

小班下学期体育教案 小班下学期体育教案小海豚顶球(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班下学期体育教案篇一

- 1、能了解海豚是动物中最聪明的一类,并学习儿歌《小海豚》
- 2、能用肢体语言来表现海豚的动作

海豚玩具,海豚图片,海豚表演影片附儿歌《小海豚》:

“小海豚，水里游，表演节目真是逗。打乒乓，抛彩球，骨碌骨碌翻跟头，钻火圈，窜的快，蹦蹦跳跳赛小猴。”

一、

1、指导语：小朋友们，今天老师请来了一位动物宝宝来到我们班级，你们猜猜它是谁。请小朋友依次回答，并且要求用：我猜是xx宝宝来到我们班级”这样完整的句子回答，并且总结。

二：

1、“小朋友有没有看过海豚表演啊?海豚都会点什么本领啊?”请小朋友回答并总结

2、“小朋友，老师今天带来了一段海豚表演的录象，我们一起来看一下好不好”播放影片，提高孩子的兴趣。

三、

1、“好，我们看了影片之后，你们发现小海豚是不是很聪明啊？不错，老师告诉你们，海豚呢是动物里面最最聪明的一类。我们一起来学习一首小海豚的儿歌好不好？”

2、先把整首儿歌念一遍。

3让幼儿跟念一遍然后提问：“小朋友刚刚的儿歌里小海豚都会点什么本领啊？”请小朋友回答并拿出图片加深印象。

4、请部分小朋友念儿歌，最后集体念儿歌结束活动。

幼儿思维活跃，能够想出各种办法帮小海豚完成心愿；幼儿发言积极，能够完整讲故事，充分调动了幼儿的积极性。

小班下学期体育教案篇二

一、活动目标

学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。

提高幼儿动作的协调性和灵活性。

二、重点与难点

1、能根据信号的变化，变速和变换方向爬行。

2、倒退爬时别碰撞周围的同伴。

三、材料和环境创设

小鼓一只，哑铃制作的.肉骨头若干，供幼儿爬行的大草坪、独木桥若干座。

小猫、小鸡、小鸭、小狗的图片贴在小椅子上为小动物的家，放置于场地四周，小狗头饰一只，录音机、磁带若干。

四、设计思路

1、爬的动作，是一种手脚协调地、交替地、有节奏的运动，这种活动不仅有利幼儿身体两侧肌肉健康发展，而且还有利于促进幼儿大脑两个半球的发展。幼儿很喜欢在地面上爬动，根据幼儿这一活动的特点，我们设计了各种形式的且适合小班幼儿年龄特点的爬动方法让他们来体验爬动时的乐趣，在愉快的游戏中，使他们的身体素质得到了提高，情绪得到了放松。

扮演角色—变换方向制定目标爬行—听信息变换方向和变速爬—调整活动量小狗休息—游戏“小狗找肉骨头”—放松活动小狗洗澡扮演角色，活动身体。

孩子们！老师和你们一起做游戏。你们看这是谁呀？（出示小狗头饰）我做狗妈妈，你们做谁呀？我们小狗听着音乐，活动下身体吧！

今天天气真正好，小狗小狗起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。摇摇尾巴转个圈，我是聪明的狗宝宝。

2、变换方式朝制定目标爬行。

我们小狗家附近有哪些好朋友？（猫、鸡、鸭）

爬动着依此向小猫、小鸡去问好，然后再爬回自己家来。

爬动着向小鸭去问好，然后在老师的示范下，倒爬着回小狗的家。

3、听信号变换方向和变速爬行。

“嗒嗒嗒”小狗就倒退着爬，鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，小狗就转着圈爬。

(1) 听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

(2) 听信号向前变换速度爬。

(3) 听信号转圈变换速度爬。

(4) 听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

4、调整活动量，“小狗打滚”。

小狗宝宝，我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒晒太阳，妈妈来帮你们理理毛。

5、游戏“小狗找肉骨头”。

就有许多肉骨头，看谁最聪明，能找到肉骨头。”

2、全体幼儿按照一定的路线寻找肉骨头，可重复数次，视幼儿的身体状况和情绪而调整。

3、放松活动“小狗洗澡”。

狗真快活。

(2) 全体幼儿“洗完澡”，扮小狗装，汪汪叫着回家。

小班下学期体育教案篇三

活动目标：

能跨、跳过不同宽窄的障碍物。

培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

学会与同伴协商合作游戏。

活动准备：

场地的设置（爬、钻、跳）

活动过程：

一、角色扮演导入活动，并做放松动作

师：今天小狗妈妈要带小狗们一起去城堡探险了！让我们先来放松放松，为待会的出发做准备吧！

二、介绍场地，引导幼儿想办法来到达目的地

1、引导观察场地，来说说：都有哪些地方？（草地、山洞、小溪）

2、讨论：如果是你，你该怎么过草地、山坡、小溪？

3、教师小结：对了，要达到城堡，必须爬过草地、钻过山洞，跳过小溪。

三、分解动作，重点引导幼儿学习跳过不同宽窄的小溪

1、一一讨论：爬、钻、跳的动作该如何做？

2、幼儿原地练习双脚立定跳过不同宽窄的小溪

四、幼儿游戏，师巡回指导

五、小结幼儿游戏情况，提出再次游戏的'要求

1、等前一个幼儿达到目的地方能出发

2、在跳过小溪的时候要根据不同的宽度用不同的力量，不能“掉进”小溪

六、再次游戏，师从旁指导

七、师幼共同做放松动作，活动结束。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

小班下学期体育教案篇四

1、初步了解脚的功能,懂得保护脚的方法。

2、体验脚对生活的重要性。

【活动准备】

1、仿真娃娃一个，眼罩若干

2、特小的鞋、大鞋，高跟鞋、反季节的鞋的。

3、海绵垫子、塑料地毯、晴纶地毯、地砖等铺成的“道路”。

【活动过程】

一、摸一摸，探索脚的结构

1、游戏导入。

教师出示仿真娃娃。

2、通过摸一摸，初步了解脚的结构

现在请你们来摸一摸自己的小脚。谁来说说，你的小脚上面有什么。（小脚上有脚底、脚背、脚趾头、脚趾甲）。

二、动一动——深入探究

1、感受脚的功能

（1）孩子们，你们看前面有四条小路，它们是一样吗？我们去上面走一走好吗？

（2）请小朋友们说说感受？

教师小结：我们的小脚能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

2、了解保护脚的方法。（看电视播放图片）

（1）小朋友们，我们的小脚有这么多的作用，怎么样才能帮助我们的小脚，让小脚找到自己最适合、最舒服的家呢？我们一起来看一看，找一找吧。

（2）教师播放图片。

教师一边播放，一边根据不同的鞋子提问，看到不合适、不舒服的鞋时，教师和小朋友们一起用手势打×。

教师小结：我们走路的地方有水泥地，也有瓷砖地，走在上

面会扎脚，会凉，所以我们要穿鞋子，鞋子小了，我们的脚不舒服，大了走路不方便，热天穿棉鞋又热，所以我们的脚要根据季节的不同穿合适的鞋子。

三、议一议。

请幼儿根据自身的生活经验讲讲，引导幼儿了解脚的作用，更能理解保护脚的重要性。

孩子们，我们的小脚除了走路，还能做什么呢？（学袋鼠跳，跑步，跳舞，踢球，骑车等）。

四、跳一跳——脚律动操，锻炼脚的肌肉。

小鸭小鸭，去捉大虾；小兔小兔，蹦蹦蹦；袋鼠袋鼠，跳跳跳；我们一起跳起来。

小班下学期体育教案篇五

活动目标：

- 1、解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 2、乐于探究房子结实的原因，知道做事不图省力。
- 3、学习词：撞、四脚朝天、烟囱、柴、炉

活动准备：

- 1、实物稻草、木头、砖。
- 2、操作图一张，小黑猪、小白猪、小花猪、大灰狼、草房、木房、砖房图片各一张。
- 3、师用大图书《小猪盖房子》

活动过程：

(1) 让幼儿说出实物名称：“看，今天老师带来了什么？”

(2) 猜一猜：“这三种材料如果拿来盖房子，哪种材料盖的房子最结实？”

(3) 我们一起来听听下面这个故事就明白了。

(1) 三只小猪各选用哪种材料来盖房子？（在操作图上插入小猪与相应房子图片）

(4) 三撞砖房：小黑猪、小白猪逃出了木房时边跑边喊：大灰狼来了，大灰狼来了（让幼儿说），两只小猪跑哪去了？

（小花猪的砖房）小花猪不肯开门，大灰狼怎样做？（重点突出撞了三次，并在操作图上画出三个箭号来表示）结果怎样？（头上撞出了三个疙瘩，学习词：四脚朝天，让全体幼儿用动作表现一下。）

(5) 消灭大灰狼：大灰狼很狡猾，它看到房顶上有一个什么？（学习词：烟囱）大灰狼接下来怎样做？三只怎样对付大灰狼（学习词：柴、炉）

(2) 分析实物稻草、木头、砖。

请幼儿上台来摸一摸、捏一捏、掂一掂，并说出感受，教师演示：折断稻草，用钉钉木头和砖，分清三种实物的硬度，在幼儿回答的基础上教师进行小结：“在这三种材料里，稻草最轻，木头较重，砖最重；稻草又细又软容易折断，木头虽不易折断，但是较软，砖头最硬最结实，所以，用结实的材料盖出来的房子才结实。”

(3) 教育幼儿做事不图省力。

小猪在盖房子前曾问猪妈妈：用什么东西盖房子？妈妈是怎么回答的？从猪妈妈的话中，小猪知道砖房是最结实的，但为什么小黑猪、小白猪没有选择砖来盖房子（稻草木头轻图力气），这样做的结果是：险着被大灰狼吃掉，看来做事老想着怎么省力是不行的，小朋友想，如果幼儿园是用稻草或木头建成的，那样会怎样呢？（本文作者潘老师，第一次发表于宝宝龙·稚乐园。）

（4）如果你要盖房子，你将选用哪种材料？记得小花猪是怎样盖砖房吗？我们一起来学一学。（活动结束）活动延伸：在区角中播放故事录音，让幼儿学习故事人物对话。