

2023年幼儿园第二学期教学工作总结与反思(实用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园第二学期教学工作总结与反思篇一

回首一学期来的忙碌工作，饱含了艰辛与喜悦，蕴藏了成功与失败。本学期我班幼儿共有32名，其中，新增幼儿1名。经过这一学期的学习与培养，本班幼儿在各方面都有了明显的进步。在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，本学期我们班里三位教师以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班里的各项工作。具体体现在以下几点：

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，保育工作显得尤为重要。个别幼儿经常尿裤子，我们就定时提醒他们上厕所，平时的生活护理更是常抓不懈，每次小便后都帮孩子们整理好衣裤，不让孩子们因为肚皮露在外面而受凉。我们把好卫生关，从小养成良好的卫生习惯，教育孩子不乱扔纸屑、不乱倒点心，教会他们正确的洗手方法，定期对卧室、教室、水杯、毛巾等进行紫外线消毒，让孩子们生活在干净、整洁的环境里。特别是在手足口病流行期间，我们认真做好预防工作，坚持每天做到“一看、二问、三检查”以确保每位幼儿的健康。而后的禽流感病毒的警报一来，我们提高警惕，更是严把卫生关。由于我们的精心呵护，使得每一位孩子不仅有健康的身体，更有一颗快乐的心。针对小班幼儿各方面能力的特点，我们有计划地开展了常规训练和日常生活教育，现在大部分幼儿的生活自理能力都得到了提高，他们能自己吃午餐，自己穿脱衣物、鞋子，自己收拾玩具等，部分幼儿还能主动地帮助同伴，形成了良好的行为习惯。

“幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。围绕这一

《指南》精神，我们根据小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动。二月份幼儿刚入园，我们开展了主题活动“上学精神好”，让长假归来的幼儿继续感受幼儿园生活的快乐，也帮助新生尽快适应幼儿园生活。三月份开展了“我爱妈妈”主题活动，让孩子自己制作爱心贺卡来表达对妈妈的爱意，感受妈妈的辛劳。四五月份开展了“我为六一献礼物”主题活动，通过舞蹈、歌表演等形式的排练为快乐六一做准备，让孩子们在活动中大胆的表现，感受六一节快到来那份喜悦。六月份开展了“我爱朗诵”的主题活动，在朗诵中培养幼儿的表达能力，大胆的参与、大方的表演，体验朗诵带来的快乐，并学会朗诵的一些技巧等。通过开展以上的主题活动，有目的地指导了孩子观察、了解、发现、探索，并把活动中的材料、图片等在主题墙中张贴、展示，使幼儿的各方面能力都得到很大提高。

本学期我们注重环境对幼儿的教育作用，加大了环境创设的力度。根据小班幼儿的年龄特点为幼儿创设了丰富多彩的区域活动内容，有图书角、小小建筑师等，结合主题内容，投放和设计了大量适合小班幼儿的操作材料，定期增添新区内容，改变旧区新玩法，并根据幼儿的不同发展水平投放了不同的操作材料。做到既自主又不混乱；既自由又有秩序，幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

在家园工作中，我们深刻地感受到，家长是否合作取决于教师是否了解他们的心意，合作是否满足了他们在教育孩子方面的要求。当教师在了解家长心理的基础上合理满足家长的需求时，家长的热情就会越高，态度也会越积极。因此我们加强了与家长的情感沟通与信息交流，尽可能地满足他们的合理需求，激发了他们参与幼儿园教育的兴趣和热情。如：书晓小朋友每天来园时总是哭闹，我们及时安抚她的情绪，

并及时与家长沟通，让孩子的妈妈配合教育好自己的孩子，尽快适应幼儿园生活。他的妈妈非常支持我们的工作，积极配合，很快书晓每天都能愉快的到园，并主动与老师问好。

在幼儿园中，与家长交流是教师必不可少的一门功课。每天早晨，当家长领着孩子走向教室的时候，我们总是以灿烂的笑容迎接他们的到来，不仅热情接待孩子，还主动向家长问好、问早。幼儿离园时我们都用轻松的笑容把孩子交到家长的手中，并热情地与他们说再见，让家长深刻地感受到我们老师是发自内心地关心、爱护每一个孩子。我们充分利用“家园共育”及时向家长展示所学内容，使家长更加了解我们的教学进程，积极配合我们做好相关工作，由此，家长亲身体会到老师对孩子的付出与关爱，同时也看到了短短几个月来孩子取得的进步，因而家长们对我们工作的责任心及工作态度赞叹不已。对于个别幼儿存在的问题，我们都会利用家长接送幼儿的时间与部分家长用聊天的方式交谈，在聊天中把孩子一天的各种表现反馈给他们，在一次次的聊天中，家长们从心底里信任我们，他们在育儿方面有了烦恼时也喜欢找我们探讨一番，而我们也经常用教学中积累的经验与他们交流，拉近了老师与家长之间的距离。随着幼儿园课程改革的不断深入，需要家长配合的地方越来越多，在此基础上我班的家长也给予了我们非常大的支持和帮助，使我们在家园共育方面达成了共识。

忙碌而又充实的一个学期即将过去，在看到成绩的同时，我们也找到了自身的许多不足如：活动区材料的及时调整还不够到位，户外体育活动内容有待进一步丰富等。在这一学期中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，回首所做过的工作，我们总结经验，反思不足。力争在今后的工作中一如既往的以孩子为中心，以工作为重心，将《指南》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。继续为幼儿园大集体做出应有的贡献！

幼儿园第二学期教学工作总结与反思篇二

时间匆匆过，转眼又到了学期末，孩子们刚入园时的情景在脑海中不时的浮现，那哭闹声犹在耳畔，一切仿佛在昨天，一眨眼工夫，酷热的夏天不知不觉的逼近了。

回顾本学期的点点滴滴，酸、甜、苦、辣，五味俱全。想想刚开学那会，孩子们要么因为放了一个假期，生理闹钟还没有调整过来，因而产生了暂时性的不稳定情绪，要么因为是新生，刚离开爸爸妈妈的身边来到了一个陌生的环境，因而心理非常的焦虑，情绪特别不稳定，每天来园时都哭闹得很厉害，对于此种情况，老师们能采用的方法就是不停的安抚孩子，让他们觉得老师也是可以依赖的人，减少他们焦虑情绪的产生，慢慢的，孩子们在老师的安抚下，情绪渐渐稳定下来了，通过幼儿园开展的 礼仪小明星 活动，有的小朋友在来园时还能主动与老师问好。

一、教学活动：

幼儿的情绪稳定了，教学活动也开始紧锣密鼓的进行了，教师开展教学活动时，要想一节课顺利的进行下去，需要建立良好的教学常规，课堂上我们常以律动、儿歌等形式引导幼儿在上课时要将手放膝盖、腰挺直、脚并拢，培养他们良好的坐姿，集中他们的注意力。在教学内容上，我们开设的课程有识字阅读、计算、英语及五大领域的课程，五大领域包括社会、科学、语言、健康、艺术。

识字阅读：培养幼儿模仿标准的读音，能独立地朗读及锻炼语言表达能力。 计算：培养幼儿手口一致点数，比较量的大小，认识图形与空间。 五大领域：

社会：培养幼儿的人际关系和自我认识。

语言：培养幼儿语言的发展，学习转述和组织语言。

科学：培养幼儿数理逻辑的发展及自然观察能力。 健康：培养幼儿身体运动的协调能力。 艺术：培养幼儿的音乐及空间智能。

在开设这些课程时，我们根据幼儿的年龄特征、发展能力进行了课程设计，同时在课程中穿插一些游戏，与幼儿互动，提高幼儿参与性，增加课堂气氛的活跃性，让孩子在玩中学习，避免教学形式的枯燥、单一。

二、保育工作：

孩子一日生活是在幼儿园里度过的，保育、安全是我们的首要工作。

户外活动时，我们既要根据孩子的年龄特点发展他们的攀、爬、跳、钻等协调性，同时还要防止他们在活动时出现安全事故，减少他们磕伤、碰伤的机率。

幼儿的入厕、喝水环节也是不容忽视的，在幼儿入厕时，由于厕所长期是潮湿的，我们得时刻防止幼儿推、挤而导致幼儿摔跤、跌倒：人体要不断的补充水份，尤其是幼儿，足够的水份能减少幼儿发烧、生病的机率，在幼儿喝水时，我们也要提防幼儿因接水不当而被热水烫伤。

班级内的小孩子比较多，这就难免会滋长不少细菌，为了孩子们能够在一个卫生、健康的环境下成长，我们的保育员李阿姨，每天都将教室里的桌、椅、地板、毛巾、杯子进行消毒，她还常将孩子们的毛巾、被子放在太阳底下曝晒。在生活上，李阿姨对孩子们的照顾可真是无微不至，有哪个小朋友带药来了，她立马登记起来，按时给他们服用，在转季的时候，她都会去摸摸孩子们的后背，看看有没有哪个小朋友穿多了、穿少了，然后帮孩子脱脱外套或穿穿外套。在孩子们午休时，值班老师时常走动，帮孩子盖盖被子，哄哄没入睡的幼儿。

三、家长工作：

孩子是家长与教师的沟通桥梁，为了让家长们更好的配合教师们的工作及更深入的了解幼儿在园的一日生活，我们通过各种渠道，如家园共育、在家园共育里，有我们的每周课程安排、每周幼儿食谱、每月学习计划、给家长们的温馨提示方便家长们了解幼儿在园的学习情况、食谱搭配。我们还通过定期家访、面谈、两周一次的家园联系手册，及时向家长反映幼儿在园情况，同时向家长了解幼儿在家情况，一旦发现幼儿有哪些不良习惯，可家园配合立刻帮助幼儿改正过来，让幼儿健康、快乐的成长。学期末，我们还会通过一对一的家访，总结孩子们在这一学期里的各方面表现。

以上是本学期工作的一个回顾，在开展各项工作中，难免会出现过或多或少的意外事故，户外活动时，幼儿有时少了不了要磕伤、碰伤，这需要我们在户外活动时多加小心、注意，做到眼观四方、耳听八方。

在教学活动时，有些幼儿的注意力不够集中，还需教师们继续改善教学方式：在与小朋友们相处的半年内，发现很多小朋友的谦让性不够强，时常有小朋友来告诉老师，谁谁又打人了、谁谁又不让坐椅子了，或在排队入厕时发生小朋友推、挤的现象，提高幼儿的谦让性，让孩子们在幼儿园这个大家庭里和睦、愉快的相处是我们班级在下学期中制定的一个新目标。

本学期工作中还存在很多的不足之处，在新学期里，我们将继续完善工作中的不足之处，尽职尽责的完成我们的工作，做到让家长放心、让孩子们开心。

祝愿孩子们在新的学期里健康、快乐的成长！

幼儿园第二学期教学工作总结与反思篇三

本学期，我园继续以《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以科学的教育发展观理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的规范、校本、有效、文化与特色为切入点，继续牢固树立质量意识，创新机制，在全园教师的团结协作、努力工作下，按计划开展并顺利的完成了各项工作，下面就本学期的工作具体总结如下：

(一)、调整布局，整合幼教资源

今年正逢幼教年，针对我镇5所村级幼儿班，我们积极争取政府部门的大力支持，对本镇村儿班进行摸底调查，统一规划，着实推进村级幼儿班的撤并工作，努力形成规模办园的新格局。在经过科学、合理的论证基础上我们及时向政府部门申请对我镇东西二片5所幼儿班予以撤并，东片开发区地段新建成型园一所，西片群丰村改建成型园一所(目前处于改建之中，力争下学期准时开班)，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

(二)、安全保障，将精致化管理落实于细处

1、大力宣传，专题学习，充实安全知识

利用园内所有宣传阵地，针对广大师幼不同知识结构和特点，有计划、有重点地开展校园法制、安全宣传教育。继续与交警中队、派出所的警校共建活动，定期为师生作法制讲座。坚持法制教育同德育活动相结合，增强吸引力，同日常行为规范相结合，增强自觉性；组织师幼开展专题学习，知识竞赛等，增强安全意识，提高安全防范能力和技能。邀请消防专家到校作防火讲座，掌握消防工具的操作使用。开设安全教育课定期邀请法制副校长、校外辅导员、民警到我校对师幼进行交通安全和法制教育。

2、把好三关，安全措施落实到实处

(1)严把校门关。严格控制幼儿在园时间，做好师生出入学校请假审批制度，要求幼儿到园后无特殊情况不准外出，家长有事凭卡来接，班主任送出园门。禁止外来闲杂人员及车辆进校，园外人员来访由警务室值班同志做好出入登记。装有报警器1个，园长室安装报警装置1个。门房安装报警装置1个，并作报警点。在学校各要部位安装监控器，24小时开启。

(2)严把晨检关：幼儿入园晨检是第一关。因此我们认真做好晨检工作，致力晨检工作做实到位，及时发现问题及时解决，严把新生入园体检关，健全师生的体检和幼儿疫苗接种制度。一学期来，无发生一起安全大小事故。

(3)严把食品卫生关。严格执行食品卫生法，指定专人负责食品卫生，严把炊事员健康关，食品采购关，烹调及生熟食分放等环节。严格执行食品留样，主要原料统一采购，严防食物中毒，加强对食堂工作的管理和指导，严格执行食品卫生要求把好食堂关，按照要求规范操作，合理配制营养食谱。着实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。作为吴江市食堂aa级单位的我们，又被市教育局、卫生局推荐参加下学期的五常法评比活动。

3、安全重于泰山，构建和谐校园，

进一步加强、完善、落实了各项安全管理工作，树立安全重于泰山的意识，加强对设施、场地、设备的检查与及时维修工作，严格按相关部门的要求健全各项安全制度，规范了各项安全工作。构建和谐班集体活动，把教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间、幼儿于幼儿间的和谐平等作为构建和谐校园的基础，设立了平安奖机制，使教学、安全、卫生保健、师德师风等工作融为一体。各班加强对幼儿有目的、有计划的进行安全教育，各年龄班根据其年龄特点制定出恰当的安全教育内容，在每周工作计划中安排一节安全教育课，

有效的开展了安全教育活动。增加了幼儿安全知识，使幼儿的自我保护的意识和能力得到提高。我园在上学期获得苏州市平安学校的基础上，再接再厉，于下学期积极争创江苏省平安学校为契机，努力构建和谐校园。

(三)加强队伍建设，构建学习型的新集体

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展五爱教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，积极开展1、3、5行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期我们推荐了四名优秀教师参加市级2a级优质课评比，其中我园陈秋英老师以优异的成绩获得了吴江市第二届a级优质课教师的荣誉称号！

(四)开展园本教科研，努力构建园本特色

本学期深入开展有效教学研究，立足本园特点，以园本教科研为平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

1、教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，组长要充分发挥示范引领作用，提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功比赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。本学期，我们通过多种教研模式创新教研活动，准确把握各年龄段的目标，杜绝一切作秀的课堂教学，逐步形成自己个性的教学，结合评比，把备课听课说课议课一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处与不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论来诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。本学期，我们在参加市幼儿园园本课程评比中，荣获一等奖。

2、继续开展课题研究基于自制玩具的幼儿多元智能的行动策略研究，进一步加强对课题的常规管理，以自制玩具的环保教育途径为切入点，以多元智能理论为指导，重视幼儿的实践操作活动，从而促进幼儿多元素质的发展。做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性，张扬科研兴园的理念，开启本园特色亮丽的风景线。

3、构建社区、幼儿园互动的早期教育体系。本学期，小小班在园幼儿22名，我们定期开展各类亲子活动，以良好的保教服务赢得了广大家长的一致好评。在横向上，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的查字典络。组织03岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向03岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

(五)落实班级精致化管理，优化幼儿一日活动

讨，注重互帮互学与引导。本学期重点加强幼儿一日活动的优化，切实提高了全体教师班级管理意识和班级管理的能力。

力。

(六)密切家园联系，形成幼儿教育合力

我园继续办好家长学校，发挥好家委会作用。通过各班家长园地、幼儿园网页、幼儿园家教宣传橱窗、半日活动开放、家教专题讲座等多种形式，帮助家长进一步树立正确的教育观念，掌握科学有效的教育方法，增进家长对幼儿园、对幼儿教育的了解，优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。六一节邀请了镇各条线领导和全体在园幼儿家长，观看了我园庆六一文艺表演，使社会各界和家长及时的了解幼儿园工作，展示了我园的风采。其中由大班年级组表演的舞蹈节目中国龙在参加吴江市庆六一文娱汇演中，荣获市级一等奖。

幼儿园第二学期教学工作总结与反思篇四

每个幼儿园教学工作者要加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。你有写过幼儿园教学总结？写一篇幼儿园教学总结会给你带来许多的帮助。你是否在找正准备撰写“幼儿园第二学期教学工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、政治思想方面

积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

(二) 全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三)家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同

事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具比赛中，荣获三等奖。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

紧张而又忙碌的学期工作结束了，回首这一学期来的工作，我们倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但是我们学府幼儿园立足市一级评估为契机，锐意进取，推动幼儿教育事业发展又上了一个新的台阶，我园教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。领导班子团结一致，精诚合作带领教职员共同努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，通过不懈的努力，在实践与探索中，圆满完成本学期的各项任务，取得了显著成效。现将一学期来的工作做以回顾总结：

一. 规范教育教学工作和日常管理工作

为了进一步规范幼儿园教育教学工作，本学期加强了对教师的业务工作检查制度，通过教师业务必查项目与随机抽查项目紧结合，使广大教师在备课、日常教学活动的组织户外活动、家长工作等方面养成了一定的常规，形成了良好的教育教学秩序。

二. 积极开展教研活动，提高教师业务水平

本学期，教研活动的开展紧紧围绕师资培训进行。在师资培训方面，我们采取了集体有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，我园进行了环境评比、早锻炼评比、公开课评比、优质课评比、简笔画评比、优秀案例反思评比等等练兵活动，活动的开展，激发了广大教师工作积极性，

培养了自信心。经过一学期努力，各方面均有一定程度的进步。

同要求，每月一篇教学心得，每周一篇教学反思。从不同方面总结自己在工作中小经验，努力寻找理论支持点。通过积极的努力，取得了较好的成绩，为我园今后教师队伍整体素质的提高打下了良好的基础2017年幼儿园教学工作总结2017年幼儿园教学工作总结。并组织教师走出园门外出学习新的教育理念与新的教学技能。外出学习的教研组长及时把了解的新信息传递到每个教师，并把新理念贯彻到教学实践中去，起到以点带面的作用。以中青年教师教学评选为契机开展幼儿园中青年教师教学展评活动，提高教师的教学实践能力和教学反思能力。

三. 学习新《纲要》转变教育思想

我园根据区教育局的要求，组织教师进行研讨活动，以《纲要》为依据，将《纲要》的内容与本园的教学实际相结合，并根据《纲要》的划分的五大领域，组织教师对健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域的教材内容进行学习。通过一学期的积极摸索，教师的适宜引导来设计、组织活动。

为了丰富幼儿的在园生活，20__年10月份，根据《我爱祖国》主题活动，我园举办了幼儿古诗文比赛活动，并对这些在活动中表现好的幼儿进行颁奖。这些活动的组织与开展，受到幼儿与家长的欢迎与好评。广大教职工通过筹备、组织活动进一步锻炼了组织协调能力。

四. 深入一线，加强管理

1. 为确保幼儿园教育教学质量的提高，做好教学质量监控是。园长、业务园长组织教师深入各班进行听课、看活动，了解每位教师的教学，听课后可和教师及时进行反馈本学期听课率

达100%以上。

2. 根据幼儿园对教师教学工作的评估操作体系，分层次地的运用检查评比与记分相结合，科学、合理、公正地教师的教学进行评估。

3. 完善班级工作手册，以利于加强检查与管理，同时有利与资料的整理与收集。

五. 家园协调，合作共赢

1. 各班开学初，教师都向家长公开了幼儿园以及每个教师的联系方式，使家园联系的方式更多元化，联络更畅通，。

2. 每月出好一期家园之窗，栏目不断丰富、内容不断充实，同时通过家访等形式密切家园联系。

3. 11月份各班运用不同的形式向家长开放半日活动一次，通过观摩教学活动，了解幼儿园的教学情况以及孩子的发展情况。

4. 积极参与社区组织的各种活动，在组织好常规教学的同时，我园还积极参加蚝二社区组织的“金蚝节广场舞表演”活动，从而使不仅促进了家园互动，也使老师的文艺表演水平有所提高。

六. 存在的不足

1、教育理念和教师的教学实践还存在着一定的距离，教师在活动中帮助幼儿梳理提升经验的能力有待提高。

2. 教研组教研活动的质量还不是很很高，用怎样的方法吸引教师，让教师真正的参与到活动中来我们还有许多工作要去思考。

3. 区角活动开展不扎实、有效。

一学期来，幼儿园的教学工作仍存在着许多不足，我们将在下一学期的工作中进一步改进提高。

光阴似剑，日月如梭。一年来，我园教学工作在上级领导及园领导的关心，支持下，在全体教师恪尽职守的工作中。以科研为先导，以教学为中心，按照《幼儿园教育纲要》精神分析了教学管理上存在的问题，明确管理思路，精心地制定并全面落实教学计划。一年来，幼儿园的常规工作、教科研工作、节庆特色活动、家长及对外宣传工作等都有了明显的提高；现将一年的工作向领导和各位老师汇报如下：

一、齐心协力，完成全年教学工作任务。

1、加强教学管理。注重对蒙班和普班分别管理。严格执行检查制度，将计划、检查、督导、评价一体化。创新教育活动，注重活动的整体性和系统性。提高区域材料的投放及指导的能力。及时公布教师业务成绩，促使教师履行职责，使教学质量有了逐步的提高。

2、以分组业务研讨、园内自主培训、园内的观摩课评析、听专家讲座、技能测试、特长培训等多种举措，强化教师以儿童为主体的意识，促使教师不断自我完善，综合素质有了明显的提高。

3、以科研为先导，提高教育教学水平。承担了“市心理健康推进及现场会”。接待并组织了市县级幼儿园的观摩活动。深入英语、体育课题的研究，增设了中班幼儿外教组、创新特色体育活动，加强固定项目评价，增强了幼儿学习活动的兴趣。促使教学质量的提高。

4、家园互动，形成合力。重视家长开放日、家长会、新生家访、家长座谈、开展亲子活动等多种方式，虚心听取家长的

建议，争取家长的支持与帮助，共同改善教育工作中存在的问题，达到家园共育的目的。

6、发挥示范园辐射作用，进一步建立传帮带的关系，通过来园观摩，走下去指导的形式转变姊妹园教师的教育观念，传授教育方法，建立教育评价，从而达到共同提高的目的。

7、继续加大宣传力度。创办园报、开通网上在线、增大信息上报教育局的数量、重视信息上大台、上大报的频率，扩大了幼儿园的知名度。

8、在语言文字达标校的基础上，继续做好师幼口语培训、规范环境用字、认真开展推普周宣传活动。更新警示牌8块、固定宣传橱窗2个。做好语言文字规范化示范校达标准准备工作。

9、保质保量地完成上级各部门下达的临时性任务。

二、团结协作，做好幼儿园教育教学工作。

1、加强教学管理，保证目标的完成。

年初，依照幼儿园整体工作目标，明确了教学管理的思路。注重观察与发现。倾听教师工作实施过程与管理过程中出现的问题，讨论分析并做好有效的调整。如：开展诵读、手指游戏、离园阅读等给活动间的组织增添了兴奋剂，增强了幼儿活动的兴趣。其次，注重目标的落实。日常教学做到计划、检查、督导、评价工作一体化。严格依照教学计划创新开展各项活动，精心制定每项活动方案，其中“快乐宝宝过六一”、“开展的九九重阳节——爱心献给夕阳红”、“感恩节感恩的心”“庆元旦——今天我当家”、等园内大型的活动都在教师们的团结协作、大胆尝试创新中，逐一落实，圆满地完成了全年的教学计划，保证了教育教学质量。

2多方位开展培训，提高教师综合素质。

在教师成长的过程中，知道自主学习、自主发展才是提高自身素质的重要途径。要求教师自我发展与幼儿园发展目标相一致。一方面幼儿园多给教师外出参观、学习的机会。另一方面幼儿园从教育实际出发，开展教师自主学习、自主培训的活动。今年，根据不同教师业务能力特长，组织青年教师每人承担一项培训课题。通过自主学习讲座，促使教师专业成长。其次，在教师技能上，我们通过园内说课、技能测试、特长培训等多种形式来增长见识、扩大视野。区素质赛中宋丽如老师荣获三等奖等。在成绩面前，教师们也从中寻找出自身的差距，在寻求新的努力方向的过程中，自身的综合素质有了很大的提高。

3、以科研为先导，提高教育教学水平。

只有搞科研才能搞好幼儿园的特色教育。我们继续对“幼儿英语学习环境整体优化”及“激发幼儿体育兴趣”课题深入的研究。增设了中班一个幼儿外教组，孩子通过与外教老师的英语互动游戏，提高了幼儿学习英语的兴趣与幼儿学习的效率；大胆创新体育，改良了户外操的活动形式。武术、太极拳深受孩子们的喜爱，大大提高了幼儿户外锻炼的兴趣。加强固定项目评价，每月一次对比评价，督促教师自觉寻求固定项目练习的方式。本学期中、大班组幼儿固定项目技能有了明显的提高。科研工作的深入开展，促使教学质量有了明显的提高。

4、把握机遇、增长见识，提高幼儿能力。作为幼儿的启蒙教师，要及时把握教育的机遇，为儿童提供创造发展空间。4月编排的“欢乐中国年”作为开场舞在电视台播出；六月由老师指导的8名幼儿分别荣获省少儿风采英语大赛金、银、铜奖。创编、组织幼儿参加市幼儿基本体操大赛荣获市级一等奖。其次，园内组织的“祖国母亲、生日快乐”宝宝歌会、“健康之星宝宝秋运会”等活动也为孩子们提供了快乐成长的空间，对孩子们来说是有了很大的收获，促使了幼儿能力的提高。

三、家园共育，形成教育合力。

一年来，我们重视家长开放日、家长座谈会的开展。定期召开，及时反馈。发现家长对教育关注的问题，倾听合理化建议，结合各种活动组织各种亲子，增强亲子间的情感。让家长了解孩子、了解教育、了解幼儿园。争取家长的支持与帮助，共同改善教育工作中存在的问题，达到家园共育的目的。

四、多种途径，发挥宣传的作用，扩大我园知名度。

年初，我们从自身查找了宣传工作中存在的不足，并增大了宣传的力度。特增设了幼儿园网管及幼儿园园报编辑，并制定了各岗位工作细则。开创了每月两期的园报，开通了网上在线、加大了上大报、上大台及大块文章的频率。促使家长与社会人事更加了解一幼，更加了解一幼特色教育。从而扩大我园知名度。

五、取得的成绩：

今年，在全园教师的努力下，被评为中华文化经典诵读工程省级示范园、先进单位。

两名教师荣获中华文化经典诵读工程“优秀辅导员”称号。

荣获“肯德基”杯幼儿基本体操电视大赛甲组一等奖；三名教师获指导一等奖。

8名幼儿参加“少儿风采英语大赛”，1名幼儿获金奖、7名幼儿获银奖。

一年来还有许多工作不能在这里一一列出，因为，在平凡中体现了兢兢业业、扎扎实实的工作态度。体现了教师们无私奉献、不求所取的精神。我们将在团结协作、不断进取中迎接崭新的一年！

回顾这过去的一学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成

长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。

我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

一、班级情况分析

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、严格班级管理，抓紧“养成教育”

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，

做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三、认真写好《家园联系册》

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

幼儿园第二学期教学工作总结与反思篇五

本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。我园希望通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。结合我园的具体问题，经常深入课堂，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，切实为保教一线服务好。

二、抓好一日常规，保证课堂质量

在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。在一日活动各环节真正做到“孩子在我心”；重视环境的教育，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让

幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

三、开展系列活动，提高教师素质

教师用自己的一言一行、一举一动去感染幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师教学水平。有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和教研。积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到县、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

四、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

1. 开学初，我们要求每位老师与家长面谈一次，增加对各个幼儿的了解，争取做到个别情况个别处理。平时以电访、家访等多种形式与家长沟通。每月更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心。
2. 发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。
3. 本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

五、各月工作安排

二月份：

1. 做好开学工作。
2. 重点抓常规训练。
3. 强化早操训练。
4. 教学常规和幼儿一日常规检查。
5. 根据元宵节、对幼儿进行尊老教育。
6. 制定教研工作计划，班级工作计划。

三月份：

1. 抓好安全教育工作
2. 加强常规教育工作
3. 开展园内公开课
4. 为课题研究结题做准备工作
5. 做好预防h7n9人感染禽流感教育工作
6. 利用植树节，进行环保宣传

四月份：

1. 做好卫生全面工作、加强h7n9人感染禽流感预防工作
2. 做好学区公开教研工作
3. 早操比赛
4. 选定“六一”儿童节节目

5. 利用“五一劳动节”对幼儿进行爱劳动教育

五月份：

1. 准备“六一”节目的各项道具、服装等

2. 开展庆“六一”活动

六月份：

1. 准备好期末各项材料的缴交工作

2. 做好暑假安全宣传教育

3. 填写好幼儿评估手册

4. 全面进行家访

5. 本学期工作总结会议

幼儿园第二学期教学工作总结与反思篇六

提高课堂教学效率为重点，全面实施发展性目标教学。构建学生素养目标体系。制定全面、系统的学生素养目标是教学改革的关键，对于我们转变教学观念、改进教学方法、优化教学内容、改进教学评价都起到重要引导作用。本学期必须全面构建、重点实施。

1、以“说、上、评”为基本过程，以建立“备课夹”为总抓手抓好校本教研活动。建立教师备课夹。教师备课夹是改革备课制度的重要内容，有利于积累经验、相互学习，有利于减轻重复性劳动，加强教学研究。每一位老师都要落实好具体工作任务，学科骨干教师担任主编，争取利用两学期的时间全面完成。

2、加强教师继续教育的培训。组织青年骨干教师培养对象研讨课，向家长开课活动，组织教学经验交流会，开展部分教师的“系列讲座”，启动教师读书计划；有计划地组织教师外出培训。

3、加强重点学科、薄弱学科的跟踪管理。进一步研究校本课程的实施。学科学校领导、教研组长、骨干教师都要跟班听课。对学校听课要有明确的要求。

4、继续完善学校评价体系，以评价推动改革。本学期重点一是对已经实施的评价措施，如中层科室目标评价、教学业务评价、班级工作评价、星级评价、分项测评等评价措施在评价内容、评价指标、评价方法、评价程序和评价结果奖惩等方面要进一步完善，继续深化改进。本学期还要将学生素养目标评价作为重点研究实施，做到学校要让每位老师知道教什么、怎么教，老师要让学生知道每堂课学什么、怎么学。继续深化分项测评方案（各年级分项测评开学前即做好计划，学期初下达任务以备各科教师提前准备。六年级分项测评应该提前进行）。

5、进行学校百科知识竞赛。六一前，高年级进行，每班推荐，学校统一组织。涉及到每一个学科，以语文、数学、英语为主。

6、开展兴趣活动，培养和发展学生的特长，试行小导师制的兴趣小组活动。