

# 最新幼儿园感恩节活动的总结(优质10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园感恩节活动的总结篇一

本月我园开展了“感恩节”系列活动，其目的是为了让孩子了解感恩节的意义，学会感恩。并通过知识问答了解科学常识、政治常识来拓展幼儿的知识面。以开展自助餐的形式让幼儿从中学会感恩，讲规则，懂得谦让，讲卫生节约的好习惯。

(1)班要求孩子帮父母洗碗，父母激动的拍下孩子洗碗的过程。  
(2)班的感恩主题手抄报，把为国家做贡献的每个岗位的人都画了下来。使孩子明白我们要感谢身边的每一个人。

在自助餐的活动中，老师为孩子精心布置教室，把桌子摆成圆形点起了蜡烛营造了温馨的气氛。每楼层大厅都摆了孩子们爱吃的餐点，孩子们开心极了。在老师们有序的组织下进行就餐。在此活动中，孩子们表现的非常出色，没有一个浪费的，并保持着地面、桌面、身上都是干净的。

总之，通过这次活动，不仅使幼儿了解感恩节的意义还学会感恩，也懂得了守规则、互相谦让，养成良好节约的好习惯。

今年的感恩节活动，我园教师积极筹划准备，向全园积极宣传，继续激发我园教师与家长的的活动兴趣，努力在全园上下营造“感恩”的良好氛围，让广大师幼及家长积极主动地参

与活动，潜移默化地受教育和鼓舞。从总体上看比较成功。

(1)加强宣传，制作了看板，以此加深对感恩节的理解。

(2)注重参与性，邀请了家长参与进来，让备受关爱的宝宝们跟父母互换角色，为远道而来的父母递上热茶，搓搓背、揉揉肩。用稚嫩的小手为父母做一下按摩，父母感觉孩子长大了。

(3)实效性。通过这次活动，父母看到了孩子的成长，看到了他们幼小的心灵怀有一颗感恩的心。

此次活动虽有成效，但有很多不足。准备仓促张贴的标语不足，宣传力度还欠缺，还有活动过程中有些孩子潜意识还存在着“别人为我服务”的思想。

本次活动，大家进行了深刻反思，一致认为，要把一个活动开展得有声有色，宣传工作必须到位，以此来号召大家积极参与，将感恩教育渗透到日常生活活动中，长久进行下去，为创设和谐社会增添资源。

感恩是一种文明，一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码修养。对于今天的广大幼儿来说，更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。为了让广大幼儿心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，我园组织开展了感恩主题教育活动。得到了广大家长的热烈欢迎和积极响应。

在活动中，我园将感恩融合爱的教育于之中。让学生感受到大爱无声和身边周围平平凡凡的爱。我们都是这一些爱的受益者。让幼儿知道要知恩感恩，从而提高对生命意义的认识，懂得热爱生活，珍惜生命，提高思想道德素养，在人格上获得健全发展。感恩教育应该为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒话题。

让幼儿知道给了你生命的父母为你付出了太多太多，知道父母的不容易。回到家里让幼儿对父母说一些感恩的话语，为父母做一些力所能及的家务。可以帮妈妈捶捶背，给父母洗脚、倒茶用一些简单的举动表达对父母的感激之情。

给每一位家长发一个卡片，让家长在这特殊的节日里，把自己想说的话，想感谢的人写在卡片上，贴在墙上让家长共同分享。感会时间的美好，体会感恩。

让幼儿知道每天教会你知识的老师也非常不容易，每一位幼儿给老师带一瓶矿泉水送给老师，从而表达你对老师的感激之情。

感恩节每一个活动，每一处细节都充分体现了感恩与感动。感恩的主题是永恒的，是一项长期的活动。我们会将感恩做为一个常规活动，让幼儿在快乐参与中感悟体会，学会感恩别人学会做人的基本修养。

## 幼儿园感恩节活动的总结篇二

感恩你我他，快乐共成长[]20xx年11月xx日至xx日，xx幼儿园举办了感恩周系列活动。举办此次系列活动，共持续了五天时间，活动流程分为七个环节，环环相扣，节日气氛浓厚，为了幼儿提供了充分展示才艺、发挥想象、锻炼各项能力的机会。

感恩，从我做起。幼儿利用周末时间，帮助爸爸妈妈做一件力所能及的事情;下午离园时，将自己亲手做好的黄丝带戴到父母的手腕上，说上一句感恩的话[]thank you[]稚嫩的动作和简短的表达，让父母们倍感欣慰。

感恩，从成人做起。人人都应心存感恩，不仅是孩子，大人更要给他们做榜样。在幼儿园做一次义工;下午放学之时，每

个班级门口多了一个小小的身影，他们维持家长们接送的秩序，持卡排队，有序接送。这是请家长们对老师感恩，也是对幼儿的耳濡目染。

感恩，从关心劳动者做起。心存感恩，除了感恩身边的人，我们还要走出去。中大班级部，走出校园，感恩那些劳动者们：小区保安、清洁员、环卫工人等等。为他们献上自己的祝福，传递关爱。

感恩，从互助做起。大班的幼儿抽出一天时间，帮助小班的弟弟妹妹们进餐、午睡、穿脱衣服，幼小的弟弟妹妹，虽然不会表达，但是看看那笑的如此灿烂的脸庞就知道，感恩之情，已存心中。

感恩，从快乐做起。我们感恩，我们快乐，我们成长。伴随着欢快的音乐，幼儿们随着律动起舞，扭扭跳跳，可爱、认真的表演，惹得家长和老师们阵阵掌声。宝贝们，你们太棒了！

感恩，从沟通做起。我们感恩身边所有人，更要感恩给与我们信任的家长朋友们。借感恩节之际，刘xx园长召集家委会、伙委会的成员，与他们诚心沟通，热忱交流，将我园的理念文化一一讲与家长们，并颁发聘书，感恩你我，共同守护孩子的童年。

感恩，从爱的传递做起。感恩节不同于一般的节日，它不是一天过完就完了，而是贯穿于一整年甚至人的一生的节日，它连绵不绝，渗透在生活的点点滴滴中，所以，传递感恩，长存感恩，我们才能生活的更快乐更满足。

此次活动，重在让幼儿感受西方节日——感恩节的乐趣，通过感恩节气氛的营造和特色造型的体验，帮助幼儿更加全面、深入地了解感恩节的意义，进一步体会西方文化，更好的激发幼儿学习英语的乐趣，丰富园所文化，凸显我们的办园特

色。同时，充分挖掘感恩节日的内涵，通过系列活动的开展，有目的有选择的把感恩教育融入到活动中去，从而激发幼儿对生活的美好情感和感激之情。

## 幼儿园感恩节活动的总结篇三

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子抓起。为使感恩活动融入幼儿园生活，使感恩深入幼儿的内心深处，植入幼儿心田，作为即将毕业的学前班孩子，想通过此次活动：《感恩的心》，引导幼儿体会父母、老师、同伴及周边所有人对自己的爱，让孩子知道自己的快乐生活离不开别人的帮助，加深孩子对爱的理解，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱主动的反馈给别人。培养孩子拥有一颗知恩、惜恩、感恩、报恩之心。幼儿园在感恩节这天组织了各类活动，并进行了节日的教育，整个活动幼儿的参与性极高。

首先教师介绍感恩节的由来——1620年，著名的“五月花”号船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒102人到达美洲。1620年和1621年之交的冬天，他们遇到了难以想象的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过去时，活下来的移民只有50来人。这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。在印第安人的帮助下，移民们终于获得了丰收，在欢庆丰收的日子，按照宗教传统习俗，移民规定了感谢上帝的日子，并决定为感谢印第安人的真诚帮助，邀请他们一同庆祝节日。至此将这一天定为感恩节。

接着教师介绍《牛犊救母》的故事，让幼儿了解小牛为救母亲可以连命都不要，感受小牛的孝顺之情。通过故事，让孩子初步了解到感恩父母之情。

在此基础上进行第三环节，让幼儿说说自己应该如何报答父母的养育之恩。从而能使幼儿从内心深处出发，激发幼儿的感恩之心，报恩之情，有的幼儿说在家帮妈妈拖地、抹桌子、

倒茶等等的做自己力所能及的事情。教师引导幼儿了解在他们周围除了父母在生活中会关心照顾自己，还有许多人都在帮助着自己，如身边的老师、同伴等等，让幼儿变小爱为大爱，感恩帮助身边的每一个人，做到“凡是人，皆须爱”。

第四环节学习手语舞蹈《感恩的心》，进一步的去感受爱，并大胆的去表现爱，并告诉小朋友——回到家里让幼儿对父母说一些感恩的话语，为父母做一些力所能及的家务。可以帮妈妈捶捶背，给父母洗脚、倒茶用一些简单的举动表达对父母的感激之情。

## 幼儿园感恩节活动的总结篇四

五六七八少儿之家中基礼域分园在20xx年11月xx号举办了室内的感恩节活动“感恩的心”，活动邀请了在园宝宝的家长，家长的积极参与可见对宝宝成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

优势总结：首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，（别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动）

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子感情。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

经验总结：1. 主持词在网上下载的，有些太僵硬，其实幼儿园的活动太客套的话语不必那么多；另外主持的词准备的。不

够充分，有时候说不上，出现片刻的冷场幼儿园感恩节活动总结5篇。

3. 对年龄比较小的宝宝在活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好宝宝，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。

4. 教师分工不明细，不能很好的掌控全场。

5. 提前没有调好音响，出现短暂冷场，必须总结经验，没气氛活动效果就大打折扣。

## 幼儿园感恩节活动的总结篇五

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”、“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。在感恩节到来之际□xx幼儿园中班级部进行了“与爱同行，感谢有你”——感恩节系列活动。

活动一：展示宣传活动。

11月15日上午家长、小朋友在xx文化公园举行了“与爱同行，感谢有你”大型公益宣传活动。活动中，孩子们准备了手语表演“感恩的心”，使我明白没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗，为了摆脱它，我们需要一颗感恩的心。

活动二：快乐是一种情绪。

当你觉得快乐时，你的活力就会绽放，阳光般笑容将浮出水面；快乐是当一个人在追求目标时达成的理想状态和内心喜悦的激情；快乐是一个人对自已美好生活的一次又一次的满足；快乐是一种持续的状态。小朋友们精心为大家准备的舞蹈“快乐你懂得”，“快乐的零零后”，给大家带来快乐好心

情。

活动三：诗朗诵《感恩》。

小朋友们深情的朗诵，感恩父母及家人、老师、朋友学会了感恩，学会了感激。父母的养育老师的教诲朋友的关心帮助，给我们提供安全的庇护和依靠，轻柔地话语让我们健康快乐的成长。

活动四：“与爱同行，感谢有你”

最后一环节，小朋友用稚嫩的双手传递爱心，大家的双手紧紧相邻，让五彩缤纷的颜色渲染美好的童年。

孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

## 幼儿园感恩节活动的总结篇六

了城西幼儿园第一届的感恩节活动，让大家欢聚一堂，共同回忆这一年来的历程及各们老师的成长，让彼此相互了解，打开心扉，在活动中体验感动和真情，心存感恩，回报他人。

这次活动的开场先是主持人简洁的道出了活动的缘由及感恩节的由来，紧接着是进入第二环节《感恩团队》，大家一起观看幻灯片上同事们从刚入园的青涩到今日渐渐成熟的一个成长历程，共同回顾并珍惜幼儿园开园时的辛酸不易到今天的成绩；之后所有的新老老师分两排对站，互相给予最热烈的掌声，最真诚的鞠躬，最深情的拥抱，大家眼里都溱满了感恩的泪水，浸在这无言的拥抱中。



每一个环节的后面都有一个感恩卡片时间，主持人随机抽取教师们事先写好的感恩卡片，被抽取到的教师就会上台把自己最想感谢的人及最感动的事与大家一起分享，此时此刻，所有上台来分享的老师们一个个都深情满满的道出自己的真情，情到深处都不禁煽然泪下，我们除了感动还是感动。

第三环节是由曹园长组织的《感恩亲人》，以感恩父母亲人为切入点，以家的文化为引导，作为孝亲文化进行团队建设。有爱就有亲人，身边每一个爱你的和你爱的父母兄妹、同事、朋友、孩子都是我们的亲人，每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。接着第四环节是全体教师的手语表演《感恩的心》，一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

第五环节是由张园长组织的《感恩幸福》，这一环节中张园长还请了几位老师上台来与大家分享了不同的幸福之道，让大家感慨颇深；因为心中有感恩之情，所以幸福，那究竟什么是幸福呢？幸福是一种感觉，要用心去寻找去体会的。

第六环节《感恩同事姐妹》有两个小环节，首先主持人将老师们事先写好的全体同事闪光点的表格收上来，任意选具有代表性的一篇，从头至尾读出来，看看自己在同事眼中是个什么样的人。其次是智力抢答得愿望，每一个抢答正确的老师可以在今天完成一个愿望，其它老师都会尽力满足她。第一位抢答正确的贺青茹老师指派了王小妹老师再现皇后的风采；而第二位抢答正确的熊美琳老师指派了张园长讲一个笑话，幽默的话语引得我们开怀大笑，最后第三位抢答正确的詹珍珠老师指派熊美琳老师来段即兴舞蹈，火辣的舞姿更是引得全场情绪高涨。我们有缘聚在一个大家庭里，每一个人都是我的老师、恩人、朋友，所以我们要有一颗谦卑之心，用赞许的目光去发现身边同伴的长处，爱她呵护她向她学习。

最后我们共同为城西幼儿园及这些过生日的老师一起祝福过了个团圆的生日，感谢城西幼儿园这个大家庭，使我们能像亲姐妹一样相亲相爱，感谢园长及各位教师的付出和努力。然后大家一起跳起了《狂欢舞蹈》“我们都是好朋友”，感恩着彼此。结尾主持人还给我们宣读了感恩约定八章，我相信我们一定都能坚持的做下来的。

感恩节活动虽然结束了，但感恩的心永远存在。这次活动让我们更明白了，生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于我们的生活中。

## 幼儿园感恩节活动的总结篇七

一年一度的感恩节又要来到了，我们中班结合主题《我的好妈妈》开展了感恩节爱妈妈感恩系列活动。由于主题中相关活动情感的积累，整个活动在母爱、恩情、感激中圆满结束。

三月七日这天，我们隆重的布置了活动场地，粘贴上了活动主题《妈妈爱我我爱她》，挂上了彩带和气球，让场地充满了活动的气氛。通过长地的气氛让幼儿感受到妈妈的节日，引起了幼儿对妈妈的情感，接着我们班分别选幼儿进行表演唱，通过演唱表达自己爱妈妈的情感。通过讲妈妈辛苦让幼儿感受妈妈的对自己的关心表达对妈妈的爱的美好情感。活动前我们开展了纸工活动《送给妈妈的小红花》让幼儿亲手做一朵小红花，然后在活动中让孩子亲手送给自己的妈妈，感谢妈妈对自己的关心和爱护，并对妈妈说一句话，大方自然地妈妈表达自己心中的情感。鼓励幼儿放学回家后为妈妈做一件力所能及的事，用实际行动来表达自己对妈妈的爱。在活动中，我们还开展了三个亲子游戏《亲子夹球》、《亲

子套圈》《亲子踩气球》，家长和孩子玩的很开心，促进亲子之间的感情。

通过这次感恩活动后，使幼儿了解到了妈妈是如何关爱自己的，引发了幼儿爱妈妈、尊敬妈妈的美好情感，懂得了要关心自己的妈妈，并愿意关心自己的妈妈，在家为妈妈做力所能及的事，不任意发脾气等。孩子们都反馈说：回家对妈妈说了祝贺的话，妈妈好高兴呀，紧紧的抱了我；今天我帮妈妈拿拖鞋……，妈妈夸我真棒！

## 幼儿园感恩节活动的总结篇八

为了培养孩子学会珍惜别人的爱，懂得感恩，通过为亲人购买礼物激发孩子的感恩之情，同时在购物中提高合理消费能力，体会币在社会生活中的功能和作用，在感恩节来临之际，xx幼儿园大班年段组织开展了“超市购物表爱心”社会实践活动。

考虑到孩子们在第一次选购商品时能更有针对性，在老师的引导下，孩子们提前对家人作了侧面调查：送什么礼物？需要什么物品？活动由家长为孩子提供两张五元币。来到超市，在老师的引导下，孩子们先仔细观察了物品的摆放位置，了解了商品的价格等基本常识，然后自由结伴挑选礼物。

本次活动不仅让孩子做了一回真正的小主人，同时通过向亲人赠送自己亲自挑选的礼物，增强了亲子间的关系，让孩子懂得了要从小感恩身边的`亲人、老师。家长们也开心地表示：这样的社会实践活动，是书本知识所无法给予的，希望能多组织。

## 幼儿园感恩节活动的总结篇九

自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，为了引导幼儿从小懂得珍惜别人的爱，学会感恩，做一个富有爱心的

人，11月23日□xx区xx中心幼儿园开展了“心怀感恩，快乐成长！”系列活动。

上午，老师通过唱歌、手语舞蹈、讲故事等多种途径，引导孩子了解感恩节的由来，让孩子们理解感恩的意义，懂得感恩。下午各班老师带领幼儿制作了充满浓浓谢意的感恩贺卡、爱心、花束等等，并集体合影留下了爱的纪念。放学的时候，各班幼儿在老师的带领下把亲手做的小制作送给爸爸妈妈、爷爷奶奶，并对他们说一句感恩的话语，给一个温暖的拥抱，以表达自己的感恩之情，家长们看到孩子们的感恩行动，个个感动万分。

通过这次活动，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润感恩之心，让孩子们学会了感恩父母，尊重他人，真诚地去体贴和关心身边的人。只愿将感恩的种子悄悄地播撒在孩子们的心田，让感恩的心伴随孩子们茁壮成长。

## 幼儿园感恩节活动的总结篇十

11月22日□xx市xx区实验幼儿园里洋溢着浓浓的温情。在感恩节来临之际，我园举办了“爱心在传递，孝心在延续”的特别活动。

为了感谢父母给予我们生命和无私的爱，大班的小朋友一起制作了爱心贺卡，贺卡上写满了孩子们的祝福和感恩。一张张设计新颖、制作漂亮的贺卡，融入了孩子们满满的心愿和感恩之心。

老师通过有趣的科学活动《让蛋宝宝站起来》，让孩子了解了妈妈哺育宝宝的艰辛，并请孩子们与爸爸妈妈共同探索让蛋宝宝站起来的方法。活动最后，孩子们还和老师一起唱起《感恩的心》，做着感恩的手语，“感恩的心，感谢有你.....”，送给老师一个吻、一束自制丝网花，感恩之心在歌声和笑声中传递。

通过这次活动，孩子们学会了理解父母、感恩他人，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心快乐成长！