

最新小学数学自我评价(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学数学自我评价篇一

1、在这个学期里，我自己即有优点又有缺点，现在我总结一下自己。

我的优点挺多的，例如我担任着班长和执勤队员，每逢星期三就为学校班级服务，而且每个早上，我还为我们行的人收本子。

但我也有缺点，就是我的脾气不好，很容易被别人激怒，而且有时赌气对待同学很凶。

我想：我以后要多发扬优点改正缺点，做一名好学生。

2、在这个学期里，我的英语进步了很多，可是语文和数学总是不能达到80分以上，那是因为我太贪玩，只要专心上每一节课，认真完成作业，我相信成绩一定会提高。

3、我这个学期的学年的语文和数学成绩好了一点，平时我测验成绩常常是b头a尾的，但是现在我测验的成绩提高了许多，妈妈也为我高兴，所以我一定要更加努力复习。

虽然这两科成绩好了一点，但以后要好好复习，更加努力了。

4、在这个学期中，我认为我自己乐于助人，做值日生也专挑辛苦的事做。

至于缺点，我就认为我今年的成绩小幅下跌，本来我上年成绩达到90%，今年跌到89%，让人十分之伤心啊！

5、在这个学期里，我成绩还不错。

数学测验成绩有两次是一百分，另外两次都有九十五分以上。

语文测验的成绩都是a[]英语测验成绩都有九十五分以上。

每次的作业，我都十分认真，语文和英语的听写都是整本全对的。

我希望自己今后能做得更好。

6、在这个学期，我专心听讲，课堂上积极思考，回答老师的提问，课后认真完成老师布置的作业，每次的作业和测验成绩都比较理想。

同时，我热爱班集体，多次被学校评为[满小之星“。

7、这是我的总结，这个学期在我爸爸、妈妈和老师的帮助下，我的学习有了很大的提高，但是还有很多缺点。

这个学期我的测验成绩有了很大的提高，特别是英语，从原来的60分一下子升到了84分；数学的测验成绩也有了很大的提高，最高得到了98分；语文也有了一定的提高。

妈妈都称赞我是个聪明的孩子。

但这还远远不够，我还要更加努力做到更好。

8、这个学期就要结束了，在这个学期里，我能够遵守中?小学生守则和日常行为规范。

尊敬老师，文明有礼，按时完成作业，在课堂上大胆发言比

以前进步了。

能积极参加体育锻炼。

爱护公物。

在家里帮父母做家务。

9、这个学期过的真快，又到了学期末了，快要考试了，现在要总结一下这个学期的总结。

在这个学期里，我大胆了许多，不过回答问题的时候，声音还是太少。

这学期里，我有时没有完成作业，所以老师要我补回来，我也及时补回来。

我希望下学期能遇到更多快乐的事，学习成绩更进一步。

10、在这个学期里，我的学习成绩明显地下降了。

这个学期，我帮班里做了一个星星印章。

我在这个学期里，做得不足的是：学习成绩下降，没有认真复习，和同学闹矛盾，上课和同学讲话，没有积极举手发言——我希望我的这些小缺点能够改正过来。

11、这个学期，我的成绩有了明显的上升。

身为英语科代表的我，每天都不厌其烦的帮老师收堆积如山的作业本，不时还要登记一下作业。

不过，我还满喜欢这小小的‘[工作’。

12、这个学期我总结来说的平均成绩为一般。

好的有:在数学成绩上有极大的进步,没有再和太多同学打骂,和同学的友谊更是更上一层楼。

在升旗首竞选的时候很多男同学都不得选我,这可以表明我和很多男同学友谊还是很深的。

当然,我也为班做过贡献,上次我也给了一些装饰品来布置。

学期快结束了,又快到了新的暑假。

我在暑假一定加强运动和复习,尽力把缺点通通都补上。

13、在这个学期里面,我觉得有做不好,做得好的地方。

在品德方面,我觉得自己做得不错,我在这学期没有说过一句粗言烂语,也没有随地乱仍垃圾和随地吐痰。

我想我以后会自觉复习英语单词,背课文,并认真做好笔记,争取好成绩。

14、在这个学期里我觉得我做得比以前好了许多。

这个学期我做得好的有许多,而我做得好的有英语成绩现在比以前好了许多,数学成绩也能保持拿到九十分以上了,体育的跳远也拿了一个很好的成绩一百九十八厘米。

我还是有些个别的科目成绩不是那么理想。

我希望以后能够继续努力,把成绩提高并改正说粗言烂语的坏习惯。

15、在这个学期里,我的成绩也比上个学期好了很多,我的数学成绩也终于有了九字头了,数学的分数而且还是九十八点五加五分呢!但我的语文和数学的成绩有提高过,这样也挺好的,因为能够比以前的分数高,也就是说比以前强了很多。

16、我这个学期以来，思想品德好，学习、卫生较上个学期有所好转，纪律性差，自我控制能力还不够，活跃，课堂发言好。

我想参加发言评比。

17、我这个学期以来，思想品德好，学习积极性高，严格遵守学习的各项规章制度，服从学校及老师的安排，讲究卫生，助人为乐，团结同学，我想参加学习及卫生的评比。

18、这个学期，我在学校见到老师就问好。

上课偶尔会讲小话，做作业三心二意，常常考不到100分。

学习一般，老师喜欢的人不是我，而是赵茜岚。

我的卫生也不是很好，有时垃圾都懒得去丢，都是放在抽屉里，放学再去丢。

我想参评“书写之星”发言之星”和“朗读之星”因为我字写得漂亮，上课发言积极，朗读好听，所以想参选这些！

19、经过一学期的努力，我对自己的自我鉴定如下：我是一个性格内向的孩子。

在学习当中，我不爱发言，争取在下学期能够做到积极举手发言。

品德还不错，下学期再接再厉。

纪律不是很好，在课堂上会讲小话，下学期一定改正。

卫生能够做到讲究卫生，我会继续保持。

以上是我自己对本学期的自我签定。

我要改掉所有的缺点，争取下学斯做个好学生。

我还想参加评书写之星呢！

20、这个学期，我在品德、学习、纪律、卫生等各方面都取得了较好的成绩。

尊敬老师，团结同学，认真完成老师布置的作业和任务，上课认真听讲，积极发言，生活中能帮助同学，热爱劳动。

但是我的缺点也不少，写字不认真，做作业粗心大意，学习不主动。

以后我要发扬优点，克服缺点，成为一个优秀的好学生。

小学数学自我评价篇二

我是一个乐于助人、喜欢看天文书的人，我的爱好是运动，我还是个运动健将呢。

在这学期中，我参加了集体舞比赛，获得了优秀组织奖和团体金奖。

工作上也很好，基本上作业也不欠交了。

上课也好多了，比如说：课堂上发言多了、作业质量好了、上课不开小差了等等。

下课的时候，我会跟几个要好的同学玩。

不过，我也有一些缺点和不足的地方，早上的时候比较晚来学校，值日也做不好。

睡觉还总是迟到，最严重的是偶尔也会开小差。

从今以后，我要更加努力，争取改正缺点，从而继续发扬优点。

做一个德、智、体、美、劳全面发展的小学生的!!!

啊!转眼间三年级的学习生活结束了，很快就要期末考试了。

在此，我写个自我评价，对这个学期的学习作个总结。

在学习方面，我会认真完成老师布置的作业，严谨对待各课测验，从不作弊。

语文课，刁老师说我上课专心了，比以前积极举手发言。

课余时间，我能阅读大量有益的课外书籍。

但有时上课，我还会走神，不能做到全神贯注听课。

妈妈说，生活习惯和学习习惯会直接影响到一个人的品格和成绩。

所以，在生活中，我正在努力改正丢三落四，做事没条理的坏习惯。

接下来的时间，我会全力冲刺，在每个考试课目中找出自己的薄弱环节，系统地进行复习，合理安排好时间，做好劳逸结合，以最佳状态在期末考试中取得好成绩。

我向大家总结我在学校里这学年的表现。

我在学校很活泼，爱打乒乓球，积极参加文体活动。

我非常尊敬老师，每次上学、放学我一见到老师就会主动向老师问好，如果见到我校外来的客人时不时也会向客人问好。

我在课堂上认真听讲，积极思考，举手发言，老师布置的作业我会认真完成，在家里我积极做练习题。

小学数学自我评价篇三

我读了新课标，明白了新课标中的全新的理念包括有课堂教学模式、新学生观、人才观，质量价值观。这就要求我们树立终身学习的意识，不断学习、自觉参加校本校级活动，加强校本培训，尽快地转变教学观念和育人观。

本学年，我经过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、进取参加外出培训和学习，改善自我的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，期望大家给提出宝贵意见和提议。

一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够进取借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自我的教学，在教学中乐于进取，进取评价和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，进取听课、参加评课，根据自我的教学积累做好笔记，进取立足于个人小本研修，以这个平台来提升自我的业务水平。

二、个人收获

(一)进取参加听课、评课活动。

经过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材资料设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。

根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每月听一个年级语文数学一共24节，网上学习和参加校际活动一共6次(有名师大篷车活动在培新小学、名师大篷车活动在团结小学、市二小的模式教学、吕河中心小学的微型课研究、在团结小学专家古诗教学和报告以及网上“国培”)现场共听10节课。别人有很多的优点我都记下来，结合自我也发现自我讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自我的教学，同时和同伴交流听后感受，到达共同提高。

(二) 进取参加公开课。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，仅有经历和磨练教学本事才能提高，我们才能在教学中成长起来。这一年中我上了2次公开课，即：汉滨区教研室领导来指导、评课的是我教学的四年级下册《三角形内角和》、汉滨区教师进修学校领导来观摩指导我教学的是四年级下册数学广角《植树问题》都得到了好评，也有不足之处，我再以后的教学中必须注意。

(三) 网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也能够和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

(四) 教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，

把我公开的课的评课和提议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自我是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

(五) 读书学习方面

“书籍是人类提高的阶梯”，也是我们教师成长的精神粮食，都市能明理、读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的前进，教师应当是自来水，这样就能够给学生一桶水。要想使自来水就得学习，就得充电，才能源源不断的给学生一桶水。所以在这一年的个人研修期间我读了《黄爱华与智慧课堂》、《数学课程标准(20__年版)解读》、读了几期《陕西教育》刊物、读了《新教育》以及与研修主题有关的专家教学论文，还撰写了心得体会，随笔。

(六) 研修论文成果方面

我一年来结合自我在校本研修实践中的经验，在教学中不断评价和反思，结合自我外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文，也获得安康市中小学教学论文评比二等奖。

(七) 狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

三、努力与团队合作。

(一)、能够进取地按时地参与校本研修活动，认真参加理论学习做好记录，发言进取，并认真撰写心得体会和随笔，在

学习中不断充实自我，提高自我的理论水平。

1、进取参加和开展课堂教学研究，向四十分要质量。

学校组织的评估课、公开课观摩课，不论什么科目或年级都能进取参加，学习先进的白板的运用在自我的教学中。认真研究备课、作业设计和批改，每次教研活动也进取讨论、进取准备团体备课，把教研真正的落实到行动中。

2、在校本研修培训中，进取参加课题研究，进取参加学校组织的听评课活动，有机会进取参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，评课记录，在学习中取人之长补己之短。根据平时的积累，认真填写个人研修手册。做到工作做到平时。

3、自我反思常抓不放。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自我上课时是否出现问题，自我是怎样及时处理的；反思自我这节课有哪些优点和不足以及学生的课堂生成；反思自我在备课时是否困惑，是否调整教材资料，是不是结合学生的实际情景设计的。经过不断的反思与评价，自我就掌握了研修的第一手材料，完善了自我的课堂，并且，对于自我成功的课，就做好课件积累和课堂教学实录的积累。

(二)加强师德修养。

教书育人，师德为本。认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》和中央对干部的《八条规定》等规章制度，把师德教育放在首位，把育人和关心学生心理健康放在首位，注重内化，进取参加和开展师德建设活动，促进个人师德修养的进一步发展。做到爱岗敬业，为人师表，遵纪守法、自尊自律，廉洁从教，团结协作，进取进取，勇于创新，立志成为学生、家长、社会满意的好教师。

(三)、研修方式多样灵活，提升了自我业务素质。

1、网络上研修，每一天利用课间休息，都要上网浏览研修论坛新发表的微博、博客、相关研修的专家报告和论著，看同行们对于课堂教学改革思考、体会，并对户型学习发表见解和看法，和同伴沟通交流，开拓自我的视野。

四、个人校本研修有收获

本人以新课程标准为导向，巧妙运用案例反思与分析、一课两上的课例的实验、实践、评价等多种方式，来解决教育教学中的困惑和疑难、教学研究的具有针对性和讲实效，在实践中成长，在评价中提升自我，认真学习《基础教育新课程改革纲要》和《数学新课程标准(20__年版)解读》以及《陕西教育》、《安康教育》刊物等先进的教育教学理论，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，进取借鉴和灵活地运用在备课平台和教学课件，教学课例中，进取积累、评价，得到个人研修的重要材料，在研修中提升自我的业务水平。

四、我的期望和憧憬

我经过一年的研修，深深感到自我在教学的实践活动中攒在着不足：教育理论知识不是那么丰富，教学资源利用的不那么投入、挖掘的不够，我的某些教育思想没有太大的提升和改变。我多么期望我将来是个研究型的教师啊，带着研究走向讲台，带着教育的新理念走进学生的心灵，带着所有的期待当好一名小学教师！

小学数学自我评价篇四

小学数学老师带领学生进入神奇的数学世界，带领学生解开一道道数学难题，对自己的工作的评价怎么写？下面本站小编给大家分享一些小学教师自我评价范文，希望能够给大家

一些帮助。

不知不觉，从20xx年7月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

本学期,我适应新时期教学工作的要求,从各方面严格要求自

己,积极向老教师请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。

立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训,继往开来,以促进教训工作更上一层楼。

一,认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。

二,增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课,就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三,虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

四,真批改作业:布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。为了做到这点,我常常到各大书店去搜集资料,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对

学生的作业批改及时,认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透彻的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

五,做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴,强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的绊脚石,在做好后进生的转化工作时,要特别注意给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们就会学得轻松,进步也快,兴趣和求知欲也会随之增加。

六,积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统,这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上,为此,我在教学工作中注意了学生能力的培养,把传授知识,技能和发展智力,能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。七,狠抓学风。我所教的两个班,101班我是班主任,学生比较重视该科,上课的时候比较认真,大部分学生都能专心听讲,课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生,因为怕班主任责备,学习上存在的问题不敢问老师,作业也因为怕分数低而找别人的来抄,这样就严重影响了成绩的提高。对此,我狠抓学风,在班级里提倡一种认真,求实的学风,严厉批评抄袭作业的行为。与此同时,为了提高同学的学习积极性,开展了学习竞赛活动,在学生中兴起一种你追我赶的学

习风气。而102班虽然没有做他们的班主任,但大部分同学对该课很感兴趣,学习劲头也浓,只是差生面太大了,后进生基础太差,考试成绩都很差,有些同学是经常不及格,我找来差生,了解原因,有些是不感兴趣,我就跟他们讲学习语文的重要性,跟他们讲一些有趣的语文故事,提高他们的兴趣;有些是没有努力去学,我提出批评以后再加以鼓励,并为他们定下学习目标,时时督促他们,帮助他们;一些学生基础太差,抱着破罐子破摔的态度,或过分自卑,考试怯场等,我就帮助他们找出适合自己的学习方法,分析原因,鼓励他们不要害怕失败,要给自己信心,并且要在平时多读多练,多问几个为什么。同时,一有进步,即使很小,我也及时地表扬他们。经过一个学期,绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯,形成了良好的学风。

共2页, 当前第1页12

小学数学自我评价篇五

本学期在各级领导的组织和老师们的帮助下,我圆满的完成了本学期的教学任务,为总结本学期的教学经验,找出差距,取长补短,进一步提高教学质量,取得更大的成绩,特将本学期的数学教学工作进行自我评价:

- 1、使学生熟练地数出数量在20以内的物体的个数,会区分几个和第几个,掌握数的顺序和大小,掌握10以内各数的组成,会读、写。
- 2、使学生初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称,初步知道加法和减法的关系,比较熟练地计算10以内的加减法。
- 3、使学生初步学会根据加、减法的含义解答求总数的加法应用题和求剩余的减法应用题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”、会使用这些符号表示数的

大小。

5、培养学生学习数学的兴趣，认真做数学练习和书写整洁的良好习惯。

6、通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系。

我担任小学数学一年级的教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究，不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，及时反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法，新教师考核中，我受到了区进修学校老师的赞许。

1、多数学生的理解能力差，计算及应用题的出错率高。

2、动手操作能力欠缺，不善于合作和思考。

3、知识的融会贯通及运用不是很灵活。

1、注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

2、做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。

3、及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

总之，一学期的工作，有收获，同时也有不足，工作成绩的取得离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀，工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，

力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。