

# 最新小班美术柳树发芽了教案反思(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班美术柳树发芽了教案反思篇一

活动目标：

- 1、尝试用弯弯的长线条画柳枝，锻炼幼儿的手臂小肌肉。
- 2、体验给柳树姐姐梳头的快乐。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动重难点：

重点：尝试用弯线条画柳枝

难点：能很清楚地把柳枝画得根根分明

活动准备：

- 1、柳树图片
- 2、咖啡色、橄榄绿蜡笔若干

### 3、小鸟胸饰

活动流程：

跟柳树姐姐问好——观察柳树姐姐——给柳树姐姐梳头——  
柳树姐姐请小鸟做客

活动过程：

#### 一、跟柳树姐姐问好

1、请幼儿观看柳树图片，帮助幼儿回忆。“看谁来了？”  
(柳树姐姐)请小朋友跟柳树姐姐问好。

#### 二、观察柳树姐姐

2、请幼儿观察柳树姐姐的头发是怎么样的？(一根一根垂下来的)像什么？请幼儿自由想象。

#### 三、给柳树姐姐梳头

3、“呼。”教师模仿风声，春风一吹，把柳树姐姐的`头发都吹乱了，你们说怎么办呀？(给她梳梳头)

4、请一幼儿给柳树姐姐梳头，“从头顶弯弯地梳下来，一直梳到腰上，长长的，长长地垂下来。教师指导，演示将两根头发梳在一起对吗？为什么不对？(打结了)。

5、请全体幼儿尝试教师指导，鼓励幼儿大胆尝试，把柳树姐姐的头发梳得顺顺地。

#### 四、柳树姐姐请小鸟来做客

6、收作品，游戏：柳树姐姐请小鸟做客，人手一个小鸟，请幼儿扮小鸟，飞到自己喜欢的柳树上。并说说为什么喜欢这

棵柳树。请幼儿自由回答。

活动反思：

由于在活动前有了老教师对这次活动的梳理和指导，使我感到思路清晰了许多，活动内容比以前丰富了，孩子对于给柳树姐姐梳头的激情很高，可是面对孩子的这些激情，我还是感到了自己的词穷，总是预测不到一些情况的发生，比如孩子在梳头的过程中只盯着一个地方梳，而没有给而不是在柳树的头上长满头发。感觉自己还是有些无力，不知道怎么去预测。因此，对孩子的经验把握还不够明确的我，必须在这方面对注意观察和积累。

## 小班美术柳树发芽了教案反思篇二

活动目标：

- 1、学习把线条从头画到底与点小点的方法。
- 2、初步学习用棉签作画。
- 3、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动难点：

学会把线条画到底，不交叉以及画小点

活动准备：

柳树照片一张，柳树背景画一张，棉签，水彩颜料，调色盘，

活动过程：

## 一、认识柳树引起兴趣

1、师：宝宝们，你们知道这是一棵树是什么树吗？幼：（柳树）

2、师：对了，它是一棵柳树。柳树姐姐长了一头漂亮的头发。柳树姐姐的辫子是什么样的啊？幼：（长长的）师：柳树的姐姐的枝条上长了什么啊？幼：（叶子）

## 二、教师示范、尝试操作

1、师：今天我们请来了一位新朋友，我们来看一看他是谁？幼：（棉签，他的小脑袋上有一小点棉花）。我们就用棉签宝宝来当做梳子，帮助柳树姐姐来梳梳头！

2、师：可是呀，棉签宝宝是个非常调皮的宝宝。想要它好好听话的来帮助柳树姐姐梳头的话，我们就要学会一个口令，这样棉签宝宝就会乖乖听话，好好地来帮助柳树姐姐疏通头发。宝宝们要好好听清楚，记住这个口令哦。我们来请棉签宝宝，先请他喝喝水，然后站站好，鞠个躬，准备好，棉签宝宝要开始走路了，起步走，走到底。棉签宝宝一定要一口气走到底。千万不可以半路停下来。

4、柳树姐姐的头发疏通了，树叶开心的发芽了！高兴的在树上跳起了舞，点上小点，长出了很多很多漂亮的小叶子~1, 2, 3，跳一跳。1, 2, 3，跳一跳。

## 三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、给孩子分发材料，尝试作画。

2、提清要根据口令来作画，画到底，不交叉，点上漂亮的小叶子。

3、柳树姐姐看到自己的头发又变得顺顺的，很高兴，非常的感谢我们宝宝的帮忙呢！

活动反思：

在美术活动中，油画棒不再是单一的创作材料。因此我选择棉签和颜料的方式来画柳条、柳叶。让幼儿在创作中感受不同美术工具带来的乐趣。选材适合幼儿年龄特征和发展水平在教学过程中，能及时发现幼儿所需，并及时引导，帮助解决。对能力较强的幼儿及时引导再创作，并根据自己的意愿填画喜欢的事物，发展幼儿的想象力、创造力，给幼儿无限的发展空间。

总之，在活动中幼儿的兴趣较高，大部分能独立完成作品。我能关注幼儿主体性，并及时指导，教学目标顺利达到。但还存在不足，发现个别幼儿画面较脏，个别幼儿不能独立完成。在以后的活动中在这方面问题中加以引导。

### 小班美术柳树发芽了教案反思篇三

活动目标：

- 1、用棉签画直线和小点，表现柳树的特征。
- 2、喜爱春天，知道春天是万物生长的季节。

活动准备：

- 1、观察柳树发出的嫩芽，看空中飘扬的柳絮。
- 2、棉签、绿色水粉色每组两份、纸剪柳树人手一份

活动要点：

## 一、观察讨论

春天到了，柳树的树枝越来越长，还长出了嫩芽，春风吹呀吹，把柳树妹妹的头发吹乱了，我们来帮她梳梳头吧！

## 二、引导操作

- 1、请棉签来当梳子，给柳树妹妹梳头发。
- 2、老师、幼儿轮流尝试给柳树梳头（用棉签画由上往下直线）
- 3、头发梳好了，树叶发芽了，快乐地跳起舞来。（在直线两旁点小点）

## 三、幼儿创作

好多柳树妹妹的头发都乱了，请大家来帮柳树妹妹梳头。

- 1、提醒幼儿直着从上到下把线条画直，画到底，不碰头。
- 2、柳条上长出了好多的叶子。（鼓励幼儿多画柳树的叶子）

## 四、交流评价

- 1、谁把柳树妹妹的头发梳得最好看？
- 2、幼儿扮演柳树，随着音乐，舞动手臂玩春风吹，柳树飘的游戏。

活动提示：

可以用皱纸做成柳树装扮教室。

# 小班美术柳树发芽了教案反思篇四

活动目标：

- 1、学会使用棉签做画用，棉签画叉，中间横一条线，画出雪花的六个角，再通过装饰画成小雪花。
- 2、能大胆地用棉签画出大小不同的雪花。
- 3、在做画过程中体验黑白装饰画的美感，感受用棉签做画的乐趣。

活动准备：

- 1、黑颜色的纸人手一份，棉签每人两根，白色水粉每组两盘。
- 2、湿抹布一块。
- 3、雪花的图片或实物。

活动过程：

一、引导幼儿欣赏雪花的图片或实物。

教师：你们知道现在是什么季节吗？那你们说一说冬天都有什么景象呢？

教师引导幼儿讨论。

教师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？看老师今天给你们带来了什么。

二、欣赏雪花，教师讲解并示范画雪花。

(1) 教师出示雪花的图片或实物让幼儿进行观察。

## （2）教师讲解画。

教师：老师将这片雪花画在了纸上，小朋友猜一猜我用什么画的。今天老师给你们介绍一种新的画画工具。

教师出示棉签引起幼儿的兴趣。

## （3）教师边画边讲解。

教师：小朋友用一根棉签轻轻地蘸上白颜色的水粉，在画上画一个叉，在叉的中间画一条线，形成一个六个角的图形；再蘸颜色在六个角上画上小圆或一条条短横线。这样，一朵美丽的雪花就画好了。

教师：小朋友的桌子上放有白颜色的颜料、棉签和抹布。

## （4）幼儿操作

在幼儿操作时教师来回指导，并鼓励幼儿大胆地用棉签画出许多的雪花，六角形的花可有变化，把整张纸都画满。

提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

## 三、欣赏并展示幼儿作品

### 欣赏幼儿作品

教师：今天小朋友用棉签画了雪花，回家以后你们可以用棉签画别的`东西

### 活动反思：

《纲要》指出教育内容的选择即要贴近幼儿生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和审视野，既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。



遵循“以人为本”的理念，尊重幼儿、信任幼儿，积极创设轻松、愉快的活动情境，通过有趣的游戏形式与幼儿建立良好的师幼关系。让幼儿在玩中学，在玩中发展，充分体现了小班幼儿美术活动游戏化的特点。

## 小班美术柳树发芽了教案反思篇五

活动目标：

- 1、尝试用弯弯的长线条画柳枝，锻炼幼儿的手臂小肌肉。
- 2、体验给柳树姐姐梳头的快乐。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的`能力。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动重难点：

重点：尝试用弯线条画柳枝

难点：能很清楚地把柳枝画得根根分明

活动准备：

- 1、柳树图片
- 2、咖啡色、橄榄绿蜡笔若干
- 3、小鸟胸饰

活动流程：

跟柳树姐姐问好——观察柳树姐姐——给柳树姐姐梳头——  
柳树姐姐请小鸟做客

活动过程：

### 一、跟柳树姐姐问好

1、请幼儿观看柳树图片，帮助幼儿回忆。“看谁来了？”  
(柳树姐姐)请小朋友跟柳树姐姐问好。

### 二、观察柳树姐姐

2、请幼儿观察柳树姐姐的头发是怎么样的？(一根一根垂下来的)像什么？请幼儿自由想象。

### 三、给柳树姐姐梳头

3、“呼。。”教师模仿风声，春风一吹，把柳树姐姐的头发都吹乱了，你们说怎么办呀？(给她梳梳头)

4、请一幼儿给柳树姐姐梳头，“从头顶弯弯地梳下来，一直梳到腰上，长长的，长长地垂下来。教师指导，演示将两根头发梳在一起对吗？为什么不对？(打结了)。

5、请全体幼儿尝试教师指导，鼓励幼儿大胆尝试，把柳树姐姐的头发梳得顺顺地。

### 四、柳树姐姐请小鸟来做客

6、收作品，游戏：柳树姐姐请小鸟做客，人手一个小鸟，请幼儿扮小鸟，飞到自己喜欢的柳树上。并说说为什么喜欢这棵柳树。请幼儿自由回答。

活动反思：

由于在活动前有了老教师对这次活动的梳理和指导，使我感到思路清晰了许多，活动内容比以前丰富了，孩子对于给柳树姐姐梳头的激情很高，可是面对孩子的这些激情，我还是感到了自己的词穷，总是预测不到一些情况的发生，比如孩子在梳头的过程中只盯着一个地方梳，而没有给而不是在柳树的头上长满头发。感觉自己还是有些无力，不知道怎么去预测。因此，对孩子的经验把握还不够明确的我，必须在这方面对注意观察和积累。