

# 高二班主任新学期工作计划 高二班主任 学年工作计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高二班主任新学期工作计划篇一

高二班主任要让班级学生在高二阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，制定工作计划能够让班主任的工作开展得更加顺利。以下是本站小编为你精心整理的关于高二班主任20xx-20xx学年工作计划范文的内容，希望你喜欢。

### 一、指导思想

- 1、以学生基础差，学习习惯不好为出发点，建立健全的各项班级制度。
- 2、以“人人有事干，事事有人管”为原则，建设一支有向心力、凝聚力、战斗力的班委队伍。
- 3、以“人人为我，我为人人”为导向，建设和谐的班级道德文化。
- 4、以“年年讲、月月讲、日日讲、时时讲、处处讲”为指导，做好学生的安全教育工作。

### 二、奋斗目标

建设一个“学习氛围浓、生活习惯好、劳动纪律优、安全意识强、道德素质高”的优质班集体。

### 三、 班情分析

本班现有45人。因为本学期分文理科，对原来的八个班进行了重组。五班是普通班，学生学习基础较差，大部分学生学习习惯不好，自控力较差，学习效率低，组织纪律性较差，劳动自觉性不强，因此，本学期我将进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成本学期教学任务，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

### 四、 总体设想

1、重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，从而使班级的管理目标明确；加强学生的遵纪守法观念。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，培养学生良好的习惯。

2、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3、注重进行法制教育。利用各种时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性事件发生。

4、抓好班级常规工作。各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5、认真做好思想工作。加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。6、培养锻炼干部队伍。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感；帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台；定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率；关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

## 五、具体措施

### (一)继续抓好学生的思想工作

- 1、针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- 2、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- 3、利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- 4、对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。
- 5、尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

### (二)常规工作

- 1、积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。
- 2、适当调整班干部组织，培养锻炼干部队伍，鼓励班干部积极主动，并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
- 3、加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

4、加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

### (三) 学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早、晚自习等时段的自主管理。

### (四) 活动安排

2月：利用班会时间对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短；对学生加强学法指导，使他们能尽快掌握适应自己的有效的主动的学习方法，改变以往一些不良的学习习惯。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时教育学生注意文明礼貌以及爱护花草树木，不践踏草坪，提高班级整体素质。

4月：培养学生的爱国主义精神，继续加强学生的行为习惯养成教育，同时做好纪律教育和安全法制教育工作，提高班级整体面貌。

5月：通过看一些短片、演讲对学生进行感恩教育，让学生学会感恩。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加学校组织的各项活动，为班级争光添彩。

6、7月：除对学生进行健康教育外，对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作，准备期末考试及考风考纪、诚实守信教育。

总之，班级工作由于其对象的独特性，需要管理者更加的认真负责，作为班级工作的第一责任人，我一定会尽己所能管好班，为学生的全面发展，做出自己应有的贡献。让学生成才，为学校争光，将是我对自己最基本的要求！

## 一、指导思想

以教学为中心，全面发展学生素质；以“对每个学生负责，助每个学生成功”为教育宗旨，扎扎实实地搞好教育教学和教科研工作；努力探索年级管理规律，全面提高工作质量和管理水平。

## 二、教育教学

### (一)教育工作

德育是教育的基础，是设计教育的平台。教育是一种唤醒，将生命感、价值感“唤醒”。教育造就的学生应该是行为规范、心灵自由、感情丰富、思想充实、胸襟开阔的现代人，应该是能够为自己负责、为他人、社会、国家负责的现代公民。

工作重点：

1、班级管理理念：“管理就是沟通，管理就是服务，管理就是引领”，以人性化管理，促个性化发展。

2、形成合力，统一意志(一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生)，为了学生是教师一切工作的出发点和落脚点。

3、加强学生心理辅导和疏导，排除干扰因素，使学生有良好的心态，以平常心面对学习和生活。

4、加强常规管理，严格控制严重违纪现象。

5、抓好学生的学习管理，加强早晚自习管理，营造良好的学习氛围，提高学习效率和学习成绩。

## (二)教学工作

工作重点：

1、坚持以教学为中心，转变教育观念，细化教学常规管理，狠抓教学质量增长点，进一步提高教学质量。

2、加强集体备课，注重实效。

3、加强尖子生的培养。落实基础，加强能力，统摄规律，提升方法，提高学习成绩。

4、抓好教学常规管理，向重点班要质量，向普通班要数量。

具体要求：

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命。要求全体教师“眼睛盯在质量上，功夫下在管理上，实干落在平时上，基础打在备课上，目标定在发展(高考)上。”抓点(学习尖子生)，又抓面(二本达线率的提高)，坚持不放弃一个学生。

### (1) 转变教育观念

1、教学以学生为中心，以学会学习为目的，以学生全面发展为目标，树立“以学为本”的思想，让教育适合学生。

2、教师是学生心理健康的维护者、学生学习的促进者和伙伴，也是教给学生做人准则，送给学生求知钥匙，引导学生增强能力的导师。因此，要全面关心学生成长，德智体一起抓；关心全体学生，优中差一起抓；提高学生素质，智力因素和非智力因素一起抓；改进教学方法，教与学一起抓；注重多方面协调一致，课内课外、校内校外一起抓。

3、懂得“个人的力量是渺小的，集体的力量无坚不摧。单兵作战必败，团队冲锋致胜。”的道理，树立“一盘棋，打总体战”的思想。

4、教师的失误生产的不是一个废品，而是影响一个人的一生。树立“以学生的终身发展为本，以学生的终身幸福为本。”的大教育观。

## (2) 加强集体备课和教研，注重实效。

备好课是上好课的前提，也是提高教学质量的关键。树立“功在课前，效在课内”和“眼前有课本，心中有学生，学法即教法。”的备课理念。教师备课不能只备怎样教、怎样讲，还要备学生怎样学，而且要把如何组织学生的学习活动做为备课的重点。

集体备课强调的是教师的合作、热情无私的交流精神和发挥集体的智慧，是取高合众，以教师集体去面对学生集体。“用学生的思维去备课，用学生的头脑去思考。”从而达到集思广益，减少遗憾，共同提高的目的。

要求：

1、要有目的性、针对性和实效性。备课时先交流上周教后感，后讨论下周上课主要内容、重点、难点、注意点及学生易出错的地方、教学策略等，以提高教学设计的科学性。讨论时要各抒己见，集思广益，充分发挥教研和集体备课的功效。

2、听课与评课是集体备课的延续和补充。要求教师间互相听课、评课，以评促教。评课中既要扬长，又要“揭短”，且至少要提出三点不足或建议。

3、每周开展一次教研活动，二次集体备课。对年轻教师的要求：不备不听，不听不讲。认真填写集体教研(备课)和评课的有关表册，及时上交教导处。

(3)强化教学常规管理，狠抓教学质量增长点。

### 三、公平竞争，公正评价

公平竞争可以极大的调动教师的积极性和工作热情，公正评价能够最大限度的挖掘教师的创造力。

1、进一步健全和完善检查评估制度，加强对教师作业批改、教案、课堂教学质量，进行定期和不定期的检查和评估，并将检查评估结果登记在册，作为教师年度考核的一个依据。

2、本学年进行六次大型考试。严肃考风考纪，认真做好阅卷、阅卷后的教研和试卷讲评工作，发现问题，及时解决。建立考后质量分析评价体系，一是对试题做综合评价，二是考后全体科任教师的质量评价，三是对每一位老师的成绩进行横纵比较，四是对同层次班级中的好中差生进行比对和评价。

3、继续完善师生每次考试的卓越奖励机制。

4、对班级的考核、评价仍然采取捆绑式，即班级评优与班主任工作、政教考核、团委考核、教学成绩考核等十几项考核捆绑在一起，最后做出综合评价。

5、在各项检查、评比的过程中，力求创造和谐、公正、公平的教学环境和竞争氛围，力求最大限度地调动师生的积极性，从而促进教师无私奉献、顽强拼搏，创新务实、踏实奋斗教



风的形成和学生比、学、赶、帮、超学风的发展。

6、尽快兑现去年高一考试的各项奖金，确保做到言而有信，奖金不能缩水；学期初要合理分配出各班本科指标、专科指标，同时制定期末考试奖励方案。

共2页，当前第1页12

## 高二班主任新学期工作计划篇二

高二班主任要树立一切为学生服务，一切为教学服务的理念，引导学生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，发展学生的个性，促进学生素质的全面提高，制定工作计划能够让工作开展的更加顺利。下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年度高二班主任个人工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

本学期我班共50人，其中男生20人，女生30人，为了让学生养成良好学习和行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。

### 一、 抓好学习风气建设

#### (一) 调动家长，统一思想。

定期会晤家长，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有想法要沟通，有问题要理解。统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的好习惯，树立榜

样让每个人都能看到属于自己的希望。

## (二) 沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与任课教师沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上五十名的学生，为了做到这一点，首先利用好课代表，让他们成为任课教师和学生之间的沟通桥梁，让课代表多请示，多汇报。

班主任要注意树立任课教师的威信，利用各种机会表扬任课教师，只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请任课教师参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和任课教师了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

## (三) 抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和美术，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，营造学习氛围。

## 二、搞好常规工作

这些工作的基本点主要包括。

1、出勤 迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2、眼操 做到人人认真，不敷衍。

3、间操 集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4、班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

### 三、抓好学生心理

现在的学生心理问题较多，要及时观察学生思想动态，总的看来学生心理激荡的原因无非是以下问题：

1、学习问题

2、情感问题

3、成长问题

4、人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园！

根据班级实际情况，确定了以培养学生健全人格为宗旨，以培养学生自主合作能力和良好的学习习惯为目标的工作方法，培养合作精神，弘扬创新个性，塑造全面发展的优质人才。

### 一、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想，建构自立、自强、自尊、自信的健全人格模式，培养学生追求卓越、乐观向上的人格品质，使学生能客观的认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望做一个由于自己存在而使别人幸福的人，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

### 二、形成文明班风，凝聚集体合力

文明向上的班风是良好习惯养成的基础。树立学生以高尚的品德、超人的才情，深厚的素养为人生追求的目标，逐渐形成文明素雅、奋发向上的班级风气。在开学第一天，就在黑板上写出班级是我家，用心去爱她的口号，一进入教室就有归家的感觉。班级构建一组为单位，将全班同学分成几组，每个组有自己的口号、目标，鼓励学生在合作中发展自我，沟通情感，培养自信，增强团队意识和班级凝聚力。

### 三、分层目标管理，捆绑综合发展

按照学生能力和学业成绩将学生分为三层，按优、中、弱分配到各小队组，优化组合，捆绑发展。在小组中，使优生更优化，潜能生提高，弱势群体得到帮助。每人为自己设计进步阶梯，确定自己的发展目标，在自己规定的时间内，达到理想的目标。

### 四、建立成长档案，评价促进发展

采用多元评价方式，反馈给家长，通过家长评价结合个人反思，总结上周学习生活情况，制定下周努力计划，每月进行评比。通过这种过程性的质性评价，期望有效促进学生的全面发展。

## 五、质量分析总结，调控平衡发展

定期召开质量分析总结，及时监控学生的学习状况和学业成绩。每次考试后，都要进行质量分析评价，及时对学生的成绩起伏进行分析分层开会，个别访谈，不让一个学生掉队。

高二(3)班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班级体迈进，暂拟定如下计划：

### 一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

### 二、激发学生学习的热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二(3)班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就

是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

### 三、提优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

### 四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，

和学生一起讨论，争取完满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

## 高二班主任新学期工作计划篇三

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

### 二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

### 三，具体措施

#### (一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

#### (二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

#### (三)学风建设：



1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

#### (四) 活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好社会实践的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立努力进取的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园吉尼斯活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

7月：准备期末考试及考风考纪教育。

## 高二班主任新学期工作计划篇四

新的一学期又开始了，为了使能够学生尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

### 一、学生基本情况分析

四(2)班共有学生78名，女40名，男38名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。少数学生思想品德有偏差，自私狭隘。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

### 二、本学期班主任工作的重点和培养目标

- 1、了解学生思想状况。
- 2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。
- 3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。
- 4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。
- 5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。
- 6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

### 三、具体实施措施

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

[班主任下学期工作计划]

文档为doc格式

## 高二班主任新学期工作计划篇五

一、班级现状分析(学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面)：

下学期班主任工作计划。部分同学的思想存在很大问题，认为学习是老师与家长逼着自己学的，在校的日常行为规范是对自己的束缚，在班中造成比较恶劣的影响。虽然存在这些问题，值得欣慰的是班级整体风气良好，在“以班为家”的氛围下，学生集体荣誉感很强，有一定的自我管理能力，学习氛围浓厚，班中大部分同学想学，肯学，拔尖的同学也

比较多，但可能由于学习方法等原因，一些同学的学习成绩在年级中还比较落后。

## 二、本学期班级目标：

1、搞好常规管理，使班级平稳有序，促进学生保证一个良好的心态，增强集体荣誉感。

2、引导学生自主学习，提高学习成绩。我班上学期的考试成绩不理想，主要原因是班级后段的学生较多，学习较被动，这学期会根据学生的具体情况采取对应措施，迎头赶上，力争使班级名次有所进步。

3、开展各项活动，让学生快乐学习。本学期学校开展了艺术节、读书节等主题活动，我班打算契合学校的活动开展一些学生乐于参加的，有生成有收获的班队活动，让学生能够从玩中学，玩得开心，学得快乐。

4、本学期的终极目标是获得文明班级的称号，虽然我班还有许多不足，但我与全班同学对于我们的将来还是信心满满，我们坚信一分耕耘一分收获。

## 三、主要措施：

1、常规管理上还是沿用上学期的值日班长、值日组长负责制，夕会制，每天一个希望。每个岗位都落实责任人，值日组长对本周的卫生保洁起双重监督，劳动委员起三重监督，实践证明经过这样的监督后我班卫生很少扣分。班级纪律包括两操由值日班长做好记录，对于违纪的同学值日班长有提醒的义务，甚至有教育的权利。而一些屡教不改的就交由班主任管理。每天放学后全班做当日总结，并请一位同学提出明天对同学们的希望，可以是自习课安静或没有人迟到，次日放学全班一起来看希望达成没有，达成在黑板上专门的位置画笑脸，没有完成画哭脸。上学期末实施了一段时间，效果很

好，对于同学自己提出的希望大家都很响应，也符合自我管理的理念。

2、在学习上根据学生实际情况，区分对待。每天早晨学习委员会统计作业缺交或少做的同学名字，由班主任发短信给家长。课代表在当日内督促缺交同学补齐作业。数学组长和英语组长完成数学改正和英语重默检查，当日没有完成的请他到老师办公室完成，力争做到天天清。上学期也是这么做了，的确绝大部分同学都能较自觉地完成，但总有几个顽劣分子要拖到最后，在班中造成了极坏的影响。从目前来看，对于这些十分被动的学生，当务之急已经不是死抓他的作业了，而是要让他对学习产生兴趣，让他有能学好的信心，所以我打算每周评出一个进步王和学习王，前者对象就是这些相对落后的同学，一有进步马上肯定，让他有信心。而后者对象是学习较好的同学，根据一周课堂和作业表现评出，在班中树立典型。

3、培养学生组织能力，让学生自己做主。北郊的活动是非常多的，在这些活动中学生都能有所收获。上学期很多活动都是我主要策划，这学期我打算将主动权还给学生，让学生自己来设计，来开展他们想参与的活动，同时扩大参与面，让更多的学生能够参与到班级活动设计中来，可以以组为单位也可以自由组合承包，但还需要老师把关，毕竟他们经验还不足。

## 一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

体。

## 二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

## 三、具体措施

### (一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。
- (5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

### (二)常规工作：

- (1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

### (三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

### (四)活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好社会实践的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立努力进取的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园吉尼斯活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

7月：准备期末考试及考风考纪教育。

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度，使学生自己规范自己的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习能力、自我控制能力、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学能力，自信能力，让他们保持积极的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

二、继续做好促优转差工作

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点和开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

四、建立新的班委会并指导班干部开展工作，做好日常班级管理工作



班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班保持健康向上的发展势头。

## 五、注意调动各个方面的教育因素

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，准确把握班级的动向。

## 六、大力抓好学生的文化课的学习和专业课的学习

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次考试结束以后，及时组织学生自己进行分析，让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班，学生基本没有系统的绘画基础，对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理，因此，在本学期最初阶段一定要先稳住学生对美术特长学习的自信心，并和专业老师通力合作共同做好学生的思想工作，使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去。