

# 中班五一活动小结 幼儿园中班角色游戏 活动反思总结(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中班五一活动小结篇一

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编收集整理幼儿园中班角色游戏活动反思总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

在上课之前，我了解了下幼儿的兴趣以及能力水平，根据中班幼儿年龄特点，中班幼儿基本动作更加灵活。本次活动有利于充分调动幼儿的积极性。在运水过程中，幼儿要先通过小桥才能到达目的地，这样有利于锻炼幼儿自身的协调平衡能力。在幼儿自由选择路线中，让幼儿自由选择工具和路线中，充分给幼儿自由选择的空间。

我们都知道好游戏是孩子们的天性，中班孩子探索欲望强，他们已经不限于教师传授的单一的游戏方法，总是在游戏中创造各种新的玩法，为了满足孩子们的探索欲，我设立了两个目标：一是引导幼儿积极探索运水的方法，练习持物在宽25厘米的平行线中间走发展幼儿走、跑、平衡等基本动作；二是培养幼儿对体育活动的兴趣，激发幼儿关心他人，帮助他人的情感。

班级是我们班的孩子，下午天气比较热，我开始带着他们做热身运动，其实这个很简单，可是也许是天热烦躁的缘故，我自己做这个运动的时候也是无精打采的，最后导致我们的热身运动根本就没达到预计的要求。

活动在设计的时候，有很多细节问题没有考虑到位。孩子在运水的时候，我的指导语太少了，而且只顾着看前面的孩子，忽略了后面的孩子。整节课，孩子的运动量没有达到，以至于我问孩子有没有出汗时，孩子都回答说没有，所以路线设计有一定的问题。教师示范时，一共两个桶，我是一个手拿一个舀水的，等到孩子运水时，我发现了问题，叫孩子一个一个舀，另一个先放在地上，整个过程幼儿也是无精打采的，我没有站在孩子的角度，把很多细节方面都考虑清楚，才导致这么多的问题。

课后我反思了下今天的教学，从开始我就没有好好建立一个良好的“体育老师”的状态，自己也没有进入角色，在课堂中遇见了突发状况，还是不能好好的去解决。没有良好的开端，就不会有优异的课堂，在对于新课程的问题时，我更多的还是要去探知下它的大概，而不是手足无措的上下去。语言的引导以及角色的切入，也在体育课上是有必要的，最重要的是直接的口令以及专业的口语，也是必不可少的。

情境教学能避免体育教学中的“说教式”传统方法，使幼儿在活动、锻炼、玩乐中受到潜移默化的教育，如何在这节单纯的运水活动中设计出“情境”呢，我设计成我国很多地方遭受着百年不遇的大旱，给人们的生活、生产带来了很大的困难，需要小朋友们来为灾区人民一运水，让小朋友们从小就学会“一方有难，八方支援”这个传统的美德，同时也让孩子们知道水是生命之源，要爱惜水、珍惜水，这样即能渗透的情感教育，又能提高幼儿的上课的积极性。

一、运用教育内容创设情境、运用游戏创设情景，让幼儿都喜欢玩，使幼儿在动中有趣，动中有情，动中有练，通过意

境情绪的驱使幼儿进行积极学习，从而达到学习效果，在体育课的各个部分适当地加入音乐，可使幼儿处于各种不同的情境中。当幼儿顺利完成任务的时候，放雄厚的音乐可以振奋人心时，可使幼儿激情百倍，达到一定的运动量。当音乐节奏轻松欢快时，幼儿会处于一种轻松的情境中，有利于消除疲劳。

二、在体育课中，教师应为幼儿提供身体练习的机会和条件，保证幼儿运动的时间要充分，次数要恰当，教师讲解、示范应简明，避免过多的排队，克服因体育器材少，活动内容贫乏或分组太少而导致等待时间过长的毛病。

## 中班五一活动小结篇二

千百年来，勤劳勇敢是我们中华民族的传统美德，作为炎黄子孙的我们要好好继承这种美德，因此我们用“劳动节”这一节日契机，作为培养孩子从小爱劳动的良好开端，体验劳动的快乐，引导幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任感和社会适应能力。

在对孩子进行了“五一”国际劳动节的相关知识介绍的基础上，我们开展了系列教育活动。通过劳动实践，孩子们感受了劳动的辛劳，同时也体验了劳动的乐趣。

首先我们大班年级组在园领导的带领下认真组织筹划此次主题活动，在筹备过程中，大家献计献策，进过一番努力最终确立活动方案。在前期准备时老师们仔细研究每一个活动，力求准备充分，圆满完成活动。

我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者；并组织幼儿进行“各行各业劳动人民”的绘画活动；组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛

苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识；我们组织幼儿进行义务劳动，如：帮助老师擦桌子、椅子、洗抹布等；孩子们还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，送给各行业的人，并祝劳动者节日快乐。

特别评选“劳动之星”的环节让孩子们发现了很多班中默默无闻的同伴的“闪光点”，大家为他们鼓掌，这一刻，“劳动之星”幸福的微笑和台下幼儿热烈的鼓掌声将活动推向了高潮，大家都表示以后会像这些小朋友一样，更爱劳动。

大家还争先恐后地交流着自己的劳动感受，如数家珍似的汇报着自己的劳动收获。

通过活动，幼儿体验劳动创造美的乐趣，感受劳动创造美的真谛，真正认识“劳动最光荣”。孩子们在父母的言传身教下，进行劳动，并且学会在社会观察关于劳动的事件，孩子的眼睛是摄像机，孩子的耳朵是录音机。

通过观察大人的劳动行为，孩子们更加自觉的进行劳动，体会到父母的辛苦，养成热爱劳动的好习惯，我劳动，我光荣。

此次活动，孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！劳动最光荣，不是一时一刻的事情，而是孩子们终生需要践行的好习惯。此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，此次活动的开展为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵，培养了孩子们认识劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念。

但是在活动中我们还是发现了一些问题，比如幼儿年龄小对于“五一劳动节”的来历不能理解，我们还需要选择更简单易懂的方式来引导幼儿。还有在活动中我们举办的“劳动之

星”环节需要更深入，将幼儿在家的表现和在园表现结合起来，让家园合作更紧密，让幼儿爱劳动的习惯保持下去。我们会不断改进活动，让“劳动节”的意义更深刻。

## 中班五一活动小结篇三

通过此次教师节的活动，也是让孩子们对于教师节有了更多的了解，同时也是培养孩子们尊敬老师，懂得尊重长辈的好习惯，此次的活动也是准备充足，同时也是在活动之中去取得不错的效果，孩子们也是积极的参与进来，也是来对此次活动总结下。

准备的过程之中，我们老师也是积极的沟通，去把自己的想法交流，探讨，不但是借鉴之前的活动经验，同时也是去听新老师的一个意见，他们虽然之前没有做过但也是有一些新的想法也是加入了进来，从而让活动能做得更为充实而丰富，而此次的活动准备里头，大家也是彼此分工合作，去做好自己的那一部分，同时对于孩子们也是去向他们宣传，让他们提前的了解教师节这个活动，中班和大班的孩子之前也是参与过，所以也是更加的懂得，甚至活动还没开展的阶段也是给我们老师祝福。而小班的孩子则是头一次过教师节，所以也是要给予更多的宣传和交流，让他们也是有意识到这是一个老师的节日。

活动之中，各位老师也是积极的去给孩子们讲述教师节的一个由来，做一些活动来让孩子们了解节日，每个班级的活动也是有各自的特色和不同之处。发挥所长，而让孩子们也是对于教师的了解更多，特别是小班的孩子头一次参与到教师节里面来，我们也是精心的准备，同时家长们也是配合我们的工作，让孩子们也是去了解，清楚这是老师们的节日，而中班和大班的孩子已经知道了这是老师的节日，对于活动也是积极的参与，同时也是让他们加深印象，对于教师节也是更加的熟悉了，通过活动，让孩子们对于教师节有了更多的印象和知识，同时也是更懂得了尊敬老师，尊敬长辈，对

于此次的活动之中，孩子们的积极参与也是让我们感受到活动举办的成功，特别是孩子们的一些举动也是让我们老师感到暖心，也是家长们积极的参与，给予的支持。

活动的结束，我们也是积极的去做好反思，一些做的不好的地方依旧还是有的，新的老师也是一些细节方面还做的不够，不过也是整体不错，也是要继续努力才行，同时我也是看到自己对于活动的一些把控没有做的很好，以后要继续的改进，争取在下次的活动之中能做得更好一些才行。

## 【篇二】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

一场以“创建文明城市，我们在行动”为主题的南流中学首届师生“远足”活动于5月24日圆满结束。此次活动，既表达了南流中学全体师生的喜悦之情，又磨练了学生意志，培养了学生吃苦耐劳的精神，充分展示了南流中学形象，彰显了南流中学魅力，提高了南流中学的知名度和美誉度，达到了预期的效果。现对该次活动简要总结如下。

### 1、周密计划

计划是行动的先导。此次“远足”活动，学校根据本地、本校实际，制定了《南流中学远足活动实施方案》，对本次活动的目的、内容、时间、地点、要求以及交通安全、人员安排等事项，都作了周密的计划与部署，使全校师生人人心中有数，为活动的顺利进行做好了充分的思想和物资准备。

### 2、精心组织

本次活动组织严密，下设了督导、指挥协调、宣传、后勤、医护等5个部门。在校教育处和各处室的积极协调配合下，各年级先后组织召开了四个会议，即年级组会议、班主任会议、班会、年级任课教师和学校相关部门人员的联席会议。扎实细致地做好组织发动工作，让全体人员充分明确活动的目的、

意义、要求、分工、准备工作及注意事项等，设想好各种可能出现的情况并制订好预防处理方案。做到事事有人管，人人有事管。确保整个活动安全、有序、优质地进行。

在活动开始前，学校还对各班学生进行队列、歌唱、口号的训练和体能等耐力训练，进行了以培养吃苦耐劳的精神、集体精神、团队精神、纪律观念、环保意识以及展示南流中学学生形象、学校形象等为内容的思想教育，还组织学生以班级为单位设计各具特色的诸如“挑战极限，超越自我，团结奋斗，走向成功”等出征誓词。同时，为使活动有声有色，还统一的制做了校旗、各班班旗和标语条幅。为便于管理，年级组把部分任课教师也编进所教的班级，与学生一道参加活动。

远足的过程，也是对学生进行情感教育及意志磨砺的过程。出发前，学校专门举行了隆重的誓师出发仪式，并通过授旗，让学生明确活动的目的。活动中，根据学生特点，开展了多种多样的活动，以唱、看、听等形式活跃行徒气氛，从而贯彻远足的教育目的。

一是唱。一路上以班级为单位，高唱“团结就是力量”等歌曲，激发了斗志，鼓舞了士气，活跃了气氛，让学生自始至终保持高昂的热情以及不怕艰难，争取胜利的勇气，保证了活动的顺利进行。

二是看。远足活动，一定意义上来说是为了学生增加对社会的感性认知。线路的选择，使广大师生确实实看到了南流面貌的翻天覆地的变化，看到新农村建设的日新月异、勃勃生机。

三是听。远足活动中，我们力求把教育的功能发挥到极致并贯穿始终，学校安排随行的老师在不同场合，向学生讲述中外名人的成长故事，先进人物的先进事迹，让他们在亲近大自然的同时接受一次心灵洗礼。

整个远足的过程，是亲近自然、热爱自然的过程，是磨练意志的过程，是增加感性知识的过程，更是一次组织纪律性大考验的过程。在领导和老师的带领下，整个活动几乎没有一个学生不是走着往返的。

远足活动结束后，学校以总结评估为切入点，进一步增强学生的集体观念，充分展现自理、自律、自强的风貌。

谈体会。返校后，学校趁热打铁，发动班主任、老师和学生一起总结，利用班团会、周记、感想、随笔、征文等系列形式，让学生充分抒写对远足活动的感受，记录远足中的动人场景，珍藏远足中的珍贵回忆。对于那些优秀习作，学校还将出一期校报特刊。

在活动后的班主任座谈会上，几乎所有的班主任都有这样的感慨：我们的学生通过这次远足活动，从纪律到日常行为规范，从意志到思想情操，乃至班集体的建设和正确的集体舆论的形成，都有了意想不到的长进。总之，远足活动对学生由知到行的转化起到了积极的推动的作用。

树典型。“榜样的力量是无穷的”。在总结的基础上，学校对活动中表现突出的班级与个人予以大力表扬。树立“文明礼貌好、遵守规范好、助人为乐好、意志坚强好”的“四好”榜样。并加以表彰鼓励，评选出的先进个人与班级对广大学生有很强的感召力，对班风的形成，学风提高起到了很好的推动作用。

实践告诉我们，远足活动，既是一次集体主义教育，又是一次自我超越的实践活动，在活动中展现出来的青春风采，体现出来的团队精神，表现出来的顽强毅力，焕发出来的助人品格，都是课堂教学中难以见到的。这项活动意义非凡，值得长期开展下去，成为定制。

**【篇三】** 幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思



今年9月10日是我国第xx个教师节，为和全园教师一起度过一个开心、难忘的教师节。我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下小结。

一、组织全园幼儿为班上老师制作“爱心卡片”活动，孩子们将自己亲手做好(小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子)的卡片亲手送给自己尊敬的老师，并对老师说：“教师节快乐!老师您辛苦了!”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

二、幼儿园拿出一笔经费组织教师周六、日两天游，教师节当晚组织教师唱k活动。

1、两天游活动。9月8，9日，我园组团前往惠东的巽寮湾及海滨温泉酒店。9月8日，我们全园教师20余人在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了惠东巽寮湾镇。大家8人一组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉;午餐时间，享用当地特色海鲜美食;下午，前往凤池岛沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。

下午3:00，全体教师一起泡入大海，大家在海边嬉戏，时而自己游泳，时而泼水打闹，时而捡拾沙滩贝壳……开心之极，令人流连忘返。

晚上6:00，入住五星级海滨温泉酒店。餐后，老师们三五成群进入温泉区，享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生姜池、熏衣草池、薄荷池……72个池之间来回穿梭，乐不思返。

活动至今已有四天的时间，老师们仍在回味这几天的庆祝活动

动，每个人的心里都载满了幸福与感动，对“明珠”这个大家庭更多了一份归属感。

#### 【篇四】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

活动目的：

- 1，了解月饼的基本形状--圆形。
- 2，能够画出自己心中的月饼。
- 3，体会画出美丽月饼的乐趣。
- 4，愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 5，了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

彩笔，画纸。

活动重难点：

画出规整的圆形，自己设计月饼内部的样子。

活动过程：

一导入。

前几天，我们过了一个快乐的中秋节，小朋友们怎么过的呢？

幼儿自由表述自己的中秋节。

二引出月饼。

哇，小朋友们都吃过月饼呀？那么，月饼是什么样子呀？

三画月饼送给小动物。

恩，有的小朋友呢，想出了去给小动物们买月饼这个主意。小朋友们真棒，愿意跟小动物们分享我们的东西，但是呢，老师这里有一个不花钱，小动物们也能够收到小朋友们的爱心哟。

四画月饼。

教师巡视指导。

五点评。

对孩子们画的月饼表扬，除非有特大失误，不批评。

六送月饼。

小朋友们把自己的月饼交到老师这里，老师放学就帮大家送到兔子家里，让他给森林的小动物发月饼。

教学反思：

设计这节课的目的，让幼儿认识月饼的制作方法，让幼儿的制作做进一步的装饰。有些小朋友无从下手，对这些小朋友老师要多在旁边指导，才能完成。

### 【篇五】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

在9月2晚七点整我们迎来了外国语学院开学典礼暨“舞动青春梦想启航”迎新晚会，这是一场欢迎新生的盛会，我们共同筑梦，我们携手扬帆。通过这次晚会，我们文艺部取得了许多成功，但也存在许多不足的地方：

1、这次晚会是我迎接\_届新生而特地准备与筹划的，准备时间长达一个月，向他们展示我院浓厚的艺术氛围，展现我院同学积极健康的娱乐生活，为新生很好的融入大学生活打下了坚实的基础，同时也加强了与新生的交流！

2、这次晚会表演主体是以新生为主，我们积极鼓励新生积极参与其中，为新生提供了一个展示自我的平台，同时在节目的编排与准备过程中我们也发掘了一批十分热爱文艺的人才，为我们以后的文艺招新打下了基础。

3、在节目准备方面，我们开展了一个特色节目—t台秀，开创了外院的另一个品牌节目，从服装这个方面较好的展现了中国的特色，赢得了较好的反响。

4、对于会场的布置，我们院学生会各个部门密切协作，将会场布置好，在晚会开始后节目的顺序，晚会的秩序的安排都是很有条理，没有出现任何的问题，体现出了我们院学生会的团结以及主席团的对大局的把握。

1、首先在主持人选拔方面，由于我们部门的疏忽，没有对其进行严格的训练与指导，再者只是对节目重视而忽视了对其的关注，致使在表演前夕才发现问题，虽然立即采取措施补救，在正式表演的过程中也没出现什么大问题，但是这提醒我们小的问题也不能忽视，否则可能形成大的错误。

2、整个晚会的节目时间不够，内容过短，晚会后询问相关同学对晚会的观后感，许多同学反映还未尽兴时间过短，在以后的筹划中要注意。

3、对会场秩序安排不够到位，出现了一定的混乱局面，在一定程度上影响了晚会的质量。这些小细节都是不容忽视的。

总之，这台晚会是新生的晚会，更是外国语学院の盛会！这次迎新晚会总体上来说成功的，我们会吸取经验，总结不足，

争取在以后的活动开展中取得更大的成功!

## 【篇六】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

xx年的新年钟声已经敲响，新学期随即拉开了帷幕，为了帮助孩子们尽快地适应幼儿园生活，xx幼儿园准备了一系列精彩的欢乐周活动，让孩子们体会到了新年热闹愉快的气氛，并体验同伴、师生一起游戏活动的快乐。

首先是新学期开学典礼，随着五星红旗再次冉冉升起，老师们给所有小朋友送出了新年的开学寄语，幼儿代表送出了新年祝福，孩子们在庄严的开学典礼上感受了新学期的到来，默默许下新年愿望……在欢乐之余，新年最重要的还是安全，开学第一天，老师们就围绕“交通安全、幼儿园活动安全、我会玩游戏、小手出血了”等等主题展开了安全教育，为孩子们上好开学第一课。在欢乐周中，老师们还组织幼儿开展了大带小活动，中大班的孩子们精心自制了新年红包、自制小狗面具等礼物，带着甜甜蜜蜜的糖果送给弟弟妹妹们，为弟弟妹妹送上新年祝福，还献上了精彩的节目，给弟弟妹妹们送去欢乐。

在一来一往的送祝福、送礼物活动中，不同年龄段的孩子们都感受到了新年的浓浓氛围、接受了满满的新年祝福。欢乐周中，孩子们大胆展示自己的新年新本领、新年时装秀；与同伴一起开展图书、玩具分享会、交换礼物；一起观看喜爱的大电影、做游戏，同伴之间无话不谈、感情越来越深厚，老师们也看到了孩子们的快乐和进步。当然欢乐周最欢乐事情的莫过于元宵节活动，孩子们和爸爸妈妈一起参加了元宵亲子运动会，挑战自己、争夺团体荣誉，第一次真正意义上感受到了集体的力量，大家一起释放天性，强健体魄，玩的不亦乐乎。另外，孩子们和老师一起制作元宵灯笼、搓元宵、剪窗花、做狗年头饰，孩子们的动手能力、审美能力也在一个个手工活动中得到提升。

通过这些有趣丰富精彩的开学欢乐周活动，让孩子们从假期到幼儿园得到了完美的过渡。航头幼儿园狗年旺旺开学迎新活动为新学期开了个好头，之后还会有更多精彩的活动等着大家，一起期待吧！

## 【篇七】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

每年的开学初，刚入园的小班新生由于分离焦虑往往引来很长一段时间哭闹期。为帮助小班新生顺利度过哭闹期，让幼儿尽快地适应幼儿园的生活。我班9月7日举行了开学典礼。为帮助小班新生顺利度过哭闹期，避免紧张和陌生感，我们十一班全体老师们精心准备，班级环境焕然一新，到处充满了艺术色彩和童趣；为了让宝宝们尽快适应并喜欢上幼儿园，我们还为宝宝们安排了生动有趣的亲子活动：在动听的背景音乐中，“我们来做生日帽”、“亲子爬爬乐等许多有趣的”活动都让家长 and 宝宝们开怀大笑，在互相帮助协作中宝宝和宝宝，家长与家长之间也增进了彼此的友谊。

综合班级的各方面的情况，我们班的活动主要分为五大块：

- 1、班级老师介绍及本学期计划安排等。
- 2、幼儿节目表演：歌曲《小老鼠上灯台》、歌曲《小毛驴》
- 3、亲子体能游戏：亲子爬爬乐
- 4、亲子美术活动(亲子制作生日帽)
- 5、润泽府4周年：分享蛋糕

我们就在润泽府四周年庆之时，让孩子们和家长们在一块儿玩一玩，这是我们十一班开办以来的头一个活动，便得到了那么多家长的响应，不但响应，而且是几乎全部到场。上午一共来了17对成员家庭，那么多的孩子聚在一起，不但孩子

们高兴，大人们也乐呵呵整个活动要比我想象中的效果要好多了。在观看了宝贝们做操之后，家长们就慢慢的进入教室进行班级活动，在课间操的时候，班上的宝贝都很给力，队伍排的很整齐而且大部分小朋友都能和着音乐跟着老师边唱边跳，作为新生的他们，真的很棒了。

首先是我代表班级其他老师对班级的老师和本学期计划安排做一个简单的汇报，我将内容做成了ppt图文并茂，家长们都听得很认真，很仔细。不过，我还是有点点的紧张，语速有点快。再就是，有些内容文字太多的，应该更加精炼一点。家长会进行期间，宝宝们都在寝室里面休息，等家长会结束，宝宝们就可以和爸爸妈妈们见面了。进行了简单的节目表演《小毛驴》和《小老鼠上灯台》，孩子们都很高兴，我开始还担心表演活动的时候宝宝们会有很多的情绪会导致活动进行不下来，还好我们班上的宝宝都还挺配合的，很是积极啊。

一开始，活动的气氛就上来了。接下来的亲子游戏活动更是将本次的活动推向了高潮，在欢快的音乐声中，宝宝们趴在爸爸他\*的背上，爸爸妈妈们奋力爬啊爬，我以分组竞赛的方式进行使整个活动氛围又更显活跃了。整个游戏下来，家长们宝宝们都是欢笑声不断啊。

接下来的亲子共同做生日帽的环节，这一环节完成较好，因为在上午各个班在班级内已经有过对应的教学活动课，让孩子在网上看一些各种造型、各种颜色的生日帽，而且我也做了一个很好看的范例和简略的步骤操作图，对于下午亲子共同设计生日帽有很大的帮助来。这一环节完成得较好，最后是全体家长幼儿老师一起为润泽府四周年过生日分享蛋糕的环节，孩子们看到蛋糕的兴致很高，我们一起唱着生日歌，一起吹蜡烛，玩的不亦乐乎。相信通过这次活动，孩子们能够有所收获，家长也能有所收获，老师在总结的同时，下次的活动能够设计、举办得更好。不过，整个活动下来我还是发现了一些要改进的地方：

1、我在做班级汇报的时候语速还是有点快，而且在做ppt时字打得有点小，有的家长看不太清楚。所以在汇报的时候时间缩短了许多，造成后面的环节有点衔接不太好。

2、班级老师的分工不细，我只是简单的给各位老师分配了工作。有些细节并没有太注意，像画完画要安排老师去擦桌子就是临时安排的，这样就耽误了一些时间，影响了整个活动的连贯性。

3、在表演环节的时候，我是分组进行的，当红队在表演的时候，绿队就坐在原地休息，孩子们等待的时候，就不太能控制得住，场面有点乱。下次进行分组的展示的时候，我觉得应该把坐在原地休息的幼儿由另一名老师带到寝室休息，稍微分开的展示，不仅层次更加分明，而且常规和效果也会更好的。

4、在进行亲子活动的时候，没有准备好小礼物，所以分组竞赛就没有奖品，虽然家长们都十分的卖力，不过我相信有了小奖品的刺激，气氛一定会更好的。下次活动的时候一定要把每个时间段干些什么都详细的. 规划好，尽量不要再出现今天的状况。

总而言之，活动在孩子和家长的笑声中结束了。活动全过程为时2个小时左右，各个环节安排得还比较合理，紧凑。各个老师也很认真，努力的组织活动，把每一个家庭都带了起来，整个活动，宝宝和家长们都是在快乐中度过的。令我们感动的是我们班最小的宝宝也竟然能把整个过程参与下来。所以说无论是从参与的人数还是这次活动的效果来看，我们的这次活动是很成功的。

## 【篇八】幼儿园中班中秋节画月饼活动总结反思

活动背景：



八月十五中秋节，中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并不完全知道中秋节的意义与传统礼节。我班就设计了“快乐的中秋节”主题系列活动。在这个活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展中秋节的的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

活动目标：

- 1、能大胆地选择色彩印画“月饼”，并展开想象，让“月饼”飞起来，感受成功的喜悦。
- 2、知道中秋节到了，月亮圆了，感受团圆、快乐的节日气氛。

活动准备：

- 1、蓝色背景图（长卷）、大萝卜切片做印章、黄色圆盘（后面贴两翅膀）。
- 2、各色颜料、薄海绵、冰盒、美工服；
- 3、有关中秋的歌曲，电脑。

活动过程：

师：“小朋友知道今天是什么节日吗？”“中秋节我们要做些什么的？”（赏月，吃月饼）

师：“蓝色的夜空静悄悄的，月亮在哪呢？”

出示圆盘，“月亮在这里呢！月亮你快飞到天上去吧！”

打开圆盘后面的翅膀，演示飞到背景图上。“中秋节月亮宝宝一个人在天上好孤单，她想请圆圆的月饼陪她一起玩。月饼在哪里？你们知道月饼在哪里吗？”

师：“月饼月饼在这里”（用萝卜蘸色印在画纸上）。引导幼儿一起说：月饼月饼在哪里？月饼月饼在这里。

师：“小朋友们的月饼在哪里呢？我们也来印月饼吧！”

重点：提醒孩子蘸色时颜料不要混在一起。鼓励孩子交换颜色印画。

伴奏：《爷爷为我打月饼》

1、师：“这么多可爱的月饼宝宝，我们怎么让它们飞到天上去和月亮宝宝玩呢？”

鼓励幼儿想象出不同的方法，师简笔画出。说到长翅膀时，教师演示双手蘸色印的方法。

重点：翅膀要印在“月饼”的两侧。

2、幼儿添画，提供勾线笔和颜料，用画或印的方法让“月饼宝宝”飞起来。

1、将幼儿作品布置在主题墙饰上，体验成功的喜悦。

2、“‘八月十五月儿圆，中秋月饼香又甜’，月亮宝宝好开心啊，她给小朋友们送来了月饼感谢。”

出示圆圆的月饼，让小朋友闻闻，一起切月饼，分享。

活动评价：

孩子已经融入了主题，知道中秋节到了，月亮圆圆的，还有圆圆的月饼，他们参与活动是快乐的，自由的。对色彩是敏感的。用印章蘸色印画是第一次尝试，孩子们特别感兴趣，拿起“月饼”就印满了画纸，似乎也过于投入自己的作画游戏而忘记了还有更多漂亮的色彩等着他们去碰触。尤其在让

月饼“飞起来”时，让双手蘸上喜欢的颜色，印在圆圆的“月饼”上，让孩子的快乐达到了高潮。通过这个活动，我也更加体会了目标为教学、为孩子服务的意识，什么才是适合孩子的，有利于孩子发展的，生成孩子喜欢的活动内容。教学内容是要我们去选择的，根据本班孩子的特点，有意识的设立孩子感兴趣的活动，丰富课程内容，更好地为孩子服务。

活动反思：

一个完整的活动不是老师一个人的操作过程，而是包含了很多前期的观察和了解，对孩子的观察，对孩子能力的了解，设立一个可行性的目标，适合孩子才是正确的。在一个活动中，孩子获得了什么发展是在老师的预设之内的，也有是预设之外的，这才是活动本身带给我们的思考。孩子是活动的主体，是我们围绕的中心，只有关注了孩子，才能发现活动的价值。本次活动可以说是较完满的，在幼儿示范印画时可给予孩子更多的自主，相信孩子。

## 中班五一活动小结篇四

xx幼儿园以“欢庆‘五一’，创意劳动成果”为主题的庆祝活动在幼儿园大厅拉开帷幕，全园幼儿积极参与，每个班级用图板展示了别具特色的师幼作品，场面热闹，幼儿有组织的观看了展览，幼儿园里到处洋溢着欢声笑语。

在五一国际劳动节来临之际，xx实验幼儿园大班级部开展了“劳动最光荣”系列主题活动，热烈庆祝“五一”国际劳动节，包括“自己的事情自己做”、“帮妈妈做家务”、“我是劳动小模范”等多项主题活动。在幼儿园里，让孩子们到种植园，给小麦、蒜苗拔草，给油菜、小花浇水、施肥，通过活动让幼儿进一步了解劳动节的真正意义，感受

劳动的快乐，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，尊重和感谢劳动者的社会情感。

为培养幼儿的艺术兴趣，提高幼儿创造美的能力，xx实验幼儿园，自本学期以来，在全园开展了创意美术活动，举行了幼儿创意美术作品展示活动。幼儿有的在长卷上挥洒泼墨、有的在纸盘上彩绘、有的在蛋糕盘上绘制青花、有的在废旧挂历上线描、有的在宣纸上作画、有的印制版画，孩子们激情创意，尽情地抒发内心的喜悦和感受，老师们把孩子们的创意作品做成展板，全员幼儿参观。

通过本次创意绘画活动，既发展了幼儿丰富的想象力，又培养了绘画技能，提高美术活动兴趣，同时也展现了孩子们内心那片美丽的世界，此次创意美术活动取得了圆满成功。

幼儿园以班级为单位组织幼儿开展“我是劳动小能手”活动。本次活动结合幼儿园卫生扫除，组织幼儿进行擦桌子、椅子比赛。活动分组比赛。通过比赛评选出劳动小能手。

幼儿以班级为单位，在老师的带领下，走出幼儿园，走进社区和大自然。大多数班级带幼儿来到田野，幼儿在田间采摘野菜、在小树林中穿行、观赏路旁的桃花等。老师和孩子们一起在田间放起风筝，幼儿手拿彩色的风车和塑料袋，探索感受风的力量；有的班级在中心广场的沙滩上游戏等。

全体教职工参加，幼儿园工会主办，在幼儿园多功能室举行的“远离污染，亲近美好生活”健康知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展丰富了教师和幼儿的文化生活，更调动了教师职工和幼儿参与活动的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了幼儿的合作交往能力，体现了和谐校园的理念。

## 中班五一活动小结篇五

教师口头讲述、视频讲解，让幼儿了解“五一国际劳动节”的来历；了解千千万万劳动者不同的工作情况；体会劳动光荣，知道劳动辛苦，要尊重他人的劳动果实；培养幼儿爱劳动的好习惯，让幼儿明白所有的收获都离不开辛勤的付出。

活动要求幼儿扮演小记者，走出校园，了解不同劳动者的工作情况。x月x日上午9时，全园幼儿在班级老师的带领下，走上街头，采访了环卫工人、交通警察、个体户经营者等工作情况；孩子们还采访了教师、医生、护士等劳动者，通过采访，孩子们进一步了解到不同行业的工作时间、工作地点，社会责任，体会到每种工作都有各自的特点，这些劳动者都以自己的方式辛勤地工作，服务社会，创造价值。

x月x日上午xx时，组织部分幼儿拿着工具跟环卫工人一起参加清扫大街活动。孩子们沐浴着清晨的阳光，手拿扫帚，认真地帮环卫工人清扫着垃圾，不留一片纸屑，不落半片果皮，孩子们专注的神情，赢得了路人的喝彩。随后，孩子们又把事先准备好的毛巾、矿泉水等慰问品亲手送给了环卫工人。孩子们既参与了劳动，又奉献了爱心，一张张小脸洋溢着幸福的笑容，像一朵朵绽开的花朵。

为了让每个孩子都能够体会劳动的辛苦和感受劳动的快乐。x月x日上午，各班都进行了大扫除活动，师幼齐动手，擦桌子，扫地、拖地板，清洗毛巾，给花草浇水，孩子们干得热火朝天，汗流浹背，但看到教室干净整齐的模样，大家早已忘记了辛苦。

通过这次“五一国际劳动节”主题活动的开展，让幼儿受益匪浅，同时，这次活动得到了家长的普遍好评，对该园品质的提升也起到了积极的作用。