

# 2023年保教主任工作的总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 保教主任工作的总结篇一

- 1、认真贯彻《幼儿园工作规程》，指导教师制定保教工作计划，组织教师有计划地开展教育教学和教研活动，组织好园内外课堂教学竞赛活动，组织好各个节日庆祝活动。
- 2、深入教学第一线，随机听课(每学期不少于40节)，检查和指导各班的保教活动、卫生保健和生活管理等方面情况。
- 3、指导教师总结教育教学经验，对本园取得的科研成果进行及时的总结、验收、评价。将课题研究列入幼儿园总体工作计划，并结合幼儿园实际，积极向县、市教研室申报，争取课题立项和经费资助。
- 4、广泛收集教育教学信息，筛选其有借鉴和指导意义的信息，及时提供给园长和业务副园长。
- 5、协助业务副园长组织教师开展业务学习，做好教师继续教育及其他培训工作。培养青年教师，鼓励和支持保教人员在教育实践中积极探索、大胆创新。
- 6、按规定做好档案的收集、归类、装订、保管、保密等工作。
- 7、做好教材教具、图书资料的计划、购买和分配、借阅和管理工作。

8、制定保教工作计划，配合园长贯彻落实幼儿园保教工作计划，在园长领导下，负责本部门保教人员的全面工作。

9、熟悉保教培养目标、教材内容和各班计划，每日批阅教师教案。

10、每天要深入各班，及时了解情况，发现问题认真分析，妥善解决，指导教师的保教工作，每周听课不少于六节，不断提高教育教学质量。

11、组织全园教师业务学习，做好保教人员的思想工作和业务培训，有目的有计划的组织丰富多彩的教育教学活动。

12、督促、检查各年级组成员完成计划情况，抓好常规性工作和幼儿一日生活，保证幼儿园良好的保教工作秩序。

13、按时订购教材，添置玩具、教具、建立教师业务档案，做好接收新幼儿入园工作。

14、全面关心幼儿，经常与保健医、后勤部门密切联系，配合搞好幼儿卫生保健及环境设置等工作。

15、做好家长工作，与园长共同筹备和召开家长会，向家长宣传教育方法、知识，提供幼儿活动及教育信息，接待家长来访，虚心听取意见，取得家长的支持和帮助。

秋季保教主任工作计划

## 保教主任工作的总结篇二

尊敬的各位领导，各位同事大家好：

感谢领导和同事对我的信任和肯定，让我在20xx年8月，竞聘成为了港头中心幼儿园保教主任。首先要感谢我园的园长给

予强有力的指导与支持，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师的互相合作，促使我在工作摸索和成长的路上得以不断的进步，现将我一学期来的工作情况做如下述职报告。

作为一个初任的中层干部，我还有许多方面要多加以学习与反思，使自己各方面的工作能在原有的基础上得以提升。

## 一、坚持严于律己，内外兼修

一个期来的工作使我感到：不管是教研组长还是保教主任不是一种职务，而是一种责任。因此，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平，并在日常的工作中不断总结经验。在今年全省教材更新的形势下，当遇到把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成时??，我都会自主查阅资料、总结反思，与其他教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园组织各种比赛时，我都积极参加，把它作为提升自己业务能力的一种机会。哪怕有时候参赛的对象是新教师，我觉得也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。所以我能把班级工作开展的蒸蒸日上，教研组工作开展的有声有色。

## 二、注重实践的学习与积累不断成长

虽然我已拥有十六年的幼儿教育经验，在管理工作上的经验不足，因此，我坚持不断的学习，积累先进的教育理念，并在园长的指导下参与到幼儿园的保教工作指导与培养中。细心的园长为我创造了不断学习与成长的在力保障，在每项的业务上总是很细心地向我说明，并鼓励我在实践工作放手实

践，针对我在工作中有不足给给予实效性的指导，使我的业务能力在一个学期中得到了充分的学习与锻炼，不断地成长。

己的保教工作水平不断提高。

### 三、找准定位，协助园长工作

我记得在竞聘保教主任时，曾经对保教主任的职责作了一个详细的了解，使我懂得不管是教研组长还是保教主任，首先是辅助的作用。因此，我在找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，积极承担园内的各项工作。同时与其他年级组长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理。

### 四、加强保育工作的开展

在思想上加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时每月由保教主任、保健员共同主持召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

### 五、做活教研，促进教师成长

“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我园对广大教师，尤其是中青年教师提出的目标。我们十分重视各种形式的研讨活动，使每位教师都能得到锻炼的机会。为此我在制定保教计划时，就在考虑，什么样的活动是老师需要，而又不会引起教师的压力和焦虑情绪呢，为此在制定计划时我有几个创新的举措。

1、提出了“自荐性和互听性”听课，提出教师根据自己在组织活动中遇到的困难可以选择自己开课研讨，也可以到在这个方面能力较强的老师班上听课，同时要求老师在听课时，不仅仅是简单地听主题活动，而更应该关注教师日常生活的各个环节的实施。使听课成了一个针对性强的研讨活动。

2、开展多种形式的教研。在制定计划时，我通过和个别老师的聊天，了解一线教师对研讨活动的期望或建议，从而改变了许多研讨活动的方式。在今年的研讨活动中，有视频式的、有案例式的、有讨论式的、有传达专家讲座式的等等，可以让老师们在形式多样的获得成长。

### 3、加强课题活动的开展

加强课题的研究与记录。本学期，我园的课题研究以园部、年段、班级逐层开展的方式进行研讨，每个年段结合园部的课题设置子课题，各班再结合本班的情况设置分课题，在课题开展中我们采用案例分析法和成果展示法来进行研究，各班在每周结合课题的开展情况选取一个案例进行分析，将课题相关的目标开展情况进行分析与反思，制定下个阶段的研究方向，由每个班和年段进行汇总，并在园部课题中时行交流，课题组也将结合各班、各年段的课题实施情况，于每月召开一次课题组会议，并于每个学期的期末以园部为单位进行案例和论文的汇编，提高全园教师在观察、记录、总结、撰写等各方面的能力，力求每个教师在课题研究方面能获得相关的经验与收获。

4、是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、年级组教研活动、技能比武周、环境布置评比、创游分年段展评等活动，本学期还专门针对区域和创游活动开展了多次的展示与交流，通过这些活动的开展，我园的各项教育教学活动的质量得以了提高。

## 六、善于反思，确定努力方向

回顾一年来的工作，不仅可以为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆，更可以反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆，下一步我将努力做好以下几点：

1. 加强学习与积累，不断总结经验，提高管理水平。
2. 加大教研力度，提高教师业务能力，促进幼儿园保教质量的提高。
3. 提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略。

有时候在工作中竭尽全力想把事情做的完美，但时有不尽人意的地方，可是我依然能感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，我一定会在以后的日子里，争取更大的进步，更好地服务社会、老师、家长与幼儿。

## 保教主任工作的总结篇三

### 一、班级情况分析：

我班幼儿年龄普遍在3—4岁间，大部分为独生子女，独立意识淡薄，生活自理能力差。经过两个学期的培养训练，许多幼儿的自理能力得到很大提高，良好的生活卫生和行为习惯逐步养成。

### 二、保育保健工作

1、认真做好消毒卫生工作。每天早晨，来到园里，我首先开窗通风，保持空气流通，做好室内清洁。然后就开始清洗水杯，消毒。这样孩子们就能在空气良好的环境中度过健康愉快的一天。

2、在保育工作方面，本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，保持教室和盥洗室的卫生整洁。厕所每天冲洗，做到无污迹、无臭味。

3、能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，按时给病孩喂药。提醒儿养成主动喝水的习惯。

4、进一步让幼儿养成良好的卫生习惯，并在日常生活中认真观察、提醒、加强训练，如提醒幼儿不药手指头、不挖鼻孔等，经常教育幼儿要勤剪指甲勤洗澡。幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

6、注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

7、根据中班幼儿年龄和生长发育的特点，制定适合中班孩子进行的户外和健康游戏活动，培养幼儿在活动中养成良好的游戏常规，增强幼儿体质。

8、安全教育是幼儿园的一项重要的工作，在平时的活动中，注意随时随地随机地对幼儿进行安全教育工作，培养幼儿的安全意识和自我保护的能力。

### 三、工作中的不足和今后努力的方向

这个学期我班幼儿的出勤率有了明显的增长，但是因为一小部分幼儿的挑食现象还比较严重，导致这部分幼儿的身高体重增加较少。下个学期，我们将着重抓好幼儿的进餐习惯的培养，督促幼儿养成不挑食的良好饮食习惯。另外，还要继续加强幼儿的身体锻炼，保证出勤率。

相信只要扎扎实实做好日常保育保健的工作，我班的幼儿一定会更加健康茁壮的成长。

## 保教主任工作的总结篇四

秋季我园保教工作将以科学发展观根据《安溪县教育局关于20\_\_年春季学前教育工作安排的通知》和《湖头中心学校20\_\_年春季学前教育工作计划》，落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，编制实施第二轮学前教育三年行动计划，落实两个《指南》精神，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，坚持以教研组为主阵地，进行课程改革的研究，遵循幼儿教学特点，积极营造教科研氛围，深化教学研究，进一步优化保教质量。

### 二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

### 三、工作重点与措施

#### (一)磨练教师内功，提高教师业务水平。

1、营造学习氛围。未来的社会是一个知识型社会，更是一个学习化社会。读书与学习与人们毕生相通，并成为支撑人生发展的主要力量源泉，我园将激励教师通过开展学习研究，促进专业发展，切实提高教育教学业务水平。组织教师积极参加教育教学研究，让教师间分享宝贵经验，听教师讲自己的感悟、见解等，通过论坛和学习，努力提升教师专业素养。通过学习，积淀深厚的人文底蕴。



2、教师平时自学。只有不断地汲取，才能提高自身的理论修养和业务水平。首先组织教师外出参观学习，拓宽视野；其次，重视教师的读书工作，做到期初有安排，期中有活动，期末有考评。

## (二) 围绕实际问题开展教研。

1、幼儿园开展了分领域的教研，鼓励教师乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

2、加强主题活动的实施策略。在制订主题教育目标中，特出重点和难点，让课程的总目标层层落实到位。我们要充分认识到：每个主题活动既包括了传统意义上的集体教育活动，又包含了游戏活动、环境创设、生活活动、家庭与社区的联系等，彼此之间不是拼凑，而是相互联系和呼应，从而构成了一个整体，贯穿于幼儿的一日生活之中。充分利用一切可利用的资源，为课程的实施深入提供保障。

3、关注课程与区域游戏活动的整合。明确区域游戏(包括教育类和社会类二种)在课程构建中的地位，教研组要从游戏区域的规划、游戏材料的提供和使用、游戏中教师的指导、游戏评价、主题目标如何贯彻在区域游戏中等进行。努力创设具有课程特点的游戏环境，结合实施课程内容，丰富各活动区角内容，合理安排开展自主性游戏活动，不断优化游戏指导策略，努力使游戏的深入开展、游戏材料的有效提供、游戏与课程的有机整合等再上一个新台阶。

### (三) 践行教学“六认真”，努力提高教学质量。

1、讲究实效检查。做到每学期不少于2次。保教主任把关好“幼儿园周日活动安排表”，考虑明确目标、突出主题，领域兼顾，有机融合，内外结合，家长工作、各类游戏和区域活动做到丰富多彩，科学合理，教育环境呼应主题，吸引幼儿参与，见证幼儿学习。教育活动方案设计要了解幼儿的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善。要善于反思，不断总结教学活动实践中的得失，优化自己的方案。班级在教育活动计划组织中，在充分预设的基础上适度灵活生成。要通过随堂听课、带班指导、备课查阅、参加审议等形式，加强对集体教学计划组织实施的管理、指导。

积极开展“教学有效性”的探索，努力寻找和总结“有效提问”、“有效活动”、“有效合作”、“有效探究”等教学方法和模式，尽力扭转教学活动中的形式主义和表面化现象，全面提高教学活动的有效性，提高教学目标的达成度。组织开展丰富多彩的幼儿活动，丰富幼儿一日生活的内容，本学期重点开展小班儿歌朗诵比赛、中班幼儿生活技能比赛、大班幼儿现场电绘画比赛、亲子游园活动、庆祝“六一”儿童节活动及大班毕业文艺汇演等活动。

2、有效一日活动。做好各个环节中的保教工作，切实把落实幼儿良好的行为习惯、学习习惯及生活卫生习惯当作工作的重要任务来抓。对幼儿加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为幼教工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织开展各种思想教育和安全常规教育，努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于语言、美术、音乐等各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。以三八妇女节、五一劳动节等重大节日和集体活动为契机，开展相关的德育活动，以加强对幼儿的思想教育。认真组织评比“好孩子”等，用身边的典型开展教育，让更多的“好孩子”带动全体幼儿，总体提高幼儿的素质。

#### (四) 立足园本教研，形成浓厚科研氛围。

加强科研管理力度。幼儿园定期组织课题分析研究工作，做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作；组织好教师园本培训；督促教师积极撰写随笔、论文，组织好各级各类论文评比评选工作；要以“三个发展”即教育科研要促进教师发展、幼儿发展、幼儿园发展为根本宗旨，把教育科研的中心放在整合课程的实施中，放在教育教学活动的改革中，用教育科研的思想和方法来引领整合课程的实施，鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。鼓励教师在《科学认读中有效促进幼儿素质发展的研究》和《中华文化经典与幼儿园课程整合的研究》两个省级课题上狠下功夫，全力研究，争取出成绩。要将科研成果体现在师幼的素质发展上，把教师、幼儿的素质提高作为衡量课题研究成效的第一指标。鼓励教师在杂志上发布科研成果。

#### (五)、其他工作齐头并进，全面提高保教质量。

做好卫生保健工作。加强膳食管理，提高一餐两点的质量，做好幼儿饮食卫生的管理及监督，杜绝食物中毒的发生，预防病从口入。加强对常见病的管理、传染病的预防、疾病的矫治工作。对肥胖儿童建立管理档案，实行干预矫治。加强全园卫生消毒隔离工作的规范化管理，把预防传染病措施落实到实处。加强儿童体格锻炼，广泛开展户外体育活动，保证户外活动时间，增强儿童体质。

加强儿童体格锻炼，广泛开展户外体育活动，保证户外活动时间，增强儿童体质。

积极做好家长工作。加强家园互动，定期向家长开放半日活动，亲子游戏活动，并通过家园联系栏、家长会等形式，向家长宣传幼儿园的教育宗旨，办园理念及工作要求，主动接受家长的监督，达到家园教育目标一致。

# 保教主任工作的总结篇五

时间匆匆，我们又迎来了新的一个学期。本学期我们将会更加严格的要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期的初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班级教学工作计划。

## 一、班级情况分析：

本班幼儿45名，经过上学期的有目的有计划的引导，幼儿在德智体美等方面一起日常生活习惯的养成上都有了很多的程度的发展。从总的方面来看幼儿都能够适应幼儿园的集体生活，能积极参加各种活动，初步建立了进餐、喝水、午睡等生活常规，懂得了有遵守集体生活的规则，并且良好的学习习惯也初步得到了培养。

## 二、保育工作：

### 1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

### 2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

### 3、生活卫生常识

(1) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

#### 4、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。(4) 有自我保护的意识。

#### 5、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地穿脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。三教育工作

(一) 各领域的教育目标语言：1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、

讲故事，声音响亮。艺术：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。

2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。科学：1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交

流。6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。  
健康：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。社会：

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。