

2023年德育主任个人年终考核总结(实用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

德育主任个人年终考核总结篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

一学期来，本人能够积极参加学校组织各种学习活动，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，全面贯彻执行党的教育方针、积极推进素质教育，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范，平时能关心时政，学习十九大精神及党的有关文件和法规，能牢固树立为学生服务，为教师服务，为学校服务的思想。注重自身廉洁，自觉遵守廉洁自律的有关规定。能团结同事，虚心倾听各位老师，特别是班主任的意见和建议，在自己工作范围内的事，能办的办，能改的改，能补的补，不浮夸，实事求是，表里如一。

作为学校德育主任本人能牢固树立德育工作为教学服务的思想，树立安全意识第一重要的思想。

1、明确德育工作目标，强化常规教育和管理。

每学期初我认真制定学校德育工作计划。分解目标任务，提出阶段性目标要求，明确分工、责任；协调全校性各种主题教育；及时处理德育管理中的问题，及时召开班主任例会，

认真部署德育工作。加强了对学校各年级德育工作检查与考评。

2、加强班主任的常规管理

学期初，安排有活力、有思想的老师担任班主任工作。本学期，学校还出台了班主任常规管理的规定，从制度上规范班主任工作，同时还加大了检查、反馈的力度，及时表扬、批评，促进了班主任良好工作作风的形成。

3、教学工作上，我能认真备课、上课，认真批改作业。做好家访工作。

自分管学校德育工作以来，自己在实践地过程中对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。有许多不足之外，有待于今后进一步地改进。

1、工作态度上，创新精神不够，许多工作没有达到预期效果。

2、工作方法上班主任管理艺术能力不够，特别是科学合理评价班主任工作优劣的管理艺术需要进一步提高。

3、工作作风上协调部门与班主任之间的亲和力还需进一步增强。

回顾本学期的工作和学习。从个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，相差甚远。今后我将更加努力工作，严格要求自己，自觉坚持科学发展，善于领导科学发展，精于统筹谋划科学发展。重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全体老师一同携手并进，共创美好明天！

德育主任个人年终考核总结篇二

从20xx年9月起，我担任德育主任工作，在这一年的时间里，我感受着学校全员德育的大氛围，是学校这个德育的大团队，帮助我、促进我、感动着我。德育工作能够顺利的开展，完全得以学校全体老师、尤其是班主任老师的鼎力支持与帮助。我成为幸福的德育工作者。

20xx年9月末，举全校之力，共同完成运动会。12月末，全校共同完成艺术节工作。20xx年4月，“师生书法作品展”顺利举行。5月学校申办“北京市合唱金帆艺术团”。学期末举行了红五月“合唱节”比赛活动。

作为德育主任，我积极参与到活动中，与德育团队共同精心设计活动，使活动成为展现学生风采的平台，成为展示首都师大二附中魅力的窗口。

幸福需要教育，教育也需要幸福。要将学生导入幸福之道，就要让教师尤其是班主任教师先有幸福的情绪、幸福的观念，才能引导学生走出一条属于自己的幸福之“路”。校园才能成为是一个幸福的校园，教育才是幸福的事业。

本学年积极开展班主任培训活动。组织班主任共同学习交流xx次，组织班主任外出学习5次，组织班主任开展、倾听校级公开班会20节。

在与班主任的交流学习的过程中，我感觉到我校班主任工作的艰辛，如何将班主任们的复杂的工作简单化，如何让班主任在生活、工作中体会到幸福、增加成就感，是我下一阶段的工作重点。

我校育人目标是培养具有可持续发展的能够适应社会的合格公民。教育工作者最大的责任就是要培养出善于学习(知识和技能)、能够积极与人交往、有着稳定的人生理想的人。让他

在学习活动、交往活动中学会求知，学会爱与被爱，学会理解宽容自己和他人，学会选择快乐的生活。

学生承办运动会；学生承办升旗仪式；学生成为“大讲堂”的主角；申请“免监考班”；学生社团初步组建；校服由学生自主选择款式、样式；学生走出校园，成为海淀学生舞台的`精英。

作为德育主任，我努力从学生的实际出发，为学生们搭建展示的平台与舞台，将选择的权利留给学生，将信任留给学生。学生成为学校的主人。

德育处这个团队是学校德育工作的重要组成部分，在学校安全、师生健康、学生活动设计、学生优秀团队指导、学校德育宣传、常规量化管理、班主任培训、德育常规管理、问题学生教育、家长沟通等方面，德育处的同仁们起着或大或小的作用。

作为德育主任，我与德育处的老师们共同完成着学校德育常规管理工作，每天最早来到校园，迎接学生老师来校；静校后离校。在德育处工作一年多的时间，德育处这个团队教会我奉献、教会我不计回报、教会我快乐地面对困难、教会我从学生的需要教师的需要考虑工作、教会我拥有更强的服务意识、责任意识。在这个团队里，我享受着德育教育工作者的幸福，愿这支快乐的、温馨的团队能给所有的学校德育大团队的成员带来快乐、幸福。

学校的德育处工作任重而道远，少数学生在行为习惯、道德素养、安全法纪等方面仍存在差距。我自己在工作中也还存在不敢大胆开展工作和创新意识不强等不足。在今后的的工作中力争发扬优势，克服不足，努力做好自己的工作。

德育主任个人年终考核总结篇三

从9月起，我担任德育主任工作，在这一年的时间里，我感受

着学校全员德育的大氛围，是学校这个德育的大团队，帮助我、促进我、感动着我。德育工作能够顺利的开展，完全得以学校全体老师、尤其是班主任老师的鼎力支持与帮助。我成为幸福的德育工作者。

9月末，举全校之力，共同完成运动会。12月末，全校共同完成艺术节工作。4月，“师生书法作品展”顺利举行。5月学校申办“北京市合唱金帆艺术团”。学期末举行了红五月“合唱节”比赛活动。

作为德育主任，我积极参与到活动中，与德育团队共同精心设计活动，使活动成为展现学生风采的平台，成为展示首都师大二附中魅力的窗口。

幸福需要教育，教育也需要幸福。要将学生导入幸福之道，就要让教师尤其是班主任教师先有幸福的情绪、幸福的观念，才能引导学生走出一条属于自己的幸福之“路”。校园才能成为是一个幸福的校园，教育才是幸福的事业。

本学年积极开展班主任培训活动。组织班主任共同学习交流10次，组织班主任外出学习5次，组织班主任开展、倾听校级公开班会20节。

在与班主任的交流学习的过程中，我感觉到我校班主任工作的艰辛，如何将班主任们的复杂的工作简单化，如何让班主任在生活、工作中体会到幸福、增加成就感，是我下一阶段的工作重点。

我校育人目标是培养具有可持续发展的能够适应社会的合格公民。教育工作者最大的责任就是要培养出善于学习（知识和技能）、能够积极与人交往、有着稳定的人生理想的人。让他在学习活动、交往活动中学会求知，学会爱与被爱，学会理解宽容自己和他人，学会选择快乐的生活。

依据这一理念，我与德育处的老师们共同设计了德育活动：

学生承办运动会；学生承办升旗仪式；学生成为“大讲堂”的主角；申请“免监考班”；学生社团初步组建；校服由学生自主选择款式、样式；学生走出校园，成为海淀学生舞台的精英。

作为德育主任，我努力从学生的实际出发，为学生们搭建展示的平台与舞台，将选择的权利留给学生，将信任留给学生。学生成为学校的主人。

德育处这个团队是学校德育工作的重要组成部分，在学校安全、师生健康、学生活动设计、学生优秀团队指导、学校德育宣传、常规量化管理、班主任培训、德育常规管理、问题学生教育、家长沟通等方面，德育处的同仁们起着或大或小的作用。

德育主任个人年终考核总结篇四

20xx年本人在上级领导的正确领导与指导下，全面贯彻落实党的十八大精神，积极实施素质教育，不断强化对学校德育工作的管理，在增强针对性、提高实效性上狠下功夫。现将一年来的工作情况汇报如下：

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学习教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面。对青少年学生健康成长起着导向作用。因此，为了确保学校德育工作的顺利实施，不断增强了学校德育工作的针对性。我校把德育工作摆上重要位置，认真做好德育工作计划，在认真做好学生思想政治教育，品德教育和纪律教育等德育常规工作的同时，为了严肃校纪，规范学生的仪表。我们组织少先队的学生检查每个班学生佩戴红领巾和两操情况；不断拓展德育工作的内涵，取得了显著成绩。

1、是培训班主任，定期组织召开班主任例会。提高班主任对未成年人思想道德建设工作重要性的认识，帮助他们掌握正确的班主任工作方法，有效地提高了班主任们开展德育工作的水平。组织开展班主任工作经验交流会；目的是为了通过班主任交流各自的先进经验，相互学习，取长补短；提高班主任的班级管理水平，以便今后更好的开展工作。

2、是重视对班主任工作的评价，定期对板报、卫生和纪律进行平

分等；将班级管理进行量化，学期结束时根据得分情况评选出优秀班主任。完善了优秀班主任评选表彰机制，有力促进了我校德育队伍的健康发展。

爱国主义教育：

1、抓好每周一的升旗仪式和国旗下的讲话，激发学生的爱国热情，培养学生的爱国主义情感。

2、组织学生开展征文比赛和纪念“一二·九”运动合唱比赛。

安全法制教育：

1、加强安全知识的宣传教育。德育处以创建“德育达标校”为契机，紧紧围绕“宣传先行，理想先行，氛围先造”的工作思路，充分利用黑板报、广播和班会等多种宣传手段，使学生受到了良好的教育。营造了浓厚的平安校园建设的宣传教育氛围。

2、签订各种安全稳定责任书，落实好各种措施。

文明礼貌教育：

1、加强了学生的`常规教育。以《中小学生守则》、《中小

学生日常行为规范》为内容，组织学生学习和测试。有力的促进了学校常规工作的开展和学生良好习惯的养成。

2、进一步加强我校广大教师文明礼仪教育。逐步提高了广大教师的思想道德素质和文明礼仪素养，使文明礼仪变为广大师生的自觉行动。

人亲自做专题教育，从纪律、安全、行为规范、法制教育入手，通过故事引导他们，通过身边发生的事教育他们，使他们明理知法，及时解决他们的实际困难和困惑，通过一年的帮教，已经有十名同学积极转化，正积极的投入到学习当中。

3、5月份和

9、11月份组织召开了家长会；同时，对500多名家长进行了培训。加强了家长和学校之间的联系，使学校、家庭、社会联系更为紧密。搭建起了家庭、学校和社会三力合一的桥梁。

本人虽然做了大量的工作，但是对活动的开展形式单一，以后在活动开展中力求形式多样，覆盖面大，让更多的师生广泛参与。对班主任的培训还要加强力度，对他们要进行系统的培训，以适应新时代发展的需要。还要加强学生的青春期教育和心理健康教育使学生能够健康成长。

德育主任个人年终考核总结篇五

时间飞逝，转眼间三年的工作已经结束。在这段边工作边学习的日子里，我凡事都脚踏实地地去做，不驰于空想，不好高骛远，以惟真的态度做踏实的工作。而我的工作能够顺利的开展，完全得以学校全体老师、尤其是班主任老师的鼎力支持与帮忙。在那里，我只是把自己三年来做的点点滴滴的小事给大家作个简单的汇报。

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行政党的教育方针，注

意培养自己良好的师德，关心呵爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，我努力向党组织靠拢，时刻能以党员的标准严格要求自己，在学校党组织的培养下，我已经顺利完成党员知识培训，进一步理解党组织对自己的考验。作为学校大家庭的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。对于学校的荣誉，我能用心维护，尽心尽力做好各项工作。

其次，在教学上，我服从学校领导的安排，连续三年任教毕业班的语文，本学期还兼带班主任工作。说实话当毕业班的老师不容易，教学任务紧，学生思想浮动大，不少学生厌学、逃学，这一切客观因素导致对老师的要求更高。因此，我务必花更多的时间钻研教材，做好课前准备，同时，务必花大力气更深入的走进学生的心灵，了解学生，在教材与学生中找到契合点，以更实效的教学流程走进课堂，采取有效的教学方式，教学模式，充分发挥学生个性特点，面向全体学生逐步提高学生语文素养。尤其是在平时的教学中，我用心吸取前段教学的成功之处，对原先积留下来的问题，我多向同事请教，探讨，共同解决问题。平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，所以在这三年的教学、教研活动中，我都能踊跃的参加，并能取得一些成绩，但我总是不满足于现状，课后总是用心向有经验的老师请教，吸收课堂中的优点，对课堂中出现的问题，虚心向老师们请教方法，自己独立思考，认真总结反思，在不断的总结与反思中逐渐成长。

第三，在学校分配工作上，我尽心尽力做好自己本职工作。

05年西塞中心小学体制改革，我因工作需要调入本部，并聘任为中心小学德育主任。在工作中，我注重学生养成习惯的培养，注重学生思想品质的教育，主要从以下两个大方应对学生进行教育：

(一)坚持不懈抓常规管理，加强学生养成教育，促进学生良好品质的构成。

1、加强学生常规管理，每学期都要培养一批学生干部，在学生管理中培养学生潜力。少先队选好学生干部，设置学生管理岗位，让学生在自我管理中逐渐成长。

2、加强学生养成教育。学校平时注重学生养成习惯的培养，培养学生良好的纪律观，开展相关活动，学习相关知识，并要求任课老师为每班每堂课学生的纪律状况进行课堂纪律评分，让学生在各项活动中增长知识，培养学生为他人着想，为群众着想的品质。为养成学生良好的卫生习惯，学校制定卫生相关制度，要求每一天两小扫，每周两大扫，每一天卫生检查员检查记分两次，每周一统计，并按分数颁发卫生流动红旗，每月统一总计分数，分数与班主任老师班主任津贴紧密挂钩。

3、抓牢、抓实、抓好学生行为规范教育。

俗话说“少小若天性，习惯成自然”，养成教育务必从日常的言行举止入手，对儿童进行训练，从大处着眼，从小处着手，对学生而言，好习惯、好品质一旦构成，将受益终生。我校坚持以实施“新守则、新规范”为重点，狠抓学生日常行为规范的养成教育，始终把加强《小学生日常行为规范》的训练和教育放在首位。把培养目标细化到“一言一行、一举一动”包括上课姿势、写字规范、接人待物等，工作中加强对学生的指导，利用晨会、班会、升旗、广播、板报、大队会、中队会等构成进行强化教育，这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成。又为学生今后做人打下了坚实的基础。

(二)、加强德育实践活动，推进未成年人思想道德建设。

道德原本就产生于现实的社会生活关系，离开了生活就不可能滋养德性。生活是多样的，只有透过实践、体验才能不断超越自身，从而扩展、丰富个体的精神世界。三年来，我校以加强小公民道德建设为突破口，以培养学生良好学习、生

活习惯为重点，充分挖掘现实生活中鲜活资源，开展学生喜闻乐见、丰富多彩的德育活动。引导学生在实践中体验不断认知、不断体会、不断提升，把思想道德内化为自身素质，自觉构成“学校的好学生”、“家庭的好孩子。”

1、结合节假日开展相关活动，使学生受到教育，

每年三月份开展的“向雷锋同志学习”主题活动，活动前作好，活动过程有条不紊。透过多种形式对学生进行教育，让学生从身边的每一件小事做起，在学校同学之间互相帮忙，团结友爱，在社会乐于助人，学会与人和睦相处，做一个礼貌的小公民。每年四月份开展继承和发扬革命传统教育，开展中华魂读书征文演讲活动，让学生在活动中了解中国能有这天的成就是靠无数革命烈士用鲜血和生命换来的，从而让学生珍惜这天幸福的生活，更加热爱我们伟大的祖国，并从小树立为国作贡献的远大理想。六月份开展的“六一”庆祝活动，让学生在自我的节日中展现自我风采，用自我的歌声、舞蹈来歌颂完美的生活。九月份开展尊师重道、尊老爱老活动，让学生在活动中表达自我老师、老人的敬爱，教育学生学会感恩。十月份开展庆祝国庆节相关活动，对学生进行爱国主义教育；少先队建队日开展相关活动，充分体现少先队育人职能。

2、开展常规活动，在平时的点点滴滴中对学生进行教育。

严格升旗制度，作好国旗下的讲话安排，讲话资料务必结合当前形式对学生进行多方面的教育；班主任利用班会、晨会对学生严格要求，并培养学生组织活动的潜力；少先队活动有条不紊的开展，校园岗位培养了一批有一批的学生干部，既培养了学生潜力，又规范了学生的行为规范。

3、开展多种形式的课外实践活动

好动是学生的天性。为让学生在校园内能快乐的学习、生活，

我校结合学校实际状况，开展学生喜爱的实践活动。阳春三月，我校六年级教师组织学生开展放风筝比赛活动，并要求学生自己动手制作风筝，让学生在活动过程中感受到自我的成就感，感受完美的春天。六年级组经常开展课外实践活动，开展篮球比赛，开展拔河比赛，三个班的学生在比赛活动中，遵守学校的安排，听从裁判老师的裁决，充分体现了团结、礼貌、拼搏、向上的风格。学校开展体育活动，三跳运动会、田径运动会，既增强了学生体质，又发扬了顽强拼搏的精神。为培养学生良好读书习惯。学校开展经典诵读比赛活动。活动前，德育处做好活动计划，提早让学生准备，自从活动提出以来，学生每一天早上来到学校不再是疯疯打打的了，学生早上来到学校，主动进教室读书，背诵课文。每学期里活动分两轮，既要保证学生的参与面，又要体现学生朗诵的水平。在班主任老师们的支持下，每次活动开展仅仅有条，学生表现突出。

最后，谈谈工作中存在的不足之处：

- 1、对于学生习惯的培养，还需要加大力度，学生养成工作一刻也不能松懈，要持之以恒，长抓不懈。
- 2、少先队活动开展不扎实，不具体，少先队先锋育人职能没有得以体现。
- 3、班主任队伍的培训力度不够。
- 4、学期初制定的相关活动，由于种种原因，常常不能开展。

总之，德育工作就是平时点点滴滴的小事，但都是些繁琐的事。而德育工作能够顺利开展，这与班主任老师辛勤的工作是分不开的，相信有我们西小这样一批敬业的班主任老师，学校的德育工作将会开展的更好。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

德育主任个人年终考核总结篇六

我叫王，中共党员，本科学历，中学语文科一级教师，自xx年8月开始担任白水中学团委书记,xx年调任白水仓颉中学德育副主任。

xx年，我以科学发展观为统领，以服务学校发展为目标，在各级领导的关心支持下，各方面工作取得了显著成绩。现将一年来的工作总结汇报如下：

一年来，我用科学发展观和党的教育方针武装头脑，坚持阅读《中国教育报》、《陕西教育》、《渭南教育》等各期教育专刊。在学习中，我坚持理论联系实际，做到学以致用，做学习笔记三万余字，写心得体会5篇。通过学习，进一步增强了自己的政治意识、全局意识、责任意识，提高了自己的管理水平。

作为一名基层干部，我严格履行党章要求，严于律己。一年来，我坚持厉行节约。严格对照廉洁自律的有关规定进行自我剖析，并能积极开展批评与自我批评。及时改进工作，纠正错误，积极进取，务求实效。

6、今年7月，在担任白水中学校团委书记期间，创建“省级共青团工作示范学校”一举成功，并当选为陕西省中学共青团工作会议正式代表。

1、由于社团建设的突出成绩□xx年7月，校长任韩俊被授予全省支持共青团工作好校长荣誉称号。

2、白水中学校园之声广播站赢得了广泛的社会赞誉，社长李昕妍等8人分别荣获xx年度陕西省中学生西京品学奖、优秀团干部等称号，于今年7月份在西安受到隆重表彰。

4、组织白水中学爱心社团利用暑假替贫困学生种欢欢募捐两万三千余元，在电视台播出后获得了广泛影响。西部志愿者、红十字会都积极与学校团委负责老师联系捐助，为学生解燃眉之急的同时也为学校争取了广泛好评。活动的开展也令社会各界对90后学生刮目相看。

德育主任个人年终考核总结篇七

我xx年调入七中，一直担任初三毕业班工作，个人业务素质综合全面，胜任平衡班、试验班教育教学工作，每年会考语文教学成绩名列前茅，班主任工作成绩突出。年认为语文学科组长，带头做好学科的教育教研工作，个人多篇论文在《从化教研》上发表，并在广州市中学语文教研会做过专题的发言，多次承担从化市级的大型公开课。语文学科组被评为学校的优秀科组。

现我竞聘的部门是德育处。我认为我有以下的竞选优势：

中华民族的古典思想文化精粹流淌在我的血液中，真善美的道德标准塑造了我的师魂。语文素养培养了我流畅的语言表达能力，也确立了我的做人的态度和为人师表的原则：诚实，善良，勤恳，踏实，热情又有同情，能积极进取也能开拓创新，既有对事业的忠心，更有对工作的高度责任心。

我从教年，有年的班主任工作经历，年的初三毕业班工作经验，能临危受任、能临重受托，把握关键，做好重点，出色完成学校下达的教育教学任务，培养出一流的重点班（如刚毕业的初三七班，有人被从化中学正取、近人进重点线），也能彻底扭转局面较差的平衡班（如去年的初三一班）。有较强的教学管理能力，有较先进的班级管理理念，以人为本，以制度治班，在班级制度和班级文化建设方面做过专门的探究，能协调班级学生先进与后进的关系、做好科任与班主任的沟通工作，处理好社会家庭与学校的关系，能妥善解决学生中棘手的矛盾冲突。熟悉学生心理，善于做思想疏导工作。

对问题生的转化、问题班级的治理积累了较丰富的经验。

德育是对人思想行为品质的养成教育。中国人以德为首，以才为辅，育人先育德，德立而百善。七中已有科学的办学理念：“以德育为首，科研为先导，培养德、智、体、美、劳等全面发展的创新型人才”。

七中属于城乡交界的初级中学，社会环境、生源情况、学生年龄心理特征决定着七中德育的复杂性和管理的艰巨性。从事七中德育管理具有挑战性，我愿意为七中的德育出心出力，为学校的发展做出更大的贡献，做好组织、协调、计划、管理、落实等部门工作。

现在的七中，在校长的正确领导下，各方面的制度已比较健全，层级管理、环环相扣、步步到位的德育管理模式已成为特色，学生的思想面貌也有了较大的改观，七中的德育已步入正轨。目前的任务是继承和完善创新，协助学校火车头做好各项工作，保证德育列车更上一个档次，在正常的轨道上越走越快、越走越好。如果我能在这次竞选中成功，我会好好的珍惜这个机会，尽心尽力协助学校打造七中的德育魅力，创建一个文明七中的形象。

德育主任个人年终考核总结篇八

尊敬的校长、各位凯旋同仁：

大家好！

我是王朋涛，任凯旋双语实验学校德育主任，负责学生的德育管理工作（即安全、纪律、卫生）。任职几年来，在校长的正确指导下，在我校全体教职工的大力支持配合下，我校的德育工作取得了较好成绩，为学校教育教学工作顺利开展奠定了基础。上一学年的德育工作总结如下：

1、安全管理。小到一个人，大到一个家庭、一个企业甚至一个国家，安全无疑是最重要的，因为，安全是一切的保障。虽然我们也经常地强调安全，给学生上安全教育课，但是，上学年我校大大小小的安全事件也出现了几例，这说明我们德育处的工作力度、深度还不够，仍需要提高，更需要全体教职工的配合。

2、纪律管理（即学生管理）。随着单亲家庭子女，外出打工子女的不断增多，学生思想和心理问题逐渐突出化和极端化，学生管理上新的问题也给我们提出了新的课题、新的思路。我校对于“问题”学生实行全员参与教育，进行对接帮扶活动，从心理、身心、思想、学习等方面帮扶学生。同时各班级还利用晨会、班会等途径，对学生的思想教育、行为习惯的养成教育强化深入，努力形成良好的班风和学风。但是，在校园里仍能看见狂奔乱跑、骂人的现象，这告诉我，德育工作任重而道远，同志还需努力。

3、卫生打扫。学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。在德育处的带领下，及各个职能部门负责人的配合下，无论是教室、校园、宿舍、餐厅、校车、洗手间等都是干净整洁，得到了领导及家长的赞誉和认可，特别是加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，但是，对于一些卫生死角处还有待提高。我们还定期给宿舍长召开例会，总结一个月以来宿舍的情况，比如：展示照片，让他们知道什么是好什么是坏，从而带动其他学生向好的方向前进，从而达到学校的目标。

1、对于学生习惯的培养，还需要加大力度，学生养成工作一刻也不能松懈，要持之以恒，长抓不懈。

2、少先队活动开展不扎实，不具体，少先队的先锋作用没有得到很好地体现。

3、放学时的候车纪律、卫生不理想。

4、吃饭时的路队、唱歌、纪律仍需提高

5、文明礼仪教育效果没有得到好的彰显。

（一）总体思路：实施“净、静、敬”

1、校园环境和学生语言要干净。校园环境卫生要做到清洁，全天无垃圾，教育学生讲究卫生，养成良好的卫生习惯。学生仪表要得体大方，语言要文明。

2、课堂、宿舍、餐厅、校车要安静。课堂上学生要保持安静，认真听讲，杜绝学生上课吵闹的现象。夜晚宿舍熄灯后杜绝说话现象，吃饭时杜绝聊天喧哗要保持安静。乘车时要保持安静，以防打扰司机开车。

3、全体师生态度要恭敬。全体师生要有基本道德准则，学生与学生之间、学生与教师之间、教师与教师之间要相互尊敬，相互理解，努力营造和谐校园。

（二）学生管理思路

1、进一步强化学生的常规管理。全体师生一定要达成共识，对违背学校常规管理，尤其是对学校声誉造成影响的学生和事件，一定要严肃处理。

2、一切围绕育人。努力使学生做到行为上自律；学习上自主；生活上自理；人格上自尊；心理上自强。

各位领导、以上是我一学年来的工作、存在的不足及下一步努力的方向和打算，我知道以上的汇报是我应该做的工作、微不足到的工作，甚至离学校各位领导要求甚远。在此我在以后的工作中会取长补短，加强学习，改进工作方法，我一定继续坚持务实求新、真抓实干、勤勤恳恳、与老师们一起，促进我校德育工作再上新台阶。

德育主任个人年终考核总结篇九

20xx年本人在上级领导的正确领导与指导下，全面贯彻落实党的十八大精神，积极实施素质教育，不断强化对学校德育工作的管理，在增强针对性、提高实效性上狠下功夫。现将一年来的工作情况汇报如下：

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学习教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面。对青少年学生健康成长起着导向作用。因此，为了确保学校德育工作的顺利实施，不断增强了学校德育工作的针对性。我校把德育工作摆上重要位置，认真做好德育工作计划，在认真做好学生思想政治教育，品德教育和纪律教育等德育常规工作的同时，为了严肃校纪，规范学生的仪表。我们组织少先队的学生检查每个班学生佩戴红领巾和两操情况；不断拓展德育工作的内涵，取得了显著成绩。

1、是培训班主任，定期组织召开班主任例会。提高班主任对未成年人思想道德建设工作重要性的认识，帮助他们掌握正确的班主任工作方法，有效地提高了班主任们开展德育工作的水平。组织开展班主任工作经验交流会；目的是为了通过班主任交流各自的先进经验，相互学习，取长补短；提高班主任的班级管理水平，以便今后更好的开展工作。

2、是重视对班主任工作的评价，定期对板报、卫生和纪律进行平分等；将班级管理进行量化，学期结束时根据得分情况评选出优秀班主任。完善了优秀班主任评选表彰机制，有力促进了我校德育队伍的健康发展。

爱国主义教育：1、抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生的爱国热情，培养学生的爱国主义情感。2、组织学生开展征文比赛和纪念“一二·九”运动合唱比赛。

安全法制教育：1、加强安全知识的宣传教育。德育处以创

建“德育达标校”为契机，紧紧围绕“宣传先行，理想先行，氛围先造”的工作思路，充分利用黑板报、广播和班会等多种宣传手段，使学生受到了良好的教育。营造了浓厚的平安校园建设的宣传教育氛围。2、签订各种安全稳定责任书，落实好各种措施。

文明礼貌教育:1、加强了学生的常规教育。以《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为内容，组织学生学习和测试。有力的促进了学校常规工作的开展和学生良好习惯的养成。2、进一步加强我校广大教师文明礼仪教育。逐步提高了广大教师的思想道德素质和文明礼仪素养，使文明礼仪变为广大师生的自觉行动。

“双关生”虽然人数不多，但他们在学校中、在班级中确是一个非常应该引起重视的群体，一个班的班风、学风都和他們有很大的关系，因此应当高度重视。本人密切配合班主任及任课教师，重视“双关生”转化工作，凡是对问题少年及时发现，及时帮助，每周四早读课由本人亲自做专题教育，从纪律、安全、行为规范、法制教育入手，通过故事引导他们，通过身边发生的事教育他们，使他们明理知法，及时解决他们的实际困难和困惑，通过一年的帮教，已经有十名同学积极转化，正积极的投入到学习当中。

为了全面实施素质教育，增进家长对我校的管理、教育教学以及自己孩子在校学习生活的了解。真正提高家校联系的质量，德育处分别于3、5月份和9月xx月份组织召开了家长会；同时，对500多名家长进行了培训。加强了家长和学校之间的联系，使学校、家庭、社会联系更为紧密。搭建起了家庭、学校和社会三力合一的桥梁。

本人虽然做了大量的工作，但是对活动的开展形式单一，以后在活动开展中力求形式多样，覆盖面大，让更多的师生广泛参与。对班主任的培训还要加强力度，对他们要进行系统的培训，以适应新时代发展的需要。还要加强学生的青春期

教育和心理健康教育使学生能够健康成长。

德育主任个人年终考核总结篇十

本学期的工作即将告一段落，回顾这半年来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，认真落实学校的各项德育工作，基本完成了我分管的德育工作，下面我就一年来的工作、学习、管理等情况作以下述职，请各位领导和同事对我进行评议。

作为德育处主任，落实学校德育工作，开展德育教育活动，抓校风建设，促养成教育，做深入细致的学生思想政治工作，坚持正面教育，树立先进，鞭策后进，为促进良好的校风，建设和谐校园，踏踏实实地做了一些自己应做的事情。

1、配合班主任抓好班集体建设。认真召开班主任工作月会，每周下发安全教育课教案或安全告家长书等学习资料，完成班主任考核，深入班级、寝室，多为班主任排忧解难，依托团委学生会的力量，带领班主任围绕“文明班级”、“文明寝室”流动红旗评比狠抓学生的行为习惯，解决“后进生”个案问题。加强学生的学习目的、学习态度教育，提高学生的学习积极性，注重学生自治、自理、自控能力及兴趣的培养。

2、注重学生日常行为规范的教育，做好安全、纪律、法制教育工作。在3月份举办法制卫生安全和疾病卫生防控讲座，4-5月份按照市局要求认真落实疟疾防治知识教育；利用开学典礼、八年级地生和九年级中考动员大会以及期中总结大会阶段性地整顿校风校纪；每月都有教育主题，定期举办的主题教育班团课，在五四来临之际对前一阶段的工作进行了认真总结、评比表彰了一批优秀团员、团干，并向上级团委推荐表彰了702班的高港，同时还吸纳了一批新团员；此外依托校团委和学生会，每天对寝室内务整理、教室和清洁区卫生以及三操纪律进行督促、检查、指导、整改，考核评分，

促使学生按照《中学生守则》和《中学生日常行为规范》来规范自己的行为。

3、狠抓环境管理，确保净化校园。安全工作是天天讲，时时抓，一刻也不能放松的，做到安排到位，落实到位，检查到位，整改到位。经常转一转，看一看，发现问题，及时处理。

4、组织、开展各项大型活动。积极协助、配合学校开展“法制卫生知识讲座”、“疟疾防治教育”，对学生进行了法制教育、心理健康教育；以及围绕“喜迎十八大、争创新业绩”做学生健康成长的引路人的家访和留守学生关爱活动，开展学习雷锋做文明礼貌、上进好学的合格中学生活动，掀起回收易拉罐、饮料瓶等资源、保护龙马河、清洁校园等一系列环保活动；开展共青团建团94周年纪念活动；继续落实“大家唱、大家跳”艺术教育，举办第x届校园文化艺术节，培养学生主持、唱歌、跳舞、书法、绘画、手工制作等能力；开展深入利川腾龙洞、梭布垭石林参观考察以及帮助龙马耳顶山茶厂采茶等有益的社会实践活动，引导学生心怀感恩之心，在实践中不断提高学生的能力。

5、关心、帮助后进学生，做细致的教育转化工作。建立留守儿童档案，对留守儿童结对帮助、关爱，特别是对待特殊的学生，首先要了解学生、了解学生心理、了解学生特点、了解有关事件的背景，从而使处理学生从简单的处理事件转变成改变学生的世界观，使学生真正从处理问题中受到教育，从而增强改正错误的信心。

6、加强学生干部队伍建设，增强学生的自我管理能力和自我管理能力。树立先进典型，处罚消极落后。认真宣传、组织、做好大力表彰先进班级和先进个人，树立正气。同时，对个别屡教不改的特殊学生，在做好教育工作的前提下，按照有关的规章制度，给予纪律处分。

缺点及今后德育工作的努力方向：

班主任队伍的组建需要深入斟酌。各班缺乏工作激情和工作主动性、主动性，有时还有点懒，致使个别班级的学缺少教师的管理和帮助，导致这几个班的班风、纪律、卫生混乱。面对这种情况，德育处显得力不从心，缺少班主任的参与，德育工作形同虚设。