

最新保育老师工作内容的个人总结 保育老师个人期末总结(汇总6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

保育老师工作内容的个人总结篇一

教育教学工作的正常开展离不开后勤工作，保育工作在幼儿园教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。本学期继续坚持后勤工作服务于教学工作中心的原则，在园长的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。回顾一学期来的工作总结如下：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每23周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地

面；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗拖地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会拖干，做到每天消毒不少于三次，经常用卫生香去味，做到勤冲勤刷；教室拖把和厕所拖把分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

能认真学习各种保育知识。如：《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

本学期，在与班级教师的密切配合下，确保了教育教学的顺利开展、保证了幼儿愉快的在园生活，同时也得到了家长的

肯定。下学期将继续加倍努力，规范操作，扎实做好安全、卫生及护理方面的工作，以保证幼儿的身心健康。总之，我们将满怀信心，努力工作，赢得社会和家长的信任，为海月幼儿园辉煌的明天继续向前迈进！

保育老师工作内容的个人总结篇二

回想起来我这里快一年了回顾这一年来，时间过的飞快。思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。下面是第二学期的工作总结：

积极参与园里的说课活动，工作方面我虚心的向老教师学习。以课程纲要为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，认真组织好半日活动。活动中，能恰当的选择和使用教具，重视教学的内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为主动学习转化为主动学习。教学中，还不时地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方法，收到一定的效果。

小班围绕激进美得教育，今学期里。开展了《宝贝一家》、《车子叭叭叭》、《动物朋友》、《噜啦啦》、《弟子规》还有《今学期的双美英语》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子变成一个个活泼可爱懂礼貌的宝宝。

一、保教结合，二全身心的投入。

两位老师轮流当保育员。班共有35个小朋友，今学期我担任小一班的副班主任。由于他年龄还小所以在自理方面比较弱，针对这一情况，两位教师共同协商，把班的纪律及自力能力一起抓。经过努力，班小朋友可以说进步很大。自力能力方面：坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他自我服务意识，改变他依赖思想。对幼儿好的行为给予表扬和肯定，使幼儿能够更有信心，更积极的做好事情，完成任务。纪律方

面：对少部分幼儿的不良行为，采取的及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢做到遵守纪律。

小朋友学会了不少礼貌用语，共同努力下。有了初步的生活自立能力。教学方面，幼儿更是原来的基础上有了不同水平的提高，特别在念儿歌、讲故事、还有在英语等方面都有了很多的成果。

能积极主动地配合班主任搞好工作，保育方面。保证课室的卫生，勤帮幼儿更换衣服。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，维护环境卫生，用我爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

二、家园工作

经常与家长坚持联系，家园联系是保证。工作中。解幼儿在家的情况。通过家园联系手册、晨间午间接待和电话时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。

三、识缺乏

很高兴我学到不少东西，通过这一年的工作。业务上也有所提高。但这远远是不够的在工作中我还缺乏主动性。将在新的学期里多学、多思、多试，努力把做得更好！

保育老师工作内容的个人总结篇三

一个学期的光阴又这样接近了尾声，在这忙碌而充实的一学期中，几多汗水几多收获。在这学期临近结束之际，我想对本学期的各方面工作做一次全面的总结。

本人这一学期带的'是小一班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，下面我就谈谈这半年的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，与各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

在卫生保健的各个方面都做的细致了，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。具体体现在以下几点：

1、从细节入手关心每个幼儿

在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，关注幼儿身体状况，对患病幼儿采取相应的措施。根据幼儿实际情况提供相应的帮助，如：不敢小便的云云、不愿在园大便的姜维豪等等。尽量做到面向全体，让幼儿生活在老师的呵护中。

2、幼儿的自理能力的培养。

小班幼儿自理能力弱，因此，在提高幼儿自理能力方面我们采用渐进式的教育，逐步促使幼儿学会自己穿衣、独自用餐，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会喝水、我会洗手、我会漱口擦嘴，口渴了怎么办、怎么上厕所等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。

3、促进良好卫生习惯的养成

狠抓餐前餐后习惯的养成，如：怎样洗手、擦手、漱口、擦嘴等。平时教育幼儿注意个人清洁卫生，保持头、手、脸的干净；定期帮助幼儿剪指甲、提醒部分幼儿回家洗头，针对个别卫生习惯差的幼儿进行个别纠正、重点指导。

二是认真做好室内外的清洁卫生。坚持每天一小扫，每周一大扫，地面随时保持干净，玩具和桌面做到每周清洁消毒，在春季和疾病高发期，桌面坚持天天消毒，幼儿的口杯和毛巾保持每天消毒两次，擦手巾坚持天天清洁干净，幼儿的被褥每周暴晒一次、每月发回去清洗，随时保持干净，竭力为幼儿创造一个洁净、舒适的环境，让幼儿健康茁壮地成长。

积极配合保健医生经常对幼儿作身体检查，服预防药，每天对有用药的幼儿，进行严格的药品登记，并按时按要求指导服用。与此同时，随时检查幼儿游戏区、活动区和教室内的安全隐患，保证安全的教学秩序，并随时提醒幼儿注意自我保护，并教会幼儿怎样进行自我保护，不让自己受伤害，同时也不伤害别人。

本学期，我班在保育方面虽然做了大量的工作，取得了一定的成绩，但是离幼儿园的要求还有一定的差距。在以后的工作中，我们将认真巩固过去工作中所取得的成果，继续本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的工作宗旨，力争把保育工作做得更好。

保育老师工作内容的个人总结篇四

——2012—2013学年度上期个人总结

每年到了总结的时候，我的心里都会感叹时间过的真快。看着小朋友们健康成长，我的心里有说不出的高兴。在这一学期里，我更加严格的按照幼儿园的保育规范进行工作。为了能取长补短，在以后的日子里将保育工作做得更好，做得更细，我整理着自己的思绪，认真总结各项工作经验。

一、认真履行幼儿园保育工作常规

作为一名在幼儿园工作了6年的保育老师，我也有着自己对保育工作的认识。幼儿园的各项规章制度都要严格遵守并执行。在这一学期里，我总以一个合格的保育老师的标准要求自已，要求自己能够不断进步。

二、将工作做细做好，保证幼儿身体健康发展

家长把孩子交给我们的同时，还交了一份责任、一份爱心。我们要让家长放心，让每个孩子都能在安全的环境中健康的生活，老师才会快乐。

1、扎实做好日常的保育工作

从开学起我就一直注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门窗、台面等物品的清洁管理，采用清洁粉消毒、干抹、紫外线灯多种方式消毒。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不知道的情况。对食欲较差的孩子，耐心的鼓励孩子进食。天气转凉时，也合理建议家长带一些衣物进行及时的更换。在户外或者室内活动时，我特别注意孩子的人身安全、隔壁和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，班级家长对我们的护理工作很放心。

2、细致呵护特殊幼儿 我班的涵涵、小宝等幼儿长得瘦小，不爱吃饭；圆圆属于肥胖儿童；有的小朋友经常感冒咳嗽。我在面向全体孩子的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现。户外活动中也特别的关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。对于体重超重和不达标的孩子我一方面经常与家长联系，另一方面在进餐、体育锻炼等环节给予关心和指导。

三、认真做好配班工作

很多人认为保育老师就是生活老师，只要打扫好卫生就可以了。其实不然，通过这几年的保育教研活动的开展，我越来越强烈的意识到，保育老师在幼儿园一日教育中担任着非常重要的角色。在配班工作中，我总是利用保育教研中学到的“动作提示法”、“语言指导法”、“抚摸法”等方法，配合老师进行教学，家长开放日时，能够提前与老师做好衔接，做好家园工作。

通过保育教研，我学会了用语言、动作等更科学的方法去指导自己的工作，也更加坚定了自己要把工作做好，做实，尽自己最大的努力保证配班工作顺利完成。

四、不断学习，经常反思

虽然自己已经工作了6年了，但是我发现做的时间越久，越需要提升自己的认识。平时我也很注意积累优秀的保育方法，不断的进行总结。经常都要反思自己的工作开展的效果，以便改进，不断进步。

通过这一学期的保育工作，我越来越喜欢现在做保育老师的感觉。每天陪着孩子们，看着他们幸福的笑脸，我就觉得很开心。在我的心里，都装着每一个西瓜宝宝，用心的爱着这一群可爱的孩子。

保育老师工作内容的个人总结篇五

保育员，是指幼儿园或托儿所里负责照管儿童生活的人员。小编收集了保育老师个人工作总结，欢迎阅读。

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都充满了好奇心，什么都想去看一看，摸一摸。然而，他们却缺乏着生活经验和自我保护的能力，因此幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能做出准确的判断。当处于危险之中时，也缺乏保护自己的能力。《新纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然作为幼教工作者我们不仅要保护好幼儿的生命安全，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，以提高幼儿自我保护的防范能力，帮助幼儿树立一定的安全意识。

培养幼儿良好的生活行为习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。著名的学前教育专家陈鹤琴先生曾讲过：“习惯养得好，终身受其益。”

首先良好的生活行为的养成，能使幼儿躲避伤害。例如，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嬉笑打闹可避免气管进异物。走、跑时靠右行，可以避免与同伴的碰撞。仔细地观察幼儿一日生活中的小细节，教育他们自己的事情自己做，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到促进自我保护的能力和作用。只有创设良好的生活环境，才能培养幼儿安全自我保护意识。

其次，遵守游戏规则，形成自护习惯。幼儿的自我中心特点极为突出，玩得高兴时，常常忘记了要遵守规则和秩序，往往一拥而上，你推我挤，极易造成身体伤害。因而，在游戏活动中，注意培养幼儿按秩序游戏，遵守游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和能力的重要途径。通过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿判断是非，知道遵守规则、互相谦让的重要性；又如，设置问题的方法。幼儿特别喜欢手拉手走楼梯，有时甚至三个人一起拉手走，这是比较危险的，一旦有人摔倒，其他人也易摔倒，并由于小手相拉，

摔倒的人失去了本能的手扶地等自护动作，而容易导致头部受伤。根据这种情况，我们创编了“上楼梯”的儿歌，以此提高幼儿思考的能力，从而使幼儿学会积极的防御。

同时通过各种活动，加强幼儿自我保护意识的能力。为了更好地深入安全教育，强化幼儿自我保护意识，我们根据幼儿园课题设立了一些主题活动，其中“玩的安全”包括《使用剪刀》活动，通过丰富多彩的教学活动，把生活中一些安全小常识编成一些生动有趣的小故事和一些易懂的儿歌，在教学中运用形象的语言，童趣的情景和活动的教具来帮助幼儿了解保护身体的重要性。为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在晚间活动时设计了“手指划破了”这一活动，教育幼儿使用剪刀时不能将剪刀对着自己和别人、取放剪刀时应握着小心轻放。通过观看图片，让幼儿讨论“手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎么办？”然后让幼儿实践操作，逐步掌握技能，就学会了正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。避免了不必要的伤害，增强了自我保护意识。

经过安全自我保护教育，我们发现在活动中成人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，培养幼儿自我行为规范和自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也从新定义了幼儿教育的内涵。这学期我是小班的保育老师，我们班的孩子大都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。作为教师，我们班上的三位老师用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，让孩子爱上幼儿园。入园初有个别孩子看到幼儿园的饭菜就吵闹着要回家，有的挑食不吃青菜，为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取

了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有几个幼儿比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭。听家长说，他们在家里都不爱吃饭，吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和家长交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给幼儿讲道理，鼓励他们，渐渐的他们有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他们的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化让我非常开兴。

在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在合适的时候指导孩子们正确的如厕。

每天用紫外线灯进行两次消毒，对孩子的毛巾每日一清洗一消毒，餐巾没次用完之后也及时的清洗消毒，孩子的被褥每半个月清洗消毒。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。在今后的的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也从新定义了幼儿教育的内涵。这学期我是小班的保育老师，我们班的孩子大都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。作为教师，我们班上的三位老师用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，让孩子爱上幼儿园。入园初有个别孩子看到幼儿园的饭菜就吵闹着要回家，有的挑食不吃青菜，为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有几个幼儿比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭。听家长说，他们在家里都不爱吃饭，吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和家长交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给幼儿讲道理，鼓励他们，渐渐的他们有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他们的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化让我非常开兴。

在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在合适的时候指导孩子们正确的如厕。

每天用紫外线灯进行两次消毒，对孩子的毛巾每日一清洗一消毒，餐巾没次用完之后也及时的清洗消毒，孩子的被褥每半个月清洗消毒。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

保育老师工作内容的个人总结篇六

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，这里，我也该总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健老师的意见，经常与保健老师交流。

二、我是第一次接触保育工作，这学期我是大班的保育员，经过了一个漫长的暑假生活，刚开学许多孩子都不适应幼儿园的生活，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，把孩子当做自己的孩子，从内心去关心他们。

三、每天早上来园，首先做到开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境、物品的清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水，盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天清洗毛巾及水杯，保证水杯清洁，厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾，活动室物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，幼儿被褥叠放整齐，严格执行一日卫生消毒，各种资料记录清晰。

四、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。班中有个别孩子有挑食的坏习惯，我就给他讲道理说明挑食的坏处，同时适当的鼓励他，渐渐的这些孩子有了进步，变得爱吃饭了，有的还主动要求老师添饭、添菜，孩子们的变化使我变得非常高兴。

通过一学期的努力和学习，从刚开始对工作的不熟悉到现在的得心应手，这些都离不开领导和同事对我的帮助，当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的的工作中，我一定不断总结经验，吸取教训，争取把工作做得更好。

大班保育工作总结个人

大班上学期保育总结

保育实习个人总结

大班教师保育随笔

保育员毕业班大班总结

大班美术老师教学总结

保育老师辞职报告

大班教师学期个人总结

中班保育员个人学期总结