

最新幼儿园母亲节活动总结反思 幼儿园母亲节活动方案及反思(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园母亲节活动总结反思篇一

20xx年5月11日(周五)——20xx年5月13(周日)

小三班活动室

- 1、小三班全体老师
- 2、幼儿以及幼儿的妈妈或者奶奶、姥姥。

(一) 5月11日上午

- 1、讲母爱的故事。
- 2、一起唱《世上只有妈妈好》歌曲
- 3、朗诵古诗《游子吟》

(二) 5月11日下午

制作母亲节礼物：玫瑰花贺卡

(三) 放学前

- 1、孩子牵着妈妈的手，请妈妈坐下，送一杯水给妈妈喝。
- 2、给妈妈捶背捶腿。
- 3、献上自己亲手做的玫瑰花贺卡给妈妈们，并说一句话：“妈妈，母亲节快乐，您辛苦啦[]iloveyou”[]并拥抱妈妈。

（四）双休日在家

- 1、一定听妈妈的话，不惹妈妈生气。
- 2、帮妈妈做一些力所能及的事情：放碗筷、洗脚、擦桌子、扫地、捶背捶腿等。
- 3、拍下感恩妈妈的'照片。

（五）活动延续

将照片贴在《幼儿成长记录》里。

当孩子们牵着妈妈手让妈妈坐下的那一刻，家长们的脸上洋溢着幸福和甜蜜；当孩子们双手递过来的一杯热水时，家长们感到心里暖洋洋的；当孩子们给妈妈捶背捶腿的那一刻，家长们一天的劳累被抛到了九霄云外；当孩子们呈上自己亲手做的玫瑰贺卡时，家长的脸就乐开了花；当孩子们对着妈妈说：“妈妈，母亲节快乐！您辛苦啦[]iloveyou”时，家长激动的热泪盈眶。

幼儿园母亲节活动总结反思篇二

- 1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的活动，让孩子更加了解自己的母亲。
- 2、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂

得对父母要知恩，感恩。

3、知道5月的第二个礼拜是母亲节。

音乐、油画棒、纸、亲子舞蹈。

1、导入

今天是个相亲相爱的好日子，我们和最亲爱的妈妈一起度过，共同庆祝一个温馨的节日——母亲节。

2、过程

(1)歌曲《我的好妈妈》欢迎各位妈妈的到场。

(2)妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

(3)音乐表演《爱我你就抱抱我》。

宝宝和妈妈们共同参与。

(4)为妈妈画自画像。

妈妈今天可真漂亮，为了记录妈妈最美丽的时刻，宝宝们为自己的妈妈画一张自画像，看看谁画的妈妈最漂亮。

(5)带着为妈妈画的画子与最亲爱的妈妈一起拍张照。

三、结束

活动结束，和妈妈一起回家。

幼儿园母亲节活动总结反思篇三

妈妈，我爱您！

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

1、母亲节的由来

(1) 幼儿了解母亲节的由来。

(2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

(3) 培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

2、制作调查表

(1) 对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。

(2) 能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。

(3) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。

(4) 学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

4、亲子制作

(1) 为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。

(2) 体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

5、食物展示

(1)展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什食物。（一定是妈妈亲手做的）

(2)与同伴一起分享妈妈做的食物。

(3)幼儿为妈妈表演一个节目。

幼儿园母亲节活动总结反思篇四

1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的活动，让孩子更加了解自己的母亲。

2、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得对父母要知恩，感恩。

3、知道5月的第二个礼拜是母亲节。

音乐、油画棒、纸、亲子舞蹈

1、导入

今天是个相亲相爱的好日子，我们和最亲爱的妈妈一起度过，共同庆祝一个温馨的节日——母亲节。

2、过程

(1)歌曲《我的好妈妈》欢迎各位妈妈的到场。

(2)妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲

亲妈妈。

(3) 音乐表演《爱我你就抱抱我》

宝宝和妈妈共同参与。

(4) 为妈妈画自画像

妈妈今天可真漂亮，为了记录妈妈最美丽的时刻，宝宝们为自己的妈妈画一张自画像，看看谁画的妈妈最漂亮。

(5) 带着为妈妈画的画子与最亲爱的妈妈一起拍张照

3、结束

幼儿园母亲节活动总结反思篇五

她是将我们带到这个世界的那个人，世界各国对她的称呼发音几乎一模一样。很多时候她是我们背后的关怀与唠叨，也是我们曾经想摆脱的牵挂。她是我们容易忽视的等待，也会有一天是我们再也见不到的想念。

1、幼儿能够知道5月13是母亲节，知道母爱的伟大。

2、丰富宝宝的认知，幼儿了解母亲节的由来知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

4、体验与妈妈一起劳动的快乐。

5、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

6、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，

让妈妈过一个开心的节日体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

7、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

1、从5月x日起，利用一周的时间，每天早7：15——8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、5月x日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同?进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、5月x日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手;中班则进行小歌手比赛活动——演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚;大班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。5月x日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上，让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

3、周末派对：以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

幼儿园母亲节活动总结反思篇六

幼儿园亲子活动是幼儿游戏的一种重要形式，倍受小班幼儿的欢迎，因此，以亲子活动为载体来影响小班幼儿的交往行为符合小班幼儿心理特征，是促进小班幼儿交往能力提高的有效手段。

良好的亲子互动能带来积极的教育效果，不良的亲子互动亦能起到反作用，因此，要利用亲子关系来推动幼儿交往能力的提高，必须以家长树立正确的家庭教育观为前提，形成科学的亲子关系是关键。我通过召开家长会以案例学习，座谈等方法帮助家长树立科学教育观。

1、家长应以平等的态度与幼儿正确的交往。吴放、邹泓（1995）的研究结果表明良好的亲子关系对幼儿与同伴的交往能力都有同样高的预测性和积极的影响。由于安全性高的依恋关系是建立在家长对幼儿的良好行为反应基础上的，在与家长长期交往的过程中幼儿会模仿家长的行为，用家长对

待自己的同样方式去对待自己的同伴。为此家长应改进家庭教育，以平等的态度与孩子交往，用正确的教育观来加强对幼儿交往意识和交往能力的培养。

2、家长应恰当引导幼儿的交往行为。刚入园的幼儿与人交往在所难免，如果家长引导不够或者过问方式不当，都会误导幼儿。如娇惯放任型。幼儿在园与朋友发生的冲突后家长只关注自己孩子的损伤，不过问原因，不就事教育，长此以往孩子依然霸道，与小朋友合不来，经常动手打人。再如管束过严型。生怕孩子惹事端动不动就拿严重后果来恐吓孩子，久而久之使孩子胆小怯懦，性格孤僻，易成为不合群幼儿。

1、学习与人际交往的基本技能

语言表达是与人交往的重要工具，能否正确运用交往性语言是关乎幼儿间交往成败的重要因素，也是影响幼儿交往意愿的主要原因。我通过组织几个亲子活动，使幼儿在良好的情绪中学会使用“你好”、“请”、“谢谢”、“不客气”、“对不起”、“没关系”等基本的礼貌用语；知道必要时应该向别人表达自己的想法，并学习倾听别人的看法，掌握了与人交往所需的其本技能。

如亲子游戏《让我来介绍》中，我让家长与幼儿戴上相同的头饰演一对动物父（母）子，第一次音乐起，他们手牵手去“郊游”，当碰到跟自己一样的动物时就要停下来由长辈说“你好”（要够大声，够清楚，能起到示范作用），然后相互向对方介绍自己的孩子“这是我的孩子名字叫***，我们一起玩吧！”在音乐声中他们手拉手一起玩直到音乐结束互相说“再见”。第二次音乐起，方法同上，但要由孩子向对方介绍自己的父母。通过这次游戏，幼儿在轻松自由的状态中，从父母与他人交往的活动中潜移默化的学会与人打招呼与道别，有大部分的幼儿能向同伴介绍自己的父母，孩子表现出很好的亲和力。

再如亲子情境表演《我当老师》，我请幼儿扮演老师，父母扮演幼儿园小朋友，铃声响，开始“上课”，有的“小朋友”开始哭，有的“小朋友”拉扯着“老师”的衣角，吱吱唔唔，“老师”着急的问为什么，“小朋友”还是哭，（教师启发：这时候你想听听他想干什么吗？请他告诉你，好吗？你可以对“小朋友”说：别急，请你说给我听，让我来帮助你。），“老师”终于让“小朋友”说出理由，总算把事情解决了……教师总结：小朋友有什么想法，要说出来，这样别人才可以帮助你啊……通过这个亲子情境表演，幼儿从大人的角度理解了表达的重要性，体会到“表达”不仅是自己的需要，也是别人了解自己的途径，从而激发幼儿自身表达的愿望，降低了幼儿与成人、教师，幼儿与幼儿之间的交往障碍。

2、感受交往的乐趣，喜欢交往

与人交往，乐在其中。交往活动能扩大幼儿的人际关系网，丰富幼儿的生活经验，拓展幼儿的知识面。只有让幼儿感受到与人交往的乐趣所在，才能使交往活动内化为幼儿的需要，从而更好的推动幼儿与人交往。

如亲子聚餐会，我请家长与幼儿共同制作一份“美食”，拿到幼儿园跟小朋友们一起分享。活动中家长与幼儿相互打招呼，介绍了食物的来源与制作方法，再一起分享美食，幼儿非常开心，都表示要再组织这样的活动。再如我建议家长与孩子共同制作请柬邀请小朋友到自己家里来做客，孩子们在不同环境中增长了许多见识，幼儿在这种有父母支持的交往活动中能放开手脚，大胆交往并体会到了与人交往的乐趣。

小班幼儿独占玩具的行为极为普遍，这跟现在小型化的家庭结构有着密不可分的关系。而这些独占倾向强烈的幼儿大多不太会与同伴相处，处处表现以自我为中心。因此，有意识、有针对性培养幼儿的分享行为，能帮助幼儿建立良好的人际交往能力。

在小班上学期，让幼儿跟别人分享属于自己的东西有点为难，我们可以把分享的概念换成交换或轮流。如亲子活动“好玩的玩具”，我让家长带一样孩子最喜欢的玩具来园玩，请家长与孩子一起表演自己玩具的玩法，孩子们非常兴奋，都急着“秀”自己的玩具，同时，也很想玩玩他人的玩具，于是我请他们想办法：你想玩他的玩具，他也想玩你的玩具怎么办呢？通过家长的引导，孩子们运用礼貌用语交换了玩具，体验了分享带给自己的乐趣。在此基础上引导幼儿学会与人分享。如在“欢迎到我家做客”活动中，我建议家长跟孩子一起策划一次请客活动。让“客人”们坐在一起，鼓励孩子拿出自己的图书、玩具、可口的小食品中，与小朋友一起分享。还有“过生日”活动中，让家长在幼儿园主持自己孩子的生日会，让全班幼儿分享过生日的喜悦心情，再让大家来分享生日蛋糕，幼儿从中体验了分享的乐趣。

分享是一种奇怪的东西，因为我们把它分得越多分，得到快乐也会越多。孩子们在分享活动中，相互了解、亲近，学会了如何跟别人一起玩、如何表达意愿以及如何处理争抢纠纷，有效促进了幼儿交往能力的提高。

联合国教科文组织在《教育——财富蕴藏其中》这一权威报告中指出，面对未来教育的挑战，教育必须围绕四种能力来培养新一代，这四种基本能力是：学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存。其中“学会共同生活”指培养孩子在人际交往活动中能与人共处和合作，提高幼儿的交往水平。一个具有良好的身心发展和较强合作交往能力的人，往往能较好的适应社会生活，并取得较高的成就。对于小班的幼儿来说，他们无法充分认识到合作的意义，但是他们能够充分体验到合作带来的互利性、成就感和快乐，从而培养他们的合作行为与习惯。

如亲子手工活动“做彩灯”，我安排家长只要带部分手工材料来园（不要带全部），在欣赏彩灯后，孩子们都很想做一个属于自己的彩灯，由于每个人的材料都是不够的，于是启

发他们进行合作，他们三三两两合作，做的过程中有说有笑，结果都做出了漂亮的彩灯，把自己的活动室装扮一新，在欣赏彩灯这一环节中孩子们都大声而自豪地告诉参观的人说“这是我和***小朋友合作的”，脸上荡漾着成功的喜悦。

幼儿园母亲节活动总结反思篇七

幼儿园

1、小朋友集体唱歌《我的好妈妈》送给自己的妈妈。

2、亲子唱歌pk大赛

3、妈妈/宝宝在哪里

第一组：蒙住第一组妈妈们的眼睛，然后请妈妈们摸第一组宝宝们的脸，猜猜哪个宝宝是自己的宝宝。

第二组：蒙住第二组宝宝的脸，请第二组的妈妈站好，老师介绍妈妈穿的衣服颜色和某些特征让宝宝猜谁是自己的妈妈，如果宝宝没有猜出来，就请妈妈说一句话让宝宝来猜谁是自己的妈妈。

本活动目的：增进母亲和孩子之间的了解，通过某些特征来记住自己的妈妈(宝宝)，用蒙眼睛的形式进行活动，让孩子们更能体验到妈妈的好，增进母子(女)之间的感情。

4、我爱妈妈，妈妈爱我

请妈妈们在老师准备好的心型纸上写出对宝宝的心愿，装饰在本班教室墙上的大树上，作为“心愿树”，然后请宝宝送给妈妈自己亲手准备的“小小礼物”。

幼儿园母亲节活动总结反思篇八

活动目标：

1、让幼儿知道5月的第一个双休日就是母亲节2、通过活动让孩子们知道母亲的辛苦，知道感恩母亲。

活动准备：

- 1、让幼儿了解母亲节的意义。
- 2、让幼儿学习说：“祝妈妈母亲节快乐！妈妈您辛苦了”。
- 3、练习舞蹈《让爱住我家》
- 4、准备气球（每个幼儿一个）
- 5、音乐《让爱住我家》《让爱传出去》《感恩的心》

活动进程：

- 1、先安排各班幼儿家长按班级在户外场坐好。
- 2、16:50时组织幼儿在幼儿园一楼排好队，并给幼儿发放气球。
- 3、当《让爱传出去》的音乐响起的时候各班教师按学、大、中、小的班级依次慢慢的把所有的妈妈围在中间，（要求教师安排幼儿自己找到自己的妈妈或家人）
- 4、把手中的气球献给妈妈、拥抱妈妈、或亲吻妈妈、给妈妈说一句贴心的话。
- 5、让幼儿去邀请自己的妈妈来一起跳舞蹈《让爱住我家》

6、活动结束注意事项：

- 1、如遇天气不好的情况地点变动为（幼儿园三楼多功能活动室）
- 2、幼儿先把家长们围到教师再安排幼儿找到自己的家人3、活动当天一定要通知家长到位（以免有个别幼儿没有家长陪同做活动），如有特殊情况家长未到得幼儿教师要安排好幼儿在自己的身边，告诉他先把礼物收到等妈妈到了再送给他。
- 4、活动结束后一定要注意家长未到的幼儿。

幼儿园母亲节活动总结反思篇九

一、活动意图：

五月，阳光灿烂，暖风拂面，在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”因此，借此机会我们设计了以“五月花香 感恩母爱”为主题的母亲节活动，让孩子们学会从小关爱妈妈，学会感恩，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，鼓励孩子用行动去表达对妈妈的爱，增进与家人间的情感。

二、活动目标：

1. 知道五月的第二个星期日是母亲节。
2. 了解妈妈的辛劳，能够用言语、实际行动去表达对妈妈的爱。
3. 激发幼儿对母亲的爱，增进与家人间的情感。

三、活动对象：全园幼儿

四、活动地点：各班班级

五、活动安排：

(一)国旗下讲话《我爱我的妈妈》。

在周一国旗下讲话时，以“感恩母亲”的主题进行。

(二)小班活动。通过开展讲故事、学习歌曲、社会或美工活动等多样的形式，引导幼儿知道母亲的辛苦，鼓励幼儿能够用言语和实际行动表达对妈妈的爱。如：制作贺卡、项链、手环、手工花作为礼物，在献上礼物的同时，给妈妈一个大大的拥抱、甜蜜的吻等行动表示对妈妈节日的祝贺，表达内心对妈妈的爱。

(三)中大班活动。

1. 利用晨间谈话时间围绕妈妈的话题，进行“我从哪里来”、“我长大了”、“妈妈，我永远爱您”的主题谈话，知道自己的健康成长与母亲的精心呵护息息相关，懂得母亲照顾自己成长不易，从而知道要感恩母亲的付出，表达自己的爱。
2. 结合教学活动《妈妈的一天》，分发调查表引导幼儿回家了解妈妈的一天，懂得妈妈的辛劳，并将调查表带入园与大家一起分享。
3. 事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐。
4. 以绘画、手工、彩泥等多种艺术形式给妈妈写一封信，表达自己对妈妈的爱。

希望通过此次的母亲节活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈

妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。