

2023年学生跟岗实践个人总结(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生跟岗实践个人总结篇一

作为20xx年公开招聘事业单位被聘为教师岗位的其中一员，根据国培计划的安排，为了使我们这一批老师尽快进入角色，在今后工作中表现优异，从20xx年10月13日到11月13日组织我们进行为期一个月的跟岗实习。我回到了学校，在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项教学工作，完成任务要求。在实习过程中，我认真备课积极参与学校和班级组织的各项活动，在校领导和指导老师帮助指导下取得了一些成绩，同时也找出了自己的不足和弱项。下面我就将近一个月的实习情况总结如下：

回到学校报到，由于学校师资力量严重不足，我被安排带一年级的数学，直接上岗。这让我压力巨大，因为本来我是作为语文老师招进的，完全没有接触过数学教学，更何况是没有较好学习习惯，组织教学难度较大的一年级，这项任务让我有些没有信心。回想起前期的培训，经常有老师和领导跟我们讲，小学老师要是全能老师，什么课程都得能教会上。虽然这项任务让我感到了沉甸甸的担子和责任，但是我告诉自己，培训了这么长时间，反思了这么多问题，总结了这么多经验。如果不大胆的实践，怎么能提高自身能力呢？所以，我更应该接受挑战，让自己成长的更加全面。

我的指导老师是宋会老师学习，她有丰富的教学方法和课堂管理经验。初见宋老师感觉她对人和蔼可亲，对工作非常认真严谨。宋老师仔细了解了我的具体情况，她结合我的实际

情况，帮我制定这次实习的计划和方案，还给我布置了一些任务。如，听老师怎样导入新课，怎样在课堂上衔接前后学过的知识点，学习写教案，试着讲课，怎样与学生课堂互动等等。听了宋老师的课之后，我开始走上讲台，开始了自己教学生涯的第一课。即使我在课下积极备战并满怀信心的走上讲台，可是由于教学经验不足和应变解决小学生提出问题多样化的能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我再多听听课，并鼓励我多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。她还帮助我修改教案，却没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己教学经验的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

通过第一节课的失利，我感觉到了对小学生讲课存在压力。想想当年我们上小学时的情景，老师的讲课方式方法，都是“一言堂”和填鸭式的教学模式，并且以老师和教材为中心，再看看现在的教学模式，而是以学生为主体，老师仅仅起着引导作用。我原以为教小学生是最简单的，后来我发现我的观点是错误的，最简单往往也是最难教的，因为那些简单的事情在你眼里会认为是本来就是那样的，没有什么“为什么”“怎么来的”，但你却必须要去弄清楚，要想着怎么教那些孩子们才会懂，并且小孩子天生注意力不容易集中，你的教学不能太枯燥，要在黑板上画图画、简笔画来吸引孩子们的注意力，而且小学老师的责任很大，你的教学方法、做题步骤、思维都可能是被学生模仿的目标。

在教学过程中，备课的重要性就不用多说了，它是你上课的核心。但备课毕竟强调的是知识重点，课堂的活跃与效果也是要注意的。我还发现一个问题就是小学老师的综合能力一

定要好。它不仅仅要求你明白哪些是教学重点，它更要求你具备较好的口舌，会说五彩缤纷的话，还要有好的画功，这样才能吸引小朋友的眼球，课堂才能达到预期的目标。上课时在孩子们开展小组讨论活动时，在孩子情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想我要我能我来做我还有我认为”。我们不能轻易否定孩子的思维成果，不能把自己的意见强加给孩子，否则会打击孩子学习的兴趣。我们应该注意让孩子都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐，这样教学效果才会高。对于孩子提出的不同结论，如果讲得有道理，都给予肯定，让孩子有机会说出自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思考的基础上的答案。

另外，我们年轻教师在讲课过程中经常会遇到许多困难：譬如学生的上课不配合就常常令我们痛心疾首。作为教育工作者，就要想方设法创造和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。一年级的孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

妙的教学设计、热烈的课堂氛围、充满魅力教姿教态处处吸引着我，让我更加明确了自己的目标，看到了自己努力的方向。同时我也积极参加校内组织的“比教学”活动，听了本校老师们的小学科课程，既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的常态课让我感到朴实、自然，遵循了小学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于小学生各种能力及良好个性的健康发展。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。虽然跟岗实习的时间很短暂，却使我的教学经验得到了一个质的飞跃。我深深感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和丰富的教学经验，才能在教学中获得成功。今后，我要努力提高自身素质，不断完善自我，不断学习新知，不断提高教学水平，相信成功是属于我们的！

学生跟岗实践个人总结篇二

20xx年月至今，我非常地幸运拥有在阳江职业技术学院附属学校跟岗实习的机会，并且很感谢一路走为我辛勤付出的导师和其他老师，他们不吝啬自己的才识，倾己所能地一心一意教导我，使得我相比于之前有了不少的进步。我不仅从中得到了鼓励，也从中拥有了更多的自信。这里，就是一个舞台，可以吸取别人的优点，施展自己的才华，实现自己的理想。

在这段时间里，我积极主动地去参与学校组织的各种活动，认真负责地完成领导和各位老师安排的任务，虽然如此，但就我而言，其中还是有一些美中不足可再改进提高的地方，这也说明我的进步空间还很大。所以，虽然跟岗实习快结束了，但是我的学习应该继续，在每个时间段还需通过各种方法和手段使自己变得更加优秀，更加适应于教师这个职业。

一个学期即将过去，转眼到了要挥手暂别校园的时刻，回顾这一段历程，心中难免有些许的感触。在这个学校里，留下了我的身影；在老师的身上，留下了我敬佩的目光；在孩子的身上，留下了我爱的种子。一切事物的最初都是于爱，一切事物最好的归结也是爱，实习工作总结作为教师，我们更应如此，用一颗爱的心，去播撒言行，打动人心，使人乐观向上。

那么，具体从哪些方面使我得到了收获，取得了进步呢？学校为我们用心创建的各种环境起到了至关重要的作用。

首先，学校的行政和领导为我们考虑得十分周详，给我们每一个跟岗老师安排了学科指导老师和班主任工作指导老师。这一举措，为我们的跟岗实习作了一个成功的铺垫。一方面，使我们在教学工作上得到详尽的指导，比如我们去听、试教、评等都可以得到导师们耐心细致的指导。另一方面，使我们充分地了解班主任工作，近距离感受到班主任是如何与学生、家长和科任老师交流，如何落实学校下达的任务，还有怎样组织家长会等。我们想到的或是没想到的，学校都替我们想到了，目的是让我们在教学技能和班级管理工作中有所提升，从而在下个学期能胜任一个班级的教学工作。因此，我们是十分幸运，非常幸福的。

其次，学校为我们组织了每位跟岗老师上两次汇报和进行一次读书交流会的活动。第一次的汇报是在期中考试之前，第二次是在第十六、十七周，我的感觉是：相比于第一次汇报，大家都是有所进步的，甚至有一些老师的汇报上得非常棒，令人十分的欣慰，但在这一点上我还是需不断地反思和总结的。虽然准备汇报的过程中很辛苦，但是结果告诉我，一切都是值得的，有付出就会有汇报，做任何事情都是一样的。读书交流会的时间虽然并不多，但还是从中学到了不少的东西。同事们诚恳真挚的态度和心声总是能给人信心和感动，大家志同道合地一起工作，一起学习的气氛流淌着一股暖流，温暖和见证这美好的时刻。陈主任嘱咐我们：“一定要多读书！”是啊，“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”这句话是一点都不错的，我希望从书中得到快乐，从书中汲取新鲜的血液，从而使我的学生快乐，变得有活力，学有所得，健康成长！

再次，还是回归到一项教学的基本功，即是粉笔字和钢笔字的练习。“亲其师，信其道”，教师写得一手漂亮的粉笔字，大学生跟岗自然而然地会吸引到学生以师为榜样，把字写得也美美的。这样就足以看出我们写得一手好字的重要意义了。功夫不负有心人，在一个学期的练习中，我自己写的字也有了一些进步，心中不免窃喜，但也告诫自己再接再厉。

最后，令我感到意外的是，在我们的工作之余，还常常组织一些活动，例如外出学习，一起去吃饭、唱歌等，不仅有科组的、也有级组的，还有全校的。它们给我们的生活增添了一抹靓丽的色彩，既丰富了我们的生活，也融洽了我们之间的情谊。

学生跟岗实践个人总结篇三

有人说：“读万卷书不如走万里路。”我却想说：“走万里路不如追随名师的脚步。”201*年4月18至22日，在这个春末夏秋的季节，我来到了惠州市小金口中学跟岗学习。现在学习已经结束多日了，但我仍然沉浸在跟岗学习的日子里，回想着，感动着，思考着回头想想，这短短一星期的学习生活有艰辛，有轻松；有烦恼，有快乐；有失败，有成功；有惆怅，有喜悦；有眼泪，有欢笑这成为我人生中美好的回忆。它使我受益匪浅，通过这次学习，我的思想觉悟和教学能力都有了很大的提升。

一、人格魅力，折服我心

初到跟岗学习之地（小金口中学）的第一天，我们已感受到我们导师符伟信老师的独特的人格魅力，他谦逊真诚、和蔼可亲、平易近人、热情好客又风趣幽默，令我们感到可亲又可敬。符老师作为惠州市的首席教师，但他却没有一点架子，是那么的平易近人、和蔼可亲、谦逊有礼，真是难能可贵，单单这种谦逊的态度就值得我们学习了。而在之后的跟岗学习的日子里，我们更为符老师高尚的人格和师德所深深折服、深深感动。符老师自从华南师范大学毕业之后就来到了惠州小金口中学任教，从教近二十年以来，他以教书育人为己任，令我们敬佩的是符老师那份爱岗敬业、恪尽职守、无私奉献的精神和他一丝不苟、严肃认真的工作作风。符老师的崇高的人格魅力深深地感动了我们、折服了我们，我们的思想受到了深刻的洗礼。以后的教学我一定会以他为榜样，努力向他学习、靠近。

二、专业引领，助我成长

符老师侧重于对我们课堂教学实践的指导，他为了让我们做好心理准备和学有所得，跟岗前就精心拟定了跟岗学习计划，发到我们每个新老老师的邮箱供我们阅读。在这短短的一周时间里他给我们安排了许多听课、评课、讲课和科组实践活动，让我们在学习、实践中不断超越自我，不断进步提高。在跟岗学习期间，理论的学习只是一个方面，我们更多的是教学实践活动。这段时间，我们每位学员都上了一节常规汇报课，大家都得到了实实在在的锻炼。在此过程中，符老师给予了我们精心的指导。他认真地听取我们每位学员上的每一节汇报课，课后和我们一起评课，真诚地指出我们课堂教学中的不足之处，并提出修改意见。在符老师的鼓励、指导和同伴们的帮助下，我的教学能力得到了实实在在的提高。对其他学员，符老师同样热心地指导。他每天都和我们一起，指导我们学习、指导我们备课、指导我们上课，几乎每天都是最后一个离校。他这重高度负责任的精神真是值得我们新老师学习。另外，符老师还组织我们这些新教师参加了他们科组的课题研究活动，他帮助我们把学到的课题研究的理论知识转化为实践操作的能力，我们都很感谢他。

三、团结互助，共同进步

在这短短一星期的学习生活中，我们十来位学员形成了一个团结合作的团队，大家在学习上、生活上互相照顾，互相帮忙，彼此取长补短，共同进步。在整个跟岗学习期间，无论轮到哪位学员上课，无论是上常态课还是展示课，我们都是这样群策群力，不遗余力，有的帮忙修改教案，有的帮忙准备教具学具，有的帮忙查找资料，有的帮忙制作课件，大家团结一致，互相鼓励，互相帮助，大家在互助中共同进步，共同提高，收获良多。

四、珍惜机会，勤学苦练

能参加这次新任教师跟岗培训对于我来说是我职业生涯中一次极其难得的机会，我是非常珍惜的。通过学习，自己的思想觉悟和理论水平都有了较大提高。而这次跟岗学习更是提高自己实践能力的绝好机会，所以我非常珍惜这次跟岗学习的每一天。学员们的每节课，我总是认真观摩并做好听课记录，晚上有空时写写观后感，分析他们课堂教学成功之处，吸取他们的成功经验，反思自己与他们的差距。这样，从各位学员身上我学到了很多成功的教学经验，也更清楚地认识到了自己的不足之处，明白了自己努力的方向。孔子曰：“三人行必有我师”，这次跟岗学习就是取他人之长补己之短的好机会。总之，这次跟岗学习我每天都学有所得，真的是满载而归了。感谢惠州市教育局给予我们新教师这次难得的学习机会，同时也非常感谢导师符伟信老师的悉心指导，感谢同伴们对我的帮助和支持。

五、惺惺相别，情谊永存

在这短短一周的学习时间里，我们得到了小金口中学领导和各位老师的关怀和支持，得到了导师符老师对我们无微不至的照顾和细心的指导，得到了全体学员的团结合作和互帮互助。是的，在这朝夕相处的一周里，友情的种子已经在我们彼此心中生根、发芽，情谊深结了。在这离别时刻，我们有太多的不舍与留恋了。但即使离别，我们的心仍然连在一起，我们的情谊也将地久天长。离别之际，我们相约：他日再聚。

六、再度启程，再接再厉

带着几分留恋，几分回味，几分收获，结束了我的跟岗学习，它是我教育生涯中最难忘最珍贵的一段记忆。今后的学习工作中，我将不断学习、充实、进取，不断完善自我、超越自我。这次跟岗学习结束了，但我清楚地知道，我们新一轮的培训学习又开始了，那就是广东省教育技术能力中级培训。这是一次持续时间长且更具挑战性的网络培训，在这个长期的学习过程中，我要保持一如既往的认真努力态度，争取成

为优秀学员并且不断地提高自己的教学能力，争取早日成为优秀的人民教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学生跟岗实践个人总结篇四

20xx年月至今，我非常地幸运拥有在x职业技术学院附属学校跟岗实习的机会，并且很感谢一路走来为我辛勤付出的导师和其他老师，他们不吝自己的才识，倾己所能地一心一意教导我，使得我相比于之前有了不少的进步。我不仅从中得到了鼓励，也从中拥有了更多的自信。这里，就是一个舞台，可以吸取别人的优点，施展自己的才华，实现自己的理想。

在这段时间里，我积极主动地去参与学校组织的各种活动，认真负责地完成领导和各位老师安排的任务，虽然如此，但就我而言，其中还是有一些美中不足可再改进提高的地方，这也说明我的进步空间还很大。所以，虽然跟岗实习快结束了，但是我的学习应该继续，在每个时间段还需通过各种方法和手段使自己变得更加优秀，更加适应于教师这个职业。

一个学期即将过去，转眼到了要挥手暂别校园的时刻，回顾

这一段历程，心中难免有些许的感触。在这个学校里，留下了我的身影；在老师的身上，留下了我敬佩的目光；在孩子的身上，留下了我爱的种子。一切事物的最初都是于爱，一切事物最好的归结也是爱，作为教师，我们更应如此，用一颗爱的心，去播撒言行，打动人心，使人乐观向上。

那么，具体从哪些方面使我得到了收获，取得了进步呢？学校为我们用心创建的各种环境起到了至关重要的作用。

首先，学校的行政和领导为我们考虑得十分周详，给我们每一个跟岗老师安排了学科指导老师和班主任工作指导老师。这一举措，为我们的跟岗实习作了一个成功的铺垫。一方面，使我们在教学工作上得到详尽的指导，比如我们去听、试教、评等都可以得到导师们耐心细致的指导。另一方面，使我们充分地了解班主任工作，近距离感受到班主任是如何与学生、家长和科任老师交流，如何落实学校下达的任务，还有怎样组织家长会等。我们想到的或是没想到的，学校都替我们想到了，目的是让我们在教学技能和班级管理工作中有所提升，从而在下个学期能胜任一个班级的教学工作。因此，我们是十分幸运，非常幸福的。

其次，学校为我们组织了每位跟岗老师上两次汇报和进行一次读书交流会的活动。第一次的汇报是在期中考试之前，第二次是在第十六、十七周，我的感觉是：相比于第一次汇报，大家都是有所进步的，甚至有一些老师的汇报上得非常棒，令人十分的欣慰，但在这一点上我还是需不断地反思和总结的。虽然准备汇报的过程中很辛苦，但是结果告诉我，一切都是值得的，有付出就会有汇报，做任何事情都是一样的。读书交流会的时间虽然并不多，但还是从中学到了不少的东西。同事们诚恳真挚的态度和心声总是能给人信心和感动，大家志同道合地一起工作，一起学习的气氛流淌着一股暖流，温暖和见证这美好的时刻。陈主任嘱咐我们：“一定要多读书！”是啊，“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”这句话是一点都不错的，我希望从书中得到快乐，从书中汲取新鲜的血

液，从而使我的学生快乐，变得有活力，学有所得，健康成长！

再次，还是回归到一项教学的基本功，即是粉笔字和钢笔字的练习。“亲其师，信其道”，教师写得一手漂亮的粉笔字，自然而然地会吸引到学生以师为榜样，把字写得也美美的。这样就足以看出我们写得一手好字的重要意义了。功夫不负有心人，在一个学期的练习中，我自己写的字也有了一些进步，心中不免窃喜，但也告诫自己再接再厉。

最后，令我感到意外的是，在我们的工作之余，还常常组织一些活动，例如外出学习，一起去吃饭、唱歌等，不仅有科组的、也有级组的，还有全校的。它们给我们的生活增添了一抹靓丽的色彩，既丰富了我们的生活，也融洽了我们之间的情谊。

时光荏苒，瞬间四个多月就过去了，跟岗实习进入了尾声，但它并不影响我们对教学的热爱，对学生的眷恋，待到暑假归的九月份，迎接我们的依然会是一张张灿烂的笑脸，而我，只想在心中对自己说：“继续努力吧！”

学生跟岗实践个人总结篇五

20xx年3月，我非常有幸加入了x职业技术学院附属学校这个大家庭，成为了这个大家庭的一份子。作为一个毕业三年并没有从事教师行业的我来说，重新走上讲台，既熟悉又陌生，从最初站在讲台上的不知所措到今天对于这个讲台和学生的熟悉和热爱，离不开这四个月时间里为我辛勤付出的各位老师，他们像家人一样关心我的学习和生活，给了我无尽的关怀和帮助，让我在这个陌生的城市里感受到了家的温暖，找回了从前的自信。

时光荏苒，一个学期的时间悄然过去了，回顾这一段的历程，心中感慨万千，看着校园里的一草一木似乎都见证了我的成

长，现将具体总结如下：

1、在日常上课过程中，提前进行详细的备课，确保课程的顺利进行。同时，我更在意课后的反思，一节课下来就是老师的二次备课，课堂上出现的突发情况，更考验一个老师的能力，所以我们在课堂上要更多的关注学生，及时总结反思。

2、在一个学期的跟岗时间里，根据学校的安排共进行了了两次汇报课。第一次的汇报课，由于自己预设和生成出现偏差以及对课堂调控能力的欠缺，导致整节课的效果不是很好，存在的不足主要是：过分依赖ppt;预设和生成有偏差时，有点不知所措;过分牵制学生往我的答案上靠，束缚了学生的思考也束缚了老师的手脚;在第二次汇报课时，我充分吸取第一次的经验教训，在许主任的指导下，提前预设所能想到所有情况及应对措施，并反复熟悉教案，给自己足够的精力在课堂上关注学生，相对来讲第二次的汇报课比第一次的好了很多。当然也存在很多的不足，例如：人文性在后面落实的不是很到位，学生的理解可能还不够;时间把握的不是很好，后面时间出现剩余。

这半学期的主要工作之一便是听课，主要听了陈永忠主任和许则变主任两位导师的课，我认为除了学习两位导师的教学技能外，他们对于教育的`热爱以及对于每一节课精益求精的态度更是值得我学习的。

听完每一节课后的交流和反思是非常必要的，听一节课下来要思考学习导师在本节课中的亮点，导师为什么要这么上，如果是我来上这节课我会怎么上，这样才能学到更多的东西。同时，在听课的过程中也要注意提取，例如：因为我个人对学生的表扬方面比较欠缺，所以我在听课过程中，会重点注意老师如何表扬学生，并细致的记下来以备学习。

当然，除了听自己导师的听完每一节课后的交流和反思是非常必要的，听一节课下来要思考学习导师在本节课中的亮点，

导师为什么要这么上，如果是我来上这节课我会怎么上，这样才能学到更多的东西。同时，在听课的过程中也要注意提取，例如：因为我课之外，我也听了很多同科组的其他老师以及其他学科的课，从中提取自己需要学习的精华，另外在看到其他老师不足方面的时候也要及时反思自己，自己是否也出现过这种情况，并如何改正。

本学期跟随了陈美珍和丁瑞香两位资深的班主任学习班主任管理工作，作为班主任要照顾好班级里每一个学生的学习和生活，协调好学生关系，处理好因年龄特点所表现出的特殊情况等。当然，班主任的工作不光是管理班级里这些孩子，更是学校和家长之间的桥梁纽带，与家长沟通要亲切不失威严，树立起在家长心中的形象，让家长对学校充满信心。

1、认真做好每周的粉笔字和钢笔字的练习，自己书写的好才能成为学生的榜样。因为我的粉笔字一直不是很理想，经过了一个学期的练习已经有了很大进步，希望再接再厉，在以后的工作学习中不断完善自己。

2、俗话说：书犹药也，善读之可以医愚。对于作为学生榜样的老师更要多读书，提高自己语文基本素养，本学期根据学校求真论坛的安排，研读了“新课标”中的一部分，对于语文教学工作也有了更深刻的认识，同时也读了以前没有读过的名著，充实了自己的知识量。

跟岗生活虽然结束了，但我的教师生涯才刚刚开始，期待暑假过后的九月，我将以百倍的热情迎接孩子们的一张张笑脸。