

最新体育课后教学反思不足之处(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

体育课后教学反思不足之处篇一

经过两天的激烈比赛，县春季运动会终于圆满的结束了，这次比赛取得了比较好的成绩，位列全县第五名，成绩的取得在于学校领导的大力支持，学生的超常发挥，还有我们老师各方面指导有方，特别是刘召玲老师，跑前跑后，呕心沥血，付出很多，同时看出我们体育组是一个非常团结、凝聚力特别强的小组。

在以后的活动中我们必须做好准备，各个方面做好计划，有备而战，方能取得更好的成绩。学生方面，本次运动会12名学生，基本上每个学生都有分数入账，在以后的训练中要重视全面发展，各个方面都要拿分，学生都是有能力的，怎么去指导，学生临场发挥，都是训练的要点。

注意冷门的训练，如今年的跨栏，成绩不是很好，我们可以从这方面去发展，多训练几个跨栏的运动员，跳高今年最高成绩1.59米，我校刘旭超常发挥，不负众望，取得了全县第二名的好成绩，这于平时的刻苦训练时分不开的；以后还有2名有潜力的学生，七一学生杨玉明，还有七三学生薛博，都是好苗子；多训练几个背越式跳高，男生1.5米就是比较好的成绩，女生1.25米在全县就很好的成绩了。中长跑、还有三铁成绩不是很好拿，短跑成绩也是一般。

成绩只代表过去，未来的路还很长，在以后的训练必须更要

刻苦，更注意方法，知己知彼，方能取得更好的成绩。

体育课后教学反思不足之处篇二

陈老师精心准备的很多道具。

1. 将教室布置成适合分组讨论活动的自由空间，将学生分成三个5人的小组，为每个活动小组准备必要的白纸和笔。

2. 印发“人生刻度尺”。

吹气球、做实验，放音乐……活动多多，参与积极，气氛极好。我认为一节心理健康教育课，要让学生在活动中充分参与，在参与中切身感受，在切身感受中体悟，在体悟中内化为自己的思想情感，最后指导自己的实际行动。所以，在心理健康教育课堂上，最主要的是让最广大的学生充分参与进来，并让他们有切身的体会。

活动过程设计逐层递进，生动活泼。活动过程各步骤环环相扣，层层深入，既容易操作，又能逐步引导学生深入体会。

在活动中，老师机智地抓住各个时机，适时地加以引导，让学生在不知不觉中受到了心理指导，真是“润物细无声”。例如，有同学把气球吹破了，许老师马上引导：“压力太大，容易出危险。”

3、虽然形式活泼生动，但话题过于严肃沉重，不容易让学生快速融合。

体育课后教学反思不足之处篇三

学校这次优质课竞赛是在教导处的精心组织和学校全体前勤教师的共同参与下完成的。每位教师既是评委同时又是别的评委的评价对象。可以说通过这次活动，我获益颇多。下面

我结合各位评委的评价与建议，谈一下自己的教学感悟。

本节课的准备部分我安排学生绕操场慢跑两圈（用时3分钟）和做徒手操热身运动（用时5分钟），通过准备部分学生身体已微微出汗，内脏植物性神经系统兴奋性提高，身体各关节肌肉韧带的活动度扩大，这就为下一阶段学生做好基本部分的内容做好了充分的准备，同时可以有效地预防运动损伤的发生。基本部分的内容我首先安排了一个游戏项目“跑垒接力”，将男女生混合分成四组，绕篮球场进行接力比赛，然后又进行了五步拳的巩固练习，这一部分总共花了30分钟的时间。最后是结束部分的内容，这是本节课存在瑕疵的地方，整理运动及课堂小结的处理过程稍显粗略，所以我以后要进一步搞好这部分的内容。

这节课中学生全部都参与到了课堂活动中来，基本完成了教学目标，学生不仅锻炼了身体，而且在与其他同学的合作与竞争活动过程中，感受到了成功与失败，提高了学生的心理平衡能力和承受挫折的能力，提高了他们的健康水平。

国家制定体育与健康课程标准的指导思想是强调以“健康第一”为指向，从“竞技体育”全面向“健身体育”转变，重在参与，把体育与健康课与竞技运动区别开来，不过于强化竞争意识，而是以竞争为手段来提高学生的健康水平。世界卫生组织[wto]将健康定义为“不仅仅是没有疾病，而且是身体上、心理上和社会适应上都处于良好的状态”。不管是这次优质课，还是平时上课，我都是在努力体现“健康第一”这一指导思想。当然，学生心理上和社会适应上是否处于良好的状态，这往往不易为我们察觉，这就需要教师在课上和课下多观察，多引导，适时在课上融入心理发展和社会适应等领域的教学内容，以促进学生身体、心理和社会适应“三维”整体健康水平的提高，在教学中尽可能地满足学生身心需求，重视学生情感的体验，注重学生的个体差异，使每个学生都能体验到学习和成长的乐趣。

1、体育锻炼有时是激烈的身体活动，对初中生来说，如果缺乏安全意识和对危险动作的判断能力以及自我保护能力，在活动中是很容易受到伤害的。因此，让学生认识哪些动作是危险的，哪些动作是安全的，体育锻炼前后应注意哪些问题，了解和防范容易出现伤害事故的体育动作，树立安全意识，掌握一些自我保护的方法是非常重要的。如本节课中有两个学生穿着皮鞋上课，这对做某些体育动作来说，是有些危险的。以前夏秋季节的时候，我只注意了学生穿拖鞋的问题，而对穿皮鞋的问题没有细究，严格说来，安全无小事，任何一个细节我都不应该放过，所以以后我应更加注意这方面的问题。

2、体育与健康课也涉及纪律观念和集体意识的培养这方面的内容。如本节课中部分学生上课时注意力不集中，纪律观念淡薄，听到口令后没有及时做出反应。我想这是因为我初涉教坛不久，在课堂上还不能达到眼观六路耳听八方的境界，以至于对少数违纪学生没有及时发现并做出处理，过于强调与学生间感情的交流，对他们宽容爱护有加，而严格要求不够，这就要求我以后不仅要尊重爱护每一个学生，而且还要严格要求学生，只有这样才是对学生真正的爱。但这是否就意味着我在上体育与健康课时应过分强调军队般的纪律及纯粹的集体主义意识呢？我想这也是不符合新时期体育与健康课程标准精神的。欧洲一位古时国王曾说：“如果要我的士兵都具有思想，那军中将空无一人。”难道我们是希望学生都成为没有思想的木偶吗？答案是否定的，所以说纪律观念及集体主义意识应适当强调，应为体育与健康课的总体目标服务，而不应该喧宾夺主。

体育课后教学反思不足之处篇四

游戏教学在初中重要的地位，尤其是传统游戏的教学，能充分调动学生参加体育锻炼的积极性与主动性，一方面使学生的身体素质得到全面发展，更重要的是培养了学生良好的心理素质，使学生身心得到全面发展。

通过游戏教学能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至“动武”；也有失利组的学生互相埋怨，导致受指责的学生产生层场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，教师要抓住这一契机，耐心地教导学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素，最终使学生化“沮丧”为“振奋”，以积极的心态迎接新的挑战。

任何人从事任何事情都不可能一帆风顺，事事如意。同样，学生在体育学习中，也难免会遇到挫折。便如，在一场班际拔河比赛中，因教师发现一名外班的学生参与了某班的比赛，故大声斥责，结果使该班的学生转移了注意力而导致失败。这种由于决心书外因素造成的失利使学生难于接受，情绪非常恶劣。对于这种意外事情的发生，教师要主动地向学生说明真相，讲清道理，充分肯定他们的实力，保护他们的自尊心，并提供再赛的机会。同时还可以通过我国运动员参加世界大赛出师不利的典型事例来教育学生，使学生了解任何比赛都可能存在一定的意外，包括裁判不公等，培养学生接受意外事实的能力，从而增强抗挫折能力和情绪调节力。

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性可知与际关系和心理健康有着密切联系。小学阶段是性格形成期，我们应当通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，询问为何？大都强调客观原因。经深入调查才得知是因性格孤僻而导致不合群。针对这一情况，教师可亲自出马，带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员

的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

体育课后教学反思不足之处篇五

在教育活动中，教师的作用十分关键，教学活动能否顺利进行，教学质量能否提高，很大程度上都与教师有关。所以，在素质教育活动中要想取得梦想的效果，就必须不断地提高教师的整体素质以及教学技能，仅有拥有综合素质过硬的教师队伍，学校才有可能在素质教育活动中取得良好的效果，培养出能够满足社会主义现代化建设需要的人才。

所以，教师要坚持以人为本的教育理念，采用有效的教学策略，促进学生的身体以及心理素质的提高，落实素质教育。教师作为一个传道授业者，首先必须自我要能够掌握专业的基础知识与牢固的专业技能。另外，还要具备必须的心理健基础知识与心理疏导本事，能够根据学生的具体生理以及心理实际状况进行教学活动的设计，采取有效的教学手段，提高教学效率。

现阶段，我国中学体育教学中还存在很多不足之处，需要我们去改善和完善。体育教师应当帮忙学生们端正对这门课程的态度，提高他们的自主性。所以，教师要有效地激发学生对体育学习的兴趣，让学生具有学习的动力，调动他们参加体育锻炼的进取性，仅有这样，才能让学生们真正从这门学科中受益。所以，教师能够根据学生的年龄、性别及性格等特点，采取不一样的措施，提高学生们参加体育锻炼的进取性，培养学生们构成良好的体育锻炼习惯，为学生们的体育学习活动创立一个安全良好的平台，让他们从体育教学中获得欢乐，提高他们的综合素质。

长期以来，在所有的教学活动中教师的地位在教学活动中才

是较重要的，而学生永远处于从属地位，是一种被动的学习，这不但不利于良好融洽的师生关系的构成，反而会拉大师生之间的距离，甚至导致矛盾的出现与激化，这不利于教学活动的顺利展开。所以，教师要明确这一点，就是学生一向是教学活动的主体，而教师只是起引导、辅助、配合、答疑解惑的作用。教师应当努力营造一种教学相长的学习氛围，和学生平等共处。所以，在教学活动中教师必须要摆正位置，不能以高高在上的姿态出现，而要把学生当作朋友，构建和谐师生关系，注重学生个体思想的发展以及意见的表达。

较之传统的教育形式，素质教育有很多地方具有其本身的优越性，包括文化技能、科学知识、身心素质、道德品质等。现阶段随着社会各个环境中竞争的激烈化，社会不仅仅需要具备专业技能的建设者，同时也需要他们具备较强的身体素质、良好的心理状态。中学阶段对每一个学生来说都是特殊的，不仅仅处于其身体生长期，并且处在各种心理认识的阶段，所以，在中学阶段的体育教学中，教师更应当注重学生综合素质的提高，在提高他们专业技能的同时，提高他们的综合素质，为社会主义现代化事业的发展做贡献。

总而言之，在体育教学过程中，教师必须根据学生的实际身体状况制定教学任务，在提高学生身体素质的同时，保证每一个学生都能具备良好的心理状态，让素质教育在每位学生身上得到体现。

体育课后教学反思不足之处篇六

这节课主要以培养学生自主学练和培养学生创新思维为主；在课堂上我示范了几个花样给学生看，然后让学生分组进行创编。在学生自主学练过程中，每位学生都非常投入地进行创编各种花样跳绳，我边巡视边指导学生练习，发现他们的创编中有着各种各样的花样跳绳，在展示活动中，有个人单脚跳绳、后脚跳绳、双手交叉式、双脚交替式跳绳、旋转式跳绳、下蹲式跳绳、还有双人连锁式跳绳等等，让我很惊讶；

假如：这节课，我还是采用前几次课的教学方法，教师教一学生学，那么学生所学的知识永远在教师的水平之下，学生就没有发展的空间，因此我觉得应该要积极培养学生的创新思维，要作到真正的“授之已渔”。在学生展示活动中，我积极鼓励大部分学生，要大胆地向同伴展示自己的创新成果，并且鼓励学生，让学生参加展示活动，使学生做到“相信我能行，告别我不行”；大大增强学生的自信心，让学生真正体验成功的喜悦。

体育课后教学反思不足之处篇七

《一个一个说》是一首歌唱与独白并存，节奏感强的音乐，活动资料很贴合中班幼儿的认知水平和发展特点，能够让幼儿明白说话要一个一个说。目前幼儿音乐教学中的节奏练习形式比较单一，教学效果也不是很明显。我期望经过这个活动能鼓励幼儿用不一样的表现方式巩固节奏、表演歌曲，避免一些简单机械的节奏训练。在这第一课时中，主要是让幼儿初步熟悉歌曲，感受歌曲滑稽、趣味的特点。经过练习单独说、比较一齐说，按要求演唱歌曲等形式，让幼儿感悟礼貌说话的意义。

这首歌曲有必须的难度，我在教学的过程中感觉出来，孩子们单纯从掌握上看达成的不梦想。异常是在小动物们一齐说的环节中，让小朋友在第一课时的时候就这样尝试有必须的难度。

课前准备工作做得也不是很充分，让小朋友们掌握这四种节奏型，小朋友似乎掌握得还不是异常得到位，在课堂上的时候他们的表现效果就较差。

另外在自主性上，教师体现得还不够。无论是在小动物的选择上，还是在分组的选择上，都应当尊重小朋友的意见，这样他们玩起来才会更有劲。

可是这首歌从趣味性的角度上看，孩子们很开心。七嘴八舌的样貌让他们比较发泄。因为在平时的生活中，教师都要求孩子们一个一个说，可是有的孩子却仍然喜欢抢着说话，或者别人在说话时也要发表意见。