

爱护环境活动总结幼儿园中班(实用9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

爱护环境活动总结幼儿园中班篇一

人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最为密切的小环境，要爱护地球，就要从我们身边做起。因此，我们在园开辟自然角、种植区，经常带孩子们参与其中，让他们在摸一摸、闻一闻、尝一尝、玩一玩中了解自然界，从而激起他们对生态环境的兴趣。

1. 寓环保教育于各科教学

环保教育是近年来才兴起的，尚未有一套与之相应的课程体系，为此，我们将它渗透在幼儿园各科教学中。如科学活动中：结合“水”“声音”等内容，让幼儿懂得干净的水和安静的环境对人体健康的意义，并教育幼儿不喝脏水，不在公共场所和家中大声喧哗；音乐活动中，教幼儿唱《爱护小树苗》等有关环保教育内容的歌曲时，可引导幼儿象歌中所唱的那样去做；语言活动中，选择儿歌《送你一把伞》等有环保教育意义的内容。

2. 将环保教育渗透到幼儿的一日生活

我们可以把环保教育作为一个中心点，将环保知识从这一中心点向四周辐射，将丰富多彩的环保教育内容渗透到幼儿的一日生活中去。在此基础上，幼儿纷纷把家里的废物、纸、

铁盒等拿到幼儿园，用自己的小手制作手工作品，通过剪剪、贴贴、画画的各种不同形式进行环境布置，从而感受到垃圾再利用的好处，是一种生动、直观、有趣的环境教育。

我们还经常组织孩子到我们的环保小屋里去看一看，玩一玩，了解认识各种环保标记，学会将垃圾进行分类。让孩子在游戏、实践中增长环保知识。

爱护环境活动总结幼儿园中班篇二

为了使我乡人民群众做到人人了解环境污染给人民群众生活带来的危害，让人民群众共同关注污染防治，积极参与到节能减排工作中来，乡党委高度重视对世界环保日的宣传工作，并及时对有关人员召开关于世界环境保护日的宣传工作进行安排部署，明确责任分工，组织安排，制定活动计划，成立了环境保护日活动领导小组。

作意识，把监督、管理的好坏与各村（场）、站所及有关单位的年终考核评优工作直接挂钩，形成了全乡上下齐抓共管的良好氛围。

为了能够更好的落实世界环境宣传日的各项宣传工作，我乡制定了出了以“绿色消费，你行动了吗”为主题的环境保护宣传工作，组织全乡干部党员上街进行垃圾清拣工作，充分利用巴扎天对农牧民群众关于农药、化肥、残膜、及生活垃圾和人畜的粪便的处理进行了细致的宣传，加大了对有机肥和有机农药的使用进行了大力宣传教育，使农牧民群众对有机肥料有了一个更新的认识，也更加清楚了农药、残膜对大气、土地及人生存环境的污染和破坏，农牧民群众纷纷表示以后在种植农作物的时期，尽量多用有机无公害的杀虫剂，尽量减少使用地膜的量，以免造成更大白色污染，还悬挂横幅、发放环境保护宣传标语等形式，主要是以建设绿色家园、营造绿色生活，少扔一份垃圾、少抽一支烟、人人动手我为环境添把力，等多种形式进行宣传教育，使我乡的广大农民

群众的环境保护意识不断得到提高。同时组织学校学生对学校及生活区周边环境的垃圾，进行了清捡和安全处理，美化了生活环境得到群众的积极响应，还在乡中学举办了关于环境保护知识演讲比赛，使环境保护意识从小培养，同时利用我乡播放电教片的时机，为我向全体干部职工包方有关环境保护的电教片，看到画面中由于人类自己不注重保护环境而出现的种种灾难的场面，使全体干部职工深受影响，表示一定会爱护大自然并且会爱护自己眼睛一样爱护它。

充分利用环境保护日这一有利时机，大力宣传环境保护工作，悬挂环境保护横幅5余条，张贴宣传标语20多条，多次利用巴扎天设置宣传点，向广大农牧民群众发放环保宣传资料500多份，并通过广播、开设宣传栏等形式，大力宣传环境保护相关的知识，使广大农民群众认识到农药、化肥、残膜、生活污水、垃圾等危害环境的因素对土壤环境和人身健康造成的不利影响，营造了较为浓厚的环保工作氛围，提高了广大群众的环境保护意识。

一是把以人为本贯穿于环保工作的全过程。我们在工作中要按照执政为民的要求，把群众的利益放在第一位，解决群众反映的热点难点问题；把软环境的改善放在突出位置，一切服从于社会、经济 and 环境的协调发展；把我乡环境质量的根本转变放在相当的高度，确保人与自然、人与环境的和谐相处，协调并存。

通过此次的宣传教育活动，我乡更多的人民群众认识到，保护环境就是保护我们人类自己的生命，全乡的各族群众的环境保护意识得到了增长，人们爱护环境保护环境的意识不断地加强。

爱护环境活动总结幼儿园中班篇三

为提高师生环境保护意识，响应县环境保护局、县教育局提出的以中国主题纪念活动，我园结合日常教育活动开展了一

系列的环保教育活动，现将活动情况作以下汇报：

幼儿园的环境教育不同于其他年龄段的学生，我们从幼儿周围熟悉的事物入手，立足于幼儿的生活经验，选择适宜的教育内容。通过对季节特征的认识及人们活动的变化，了解人与自然的关系；“可爱的小动物”、“神奇的海底世界”等主题。

从幼儿入园的第一天起，我们就将环保教育渗透到一日生活中，在日常活动中培养幼儿良好的环保行为习惯，如进餐时教给幼儿正确的进餐姿势，爱惜粮食，知道粮食来之不易，尽量吃完自己的一份饭菜，保持桌面清洁。洗手时要求幼儿注意水流不能开得太大，洗完后关紧水龙头。保护园内教室内的清洁，看到纸屑能捡起来。在课间播放轻柔的音乐，提醒幼儿做到轻声说话、走路，物品轻拿轻放，减少噪音。

在教学活动中设计了一系列活动来加强幼儿的环保教育。如在《清洁工具》的活动设计中幼儿知道了一些清洁的名称，了解了一些清洁工具的基本用途；我们还利用一些废旧物品：塑料袋、广告纸、吸管、纸杯等制作了小风车、飞碟组织幼儿进行体育游戏《袋鼠跳》、《小风车》《飞碟》等；在各个区域里面可以看到我们利用幼儿收集回来的废旧物品制作的教玩具。幼儿对自己带回来的物品非常感兴趣，这样不仅加强幼儿的环保意识还促使幼儿动手操作的机会。

幼儿的认知特点是具体形象性的，幼儿知识与经验的缺乏，使其很难理解自然界中的因果关系，这就决定了幼儿园环境教育的方法应该是综合化的，既要坚持探索、发现的科学认识方法，又要具有一定的艺术性和社会性的成分。我们将自然科学知识编入到故事、儿歌、歌曲中去，让幼儿在说说、唱唱、跳跳中获得知识；春天来了，我们组织幼儿观赏园内的桃花、柳树，带领幼儿到公园寻找春天，到小池塘里抓来小蝌蚪饲养，在幼儿园种植园里种上葫芦、丝瓜、萝卜、黄豆、葱、蒜、花生，带幼儿观察植物的生长，使幼儿获得动

植物生长的感性经验。大班的幼儿在花坛里，插上自己绘制的环保警示牌，告诉大家要爱护花草树木，中班幼儿捡拾草地上的废纸果皮，小班孩子给小草小花浇水，用自己的行动告诉大人“我是环保小卫士”，号召大家一起来爱护我们的家园；学前班两位教师还根据教育内容和重大环境纪念日，确定环境教育主题，如：植树节、爱鸟周，带领幼儿种植花草和为小鸟搭建温暖的家，组织了“我爱绿色”画展，学前班幼儿在教师的指导下，通过观察和想象，画出了一幅幅生动逼真的图画，有《美丽的树林》、《我和小树同长大》、《小鸟哭了》、《美丽的家园》等，启发幼儿用童真的智慧拯救受伤的地球和我们人类的朋友。

我们还培养幼儿爱护动植物的情感。幼儿天生具有保护小动物的情感，在自然角里饲养小鱼、小蝌蚪，种植小花、小草、蔬菜，让幼儿经常给小鱼、小蝌蚪等小动物换换水，给小花浇浇水，以培养幼儿爱护动植物的情感。

通过一系列的观察、体验、游戏等活动，幼儿了解了人的生存需要阳光、空气、食物和水，而这些人们赖以生存的物质来自大自然，进一步激发了幼儿探究自然的兴趣和热爱自然的情感，让孩子们在认识自然的同时，学会生存和保护我们赖以生存的环境，环保意识在孩子幼小的心灵扎下了根。

环保教育活动，既教育了孩子，也影响了家长。既增进了孩子与家长的亲情，也密切了幼儿园与家庭的关系。既丰富了孩子的知识经验，也让家长感受到教师为此付出的艰辛，从而更理解和支持幼儿园的环境教育工作。

爱护环境活动总结幼儿园中班篇四

20xx年4月22日是第xx个“世界地球日”，在第xx个世界地球日到来之际，为推动我校“绿色学校”创建活动的深入、持续开展，“保护地球资源爱我家园”主题教育活动。

首先学校商主任宣读了开展“保护地球资源爱我家园——世界地球日”主题教育活动方案，宣传世界地球日的有关知识，让学生了解保护地球的重要性。学校组织开展“五个一”活动：

一是阅读一本有关环保类的书籍；

二是收集整理制订各班的《环保公约》；

三是举办一次《关爱地球，守卫家园》主题中队会；

四是举办主题为“珍惜地球资源，爱我家园”小报或手抄报活动；

五是举办一次以“环保”、“保卫地球”为主题的3—6年级征文活动。

然后，少先队大队部向学校全体师生发出“善待地球，从身边小事做起”的倡议，号召队员们从自己做起，从日常生活一点一滴做起，节约每一滴水、每一度电、每一张纸、每一粒米，树立节约的绿色风尚，共建节约型社会，争做光荣的“环保小卫士”！

最后，校长强调开展此次活动的重要性，并给大家介绍了世界地球日的来历、今年“世界地球日”的主题和当前我们的地球面临的严峻形势，教育学生珍惜地球资源，转变发展方式，倡导低碳生活。

通过此次活动，大家一致表示，尽自己的力量，从身边做起，从小事做起，增强节约意识和环保意识，倡导低碳生活，爱护我们赖以生存的地球，为创造一个和谐的社会，做出自己的贡献！

爱护环境活动总结幼儿园中班篇五

20xx年6月16日下午第八节我校召开了“保护环境、爱我家园”主题班会。短短的45分钟同学们畅所欲言，深刻表达了自己对于环保以及绿色奥运的感悟与思考。

在此次活动中，全校分为三组，分别在以包校长，李书记，张主任为组长的组织领导下，各班积极做好此次主题班会的宣传工作及召开此次主题班会。

各班同学以多种多样的方式表示了自己的感受。在表达自己对环保的认识的同时也发表了自己关于20xx“绿色消费你行动了吗？”的感受。总体上认环保意识，杜绝环境污染、保护身边环境势在必行。有无环保意识是关系到中学生素质，甚至班级荣誉，学校荣誉的事情，因此作为一个富有责任心和集体荣誉感的中学生也应该坚决杜绝破坏环境的行为。构建和谐校园、绿色校园需要大家的共同努力，我们都应该从我做起，从现在做起，从身边小事做起，从而推动学风，班风，校风建设。一起营造我校良好的校园环境做起，为和谐校园的建设添上亮丽的一笔。

在发言中，有的同学还朗诵了自己创作的关于绿色消费、环保的诗歌，将班会气氛推倒了高潮。

最后，由各班班主任老师做了最后总结。深刻表达了自己要从我班做起，为绿色消费，绿色家园贡献力量的决心和信心。

此次活动不仅深入贯彻落实了此次主题班会的环保精神，同时也给班级各位同学的交流提供了一个良好的平台。让更多的同学通过这次活动更加深刻得认识到了环境保护的重要性，以更加认真务实的态度去对待环保，而且通过活动，也大大提升了班级的凝聚力和同学们的集体荣誉感。因此，我们还会多组织类似活动，丰富同学们生活，促进同学们交流的同时也更好的促进班级学风建设。

爱护环境活动总结幼儿园中班篇六

提升广大师生文明素质和校园文明程度，深化我校广大师生环保行为，我校切实按照上级有关部门的精神，做好各项工作，现将工作总结如下：

一、思想重视，加强宣传，落实制度

我校以“保护环境，从我做起”活动为载体，大力推进教育系统“保护环境，从我做起”宣传工作。通过广泛深入的保护环境的宣传工作，进一步提高全体师生的保护环境的意识，增强全体师生的环境保护观念，使环保观念深入人心，促进保护环境工作制度化、法制化，推动各项环保措施全面落实。

二、健全机构，成立学校“保护环境，从我做起”工作领导小组 为加强对“保护环境，从我做起”工作的组织、检查、考核，确保各项工作落实，成立培新中学“环境保护，从我做起”工作领导小组，其组成为组长：刁忠山、副组长：孙峰 成员：吕丕君、吕丕春、张军和各班班主任。

领导小组下设办公室在教导处，负责督促这次活动。做到建立健全“保护环境，从我做起”规章制度，设立“保护环境，从我做起”宣传教育组织，校长为“保护环境，从我做起”宣传教育活动工作第一责任人，明确职责分工，依法将“保护环境，从我做起”宣传教育内容，纳入学生期末综合评定。

三、按照统一部署和要求，取得成效

1、通过每周国旗下讲话，学校广播、墙报、级会、班会等形式，继续加大学校保护环境宣传教育，加强舆论引导，深化“保护环境，从我做起”主题活动，大力推进教育系统“保护环境，从我做起”宣传教育工作，广泛开展“环保宣传进学校”活动，强化了师生文明行为。

3、开展创建保护环境示范学校活动，抓好保护环境示范学校的建设，实现宣传教育经常化、制度化、社会化，着力加强广大师生环保意识。

4、继续深入开展“保护环境”活动。及时对乱丢乱吐行为的学生进行教育，纠正他们行为，提高他们环保意识。

5、5月28日，在学校广泛开展“保护环境，从我做起”活动。建立学校“保护环境，从我做起”志愿服务队，在体验志愿服务活动中实现自我教育、自我提高。

6、5月25日、出版了一期环保宣传板报，表彰在环保活动中的好人好事，进一步提高学生“保护环境，从我做起”积极性。

通过这次“保护环境，从我做起”活动的开展，全面提升学校环保宣传工作，逐步树立履行法律法规所规定的宣传教育义务的观念；实现了全校师生保护环境常识受教育率为100%。对本次“保护环境，从我做起”活动情况进行总结，总结出好的管理经验，对好的管理经验、做法要大力发扬，对各班进行评比，奖励先进班级及个人。

化了我校师生环保意识，加大了对环保资金的投入，成效明显。今后，我校将在上级有关部门的正确领导和大力支持下，进一步提高认识，加强学生保护环境宣传教育活动工作的落实，并将保护环境工作列为日常工作长抓不懈，努力营造一个环保、文明的教学环境，确保学校教育任务顺利完成。

20xx年7月

爱护环境活动总结幼儿园中班篇七

孩子是明天的太阳，校园是太阳升起的地方，优雅、整洁的校园文化环境对孩子的影响是直接的、生动的、持久的。校

园环境对学生的潜移默化的作用，10月在整治校园环境方面，做了大量的工作，现总结如下：

校园环境是一个学校文明程度的重要标志，也是学校对外形象好坏的直观影响因素。为加强校园环境的常规管理，促进校园达到净化、绿化、美化的要求，让学生充分感受到绿色是你我的共同家园，需要大家共同的维护。

1□xx月xx日早晨的升旗仪式，501班的xx同学，进行了“爱护环境，美化校园”的国旗下讲话，以及校领导的要求，提高师生爱护环境，美化校园的意识。

2□xx月xx日少先大队组织开展了主题班会，进行环保教育活动，每班组织了“爱护环境，美化校园”的主题班会，让学生从自我做起，从身边的一点一滴做起，自觉守纪，文明说话，不乱扔垃圾，不乱刻乱画，不乱攀折花草树木，增强了学生对校园环境绿化的保护，使得校园环境整洁优雅，树木葱茏。

3、不定期检查各班级卫生情况，桌椅是否摆放整齐，窗户、墙壁是否干净。

4、发放“爱护环境，美化校园”倡议书，使环境保护意识深入人心，人人都有明确的环保观念、较强的环保意识。

5、全校进行“大扫除”活动，清除卫生死角，保持校内卫生。

通过十月师生的共同努力，学校的环境卫生始终保持良好的状况，今后我们将继续抓好校园环境建设，创设一个环境优美、景色宜人、安全舒适的育人环境！

爱护环境活动总结幼儿园中班篇八

学校本着”给我一个孩子，还您一个人才”的办学理念，积

极推进素质教育，创建环保志愿者，为学校的环保服务。特别是在创建绿色学校的工作中，以人与自然和谐共存为主旨，不断提高广大师生的环保意识，学校绿色领导小组不断推出新思路，实践新方法，从而获得新经验。现在我校业已形成学校、家庭、社会三维一体的绿色教育网络，营造了”绿色学校，你我共建”的良好氛围。

一、全员参与，齐抓共管，积极形成绿色人文环境

1、领导重视，制度健全，经费保障

学校成立了以书记、校长任组长，分管副校长为副组长，学校德育处、各年级班主任为成员的创绿工作领导小组。定期召开会议，不断完善各种制度，把创绿工作列入学校工作计划。购置环保图书、订阅环境报、扩增绿地、种植花木、参加上级组织环保培训、举办环保图片展等极大的完善了学校育人环境，学校坚持环境育人、学科渗透、社会实践的育人的原则，在学校特色建设中取得了优异的成绩，受到上级领导高度评价和社会的广泛赞誉。

2、以课堂为主阵地，在各学科教学中积极进行环保意识的培养

学校重视学科环保知识渗透，结合学科特点，渗透环保内容。从学科计划、各科上课、测试等环节提出明确要求，努力构建”人与自然和谐共存”的文化育人环境。通过主题班会、辩论会等形式让绿色信念走进课堂，走进每个学生的心中。通过学科学习，学生明白了为什么人类只有一个地球，为什么人与自然要和谐共存，理解了真正意义上的可持续发展，节约能源，控制减少污染，成为师生的自觉行为。通过播放沙尘暴、泥石流、酸雨、土地荒漠化等宣传图片，使我们的学生真正懂得了环保的重要性和必要性。

3、建立学校环保活动室和班级垃圾回收站

每班设立环保委员和垃圾回收站，每周有各班在环保委员的带领下进行环保活动，做好活动记录。以此推动学校环保行为，全员、全程做好服务。

二、以活动为载体，注重环保活动的落实，不断优化育人环境

学校在醒目位置贴环保标语；设立绿色环保专栏，并及时更换内容；班级增设环保委员，在班级风采中增设绿色环保内容；学校举办绿色环保知识讲座、环保图书展、环保小制作比赛、手抄报比赛、环保征文比赛、开展了拒绝“白色污染，环保从我做起”；利用6·5环境日、植树节日等重大节日开展保护环境从我做起、从身边做起的活动，使环保意识深入人心，受到了良好的教育效果。

爱护环境活动总结幼儿园中班篇九

为了进一步加强环境保护宣传教育工作，增强广大学生的环境保护意识，努力培养学生养成良好的行为习惯，根据市教育局的统一安排，接到文件通知后，我校也积极响应上级号召，召开了年级组长会，认真安排落实，配合上级主管部门在全体学生中开展了“绿色环保我先行，我为绿色献份爱”主题教育活动。

1、组织发动阶段

学校将本次活动的精神传达至全体教职工，由班主任老师传达至全体学生，并通过校园网、黑板报、手抄报、主题班会、标语等形式做好宣传发动。老师们将主题班会的教案以及好的经验做法发至校园网“绿色环保”栏目，做好本次活动的信息报道工作。

2、活动开展阶段

学校围绕本次活动的主题，利用环境教育课、社会实践活动、自主活动等时间，有组织地安排学生到指定的区域进行清拣一次性塑料袋为主的垃圾清理活动，并采取适当的形式进行集中存放。

3、评选表彰阶段

3月下旬，将依据各班组的活动方案，对本次活动情况进行抽查验收，评选出优秀组织班级若干名，“环保小卫士”10名，并给与通报表彰和物质奖励。

原则上每个班级利用下午第三节课时间每周出去一次，必须有两名老师及一名领导带领，由级部主任统筹安排，安排好后再报政教处。

存放地点：各班级自备废旧蛇皮袋，将清捡的垃圾存放于蛇皮袋，置于各自的班级。

1、学生热情高涨，积极参与其中。各班接到通知后，迅速在班主任老师的组织下投身到活动中来。同学们有的开始整理自己的废旧书报，有的开始在街道、社区收集废纸、白色垃圾拿到了学校。同学们还兴致盎然地比了起来，看哪个同学收集得最多！3月26日学校将各年级各班孩子们收集的白色垃圾统一进行了回收，全学生在班主任老师的带领下排着整齐的队伍、整齐地堆放在了校园车房一角，他们用实际行动为城市环保尽力、贡献。

2、推动低碳生活，学生体验丰富。许多同学看到班里回收回来的垃圾，不断地发出感叹说：原来我们身边有这么多可以回收的垃圾啊，把它们回收再利用，就是对保护环境做自己的一点点贡献啊。

3、活动助推实际，绿色环保、低碳生活走进我们的身边。通过此次活动，我们明显地感受到孩子们环保意识强了，校园

里没有了乱扔垃圾的行为，弯腰捡拾垃圾的行为多了起来；没有了破坏花草的行为，主动擦拭校园栏杆、墙裙、窗台等的行为多了起来；没有了浪费水资源的行为，随手关紧水龙头的行为多了起来；大白天还开着灯的现象没了，节电意识明显强了。绿色、环保、低碳，逐渐地走进了学生的生活。

此次活动是宣传环保、实践环保的更进一步深入，我们的目的就是让学生了解这项活动的意义和目的，充分认识活动对培养学生环境保护意识的重要作用，今后我们会继续努力，一如既往，把此次活动的意义延伸下去，让地球母亲真正得到我们的呵护！