

高校教师教学工作计划(通用6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高校教师教学工作计划篇一

教师节是一年一度的活动，它的到来，让我们思考和回顾自己作为一名高校教师的责任与使命。六年的高校教师生涯，让我收获颇丰，也让我对教育之路更加坚守和热爱。在这个特别的节日里，我不禁想起了无数个感人的瞬间，思索和总结了自己的心得体会。

首先，作为一名高校教师，我深刻体会到了教育的艰辛。在高校里，教师并非只负责教课授学，更多的是承担着培养学生全面发展的重任。作为学生的引路人，我时刻要努力寻找新的教学方法，设计创新的课堂形式，以激发学生的学习兴趣 and 动力。这需要我们花费大量的心思和时间，甚至是燃烧自己的激情和精力。然而，每当看到学生们在我的指引下不断成长和进步，我的所有付出都化为了满满的自豪和满足。

其次，作为一名高校教师，我认识到了教育的价值与意义。教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的思维能力、情感素质和创新能力。在教育中，我努力与学生建立起师生间的真诚和信任，尊重和理解每个学生的个性和需求。我注重培养学生的自主学习和探索精神，引导他们主动思考和解决问题。在这个过程中，我也深深感受到了学生们的成长和进步，看到他们逐渐展露出改变和进步的自信和勇敢。

第三，作为一名高校教师，我深切感受到了教师之间的团结和互助。每当遇到困难和问题，我总是能在同事的帮助和支持中找到解决的方法。我们相互交流教学经验，相互启发和鼓励，共同进步。教师节不仅是向自己表达感恩之情，也是向同事们致以崇高敬意的时刻。我由衷感谢那些与我并肩作战的同事们，因为他们的支持和帮助，让我更加坚定了自己作为一名高校教师的信念。

第四，作为一名高校教师，我体悟到了教育的持续追求和不断学习。教育是一种不断更新的事业，只有不断学习和提高自己，才能更好地适应时代的发展和学生们的需求。在这个过程中，我努力参加各种教育培训和学术研讨会，拓宽自己的知识面和教学技能。同时，我还积极参与教学改革和课程设计，不断探索和创新。虽然这条道路充满了挑战和艰辛，但是我将坚守初心，持之以恒地前行。

最后，作为一名高校教师，我感悟到了教师职业的卓越和崇高。教师是培养人才的桥梁和引路人，是社会的栋梁和灵魂。教师的责任和使命远远超出了教室和校园，我们培养的学生将成为祖国的栋梁和未来的希望。在这个教师节里，我也要向那些默默奉献的教师致敬，感谢他们为教育事业所做出的付出和努力。我们共同肩负着培养人才的使命，为教育事业贡献我们的智慧和力量。

高校教师教师节的到来让我更加坚定了自己作为一名教师的信心与决心。教育是一条艰辛而无悔的道路，但是我相信只要心怀热爱和责任，用心去教育学生，便能在这个光荣而崇高的事业中取得更大的成就。我愿意与各位教师携手共进，为培养更多的人才和建设更美好的未来而不懈努力。

高校教师教学工作计划篇二

当前，高等学校中，青年教师实在是最苦的一类人。他们担负着繁重的教学任务，又要做“科研”，在家庭中，他们上

有老下有小，“儿子、房子”都是大问题，而票子又极少，实在比较苦恼。

做教师都要教学和科研的，也都要养家活口，为什么对现在的高校青年教师就成了一个问题了呢？因为现在学校领导的指导方针有问题。不是一个两个学校的指导方针有问题，而是几乎所有中国大学都有问题。对于所有的高等学校，第一位的任务是教育学生，不把教育学生放在第一位，叫什么“学校”？但是很遗憾，现在的绝大多数高等学校对于这一点，只是嘴上说说而已，实际上并没有这样做。那些“什么连”之类排行榜，更是连嘴上都不说了。

要教好学生，首先要有好的教师。青年教师是教师中的生力军，解决好青年教师的问题是做好学校工作最重要的问题之一。

对于青年教师，其教学工作应当以提高质量为主，给予适当的量的要求。青年教师的学术水平，一般来讲，总是有待于进一步提高，经验也相对欠缺。所以应当着重于提高他们的教学水平，这才是对学生和青年教师都负责的态度。也正因为如此，青年教师教学任务不宜过重。

对于重点大学的青年教师还有科研的任务，作科学研究对于提高青年教师的学术水平是有利和必要的。对很多问题的认识，在做科学研究的过程中会得到提高和深化。年轻人思想活跃，在有经验的学术带头人的带领下，有可能做出较好的工作，在这个过程中，他们的学识和学术水平也能够得到提高。这样，他们更不宜承担超负荷的教学工作。

总之，高等学校的青年教师，即使是有了博士学位的青年教师，也有一个继续培养、不断提高的过程。对他们的教学要重视质量，这就要控制他们的教学工作量。就像农村中农民家里的“半大牛”，不能“狠命地”使唤。如果狠命的使唤了，这头牛就长不健康。

而现在全国各个大学，基本上都是把“半大牛”当作“成年牛”使唤，完全忽视青年教师的成长过程。当然，没有一个学校的领导会承认我上面的指控，他们都说他们也重视青年教师的培养。但是，实际上做的，却都是“狠命的使唤”。从收入的分配就能够证明这一点，收入分配是学校的几乎一切工作的指挥棒。

现在所有学校的收入分配都是对行政干部特别是对学校领导有利而对大多数普通教师不利，这一点大概不会有任何疑问。（不然，也不会有几十个教授去抢一个处长这样的事情了。）学校掌握的收入分配体现在奖金即所谓津贴部分。而在普通教师中，青年教师又处在特别不利的地位。在很多学校，津贴的级差太大，讲师的津贴少得可怜。为了得到更多的收入，青年教师必须上更多的课。

现在大多数的学校实行“工分制”，他们的理论是奖勤罚懒，多劳多得。奖勤罚懒，多劳多得从原则上说当然是不错的。但问题是什么是多劳？劳动的成果即产品有量的差别，也有质的差别。对于机械加工之类的产品，产品质量容易测定。但是，对于教师的讲课，质量实在难以用几个数字简单地判定。在教课上“偷工减料、粗制滥造”，并不是一下子就看得出来的。做过教师的人都知道，为了使每个学生都能够有所受益的认真的备课、讲课，与拿个ppt随便念念相比，付出的劳动相差几倍、十几倍甚至几十倍。而我们现在各学校的记工分的办法，基本上与用于管理工人的“泰罗制”没有多少差别。上一节课给多少钱的“讲课费”。对于这种只看量、不顾质的管理方法，虽然很多年来真正关心教育的人都有很有意见。可是，由于管理的方便，这种方法不仅没有减少，而且几乎推广到所有的学校。

由于上一节课给一节课的钱，上好上赖都一样，当然有人会贪懒。贪懒的人还能够上更多的课，拿更多的钱。加上现在还讲究“素质教育”，学校可以开五花八门各式各样的课程。课程多了，可是学校花在教课上总的钱数却还是这些。于是，

上每一节课的“工分”就“毛”了，不值钱了，上课的收入在“贬值”。上同样多的课，拿不到怎么多钱了，为了能够拿到与以前一样的钱，只有多上课。青年教师精力有限，于是，应付的人越来越多，认真的人越来越少。这就是“劣币驱逐良币”。

经过不断的“劣币驱逐良币”的过程，最后的结果是大家都念念ppt。今天，学生不好好学，实际上也与教师不好好教有关。而教师不好好教，是学校领导方法、收入分配制度的直接结果。而对于青年教师而言，一天到晚辛辛苦苦地念ppt，自己的业务水平却没有提高，学生又逃课或不听讲，这样一天天重复无聊而且得不到相应的工作最能够消磨人的兴趣。他们的幸福感当然下降，感到苦不堪言。

对于许多地方院校，在本世纪前十年的大扩招年代里，学校的规模大大地扩大。在那些年，这些学校招聘到的大多数教师只有硕士学位，很多人都承担着公共课或基础课的教学任务。这些人要升副教授，学校规定要有博士学位。这样，很多人就要在职读博士学位，对于这些人的负担就更重了。这些“在职博士生”与前几年那些干部混个博士当然是不一样的，没有人会给他们放水。在有全日制满负荷教学工作的情况下，他们要像全日制学习的博士生一样做研究，写论文。对于获得学位，这样的要求无疑是正确的。实际上对于全职工作的教师，再去攻读一个博士学位，是完全不合常理的要求，是超出常人的能力所及的。这些青年教师的日子实在不好过。他们要自己交学费，而所学的专业往往与他们从事的工作（比如，教公共外语之类的公共课）毫不相干。将来他们也不大可能放弃现在的教职去从事博士生期间的专业，他们之所以拿学位只是为了提职称的需要。他们的工作完全不需要这些专业知识，他们的学位只是为了检查学校工作时学校的面子、使学校的“组成”变得符合上面的标准。因此，这些人更感到身心疲惫，痛苦非凡。

这些人忍受着痛苦，还要必须要这样做，即继续教更多的课、

读自己不想读的学位，其根本或主要的原因，是现在的收入实在太少。

上面已经说到过这个问题，现在学校里各类人物所得收入的级差太大，与他们的劳动付出严重不相符。也就是说，高等学校严重的贫富不均。制定各学校分配政策的人认为，级差大是尊重人才，他们不想想，不培养好青年教师，哪里来将来的人才？只想靠引进人才的学校，一定不能成为真正第一流的学校。而且，学校的教学还是要依靠广大的教师特别是青年教师。进一步说，大多数学校的所谓尊重人才只是一个借口，实际上学校收入分配向“科研”倾斜、向“高端人才”倾斜的最大得益者是学校的各级领导，在现实中，他们往往是“科研项目”的“领导人”、是发表文章的“通讯作者”、是各种奖励的获得者。

要把我们的各类高等学校工作做好，需要做很多工作，需要从好些方面着手。但是，一个很重要的问题是大幅度的提高青年教师的收入。

提高青年教师的收入，特别是讲师这一级教师的收入，使他们能够略微体面的生活。这能够解决不少问题。

现在我们中国学校里的“职称”实在太“毛”了（当然其他单位、其他系列的职称更毛，但这不是本文所能涉及的，但是教师系列的职称对其他系列有示范作用）。我们的教授、副教授太不值钱了。在过去的年月里，很多学校没有钱、没有职务，也先给一些人一个职称，开一个空头支票。这是一种非常不负责任的做法。

古人有些说法还是有道理的。比如，孔子说：“名不正则言不顺言不顺则事不成”，“惟器与名，不可以假人”。教授、副教授应当有一定的水平，应当与其他国家相当。不能所有的高等学校教师最终都能做到教授、副教授。我们也需要一些高级的讲师，他们的工资收入能够比许多副教授甚至某些

教授还高，但是他们就是讲师。当然，这是一个大的话题，这里只是顺便提一下。

一个即将把自己装在套子高校教书匠

“师者，传道授业解惑也！”“子不教，父之过；教不严，师之惰！”“师”这个高尚而神圣的字，我不敢亵渎他，也许我的能力不够，也许我的知识……当然我也没做到“传道授业解惑”，还不能达到一个“师”的高度。

可是，学生们，“天之骄子”们，我所做的，所说的和所要求的也仅仅是想做到“传道、授业与解惑”，也仅仅是想不太“惰”！也仅仅是想心灵得到一份暂时的安宁和平静（以后我不敢想，真的！恐惧！我不知道未来，就像我在课堂说的“同学们好好干，以后给你的公司看看大门还可以”），不要愧对我的我那养家活口的薪水；也仅仅是想在教育我儿子的时候，我能理直气壮，而不是……我不敢说我是一个称职的“老师”，在这样的环境里我真的做不到。“老师”，我不能侮辱他，虽然他在中国口碑最差职业排行榜名列第一，当我的老师很多都是令我尊敬和学习的楷模。

可是每学期，当我看到学生给老师打的分，虽然我也有八十多分，可就是少那么几分，于是我就成了全系最差的老师（学校评价老师好坏以学生打分为准），的确，我每次上课所要求的，所做的和所说的的确让你们多付出了“汗水”，作业我总是说你们这样怎么……；实验报告总是让你们写了一遍，两遍……于是你们总有个别同学在bbs上聊着我的不是。

当我看着那些那些……

虽然我的eq很低，当我的iq并不比差，适者生存，这片土地上总该有一点点我这样人的生存空间？为了我可爱的儿子，请天涯为证，我把自己装在套子里，缝上该死的嘴巴，为了儿子。

高校教师教学工作计划篇三

教师节是每年的9月10日，是为了表彰和敬仰教师这个光荣职业而设立的节日。作为一名高校教师，在这个特殊的日子，我深深地感受到了学生和社会对教师的尊重和关心。教师节是一个美好的时刻，也是一个反思自我的时刻。在这个时刻，我想分享一些我作为一名高校教师的教师节心得体会。

第二段：教师节的意义

教师节是教师行业的盛会，也是社会关心教育的重要时刻。在这一天，学生们会送上鲜花、贺卡、祝福等，表达对教师的感激之情。这些举动不仅是对教师个人的关爱，更是对教育事业的肯定和支持。教师节让我们深刻感受到，我们的工作受到了社会的重视和支持，也让我更加珍惜这份光荣的事业。

第三段：对学生的教育意义

作为一名高校教师，我的工作重心是培养学生的综合素质和创新能力。在教师节上，学生们的祝福和关怀让我感到鼓舞和满足，更重要的是，这些祝福和关怀显示出他们正在通过我的教育得到成长和进步。作为教师，我深深地明白，学生的成长和进步是教育工作的最终目标，而这些祝福和关怀正是对我的教育工作的最好肯定。

第四段：对教育事业的思考

教师节对我的另一个意义是反思教育工作的过程和方法。在学生们的祝福和关怀中，我不由地思考起自己教学中的不足和改进的空间。每年的教师节都是我进行自我反思和教育思考的时刻，让我意识到教师的使命不仅是传递知识，还要培养学生的思维能力和创新精神。在这一天，我会反思教育方法是否合理，是否能够激发学生的学习兴趣和能力，以及如

何更好地帮助学生实现个人价值。

第五段：未来的努力方向

教师节不仅是回顾过去的一年，更是对未来的期许和努力方向。在这个特殊的日子，我会思考如何进一步提升自己的教育水平和教学能力，通过不断学习和研究，为学生提供更好的教育服务。我会不断改进教学方法，推动教育创新，努力将学生培养为具有创新思维和实践能力的高素质人才。

结尾段：总结

教师节是一年一度的重要时刻，让我感受到学生和社会的关心和支持。作为一名高校教师，我深刻体会到教师的使命和责任。在这个特殊的节日里，我不能满足于过去的成绩，反而更加坚定了进一步提升自己的决心。我将努力学习和探索，为学生提供更好的教育服务，并为教育事业的发展贡献自己的力量。

高校教师教学工作计划篇四

尊敬的党组织：

在开展学习科学发展观查找问题阶段的学习讨论中，我校学团党支部书记桂富强就“视野”、“公心”、“忧患”、“快乐”，谈了他的人生看法，我很受启迪，我想就“公心”的理解谈谈我对人生的理解。

如果，高校教师第一的理念成立，那么学校服务教师，为教师提供一个公平的人文环境，就显得尤为重要，以人为本教师第一，这是摆在我们学校领导面前的新课题，要做好这篇文章，首先需要我们的学校领导阶层丢弃私心，私心一定会产生官僚作风，私心一定会产生不合理结果，私心一定会失去“公心”的公正环境，在一个不合理不平等的体制下谈“公心”，是不是会有

好的效果,只吃兔子草量的牛,挤出好的牛奶,怕是很难!怕不长久!

设想学校要没有私心,新校的的家属住宅一刀切,不分彼此一视同仁,我想我们早已经入住新房了!设想总校的电梯公寓,不参加私利,不任人唯亲,公正公平的招投标,负责任的检验建筑单位的资质,怕是没有那么多老师有那么多的意见!

我们学校也曾走过降级淘汰的镇痛,那不是在艰苦的战争时期,而是在搬迁时期,由于峨眉的生活条件的问题,是我们学校绝大多数优秀的土木专业教师流逝,造就了华东华南多个大学的土木优势,我校也从全国一流滑向二流院校,当时大家都认为是由于我校更改校名所致,其实深层次原因是教师的流失。

现在我校又面临这样的问题,对教师的人文关怀不够,学术认可不够,管理服务不够,致使好多中青年教师对学校失去信心,他们大多数没有选择离开,而是没把工作的主体放在学校,加强制度性管理可能会有一定效果,但这不亚于让牛喝水强按头,估计不会有好的效果,好的成品绝对来自师傅的责任心及对工作的热爱,况且我们所生产出的产品,是我们自己检验,送到社会上短时期也看不出教育的好坏效果,这就更需要我们的教师阶层有一颗“公心”,这是一种氛围,绝对需要一个逻辑环境,学校醒悟是当务之急,我们是爱学校的,盼着学校发展,因为他是家,我们教师们的精神家园!!

高校教师教学工作计划篇五

教师节,是一个让我感到骄傲与自豪的节日,这是属于我们高校教师的节日,是表彰教师努力和贡献的日子。在这一天,作为一名高校教师,我深感责任重大,同时也经历了一些难忘的瞬间和心灵的沟通。以我的经验,我总结出了几点在高校教学岗位上的教师节心得体会。

首先,高校教师要以自身的责任意识 and 职业操守,不断提升

自己的教学水平。高校教师职责重大，既是知识的传播者，也是学生的引路人。只有不断提高自己的学识和教学能力，才能更好地履行教师的职责。在这个教师节期间，我深刻体会到提升教学水平的重要性。我参加了多次教学研讨会和课程交流活动，与同事们分享教学经验，互相学习借鉴。这让我受益匪浅，不仅拓宽了自己的教学视野，也提升了自己的专业水平。

其次，高校教师要注重与学生的心理沟通，关心和照顾学生的成长。作为一名高校教师，不仅要传授知识，还要关注学生的身心健康。在教学过程中，我时常与学生进行深入的交流与沟通，帮助他们解决困惑，引导他们树立正确的学习态度。很多学生在教师节前夕送给我贺卡和礼物，表达了他们对我的感激之情。这让我深感自己的工作得到了学生认可，也让我更加坚定了继续为学生付出的决心。

第三，高校教师要准确把握教学目标，树立正确的教育理念。高校教师是学生的榜样，也是他们人生道路上的指引者。因此，我们要时刻反思自己的教育方式和教育目标，确保教学活动能够真正造福学生。在教师节期间，我专门进行了一次课堂评估，以了解学生对我的教学是否满意，并及时调整教学方法和内容。通过评估结果，我发现了自己的不足之处，并确定了改进的方向。教学目标的准确把握让我更加明确了自己的教育责任，也提升了自己的教学水平。

第四，高校教师要注重科研与学术交流，努力提升学院的学术影响力。高校教师除了教学之外，还要积极参与科研活动，提升学术水平。在教师节期间，我积极参加了学院组织的学术研讨会和学术交流活动，与同行进行研究成果的分享，及时了解学术前沿。这不仅开拓了我的学术视野，也提升了我的科研实力。在与同行交流中，我有幸结识了一些优秀的学者，受到了他们的启发和指导。通过这些交流，我更加明确了自己的研究方向，也为提升学院的学术影响力做出了努力。

最后，高校教师要保持对教育事业的热爱和坚守。教师是火炬的传递者，更是时代的引路人。在教师节期间，我看到了很多优秀的教师们不断砥砺前行、默默奉献的身影。他们用自己的实际行动诠释了教师的职责和担当。这让我更加深刻地明白，高校教师是一份无比珍贵的职业，我们应该始终保持对教育事业的热爱和坚守，为学生的成长和社会的进步贡献自己的力量。

总之，在这个教师节期间，我深感自己身负教育使命，责任重大。作为一名高校教师，我应该不断提升自己的教学水平，关注学生的成长和心理需求，树立正确的教育理念，积极参与科研和学术交流，始终保持对教育事业的热爱和坚守。只有如此，才能真正成为一名合格的高校教师，为学生的成长和社会的进步贡献自己的力量。

高校教师教学工作计划篇六

在高校里从事教育教学工作，作为一名高校教师，我们不仅肩负着培养优秀人才的使命，更要注重清廉教育的实践和推广，以提高教育质量和教育水平。多年以来，我积累了一些关于“高校教师清廉教育”的心得体会，现将其分享如下。

首先，高校教师要始终保持敬业精神。作为一名高校教师，首先要对教育教学工作充满热爱和责任感，用心投入到教学中，全身心地关注学生的学业进展。同时，我们要时刻关注教育教学的动态，不断更新知识，提升自己的教学水平，以更好地服务于学生的成长和发展。只有始终保持高尚的教育情操和道德修养，才能赢得学生和社会的尊重。

其次，高校教师要坚守职业道德。教师是学生的榜样，我们的一言一行都会对学生产生潜移默化的影响。因此，我们要将职业道德放在首位，遵守教师的职业道德规范，严格要求自己的言行举止。在教学中，我们要严谨科学，客观公正地评价学生的学习情况，不能偏袒一方，更不能以权谋私。同

时，我们还要注意规范教师与学生之间的师生关系，维护教育教学秩序和学术纪律。

再次，高校教师要不断提升教育教学质量。作为一名高校教师，我们的主要任务是培养学生的综合素质和发展潜能。高校教师应该注重引导学生主动学习，培养学生的创新能力和实践能力。在教学中，我们要采用多种教学方法，注重学生的实际操作和实践能力培养，提高学生的学习兴趣和学习效果。同时，我们还要关注学生的心理健康，关心学生的成长与发展，努力促进学生全面发展，培养高素质的人才。

另外，高校教师要带好廉洁作风的标杆。清廉教育是一项关键工作，我们要以身作则，做到廉洁处事，坚决杜绝违规违纪行为。首先，要守规矩，自觉遵守有关法律法规和职业道德规范，严格执行学校的各项规章制度。同时，还要增强自律意识，坚持原则，不以权谋私，不利用职权谋取私利。特别是在学术研究和教学评价中，我们要坚持科学精神，做到真实可信，杜绝抄袭、剽窃等行为。

最后，高校教师要积极参与教师职业发展。我们要不断学习和提高自己的专业知识和教学水平，不断提升自己在学校和教育系统内的影响力和地位。同时，我们还要积极参与教师培训和教育教学研究，了解教育教学的最新动态，与行业内的优秀教师进行交流合作，不断创新教育教学模式，提高学生的学习质量和教育效果。

总之，高校教师的清廉教育是一项责任重大的工作，希望每一位高校教师都能深入思考这个问题，并将其融入到日常的教育教学中，以提高教育质量和培养高素质人才的能力。同时，我们也要不断总结经验，不断反思和改进自身的不足之处，为高校的清廉教育事业贡献自己的力量。相信只有这样，我们才能更好地履行高校教师的职责和使命。