

最新教师职业发展课程心得体会(通用6篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师职业发展课程心得体会篇一

教师专业发展心得体会。在教学中既要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学实践活动中所表现出来的情感 and 态度。

1、创设情境要为教学服务

恰当的教学情景创设，不仅为学习数学拉开成功的序幕，而且会成为他们主动探索数学领域奥妙的动力，因此，教学情景的创设，不仅要有激趣的作用，还要求情境与教学的实际和学生的知识背景，学生生活经验紧密联系起来。如果仅仅为了追求时尚而缴尽脑汁，捏造教学情景那就不可能很好的为教学服务。

2、鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流。

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。在教学中，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。教师应提供适当的帮助和指导、善于选择学生中有价值的问题或意见，引导学生开展讨论，以寻找问题的答案。

在“空间与图形”部分的教学中，教师应设计丰富多彩的活动，

使学生通过观察、测量、折叠、讨论，进一步了解自己生活的空间，认识一些常见的几何体与平面图形。学生通过观察、比较、想象，体会到在不同的方向看到的是不一样的，逐步发展空间观念。

3、加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本学段教学中，教师要不失时机地培养学生的估算意识和初步的估算技能。

4、生活气息不要喧宾夺主

“数学教学生活化”是时下颇为流行的提法与做法，但在实践中教师常常不能处理好数学与生活的关系，有的为联系而联系，或牵强附会，有的不加选择，追求原汁原味的生活味，生活的气息浓郁了，但数学思维的培养缺失了。

我认为，数学生活虽然与生活关系密切，但毕竟是两个不同的概念，是两个不同的范畴，适度而恰当的联系生活，对于数学是大有裨益的，但正如生活难以数学化一样，如果数学教学一味的追求生活化而迷失了自我，是得不偿失的，数学课的“主角”永远只能是数学本身，数学学习可以吸收生活中有趣有益的例子来为生活服务，也可以用生活中培养学生的应用意识和数学能力，但不能走失数学本身。

5、培养学生初步的应用意识和解决问题的能力

在教学中，教师应该充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。

实践活动是培养学生进行主动探索与合作交流的重要途径。教师应组织学生开展生动有趣的活动，使学生经历观察、操

作、推理、交流等随着社会的发展，学生每天接受大量的信息，电视、报刊、网络等都是学习数学的场所。这要求我们打破课堂局限，把周围的社会生活作为学生学习的大课堂。在课堂教学中要充分利用并引导学生运用各类信息，使每个学生的潜能都得到充分挖掘，素质得到全面提高，让课堂充满生机与活力，正如新课标指出的：使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。教师就应利用数学美激发学生的思维，让他们积极地去感受教学美、去追求数学美。

就“数学教学应关注学生的情感”提出，在数学课堂教学中，研究认识过程和情感过程的知情统一规律，是具有现实意义的。他们从创设情境，驱动探究数学现象的好奇心；调动情绪，产生探究数学规律的乐趣；交流情意，形成乐学数学知识的态势几方面激发学生的学习热情，提高学习效率，力图真正体现学生在学习中的主体作用。

“指引”和“抱着”想到，“引”与“抱”采取的方式不同，效果也完全不一样。叶圣陶说过：“习惯的养成在于教师的训练和指导。”“指引”能使学生养成善思考的好习惯，随时关注周围事态的变化，明白事物之间并不是一成不变的，已定的事随时会在形态上或本质上产生新的状况，事物的形式或内容随时会换成另外的一种。好习惯应该在自然而然中得到训练和培养。与之相对应的，不管是人还是动物，如果“抱着”就会养成一种依赖情绪，什么事都不去考虑，也不想考虑。因为他知道会有人来指导他怎么做，至于做的方式，做的效果，那不是它所想的事，惰性就此产生，要想别具一格更是无从谈起。因此，我们要“指引”学生学习，而不是“抱着”学生学习。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中用数学、理解数学和发展数学，让学生享受“数学学科的快乐”且快乐地学数学。

教师职业发展课程心得体会篇二

近年来，教育领域的快速发展对教师的专业发展提出了更高的要求。作为一名教师，我通过参与各类培训和学习，不断探索创新的教育方法，对于教师专业发展创新有了一些心得体会。在这篇文章中，我将结合个人经验，分享关于教师专业发展创新的思考和认识。

在教师专业发展中，持续学习和不断更新知识是至关重要的。我深深认识到，只有不断学习和接受新知识，才能跟上时代的步伐，提高自己的教学能力。我发现参加各类专业培训和学习活动是一种很有效的方式。例如，我参加了一次关于现代教育技术的研讨会，学习了使用智能设备和教育软件在课堂上进行互动和教学的方法。这一培训不仅拓宽了我的教学思路，也提高了我的专业技能水平。因此，持续学习成为我不断提升自己的动力，我将继续参与各类教育培训和学习活动，以追求更高的教学水平。

另外，教师专业发展创新需要反思和总结。通过对自己的教学实践进行反思和总结，教师能够发现自己的不足和问题，从而进一步提高教学质量。在我的教学实践中，我会经常回顾和总结自己的教学过程，思考是否有更好的方法可以应用到我的课堂教学中。例如，有一次，在教授一道特别难的数学题时，我发现学生们的理解困难，于是我反思了自己的授课方法，并尝试了新的教学策略，重新解释和引导学生进行思考。这次反思和总结让我的教学变得更加有针对性和有效性。因此，我认为对于教师而言，持续的反思和总结是实现专业发展创新的重要手段。

此外，与同行交流和分享也对教师专业发展创新产生了积极的影响。在我的学校，每个月都会组织教师座谈会，让教师们交流和分享自己的教学经验。这样的交流和分享活动给我提供了一个与同行互相学习和共同探讨的机会。通过与其他教师的交流，我汲取了很多教学的心得和经验。例如，从一

位同事那里我学到了如何将游戏融入到数学课堂中，提高学生的兴趣和参与度；从另一位同事那里我了解到如何在语文课上激发学生的创造力和表达能力。这些交流和分享使我受益匪浅，激发了我不断尝试新的教学方法和策略的欲望。

最后，我认为教师专业发展创新需要鼓励和支持。教师面临着巨大的教学压力和责任，因此我们需要学校和社会的鼓励和支持。在我的学校，校领导会定期评估和评价教师的教学水平和专业发展情况，并提供奖励和激励措施，鼓励教师积极参与各类专业发展和创新活动。同时，学校也会组织一些教师参访活动，让我们去其他学校观摩和交流。这样的支持和鼓励给予了我前进的动力，并让我感到自己在专业发展中不孤单。

总的来说，教师专业发展创新是教育领域发展的一个重要方向。通过持续学习、反思和总结、交流和分享以及鼓励和支持，教师可以不断提升自己的专业能力和水平，为学生提供更好的教育服务。我相信，只有教师专业发展创新不断前进，教育事业才能迎来更美好的未来。

教师职业发展课程心得体会篇三

20xx年2月26日，作为中学教师队伍中的一员，我有幸参加了绥中县教师进修学校组织的新教师培训学习。短短的三天学习，让我对自己所从事的职业有了一个全面的认识，也明白了作为一名人民教师不但要从专业素养上对自己高标准严要求，更要从细节入手，了解每一个学生，尊重每一个学生，让每一个学生都能有所学、有所成。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。接下来就此次培训学习谈谈个人粗浅的感想及认识：

培训伊始，教师进修学校高校长做了热情洋溢的讲话，对我们加入到人民教师队伍表示热烈欢迎，也介绍了新形势下教育行业对我们新教师的新要求，并且勉励我们努力学习，认

真完成此次培训的任务。高文博校长将自己多年的经验融入到了《教师专业工作感想体会》一课，深入浅出，发人深省。钦佩之余也让我对教师这个职业有了更深层的体会。作为新形势下的教师，我们要做的绝非简单的“传道，授业，解惑”，而是要做到真正了解学生，明白学生学习活动所需要具备的因素，从学生实际出发，不断探索教师教的方式和学生学的方式，科学合理的设置教学目标，有效备课、上课，努力为学生营造一个快乐高效的学习环境。做学生正确人生路上的导师，教师职业，任重而道远，为了学生们的人生之路能越走越精彩，我甘做人梯，无怨无悔。

如果说高文博校长的一席话让我们领略到了天空的广阔深远、让我们有了用于探索的勇气和信心，那么杨亚丽老师《让你的课堂情智共生》一课则是一缕助我们高飞的清风。好风凭借力，送我上青云。杨亚丽老师细致入微的给我们讲解了怎样才能上好每一堂课，上好第一堂课。使我们知道了该如何通过掌握并提升课堂讲授、提问及课堂调控技能的方式来完成一节高效成功的课，让学生既获得精神层面的收获又获得物质层面的收获。立志欲坚不欲锐，成功在久不在速。我会在今后的课堂教学中谨记杨亚丽老师的教诲，一步一个脚印的踏实走好教学生涯的每一步，给自己也给学生一个良好的开端。

英语教研员丁春慧老师一直是我非常钦佩并努力效仿的榜样，这次培训学习有幸再次听了她的课，受益匪浅，感触颇多。新课改形势下对英语教师的要求也越来越高，英语教学这部戏，英语教师不但要导好，还要演好。饱满的激情、殷切的希冀、热情的关注、亲切的语言、丰富的肢体语言、出神入化的演示、深入浅出的讲授、恰到好处的点拨、游刃有余的教材驾驭，这些都是成就一堂好课的条件。教书育人，博大精深。丁春慧老师一直强调教无定法，鼓励英语教师尤其是青年教师多阅读最新理论知识，紧跟时代步伐，形成自身教学风格。结合自身实际，我要做到将欢乐带进课堂，将爱带给学生。让学生爱上英语、乐学英语，使学生在英语这

部“戏”里，演绎出人生的精彩和完美。

作为一名新上岗教师，参加培训学习之前的我只知道上课备课的重要性，只知道备好一节课是上好一堂课的关键。可对具体怎么备课却知之甚少，面对着备课簿也无从下笔。听了进修学校项秀梅主任的《新课程背景下新教师如何备课》后，才使我有种豁然开朗的感觉。项秀梅主任详细地向我们讲解了备课的总体要求、学期教学计划内容及单元分析内容、备课形势要求、备课步骤及各自任务，最后从11方面向我们展示了编写教案的具体方法。学习的过程不仅是一个接受知识的过程，也是一个发现问题、分析问题、解决问题的过程，一份好的教案会将这个过程完美的展现。课堂的主体是学生，教师所做的一切都是为了学生学会、会学、乐学。为了学生的一切，我会不断努力备好上好自己的每一节课，许学生也许自己一个未来。

紧张有序的新教师培训学习结束了，我却依然意犹未尽。总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西还很多，也会遇到各种各样的困难。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，不断充实并完善自己，提高自己的专业知识和教学水平，使自己尽快的胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的英语教师，为家乡的教育事业做出自己应有的贡献。

这次培训给我们小学英语教师带来了一次相当不错的学习机会。透过这次学习，我觉得在教育教学方面收获很多。有很多值得我学习借鉴的东西。下面谈一谈我听课的感受：

在听完如何上好一节英语课的讲座中，我明白教与学这个双边关系中，教师要培养学生的学习兴趣和良好学习习惯。古人云：“温故而知新”。这就要求我们每一位教师要把“短时高频率”作为教学的一个注意事项。英语教师要合理利用有限的时间帮忙学生预习新知和巩固复习，不断提高课堂教学的有效性。

我们不仅仅要加强提升自身的专业素养，提升个人魅力。还要不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节；不断的反思、改善。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

此次培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的潜力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的 工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

教师职业发展课程心得体会篇四

作为一名教师，专业发展能力是非常重要的。只有通过不断地提升自己的专业水平，才能更好地教育指导学生，为他们的成长和发展做出更大的贡献。在我长期从事教育工作的过程中，我逐渐明确了提高专业发展能力的重要性，并积累了一些心得体会。

首先，不断学习和学习方法的改进是提高专业发展能力的关键。教师要不断更新教育理论和教学方法，了解最新的教育政策和教育科研成果。只有与时俱进，了解最前沿的教育发展动态，才能更好地应对教育改革和改进教学实践。在教学中，我经常利用各种途径获取教育信息，参加教研活动，与同行们交流分享教学心得。我还会读一些与教育有关的专业书籍和杂志，以便在实际教学中能够运用到新的教育理念和 方法。

其次，反思和自我评价是提高专业发展能力的重要环节。教师要时常思考自己的教学过程，回顾每一次教学，总结经验教训，找出问题并加以改正。经常性地 进行自我评价，分析自己的优势和不足，找出提高教学效果的方法，是教师专业发展的一个重要过程。我会经常向学生、同事和家长征询意

见，听取不同的观点和建议，用以完善和调整自己的教学方法，提高教学质量和效果。

再次，参与教研活动是提高专业发展能力的重要方式。教研活动是教师专业发展的一种有效途径，通过与同行交流思想、分享经验，提高教学水平和业务能力。在教研活动中，我会积极参与，与同事们进行深入的讨论和交流，互相学习借鉴，共同探讨教育问题和教学方法。通过教研活动，我不仅能够拓宽自己的思路，提升自己的能力，还能与志同道合的同事建立起紧密的联系，共同推动教育的发展。

最后，持续的自我提升是提高专业发展能力的关键。教师要不断地追求更高的目标，不断充实和提升自己的专业素养。为了实现从“好教师”到“优秀教师”的转变，我充分利用互联网资源，参加各类培训和研讨会，获取教育研究的最新进展，提高课程设计和教学方法的科学性和有效性。我也积极参与各类比赛和评比活动，向其他成功的教育者学习借鉴，不断提高自己的教育教学水平。同时，我还会参加相关的学术组织和学会，与更多教育专家和同仁交流学习，拓宽自己的教育视野。

总之，提高教师专业发展能力是一个需要长期投入和不断学习的过程。通过不断学习、反思和交流，参与教研活动以及持续性的自我提升，教师可以提高自己的教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。作为一名教师，我将不断努力，不断提高自己的专业发展能力，以更好地履行教育使命，培养优秀的人才。

教师职业发展课程心得体会篇五

近年来，教育教学工作呈现出多样化、复杂化的特点，要求教师具备更高的专业发展能力。而作为一名教师，我也深深体会到了这一点。通过不断学习、不断实践，我逐渐发展起了自己的专业能力，并且取得了一定的成果。在此，我将就

我对教师专业发展能力的体会进行一番总结和分享。

第一段：认识教师专业发展的重要性

教师专业发展是指教师在教育实践中，通过反思和学习，不断完善自己的教育理念、教育方法和教育技能，提高教育教学质量的过程。作为教师，我们承担着培养下一代的重任，只有不断提升自己的专业能力，才能更好地履行这一职责。因此，我们要深刻认识到教师专业发展的重要性，始终保持学习的态度。

第二段：明确教师专业发展的目标

教师的专业发展需要有一个明确的目标。我对自己的教师专业发展目标进行了明确的规划，包括教育理论的学习、教育教学研究的深入、教学技能的提升等。在实际教学中，我会根据这些目标，不断寻找适合自己的教学方法，尝试新的教学手段，不断提高自己的教学水平。

第三段：培养学习习惯和反思能力

教师专业发展需要不断学习和反思。我会养成每天阅读专业书籍的习惯，不断学习新的教育理论和教学方法，不断更新自己的知识储备。同时，我也会在教学结束后，进行反思和总结。我会仔细回顾每一堂课的教学过程，找出问题和不足，并对自己的教学进行调整和改进。只有通过学习和反思，才能不断提高自己的教师专业发展能力。

第四段：加强教师团队合作

教师专业发展需要与他人的交流和合作。在同事的帮助和指导下，我得以不断学习和进步。我会积极参加教研活动，和同事们共同研究问题，分享教学经验。同时，我会寻找有经验的教师作为导师，从他们身上学习经验和教训。通过与他

人的合作，我不仅获得了更多的教学技巧和方法，还提高了自己的团队合作能力。

第五段：一生的教师专业发展

教师专业发展是一项持续终身的任务。我深知自己的教育教学工作还有很多不足之处，需要不断学习和提高。因此，我将继续保持对教育领域的关注，不断深化自己的教育理论和实践，不断提升自己的教学水平。无论是通过参加培训班、研讨会，还是通过持续不断地自学，我都会以全新的眼光学习和发展，为自己的教育教学事业做好准备。

总结：

教师专业发展能力是教师职业生涯中至关重要的一部分。只有拥有较高的专业能力，才能更好地履行教师职责，提高教学质量。在个人的专业发展中，我们需要明确目标，养成学习和反思的习惯，加强团队合作，持续终身地进行学习和提高。通过不断努力，我们将能够成为真正优秀的教师，为学生的成长和未来做出更大的贡献。

教师职业发展课程心得体会篇六

学校是培养学生的场所，也是教师学习、研究的场所，是促进教师专业素质形成和发展，促进教师专业成长和成熟的基地。英语教师应通过工作与学习的整合，对自己的知识与经验进行重组，不断研究和解决英语教学中出现的新问题。特别应高度重视英美文化的学习，因为英语作为语言不能脱离英美文化而存在，不能脱离英美社会继承下来的各种行为和信念，因而英语学习中有许多跨文化交际因素，这些因素在很大程度上影响对英语的学习和使用。譬如我国学生在路上碰到英美人时习惯用“whereareyougoing?”其实它非但不能表达我们见面时说“到哪儿”所表达的那种关切问候的信息，反而有可能会引起误解。故此作为英语教师，在工作中必须

加强对英美国家文化的学习和了解，只有如此，才能处理好语言教学和文化的关系，才能保障在英语教学中，让学生学会根据不同的场合使用恰当、得体的，真实、地道的英语。实践证明，不断学习是英语教师逐步走向成熟，提高专业水平的基本途径。

英语教学不仅要求学生大量接触真实、地道的英语，而且要求学生具有使用英语的机会和条件。同时，由于学生的学习需求存在差异，他们的学习风格、学习策略也各不相同，因而单一的学习资源和学习渠道不仅不能满足学生的学习需求，而且不利于他们充分发挥各自的潜力。因此，开发丰富多彩的英语课程资源，拓展学生学习英语和使用英语的渠道，使学生尽可能多地从不同渠道、以不同形式接触、学习和使用英语，是英语课程改革的一个重要举措。通过学生亲身感受和直接体验英语及英语的运用，对提高英语教学的效果有至关重要的作用。

因此，在英语教学中，教师除了要合理有效地使用教科书，还应善于利用其他课程资源，特别是广播影视节目、录音录像资料、直观教具和实物、多媒体光盘资料、各种形式的网络资源、报刊杂志以及其他英语实践活动，通过教师创造性地对这些资源加以整合，形成富有特色的课程资源体系，这样才能满足学生自主决定学什么、怎么学、什么应该学、在什么地方学等选择性学习的需要，不断提高学生自主学在英语教师专业素质诸因素中，课程资源开发能力处于重要性的地位，这是英语课程改革的必然要求，要进一步推进课程改革，英语教师就必须具备这种开发、整合资源的能力。