

幼儿园教案冬天和夏天要睡觉的动物 幼儿园中班语言活动教案冬天和夏天含反思 (大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教案冬天和夏天要睡觉的动物篇一

活动目标：

- 1、针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。
- 2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 4、能简单复述散文。

活动准备：

- 1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。
- 2、录制散文《夏天》、《小雪花》。
- 3、可粘贴的小红花。

活动过程：

1、出示挂图，引入话题教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2、教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1) 你认为冬天是什么样子的？夏天给你留下了什么印象？

(2) 你认为冬天或者夏天有什么好的地方？又有什么不好的？

3、引入论题，分组讨论教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4、讲解规则，展开辩论辩论规则：

(1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

4、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

活动反思

通过运用场景和图片等直观教具，采用比较观察的方法，让幼儿区别冬天与夏天，通过谈话，讨论鼓励幼儿大胆在集体面前表述自己对冬天和夏天这两个季节的认识，喜欢哪个季节？为什么？不喜欢哪个季节？为什么？采用什么方法解决这个季节遇到的问题？使幼儿进一步加深了对这两个季节特

点的认识，这节课幼儿们的学习兴趣很高涨，能够在我的引导下与我积极配合，整个课堂和谐民主，幼儿们能积极地回答我提出的问题，充分开动了脑筋。

幼儿园教案冬天和夏天要睡觉的动物篇二

引言是生成方案和计划的基础，应当必须要有，否则就失去了制定的意义和依据。而幼儿园活动对幼儿的身心健康发展有着至关重要的作用，对此幼儿园教师策划合适的活动方案非常必要。你是否在找正准备撰写“冬天和夏天幼儿园活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

- (2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子,穿棉鞋棉袜;
- (3) 裸露皮肤擦护肤品;
- (4) 合理饮食:适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物;
- (5) 适当运动:促进血液循环,提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道,没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯,红灯停,绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐,或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走,须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

- (1) 乘坐公共汽车,要排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。上下车均应等车停稳以后,先下后上,不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好,没有座位时,要双脚自然分开,侧向

站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

【活动目标】

- 1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。
- 2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。
- 3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【活动准备】

- 1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。
- 2、幼儿每人带一元钱，照相机。

【活动过程】

一、交代任务，引出话题。

1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢？还有什么蔬菜？今天，就让我们一起去菜场找一找吧！

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称重量，尝试付钱、找钱。

四、参观后的谈话活动，巩固幼儿对农贸市场的印象。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了

孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。

2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

幼儿园教案冬天和夏天要睡觉的动物篇三

活动目你喜欢冬天还是喜欢夏天?为什么?今天小编就给大家带来幼儿园大班教案冬天和夏天，大家一起来看看吧。

1. 针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。

1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的`图片，并布置在活动室。

2、录制散文《夏天》、《小雪花》。

3、可粘贴的小红花。

1. 出示挂图，引入话题

教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2. 教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1) 你认为冬天是什么样子的?夏天给你留下了什么印象?

(2) 你认为冬天或者夏天有什么好的地方?又有什么不好的?

3. 引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天?为什么?将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4. 讲解规则，展开辩论

(1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

4. 教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

幼儿园教案冬天和夏天要睡觉的动物篇四

1、针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。

3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

【活动准备】

1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。

2、录制散文《夏天》、《小雪花》。

3、可粘贴的小红花。

【活动过程】

1、出示挂图，引入话题

教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2、教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1) 你认为冬天是什么样子的？夏天给你留下了什么印象？

(2) 你认为冬天或者夏天有什么好的地方？又有什么不好的？

3、引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4、讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

5、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

活动反思

幼儿园教案冬天和夏天要睡觉的动物篇五

教学目标：

- 1、学会五个字，会认2个生字。读懂相关的生词和句子。
- 2、能正确、流利、有感情的朗读课文，背诵课文。通过朗读能体会到夏天的炎热和雨后带给大自然的清新，带给人们的欢愉。
- 3、能联系实际生活，并展开想象，充分的感受夏天的特征。让孩子们乐于观察大自然，从心底感受大自然的美好。
- 4、通过学习课文积累语言，学习“比喻和拟人”的写作方法。

教学重点：

学会本课生字词，能有感情的朗读课文，背诵课文。

教学难点：

对“春天”进行仿写。

说教法：

- 1、创设情境，激发想象。

我在教学中注意创设丰富多彩的教学情境，让学生联系实际展开想象，能使学生限度全身心地投入，张开想象的翅膀，放飞思维。在想象中感受季节的特点，在朗读中品味季节的快乐，在描述中再现季节的情景。如：一开课，我就给孩子们插上了想象的翅膀，让他们说一说还有那些动植物朋友也受到了火辣阳光的炙烤，并试着用文本中的语言模式进行说话及想象的训练，这样也让孩子们更深刻的体会到了夏

日里骄阳似火，万物干涸。

2、以读为本，以读代讲。

读是语文学习的重要途径。本文教学以“读”来组织教学活动，采取多种读的形式，保证学生读书的时间，提高读的质量。引导学生读出情，读出味。让学生在充分的阅读实践中加强体验和感悟。

3、拓展训练，积累语言，说写结合。

语言的学习不等于课文学习，因此对课文的教学不应仅仅局限在课文的本身，要尽可能地拓展开去。如模仿文中句式，联系说其他景物，学习文中描述方法，练习说“春”写“春”；课前也让学生去搜集和摘抄了描写四季的语句，以便在他们写作时为他所用。

教师通过对学生由“扶”到“放”，帮助学生感受文字，积累文字和运用文字，使学生获得更多的知识与能力，享受语文学习的快乐。

（一）、激发兴趣，导入新课

课件演示四季景物，形象感知。时光老人有四位美丽的女儿，春姑娘温柔动人，夏姑娘热情似火，秋姑娘丰美恬静，冬姑娘活泼开朗。

在学生回答的基础上揭示本节课的学习任务。

（二）、初读课文，整体感知

1、由于事先让学生有过预习，为节省时间直接（出示课件）检查生字词读音，特别是打卷儿 煮熟 转圈 消息 口哨 麦穗 蜻蜓。

（三）、细读品味，感悟夏季特点

1、学习雷雨前的夏景。

2、学习雷雨时的景象。

在学习这一部分时，我利用声像和图片让学生感受雷雨时人们的心情。（学生的表述情况）

为让学生了解大自然中不同季节的雨的特点，特别是夏天的雷雨，我采用比

较教学的方法，让学生比较：（大雨哗哗地下。哗！哗！哗！哗！大雨快活地下。）这两句话，通过比较让学生进一步感受夏雨的及时，也从中体会人们和大自然中其他生物对雨的期盼。在学生有一定的了解基础上及时拓展：面对这场又大又及时的雨，柳叶、小花、鱼儿会怎样呢？（运用想象让学生不仅体会夏天的欢快，更能从想象中获得知识积累）

3、学习雨后的景象。

这一部分在教室的感情朗读中让学生想象：雷雨后，作者描绘了哪些景物？在学生初步了解的情况下自主学习，小组合作完成表格，这不仅是对知识的反馈，也是考察学生的合作学习能力及概括能力，同时设计一栏空格让学生发挥想象，达到学以致用效果。在学生交流的基础上引导朗读是本节课的，在一步步的引读过程中，充分让学生感受到夏季的特点，感受夏季自然对雨的渴望，夏雨对大自然的洗礼后的美好世界。最后让结合平时的观察，仿照书上的句子，说说雨后还会有哪些景象？（既是对表格的反馈，也是对学生进行语言训练）

（四）、朗读回味，表现情感

在理解课文的基础上根据学生的学习情况从多种方式上指导朗读，再次体会夏天雨前、雨后景色的变化带给人们的快乐。

（五）、课后拓展

这个环节主要是学习积累，安排了绘画和手机发的方式，从而达到巩固练习的地步。

说板书设计：

22、夏天和冬天 雨前

热 雨中 快 雨后 美