

# 2023年学校安保实施方案 小学学校管理方案(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校安保实施方案篇一

目前，我校老师们工作认真，干劲十足，教育教学质量在全市位居前列，得到领导的认可，得到了周围群众的支持，整个教学氛围非常不错。但是，有些教师年龄偏大，思想老化，教学方法比较陈旧，对新事物接受比较慢，多媒体根本排不上用场。再就是，我校师资配备紧张，年龄大的教师对音体美等重视不够，影响到了学校的教育发展。还有，学生中留守儿童较多，学校跟直接监护人联系起来比较困难，家校联合一体化工作不易开展。

### 二、改进依据

依据《乐陵市教育三年发展规划纲要》和《乐陵市名师强校带动工程》以及《胡家教委名师强校战略机制》，我们坚持求真务实的思想，努力突破制约我校发展的瓶颈问题，争取创建“教育质量快速提高，人民群众称心满意”的教育。

### 三、指导思想

坚持“以人为本，德育为首，质量发展，教育服务”的办学理念，全面贯彻执行党和国家的教育方针，认真贯彻上级党委的文件精神，夯实基础，努力拼搏，加快教育改革之步伐，推进我校素质教育再上一个新台阶。

## 四、目前存在的问题

- 1、学校领导班子成员老龄化严重，创新意识不够，工作主动性不高，没有科学的管理经验。
- 2、教师跟不上新课改的步伐，还停留在传统的教学方法上，现代教育技术水平应用还没有真正体现出来。
- 3、教研工作还深入不够。
- 4、校园文化建设还有待进一步加强。

## 五、改进目标

- 1、总目标：提高思想认识，转变工作作风，保证秩序井然，提升教学质量。计划20\_\_年学期末实现。
- 2、阶段目标：
  - (1)12月份，使学校领导班子认识到自身的优势和不足，重点在于查摆问题，加强学习，与时俱进，提高思想。
  - (2)1-2月份，对音体美教师进行培训，提高业务能力。
  - (3)3-4月份，对教师进行多媒体的使用的培训，使老师们都能熟练地操作多媒体，制作课件，用多媒体上课。
  - (4)5-7月份，加强教师职业道德教育，使老师们有一个端正的工作态度。

## 六、改进措施

### 1、改进内容

- (1)领导创新意识和工作作风

(2) 学生养成教育、行为习惯

(3) 教学理念、教学方式方法

(4) 校园文化建设

(5) 安全工作

## 2、改进办法

### (1) 抓好常规管理

有些教师对常规存在偏见，认为计划没有用，总结没有用，备课没用，反思也没用，光影响教学。试问，我们在座的老师如果让你上市里参加优质课比赛，我们谁能做到不备课即讲，恐怕没有吧。为了课上的好，达到预设效果，甚至有的教师还需要提前见学生，跟学生提前交流吧。可见，想上好课备课是很关键的一环。之所以有的教师认为备课没用是因为他根本没想把课上的多好，只是完成教学任务，教完课时数而已，把备课当成了领导交给的任务，自己备课只是为了应付上级检查而已。这样备课别说有效果了，心态是很疲倦的。抓好常规教学是提高质量的根本。秉着对学生负责、对教学有用的原则，要求广大教师在“计划、教案、上课、作业与考试、反思、辅导、批阅与指导改正、听课与评课”等八个方面，认真履职、扎实完成。

### (2) 抓好教师业务素质提高。

要鼓励教师坚持终身学习，不断提高。要鼓励教师课外阅读有关教育的经典名著，如陶继新的《做一个幸福的教师》，李镇西的《爱的教育》等。从书籍中学习专家教育教学的艺术，学校管理的艺术，班级管理艺术，从而提高教师自身业务素质水平。

要积极开展听课评课活动，听评课是一种教研形式，而且是能促进教师互相成长又最廉价的东西，听课落到实处，评课也要落到实处，避免评课人评课光拣好的说，不愿提不足，授课人光愿听好的，不虚心接受别人提出的问题，这就失去了开展听评课的意义，也就达不到互相成长进步的效果。

开展高效课示范课活动，除市教研室组织的基本功和优质课比赛等活动，我们积极参加之外，我们也举办好我们胡家小学的名师大讲堂，要求我们的名师中青年教师每学期上两次公开课，老年教师每学期做一次经验交流。通过开展高效课堂示范课活动，我们以求老师们有所学，教法有所改进，有所提高，而不是闭门造车，也不是墨守陈规，老是在传统的教学方法上亦步亦趋。

### (3) 打造名师工程，利用好名师效应。

名师为学校的立校之本，名师可以造就名校，名校又能滋润着名师，因此我们制定了《胡家小学名师强校战略机制》(含名师培养机制，选拔机制，激励机制，带动机制，约束机制)以求得各位名师成就自己，影响别人，发展学校的目的。

(4) 狠抓“五项教育，扎扎实实提升学习风气。即：励志教育、习惯教育、方法教育、孝慈教育、安全和法制教育。抓好“三个第一”。注意安全是第一纪律。学生生命高于一切，安全工作大于天，我们要时刻关心学生的安全，时时关注学生的安全。通过安全教育课，班主任主题班会，升国旗，板报等形式对学生进行安全知识教育。校园环境是第一形象。我们提倡创建文化校园，书香校园，多组织学生创办有教育意义的板报，尤其像国庆节等这样的重大节日。利用校园标语美化校园有烘托氛围。让四面墙壁会说话。抓好卫生，这需要校长要强化一种眼光，即挑剔看校园的眼光，要高标准管理。班主任老师要时时叮嘱学生不乱扔乱画，看到纸屑捡起来，这样才能保持好卫生。端正坐姿是第一习惯。习惯决定成败，小习惯成就大人生，好习惯是培养出来的，一个好

的细节养成一个好的习惯。我们当老师的一定要抓学生的习惯养成教育，要从学生的坐姿抓起，再扩展到书写的姿势，站立的姿势，天长日久养成习惯。培养学生见老师问好的习惯，不乱扔纸屑的习惯，独立完成作业的习惯。让习惯成为个性，成为品质。

(5)要多搞校级、班级活动，推行校级、班级活动联合。通过开展励志演讲、说说心理话等多种班级活动，增进师生感情，增强班级凝聚力。

(6)认真搞好国旗下讲话活动，选好有针对性主题，开展好各类主题性德育活动。

## 小学学校管理方案篇2

为落实教育部办公厅《关于加强义务教育学校作业管理的通知》、《省教育厅关于进一步加强义务教育阶段学校学生作业管理的意见》和市县教育局文件要求，进一步规范学校教育教学管理，全面提高教育教学质量，坚决扭转部分学校作业数量过多、质量低、功能异化等突出问题，有效减轻中小学生学习负担过重，促进中小学生学习健康成长和全面发展，特制定学校作业管理和控制工作计划。

### 第一，引导思想。

学校要掌握作业育人的功能。作业是学校教育教学管理的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。学校要遵循教育规律，坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。在提高课堂教学质量和效率的基础上，充分发挥作业教育功能，安排科学、合理、有效的作业，帮助学生巩固知识，形成能力，培养习惯，帮助教师检测教学效果，准确分析学情，改进教学方法，促进学校完善教学管理，进行科学评价，提高教育质量。

第二，具体要求。

小学其他年级平均每天完成书面作业不超过60分钟；

中学每天的书面作业平均完成时间不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业总时间。

(2)创新作业类型。学校应根据学生的实际需要和能力，合理安排书面作业、科学探索、体育锻炼、艺术欣赏、社会和劳动实践等不同类型的作业。鼓励分层作业、弹性作业、个性化作业、科学设计探究作业和实践作业，探索跨学科综合作业。切实避免机械和无效训练，严禁重复和惩罚性操作。

(3)，提高作业设计质量。学校应以作业设计为校本教研重点，系统选择、改编、创作符合学习规律、体现素质教育导向的基础作业。教师应提高自主设计作业的能力，根据学生的不同情况准确设计作业，根据实际情况选择作业内容，合理确定作业数量，作业难度不得超过国家课程标准的要求。地方教育行政部门要经常组织教师培训和教研活动，设计和实施作业，定期组织优秀作业评选和展示交流活动，加强优质作业资源的共建和共享。教研机构应加强对学校作业设计和实施的研究和指导。

(4)分层次布置作业。尊重学生学习的差异和阶梯性，科学、系统、合理地设计不同层次的作业，引导学生自觉预习，及时整理和巩固知识，反思学习的收获和问题，养成良好的学习习惯。倡导基础作业拓展作业模式，适应学生不同能力水平和个性化发展需要，分层布置作业。倡导教师自主编制作业，合理改编作业，杜绝无选择地翻印配套练习或以套题、成章、成册、成本安排作业的现象。分层作业要注重学生的性格差异，在实施过程中遵循学生自主选择的原则，防止等级无形中越来越大，造成群体歧视和学生自尊心损害。

(5)，加强作业完成指导。教师应充分利用课堂教学时间和课

后服务时间，加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生在学校基本完成书面作业，初中生在完成大部分书面作业。

(6)认真批改反馈操作。教师应全面改变学生作业的安排，不要要求学生自我批改，加强作业批改和反馈的教育功能。作业批改要正确规范，评价要合适。通过作业准确分析学情，采用集体评价、个人解释等方式及时反馈，特别是加强对学习困难学生的指导和帮助。有条件的地方，鼓励科学利用信息技术进行作业分析诊断。

不要额外安排其他家庭作业。

不能安排繁、难、偏、旧的作业，不能安排重复作业，不能通过增加作业量来惩罚学生。

第三，保障措施。

第一，加强组织领导。各学校要切实加强对作业管理和评价的领导，以作业管理为减轻学生负担、提高教育理念、提高教育质量、完善教学常规、改善教学管理的重要抓手，科学构建作业管理机制。学校应成立以校长为组长的作业控制领导小组，制定作业控制办法，明确校长、教务主任、班主任、学科教师的职责，层层压缩责任。

第二，加强监督检查。各学校要制定切实可行的运营管理细则和评价标准，明确年级和班级的运营协调责任人，负责检查各学科运营布局的数量和质量，注意各学科运营量的平衡，及时改善发现的问题。作业管理领导小组应定期检查和统计我校作业总量和批改情况，分析作业质量，每学期至少进行一次专项作业检查。建立监督制度，采用定期检查和抽查相结合的方式，严肃查处加重学生负担的行为。对于有违规行为的教师，将记入教师个人诚信档案，并按有关规定给予相应处理。学校出现违规行为，对学校 and 校长进行通报批评，

取消学校和校长当年的评估和评估资格;减少中考配额指标等处罚。

第三，加强舆论宣传。各学校要积极宣传作业管理方面的好经验、好做法，通过各种方式学习交流，取长补短，共同提高。要建立良好的家校合作关系，通过各种形式提高家长和社会对新教育理念的认识和理解，积极引导家长理性对待孩子的成绩和作业，明确家长在家庭作业中的督促作用。充分发挥舆论宣传的导向作用，关注学校的长远发展和学生的全面发展和终身发展，为有效减轻中小学生学习负担创造良好的社会氛围。

### 小学学校管理方案篇3

#### 一、指导思想

进一步提高中小学校长综合管理水平，实行校长负责制，强化学校管理，提高教育教学质量，努力办好人民满意的教育，根据有关文件精神，结合我县实际，特制定本实施方案。

#### 二、考核原则

坚持实事求是、公平公正、科学合理的原则;坚持终结性评价与发展性评价相结合，以发展性评价为主的原则;坚持定性与定量相结合，以定量为主的原则;坚持集中考核与日常考核相结合的原则。

当年有下列情况之一者不得评为合格以上等次:

- 1、辖区学校教职工发现违反计划生育政策情况;
- 2、辖区学校发生安全责任事故或重大安全事故;
- 3、辖区学校有教职工严重违反师德师风，并造成极坏影响



的；

4、辖区学校教职工有在编不在岗、借调及未经许可(县级以上有关部门)私自到校外兼课情况。

### 三、加分因素

学年或年度考核最高加分为10分。

1、辖区学校教职工有出席国家、省、市级先进个人者分别加3、2、1分；

2、辖区学校有出席国家、省、市级的先进集体分别加4、3、2分；

3、省、市、县级督导评估辖区学校被认定为先进单位或优秀等次，分别加3、2、1分；

4、创建省、市特色示范学校者，分别加2、1分；

5、艺体活动在省、市、县级比赛中获团体前三名或个人第一名者，分别加3、2、1分；

6、其他突出成绩，经教育主管部门认定者，适当加分，但最多加3分。

以上相同项目均不累计加分，且一人(学校)只取单项最高分。

### 四、指标体系

中小学校长考核细则(见《颍上县中心校校长目标管理考核细则》样本)共计□a级指标四项□b级指标二十三项□c级指标七十项，加分因素一类。总评分达85分以上为优秀；71-84分为合格；60-70分为基本合格；59分以下为不合格。

## 五、考核程序

1、自评：各中小学校长对照《颍上县中心校校长目标管理考核细则》认真进行自评，写出自评报告报教育局。

2、县局考核：成立颍上县教育局目标管理考核领导小组

组长：陈君

副组长：武锐、王守让

成员：蒋评、王胜利

领导小组下设办公室，办公室设在人事股，刘丽君同志任办公室主任。成立若干考核小组，对照考核细则认真考核，考核结果提交局党组会议研究确定。

## 六、结果运用

1、考核结果通报全县中小学。

2、考核为优秀等次者，视情况按一定比例，当年予以表彰和奖励；晋职、晋级、调整使用时优先。

3、考核为不合格等次者，当年不评先、不评优、不提拔重用，并对其戒勉谈话，同时，视情况责令其辞职或予以免职（按分管范围）；连续两年被评为不合格校长，责令就地辞职或予以免职（按分管范围）。

4、考核为基本合格等次的校长，责令其限期改正，否则，视为不合格，并以不合格论处。

### 小学学校管理方案篇4

为进一步加强学校的饮食卫生安全长效管理，预防食物中毒

事故及其他食源性疾病，确保食品卫生质量，保障师生员工身体健康，根据《中华人民共和国食品卫生法》，教育部、卫生部《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，《学生集体用餐卫生监督办法》，《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》，结合本校实际，特制定本实施方案。

## 一、工作制度

1、规范卫生许可制度，严格按照《食品卫生许可证发放与管理》的有关规定办理。督促食堂、小卖部办理相关手续并对存在的问题认真分析，并加以完善。

2、加强食堂、小卖部食品卫生安全监督指导。食堂、小卖部要坚持“服务至上，保本微利”的原则，实行目标责任管理。严格执行食品卫生法和传染病防治法等有关法律法规，加强食堂、小卖部卫生安全管理，禁止非食堂、小卖部工作人员随意进入工作间及食品原料存放间，严防发生投毒事件；食堂物资要实行准入制度，食品原料要定点采购；要加强学校生活饮用水水源管理，保持食堂环境卫生清洁，防止环境和水源污染，造成疾病传播。

3、落实食品卫生管理员制度。学校食堂、小卖部设立专职和兼职食品卫生管理员各1人。

4、管理人员对食堂、小卖部定期、不定期检查每周不少于1次，监督人员每天检查1次，对存在问题及时提出；每月召开一次从业人员会议，共同分析存在问题及改进方法，并对从业人员加强食品卫生教育、安全教育、服务意识教育，养成良好的卫生意识和个人卫生习惯。

## 二、具体要求

### (一)原料采购

1、采购原料要符合国家有关卫生标准和规定的有关要求。

2、对大宗食品采购单位要定点，并必须索证，同时要组号采购记录，并建立台帐。

3、对零星小额食品的采购也应实行定点采购，确保食品供货渠道的稳定、畅通和安全、卫生。

## (二)粗加工及切配卫生要求

1、加工前认真检查待加工食品，发现有腐败变质迹象的，不得加工使用。

2、易腐败食品应尽量缩短在常温下存放时间，加工后应即时使用和冷藏。

3、切配好的半成品应避免污染，与原材料分开存放，并根据食品性质分类存放。

4、切配好的食品应按照加工操作规程，在规定时间内使用。

5、净菜、切配菜等食品容器不得直接置于地上，要配备离地15cm以上的地脚架，以防污染食品。

6、学生食堂严禁野生菌类、凉拌菜、四季豆等易发生食物中毒的食品上架。

7、食品存放应有专人看管，严禁随意摆放和无人看管。

8、食堂应按要求配备必要的消毒清洁设备。

## (三)留样

1、食品成品留样在学生集体供餐中是非常重要的，一旦发生突发事件，食品成品留样是说明当餐饭菜卫生质量的唯一根

据。

2、留样食品应按照品种盛放于清洁消毒后的密闭专用容器内，再冷藏条件下存放48小时以上，每个品种的留样量不少于100g□

3、留样要有时间、名称。

4、留样的各种样品要分别装放。

#### (四)对从业人员的要求

在员要严格执行食品卫生法，要求身体健康，不带任何传染病，每年定期到县卫生防疫站进行体检(体检费用由承包人自理)，并把健康合格证交总务处查验，体检合格方可上岗。

工作时必须穿戴清洁的工作衣、帽，并把头发置于帽内，不得留长指甲、涂指甲油、戴戒指加工食品。

## 学校安保实施方案篇二

根据教体文□20xx□125号关于进一步做好中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质等五项管理的`通知要求，为切实提升我市教育评价改革的科学性、有效性，促进全市中小学生身心健康发展，我校对学生作业、睡眠、手机、读物、体质等五项工作进行了全面的检查和总结，特此，本学校制定了落实“五项管理”规定工作的实施方案，方案具体内容如下。

(一)提高思想认识。抓好学生“五项管理”，看似小事，但都是关系学生健康成长、全面发展的大事，也是广大家长的烦心事。学校要站在为国家培养高素质建设人才的高度，增强工作使命感责任感紧迫感，细化工作措施，做细做实各项工作。

（二）加强宣传引导。加强“五项管理”，是促进学生健康成长的有效路径，也是学校提质发展的必然要求。学校要加强宣传引导，推动家庭、学校、社会共同营造有利于未成年人健康成长的社会氛围和良好的教育生态。

（三）强化督导问责。学校校长是“五项管理”的第一责任人，加强对学校“五项管理”落实情况实行督导检查，对未认真开展“五项管理”或工作履职不到位的个人严肃追责问责。

（四）及时总结上报。学校在开展“五项管理”工作中好的经验和做法要及时梳理总结。

成立“五项管理”工作领导小组

组长：校长

副组长：副校长

成员：全体中层领导、班主任

作业管理负责人：班主任

读物管理负责人：领导

成员：班主任

体质管理负责人：班主任

手机管理负责人：班主任

睡眠管理负责人：班主任

将“五项管理”作为深化教育教学改革，促进学生健康发展的重要内容，认真对照□xxx人民政府教育督导委员会办公室

关于开展中小學生“五項管理”督導工作方案》督導檢查內容，認真開展全面自查，梳理排查存在的問題，建立問題清單，並逐項抓整改落实。

1、切實減輕學生課業負擔。將學生減負工作納入學校教研工作，積極轉變教師思想觀念和家長教育觀念，不斷向課堂要效率；為杜絕學生作業完成不了，學校進一步規範學生作業，增強學生作業的有效性和針對性，做到少而精，從源頭上減輕學生作業負擔。

2、重視學生睡眠情況。我校在注重學生德智體美勞全面發展的同時，認識到課堂的高效率，還需要學生有一個良好的精神狀態。

### 學校安保實施方案篇三

為了進一步提高生消防安全意識，增強全員防火自救、逃生能力，我園結合“11.9”消防宣傳活動，制定樓道安全疏通消防演習方案如下：

時間□20xx年11月5日10：00——10：10

人數：托班至大班，8個班級，約200人

地點：幼兒園內

組長□x

副組長□xx

組員：各班班主任

1、準備警報聲；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

#### 4、幼儿园楼道安全疏散示意图

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

大门口(大二班)

南楼梯、大门口(东侧小一班、西侧小二班撤离，再大一班撤离)

北楼梯、小门口(东侧先托一班再托二班撤离)

北楼梯、大门口(西侧先中二班再中一班撤离)

**XX**

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1)各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3)教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。



3、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队

5、演习结束

## 学校安保实施方案篇四

为认真贯彻落实《罡城镇教育系统安全培训方案》，将“安全责任落实年”活动进一步推向深入，根据《关于印发罡城镇教育系统安全培训方案》（罡教办发〔xx〕17号），结合我校安全工作实际，特制定本方案。

坚持发展，以确保师生和校园安全为目的，以提高教师和学生责任意识、法规意识、安全意识和安全技能为重点，以实现安全培训规模、质量、效益的综合提高为目标，采取理论学习与实际演练的培训形式，加强领导，落实责任，分级实施，全员参与，全面覆盖，建立健全安全培训组织责任体系和目标考核体系，切实提高安全管理水平和师生的安全素质，杜绝各类事故发生，确保全镇教育系统安全形势持续稳定。

2、学校安全管理责任制度的制定、责任划分与责任追究；

4、突发事件的应急处置预案的制定、演练和实施；

5、突发事件的应急自救、逃生和灾害事故的现场指挥和抢救；

6、学校安全事故典型案例分析与思考；

7、特种作业人员技能培训。

1、全体教职员工培训。以落实安全工作主体责任为出发点和落脚点，着力提高其安全工作事前、事中、事后的监管、应急、处置能力。全面强化干部和教师安全意识和主体责任，提高干部和教师的应处置素质。

2、学生培训。以掌握安全技能和知识为出发点和落脚点，着力使学生掌握基本的自我保护技能和应对不法侵害的能力。

3、特种作业人员培训。按照县安监局的要求统一进行，必须做到持证上岗。

（一）提高认识，做好规划。安全培训是保障师生人身安全的一项基础工程，是贯彻“安全第一、预防为主”方针的重要举措，也是落实以人为本、关爱生命、关注健康的具体行动。学校将制定详细的安全教育培训计划，通过多种途径和方法，使教职工熟悉安全规章制度，掌握安全救护常识，并对学生开展安全防范教育，使学生掌握预防事故、自救、逃生、紧急避险等基本的自我保护技能，确保其安全。

（二）加强领导，落实责任。加强对安全培训工作的领导，定期召开专题例会，分析安全培训形势，及时解决工作中的问题；建立纵向贯通、横向协作、上下联动、优势互补的工作网络和组织体系，保障安全培训工作的顺利开展。学校作为安全培训责任主体，负责将教师培训纳入本单位年度工作计划，并组织好学生安全培训教育工作。

（三）完善制度，确保质量。学校将建立安全培训档案台帐制度；学校要按照国家课程标准和地方课程设置要求，将安全教育纳入教学内容，积极开展安全教育；坚持集中培训与个人自觉相结合，充分发挥网络优势，通过局域网、校园网开展培训与交流，扩大培训范围，提高培训质量。

（四）加大宣传，浓化氛围。以安全教育日、安全生产月等为契机，积极利用各种舆论工具和宣传手段，加大宣传

力度，提高师生对关爱生命、关爱健康的认同感和安全教育的紧迫感，营造全社会关注校园安全的氛围。

（五）加强检查，督促整改。学校加强对安全培训工作的督促检查，对安全培训工作搞得好的个人给予通报表彰，对安全培训工作不重视、开展不力的给予通报批评，并督促整改。

## 学校安保实施方案篇五

为进一步探索德育教育新理念、新模式，提高学校德育工作的针对性、主动性和实效性，凸显学校在开展“活动引领分层施教”方面的德育亮点，充分展示学校德育成果，强化中心校对各村小德育工作的方向性引领，增进各村小在德育管理经验方面的交流，我乡在本学期的区域教研活动中开展德育管理论坛活动，具体方案如下：

坚持育人为本、德育为先，遵循青少年儿童成长规律和学校德育工作规律，在社会主义核心价值观体系框架内，突出养成教育，以行为规范为重点，以校园文化为载体，努力挖掘新时期德育资源，拓展德育工作途径，以创新精神争创德育工作特色，切实服务于“一校一色、一班一品、一师一绝、一生一长”学校特色建设，全力推动“规范管理、内涵发展、打造特色、提质创优”这一总体工作目标的实现。

### 引领交流、强化管理

通过引导教研区内的领导教师进行学科德育的主题探索、校风校貌的观摩评价、德育管理的问题交流，进一步统一德育工作的整体认识，强化学科教学的德育渗透，提高德育管理的工作实效，推动我校德育工作水平的整体提升。

分东、西、南三个区域进行。分别以大岭学校、石顶学校、三道学校为基地校进行活动。

xx年xx月xx日

本次活动有以下几项内容：

### 1、“新芽绽蕾”明星宣讲团演讲。

为强化对全体学生在品行养成方面的示范引领，中心校组织上一学期的明星学生代表组成“新芽绽蕾”明星学生先进事迹宣讲团，到各教研区进行事迹宣讲，以同龄人讲身边事、以身边事见好品质，以好品质促共进步，用榜样的力量带动学生品行的整体提升。

### 2、德育课程精品课例及德育活动赏析。

为发挥业务校长“引路课”名优骨干教师的“示范课”的辐射、引领功能，本次德育课程精品课例中由业务校长杨治宇在每个区域讲一节《素质教育读本》，由我乡的名优骨干教师李振华讲《品德与生活》两节精品课。基地校组织一次大队会请来参加活动的区域团体校进行观摩，通过此项活动来突出课程育人与活动育人的实效性。

### 3、基地校常规活动观摩。

学生课前进行学堂歌演唱、弟子规诵读以展示基地校“唱响经典、传承文明”这一活动的开展情况，在巩固、强化国学诵读成果，拓展国学诵读的内容、丰富国学诵读的形式同时切实加强对学生传统美德教育，提升学生的国学人文素养。第二节课的大课间活动区域团体校教师要对基地校的大课间活动进行观摩、指导。取人之长补己之短，以促各校间的共同提高。

### 4、班主任论坛。

本次班主任论坛的主题：新课程背景下班级德育工作的创新

与实践。每个区域中每校各选一位班主任结合自己的班级管理 and 德育工作实际，交流育人的成功经验和失败教训。

1、明确分工，通力协作，确保按时完成任务。

为保证任务的完成，中心校包保领导要协助实验基地的校长做好活动的相关准备工作。大岭学校负责人为范荣君，包保领导是赵继文、康东生；石顶学校负责人为王宏伟，包保领导是杜成珠、杨怀金；三道学校负责人为冯传明，包保领导是杨治宇、杜成珠。

2、高度重视，统一认识，展示学校新形象。

本次活动各校要本着高度重视的态度对待，尤其是基地校，全校师生要统一认识，积极准备开展好此项活动以展示出本校的新形象，新面貌。

1、签到（7:40——7:50）

2、活动动员讲话（7:50——8:00）

3、“新芽绽蕾”明星宣讲团演讲（8:00——8:35）

4、品德与生活课（执教人：李振华（8:40——9:20）

5、大课间观摩（9:25——10:00）

6、素质教育读本课（执教人：杨治宇）（10:00——10:40）

7、大队会（10:50——11:35）

8、中午休息（11:35——12:40）

9、德育课程研讨（12:40——1:20）

10、班主任论坛（1:20——2:20）

11、活动总结（2: 20——2:30）