熟悉的生物学知识、事实和材料为背景编制训练题。

我是一个很懒的人，从来不主动学习。对台上老师的讲解也都是一知半解的混着。但是，这次实验着实让我很费了思考，有深入的去了解个中原理，实验操作的机理，仪器的使用方法，帮助我纠正和熟练许多操作，同时让我认识到自己以前的迷糊与不负责任，也让我体会到全身心的投入到一件事中，是如此快乐和满足，还得到了好多在课堂上永远无法获得的知识。下面，具体说说看我的不小的心得。

第一，混实验室久了，我有了可以“变出”任何大家想要的器皿的“功能”，只要是实验室里有的且我们熟知的物品(老师打包装起来的不算)，无论是药品试剂，还是不同规格的量筒试管，我都可以摸出来，省去了四处找老师寻求帮助的时间和气力。

第二，学会了配置许多的试剂，于是知道了不同的试剂配置需要注意的问题，巩固了某些药品相关的知识，并且在多次配置时，得出了一个结论：如果不是很熟悉的试剂配方，最好是拿一个专门的本子记录下来，以备不时之需，这样一来，以后实验也不会因为试剂的问题而手忙脚乱。

第三，实验步骤需要仔细的斟酌其中的奥秘，每一步如此走，自然有前人的用意，毕竟这些实验都是过去的科学家研究出

来的精华继承，理解了他们的意图和原由，做起实验来会更加得心应手也不易遗忘或出错。

第四，这件是我最大的心得，也不全是从此次实验中得来，且也不是只能运用于做实验中，这份心得是：在决定要做的事情后，最好考虑清楚行动时会需要用些什么，做些什么，将准备工作做好，为后续行动铺垫，按其规律列好清单，会使得实验或者任何别的事情做得更加顺利，有条理，排除做过多无用功的可能性，提高了效率的同时还降低错误失误的出现概率，成功率也会增高。

以上是我这个学期里，从现代生物技术综合实验里得到的一些心得。我希望在下个学期里，我能将自己从这里得到的心得，学习应用到其他的实验甚至是学习生活中去，扩充自己的知识，拓宽自己的视野，增厚自己的底蕴，加强自己的能力，不敢放言称自己要成为未来生物界中的一流人才，只能勉励自己成为一个不负众望的有用的人。

新课程改革下生物实验教学显得更加重要，一方面能够培养学生的实验探究能力，另一方面通过实验教学激发学生学习生物学的兴趣。让学生在实验中探究，在探究中发展，感受科学探究的魅力。理论是实验的基础，生物实验的基本类型、实验材料的选择、实验的安全原则等相关知识是生物实验教学应该具备的基本知识。

一、生物实验的类型：观察实验、演示实验和模拟实验。

(1) 观察实验。

a. 什么是观察实验呢？观察是指用五种感觉，主要是视觉，当然还有听觉、味觉、触觉和一些工具来认识事物和自然现象。

b. 观察实验的启发：

第一点，我们要明确观察的目的和任务，这是在观察之前要解决的问题。

第二点启发，是培养学生科学的观察方法。观察能力的提高，有赖于正确的观察方法和程序。

c.观察实验的方法：

第一种方法，是先整体观察，后局部观察。教师要指导学生学会全面的进行观察，要能够抓住事物的各个方面以及发展变化的全过程，这样才能达到认识事物的目的。

第二个方法是对比观察。对比观察是运用纵横比较进行观察，同中求异或者异中求同。对比观察能使学生从平常的现象中发现不平常的东西，从相似的事务中找出差异以及从差异中找出共同点以及因果关系。

第三个方法是重复观察。为了保证观察结果的可靠性，观察的次数要多，否则我们就难以区分这个现象是偶然出现的，还是必然发生的。

d.观察实验的目的和意义：

- 1、观察提高学生学习兴趣。
- 2、有助于形成科学的概念。
- 3、有助于发展学生科学探究的能力

(2)演示实验.

a.演示实验的作用:演示实验，能够紧扣课堂的教学环节，以它形象生动的教学效果、灵活多变的试验方式有效地配合生物学的课堂教学，能够提高学生的学习兴趣，有利于学生对

知识的理解和掌握。

b.演示实验的特点:

- 1、能够紧扣教学主题，有利于突出教学重点和突破教学难点。
- 2、现象明显、生动直观。
- 3、便于教师操作示范，能够培养学生实验规范化的习惯，特别是教师能够边操作边进行讲解，更能强化实验操作的规范化。
- 4、实验材料易于准备，在进行实验操作的时候，节省时间，提高课堂教学效率。

c.演示实验的类型以及要求:

- 1、传授新知识的演示实验。
- 2、验证巩固知识的演示实验。
- 3、演示实验对教师的要求:要在演示前认真备课,在演示的时候,要注意实验操作的精确性和规范化,注意发挥演示教学的示范作用。

d□演示实验应该注意的问题:演示实验必须要目的明确,能够说明问题,演示实验必须要现象明显,可见度要高。

(3)模拟实验.模拟实验的作用及其特点:

- 1、由于种种原因,直接用于研究对象,也就是原型是非常困难的,或者简直是不可能的。在这种情况下,可以用模型来代替研究对象进行实验,模型必须和原型有某种相似性,这样才有可能把模型的研究结果外推到研究客体。因此,模拟

实验的第一个作用和特点就是模型可以将宏观或微观、抽象或复杂的事物直观化、形象化。

2、模型强化和突出了生物体某部位的主要结构特点。

二、实验材料.

(1) 实验材料的选择。

1、选择替代材料、自制简易的仪器。

2、统筹规划相关的实验教学。

(2) 实验材料选择的原则。

1. 科学性。无论老师怎么展开设计，最核心的一定要坚持实验的科学性，在选材上、在设计上我们都要注意这点。

2. 易获得、成本低。

3. 实验现象要明显。对实验现象的测量与观察，是得出科学结论的重要环节，而实验现象是否容易观察直接影响着实验结论的科学性。4. 因地制宜、因时制宜。因为很多实验材料，适用的地区和生活的周期是不一样的，我们在选材的时候也要坚持因地制宜和因时制宜。

三、实验安全问题.

1、不熟悉实验室的安全规则就仓促进行实验，因为学生一走进生物实验室，好多的试验仪器和试剂，学生看到之后，既好奇又兴奋。

2、违反实验探究操作的规程。

3、出现安全隐患，容易慌乱，反应迟钝。

经过这次培训后我对生物实验教学有了进一步的理解，而且有了自己的新的想法和感悟，同时感觉到在今后的生物实验教学路途中不会再迷茫。我希望能够将这次培训所获得的理念应用于我的教学实践，同时还要坚持新课程改革，让自己的专业水平在新课程改革的指导下步步高升，最终成为一位专业复合型教师。

解剖学实验体会篇三

分子生物实验，这是在以往的实验训练中没有的，如无机化学，有机化学等等，所涉及的通常只是某个数据的测定或某种物质的提取，实验持续的时间通常也就两三个小时；而分子生物学实验，每次会持续一天时间。不过最重要的是在分子生物学实验学习的过程中，我们建立了整体大实验的概念。实验设计得与科研比较相似，毫不夸张的讲，每个实验都可以直接用于科研。在这里我们学到了实验设计的概念，不是单纯的实验技术的堆砌，而是根据自己的目的，有机的将各种方法组合起来。所有这些都是我们进入科研工作所必须的素质。而且我感觉分子生物学实验是我们所做的实验中一门设计到比较“高深”知识或新问题的实验，能激发出我们对学习分子生物学理论与实践的兴趣。

通过这次实验的学习，亲身体会生物学研究的苦辣酸甜，得到正确实验结果时刻的畅快感，那是无法言明的。下面谈谈我的经验：

1操作要求精确——严谨仔细是关键

分子实验所用的主要工具是移液枪，精度一般在微克级别有时甚至更高，这就要求我们在做试验时精力高度集中，不能有一丝一毫的差池。因为一个不经意的小失误就有可能造成接下来的实验失败。而菌种转化接种操作更是在此基础上增加了无菌操作的要求，因此更需要耐心与集中。要做好实验，

我的经验是，先熟悉仪器的操作规范，在能够熟练的操纵仪器后，实验就简单多了，快、准、稳是分子实验操作的成功三要素。还有防污染是关键！

2仪器使用自动化——了解原理

实验室的电子仪器主要有pcr仪，离心机，荧光照相仪等。操作这些仪器的关键在于是否了解仪器按键设置及作用，说明书对仪器的使用有详细说明。而且这些电子仪器大多都是电脑编程的，具有自动化程序控制，因此在操作完成后，就不太需要操心了，但一些注意事项任然是需要留心的，否则也会有可能造成仪器损坏。

3具有一定的危险性——做好防护

不可否认，分子实验是所有生物实验中危险程度最高的实验之一。主要原因是分子实验的试剂可以直接渗入皮肤并且嵌入细胞dna链中造成dna突变甚至是染色体畸变，因此在进行这些危险操作的实验过程中需要带上防护手套，操作完毕后需要进行清洗工作。液氮的使用要做好防护，防冻伤。

老师把整个课程安排的十分合理，给我们许多亲自动手实践的机会；在遇到问题时，鼓励我们积极思考，和我们一起讨论，帮助我们解决问题，他们要求严格，待人和蔼可亲，实验要求严且对实验技术的知识的深刻掌握与理解给我们留下了很深刻的印象。在老师们的带领下我们都很认真完成了每一次的实验，每个人都有一种“脱胎换骨”的感觉，每一个小实验的成功，对于我们这些“初生之犊”来说，都是一种莫大的鼓励。不过失误也是常有的，经历过失望、后悔、无奈，检讨分析，最后重新开始。一波三折的记忆清晰的印在脑海中，这种深深的挫折感，再试一次的勇气，我会一生记取的。

解剖学实验体会篇四

病理学实验是医学专业学生必修的课程之一，通过实验学习可以增加对疾病的了解，提高对疾病的诊断能力。我在病理学实验中积累了丰富的经验和知识，通过实验的过程，我深刻体会到了病理学的重要性以及学习此课程的价值。以下是我对病理学实验学习的心得体会，希望对同学们有所帮助。

首先，病理学实验让我深刻认识到了疾病的复杂性和多样性。在实验中，我们接触到了各种各样的疾病标本，如心肌梗死、结节性硬化和乳腺癌等。这些标本展示了疾病在细胞和组织层面上的变化，使我对不同疾病的发病机制有了直观的了解。同时，这些标本还让我认识到了同一种疾病在不同人群中表现出的差异性。通过观察和分析这些标本，我能更加准确地诊断和判断疾病，提高自己的临床实践能力。

其次，病理学实验中的团队合作让我更好地理解到了医学团队的重要性。在实验中，我们需要与同学们共同合作完成实验项目，一起讨论和分析实验结果。通过团队合作，我们可以互相学习和交流，相互补充和完善自己的知识和技能。在实验中，我经常与同学们一起探讨问题，共同解决难题。这种合作精神不仅使我们在实验中取得了更好的成果，也培养了我们的团队合作能力，为将来的医学实践奠定了基础。

第三，病理学实验让我更加重视细节和观察力。在实验中，我们需要仔细观察和分析标本的细节，注意标本的形态和颜色变化。只有在观察和分析中加以研究，才能更好地理解病理学的相关知识。同时，实验中我们还要注意实验操作的细节，保证实验过程的准确性和结果的可靠性。通过实验，我培养了细致观察和仔细思考的能力，这对我以后进行临床实践非常有帮助。

第四，病理学实验让我深刻认识到了医学研究的重要性。在实验中，我们做实验不仅是为了检验和完成实验项目，更为

了进一步对疾病的研究和探索。通过实验，我们可以发现一些新的规律和机制，提出一些新的疾病治疗方案，为保护人类健康做出贡献。因此，病理学实验让我深刻认识到了医学研究的重要性和意义。

最后，病理学实验让我对医学专业有了更深的了解和认识。通过实验，我深入了解到了疾病的发病机理和发展过程，增加了我对医学专业的理解和认识。同时，实验还为我提供了丰富的实践机会和练习平台，提高了我的实践能力和解决问题的能力。通过病理学实验，我对医学和研究的兴趣得到了更进一步的培养，为将来成为一名医生奠定了坚实的基础。

总之，病理学实验对我来说是一次宝贵的学习和实践机会，通过实验学习，我理解了疾病的多样性，培养了团队合作能力，重视了细节和观察力，认识到了医学研究的重要性，深入了解了医学专业。我希望通过自己的努力和实践，将这些学到的知识和经验应用到以后的临床实践中，为患者的健康服务。

解剖学实验体会篇五

病理学实验是我在大学期间进行的一项重要实践活动。通过这一次实验学习，我不仅学习到了病理学的相关知识和实验技能，还收获了很多宝贵的体会和心得。在这篇文章中，我将从实验前的准备工作、实验过程的细致观察、数据分析与研究、实验结果的解读以及对未来实践的展望等方面，详细阐述我在病理学实验中所得到的体会与心得。

实验前的准备工作是一个不可忽视的环节。在病理学实验中，我们需要提前熟悉实验的内容和步骤，了解实验所需的试剂和仪器设备，并进行相应的准备工作。在实验前，我阅读了相关的病理学资料和文献，了解了实验的原理和方法。我还与同实验组的同学进行了交流和合作，共同商讨了实验的分工和时间安排。通过这样的准备工作，我对实验的目的和意

义有了更加清晰的认识，提高了自己对实验的把握能力。

在实验过程中，我注重观察和记录。病理学实验需要细致的观察，了解病理变化的过程和特点。在实验中，我不仅仅是按照实验步骤进行操作，还要通过观察细胞的形态结构、染色情况以及相关病理变化等来判断实验的结果。同时，我还要及时记录实验中的关键步骤和观察结果，以备后续数据的分析与研究。通过这样的观察和记录，我提高了自己的实验技能，并对实验的过程和结果有了更深入的理解。

数据分析与研究是病理学实验的重要环节。在实验过程中所得到的数据和观察结果需要经过系统的分析与研究，以得出科学可靠的结论。在数据分析的过程中，我学会了运用统计学方法和相关的软件工具，对数据进行分类和整理，提取出有用的信息和规律。同时，我还进行了文献搜集和阅读，比较实验结果与已有的研究成果，以进一步验证和支持我的实验结论。通过这样的数据分析与研究，我不仅巩固了自己的专业知识，还提高了自己的科学研究能力。

实验结果的解读是病理学实验的重要环节。在实验中所得到的结果需要经过系统的解读和分析，以得出实验的结论和意义。在实验结果的解读过程中，我需要结合实验的目的和原理，对实验数据进行分析 and 推论。我还需要注意实验结果的可靠性和实用性，判断其是否具有学术和应用价值。通过实验结果的解读，我加深了对病理学理论的理解与应用，提高了自己的综合分析问题的能力。

在对病理学实验的总结时，我对未来的实践做了展望。我意识到，病理学实验是一门既需要理论支持又需要实践指导的学科，需要我们不断学习和实践。我将继续加强病理学理论的学习，提高自己的实验技能和数据分析能力。同时，我还将深入研究病理学的前沿课题，发表学术论文，为病理学的发展做出自己的贡献。

总之，通过病理学实验的学习和实践，我收获了很多宝贵的体会和心得。我认识到实验前的准备工作是成功实验的重要保障，实验过程的观察和记录是实验结果的有效支持，数据分析与研究是实验结论的科学基础，实验结果的解读和展望是实验的深度意义。通过这次实验学习，我提高了自己的专业知识和实践能力，为未来的学习和实践奠定了坚实的基础。