

# 幼儿园班主任教学工作总结(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园班主任教学工作总结篇一

### 高三班主任年终教学工作总结(一)

时间飞逝，xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

#### 一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，行动上与党中央保持高度的一致性，坚持四项基本原则；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

#### 二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、

坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

### 三、工作态度和勤奋敬业方面。

在这一年中我担任高三级16班班主任，执教高\*\*级16班17班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心！

### 高三班主任年终工作总结(二)

本学期我带的是高三四班，班内共有40人，由原来的两个文班的部分学生组成，情况相对复杂一些，经过师生的共同努力，班级建设取得了一定的成效。而这一学期的班级管理工作也让我感受颇深。

#### 一、稳定班级，凝聚班级力量

开学之初，因学生有两部分组成他们在学习和班级日常活动中明显表现出各自的团体性，而且合作性不强。为了稳定班

级，让同学们成为一个融洽团结的班集体，在参考部分学生的意见后，我较快的组建了班委会，并注意到人员的组成比例，两部分人员都有代表学生。在这之后多次召开班委会，让他们意识到这就是一个全新的高三四班班委会，大家只有共同努力心往一处使，才能创造一个和谐稳定的氛围，才能使大家全身心地投入到学习中。并且通过召开“我们是一家人”的主题班会，打破学生的原班级意识，形成高三四这一集体意识。经过多次的强调学生较快的形成了班集体意识，班级氛围和谐融洽，同学们较快的将主要精力投入到学习中。

## 二、认真组织了高三学习动员大会

在班级稳定之后，我便召开了班级高三学习动员大会。在大会上通过引导学生分析自己的两年来的学习情况以及自己的学习水平，正确认识自己的现状。大家在分析讨论过程中较好的分析了自己的不足以及今后努力的方向。并且通过介绍使他们认识到高三学习的紧迫性。虽然时间紧任务重，但并不是不能取得辉煌的成绩，通过给学生提供一些程度不是太好的学生经过艰苦拼搏努力学习考上不错的大学的例子鼓舞了学生的士气，学生产生了高昂的斗志。

通过这一次的动员会学生明白了“尺有所短，寸有所长”每个人都有自己的优势和长处。“天生我才必有用”学会了欣赏自己，学会了暗示自己：我可以，我能行。更明白了不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信；而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。明白了拥有自信们就能逐步摆脱“事事不如人”阴影的困扰，产生了奋发向上的劲头。班级较早的形成了浓厚的学习氛围。

## 三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感

到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面入手：一方面，我结合学校德育处的管理要求加大了对学生自治自理能力培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，并加强指导和要求。一个学期下来，形管、宿舍总分、卫生，取得较好的成绩；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是”包袱”。

另一方面，我有效地利用好每一周的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极主动地和各科教师联系，协调各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

通过邀请教师到班级对学生进行学习方法的指导，也使学生较好的掌握了高三各学科的学习方法和学习的重点，为这一学期的学习开了一个好头。

五、积极配合学校各项工作，完满的组织了各项活动，丰富了学生的生活

新学校新气象，本学期开学以来为丰富学生的生活，学校组织了各种活动，例如：拔河比赛、普通话推广、“爱我翰林”征文比赛、硬笔书法比赛等。在组织活动中，通过对学生进行动员和技术指导加强了班级凝聚力，增强了学生的班级荣誉感，学生也取得不错的成绩也为深入的学习减轻了心理负担。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一两个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了一定的阻力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。为了使學生走好这最后一步，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

### 高三班主任年终教学工作总结(三)

本学期是高三年级的上学期，也是进入高冲刺前的关键时期，针对本班的学生情况，本学期主要做了以下几方面的工作：

#### 一、依靠班委作用，使学生自己学会学习

一个集体的良好学习氛围的养成，和该集体的带头人密切相关，因此，班委的模范带头作用是一个班集体发展的关键，本学期根据学生要求，我对班委作了大胆的调整，使之能把整个班的学习良好风气带起来，班长、纪律委员的调整，对全班影响很大，使得本学期一开始学习、纪律都有很大起色，对以后的学习发展奠定了良好的基础。

二、在政教处的领导下，利用主题班会抓好学习的德育思想工作，提高学生的整体素质。

本学期开了主题为：我的理想、中学生早恋的危害、中学生的形象以及有关火灾隐患的主题班会，使得全班同学对自己的奋斗目标有了更深刻的认识，对自己的行为更规范，积极投入到紧张的学习中，使得许多学习更关心集体，如：季宏同学免费为班上承担起打窗帘的工作，使全班同学上课不再晒着太阳等，在本学期学校举行的冬运会上，由于全班同学的共同努力，起得了高三年级第三名的好成绩，尽管班主任不在，但全体同学表现都非常好，体现了班集体的凝聚力。

三、利用课余时间家访，了解学生课外学习生活习惯，进行养成教育。

本学期先后到了陈鑫、马云萌、赵跃、毛发军、张萍、季宏等同学家中进行家庭调查，并对王莹、周永泉、陈鑫三位同学进行了学习追踪，工作上得到了同学、家长的积极支持，对这些同学和生活有一定的了解，但由于工作做得不太好，也使得象赵跃这样长期违反学校纪律的学习转变不好。

存在的问题

对个别学生放得比较松，因此对全班工作在后期管理上有点乱；对学生的思想工作做得不够细，也使得在期末考中出现了学生违纪的现象；抓纪律出现了前紧后松的现象；抓卫生出现了定的班规没有落实到实处，使得卫生成绩不理想。

总之，本学期虽做了许多工作，但离学校的总目标还相差很远，因此，在今后的工作中，我一定向有经验的教师学习，把班主任经验交流会上的许多经验运用到具体的工作中，使32班的学习等方面在高考的挑战中充分体现出来，为学校争荣誉。

## 幼儿园班主任教学工作总结篇二

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以使我们更有效率，我想我们需要写一份总结了。总结你想好怎么写了。以下是小编收集整理班主任年度教学管理工作总结，欢迎大家分享。

20xx年度班主任总结班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚修、晚休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚修情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像周桂芬、张倩欢、陈燕姍、孔泳仪等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在中段考后有了明显的改观。

## 幼儿园班主任教学工作总结篇三

已经从事班主任工作已有三年了，这三年是我人生一个成熟的三年，初中班主任管理感悟。由以前的科任教师转变为班主任。一个班级的负责人；由以前无法接受学习落后的学生的思想转变为不断寻找学生的闪光点，接受差生的宽容心态；由以前单纯的老师转变为一个年轻“母亲”的角色。

在xx年秋，我开始担任班主任工作。以前曾有过短暂的班主任工作的经历，因此，对此，并不陌生。我利用在军训的几天时间里，通过观察并与学生接触已经将每个学生的特点了然在心。

首先，在卫生方面，我将班级的学生分为五个值日小组。组长负责分工。我个人认为，一个班级环境的好坏，直接影响学生的学习。“一屋不扫，何以扫天下”我也是想借助外界的因素来培养学生的集体荣誉感。我校在卫生评比中在流动红旗中体现，所以在卫生方面我颇费心思。我采用竞赛台的方式调动学生的积极性。当学生逐渐认同了“小组”单位后，我顺势将成绩与小组竞赛台挂钩。这样，学生的管理终于进入了正轨。

作为班主任，你不仅要抓学习，卫生，还要抓纪律。纪律是班级稳定的重要因素，是学生能够安心学习的保证。我经常对学生说，“我在的时候，你们可以有些小动作；但是我不在时，你们要严格约束自己，比我在的时候还要好好表现。”学生们以此要求自己，确实做到了我的要求。我很放心的把班级工作交给他们自己处理。

班主任不同于科任老师，只负责自己的那一科。班主任要协调好各科之间的关系，同时还要处理好自己所教的学科与其他科之间的关系。在科代表的选用时，我主要倾向那些有能力，有奉献精神的学生。我时常教育他们，“你们是学生与老师之间的桥梁”、我深刻知道科任老师工作的困难。我也



是曾是科任老师，作为班主任，我经常与科任老师沟通。了解班级学生学习状态，课程进度，尖子生的薄弱学科的辅导方法，为科任老师解决一些实际问题。对班级学生均衡发展有一个很好的了解。

在我作为科任老师时，我真的无法接受班级的差生，常在想，就是因为你们影响了我的及格率，平均分。但是在担任班主任后，我改变了这种想法。所有学生，我都能接受。每一个学生并不都是十全十美的，他们的特长也未必一定相同。在学习某一学科时，效果也不一定一样。摘下我们的有色眼镜，他们都很可爱。在与他们接触的过程中，我着重找他们的长处，找他们身上的优点，看见他们身上的闪光点。用他们擅长的一面去“掩盖”他们缺陷的一面。在用我欣赏的眼光去教育他们。孩子都是好孩子。

学习的差生未必什么都不好，他们也不会永远都落与人后。他们也需要鼓励，也需要被认可。其实孩子虽小，但是他们还是会敏锐的扑捉到老师内心深处的喜欢与厌恶，从而影响家长。鼓励孩子，还要鼓励家长，要给家长信心，给他们希望。谁不望子成龙，望女成凤。班主任的一句话，有时会改变一个家庭的命运。我不是在夸大班主任的作用，家长作为孩子的至亲，他们有时会看不见孩子身上优点，往往看到的是缺点，这样就影响了他们的关系。

在遇见家长暴力的，就会把一个很有希望的孩子扼杀。我的手机里记载了所有家长的电话号码，无论是谁的家长，我都会礼貌的说：“您是xxx的家长？”在与家长的交谈中，我时刻注意他们的教育方式，方法，找到改变学生现状的出发点。在与家长的交往中，我尊重家长，同时也尊重学生的人格。每当家长问我，孩子最近表现怎么样时。我都会问他们，您指的是学习方面还是品质方面？如果是学习上的，我有发言权，如果是品质上的，我无权发言。孩子和您们在一起生活了十几年您应该比我更了解他。我从不在家长面前夸大孩子的缺点，我要给他们希望。只要家长有希望，有信心，孩子就会

有动力。无论在那一方面，我都能看见学生的可爱之处，我都和他们有话可说。我与我的学生应该说是“关系和谐，互相支持，互相理解，共同进步”。

## 幼儿园班主任教学工作总结篇四

在从教生涯开始，就树立了“德育为先，育人教书”的理念。始终觉得作为教师应该是先教好学生如何做人，再教给学生科学知识。如果学生的思想道德教育没有搞好，知识水平越高可能对社会的危害越大。从我踏上班主任工作岗位开始，我就为我的班主任工作设定一个目标：那就是尽我所能实现学生的全面发展。

如何实现学生的全面发展呢？我认为应重点培养学生创新精神和实践能力。考虑到学生未来发展需要：重点养学生的能力。主要分以下几个方面：

- 1、表达能力。其中包括：文字表达能力、语言表达能力、演说能力等。
- 2、总结能力。
- 3、反思能力。
- 4、礼仪能力。
- 5、沟通能力。
- 6、管理能力。
- 7、创新能力。

围绕这几大能力开展教育活动。

要实现学生的全面发展，必须建立一个学生综合考核体系。

改变以往以成绩的好差评学生旧的评价机制，建立以学生是否具有上进心为核心的综合评价体系。评价学生是否是好学生的标准为学生是否具有上进心，极大地激发学生追求上进的热情，积极面对和配合全面考核。

这套体系分成四部分：第一部分是平时表现，与学校的三项竞赛相对应。（纪律、卫生、两操）第二部分是学习方面。（作业完成情况、课堂主动性、学习成绩等）；第三部分是他人评价（学生评价、教师评价、家长评价）；第四部分是奖励方面（在学校的各项获奖）。

具体措施是：培养学生的学习能力、文明礼仪能力、表达能力、管理能力等。每个学期的发展都有一个核心主题。例如：八（上）是“善思”，主要是让学生学会反思。有三句话：今天又收获吗？今天又做得不妥吗？明天该做什么？八（下）是：“好问”。主要是培养学生养成不懂就问的好习惯。也有两句话：作业不会做，可能不是你的错，但不会又不问，肯定是你的错！九（上）是：“合作”两句话：合作多赢才是真正的赢家，大家好，才是真的好！2、做好模范带头作用。3、是做好本职工作。对每位同学的职责进行细致分工，教师扮演指导的角色。一套好学生干部，班主任的工作会轻松不少。

班级事务放手给学生，可以一举多得，即能集思广益，又能使学生在自我管理中锻炼交际能力、组织能力、应变能力，最重要的是能增强学生的责任心，即享受他人的服务，又服务于他人，学会关心，懂得付出。

每学期，都指导学生制定好目标，进行目标教育。

九年级将面临学业考试，我们主要进行升学和就业两个方面的教育。开学初，指导学生根据自身的实际情况制定自己的升学目标。

- 1、学生把自己的`目标和战斗口号写成纸条贴在课桌上最明显的位置时刻提醒自己。
- 2、利用班会课开展目标教育，并让学生将自己的目标和战斗口号，当着全班的面说出来，大家相互提醒和帮助。
- 3、国庆假期组织部分学生去重点高中和职业中学进行参观，并在学校门口为每位参观的同学拍单身照和集体照。以此来激励学生围绕自己的目标奋斗。
- 4、利用班会和周记，要求学生每两周对照目标进行总结反思。

也许在班主任工作中，还有更多细节的东西，将班级管理工作做细，需要的是班主任的真诚与努力，同时班主任还应从工作中领悟，拥有健康的学生观和教育观的意义所在。总之班主任工作细致繁琐，我将竭我所能认真做好。路慢慢，其修远兮；吾将上下求索。

XX

20xx年11月23日于灯下

## 幼儿园班主任教学工作总结篇五

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是初中阶段教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

我班共有学生48人，其中女生有30人，男生有18人。女生多了调皮的人少了，但是容易闹矛盾的人却多了；男生少了班上又缺少了一定的活力。而且我班学生成绩两极分化现象十分严重。面对如此复杂的情况，我觉得压力好大而责任更大。

(1)利用每周三的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“安全伴我行”，“我的未来不是梦”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作。

(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。

(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次阶段检测，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系68人次(另外开了三次家长会)。

## 五、积极组织班级活动。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，带领学生去学校图书室，指导学生阅读一些有益的报刊杂志；把班上学生分成四个小组，进行班内各类球赛、棋赛等竞赛活动。