

# 2023年高三第二学期政治教学工作计划

## 高三第二学期政治教学总结(大全10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

### 高三第二学期政治教学工作计划篇一

为适应形势发展要求，深入贯彻“三个代表”重要思想，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育实施，切实增强学生德育工作的针对性、实效性和主动性，提高教学质量。本期政治教学按质按量完成任务。

#### 一、教学目的和任务

教学为帮助青少年提高法律素质，使其懂得公民权利和义务的含义、内容、关系、行使及履行正确途径。掌握公民与法关系。

本期完成第九到第十六课共8课的教学教育任务，总授课时25课时，其他如活动、复习、检测机动，期末统考成绩力争平均分达60分，及格率60%，优良率20%，各项排名在市前20名。

#### 二、教材分析

1、特点：教材可读性较强，教育功能突出，难度适中，内容贴近学生，时代性强，强调学生能力水平，图文并茂，配备各种“议一议”、“想一想”等环节，有利调动学生动手、动脑、动口的积极性。

2、重点及难点：公民的权利和义务及正确行使、保护权利，自觉履行义务

三、初二学生特点：

学生积极性较好，课堂纪律一般，普遍有自觉性，求知欲强，但主动参与性欠佳，部分学生灵活性不够高，学习缺乏兴趣，理解运用综合能力较底，成绩不理想。

## 高三第二学期政治教学工作计划篇二

本学期我担任高三年级296、297班的语文教学工作。一学期又结束了，在这里我对本学期来的语文教学工作做一个总结。

一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

二、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光中成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

三、。提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

#### 四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；每个月额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

#### 五、深入研究考试大纲，重视信息的沟通

1、在高三开始时就细致研究分析xx年的语文考试说明，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2、在教学中，除了抓紧学习有关业务知识外，还注意和同事研究学习，从教学方案的设计、教学内容的讲授到复习考试的合理安排等教学环节，认真吸取他人有益的教学经验，指导自己的教学实践。

#### 六、分析学生每次考试情况，对症下药。

#### 七、专项复习，狠抓薄弱环节。

1、基础知识的复习注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，

进行不间断的训练。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、复习文言文，我们把大纲规定背诵的篇目归拢在一起，印发给学生。将120个文言实词和15个文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生。

3、对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：（1）进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。（2）把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。（3）归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

八、路漫漫，吾将上下而求索。

感谢领导对我的工作支持，感谢学生对我的配合，让我艰辛而快乐地走过了一段值得我久久回忆的苦辣酸甜的岁月。面对新的形势新的挑战，我会继续快乐地奉献我的才智与汗水。

## 高三第二学期政治教学工作计划篇三

我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

### 一、对\*\*\*一测的分析和反思

第一次质量预测我校政治成绩不是很理想，没有达到预期要求，尤其是平分生这一块，通过分析研究我们认为学生的基础知识和知识迁移能力较差，需要拔高。

## 二、确立工作目标

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着力培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质。因此，我们确立的目标是：力争第一。

## 三、理清工作思路

### 1、研究高考，把握教学方向

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

### 2、规范过程，优化教学环节

一测后的专题复习：

1、通过这轮复习，使教学内容主题化、综合化，突出主干知识的复习和研究，以专题知识的复习带动基础知识的巩固，最终达到学生学习能力的提升，力争在高考中取得优异成绩。

2、专题复习仍实行教学案一体化，并增加一定量的练习，在进一步巩固知识的同时，提升学生的综合解题能力。

3、主要通过综合练习的形式整合知识，提升学生解题能力；

4、更注重时政热点材料与课本知识的结合，开阔学生的视野，使学生高屋建瓴，通盘考虑课本知识与社会热点之间的联系。

5、进一步做好练习后学生的心理疏导工作，增强学生的学生积极性与自信心。

## 二测后的复习

- 2、做好最后阶段的查漏补缺工作，引导学生回归课本；
- 3、加强与学生的交流与个别辅导，帮助学生增强面对高考的勇气和决心。

第三阶段，即第三轮复习(高考之前)，查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

## 具体教学安排

### (一)xx.2.13月下旬

完成教材知识的专题复习。

2. 做好高考文综练习卷以及历年的高考试题，让学生熟悉高考模式。
3. 进行个别辅导，提高尖子生的成绩及班级整体实力。

### (二)xx.4.月~5月中旬

- 1、全面复习巩固，完善知识体系，把握高考思路。
- 2、查漏补缺(集中指导与个别辅导相结合)，挖掘学生潜能。
- 3、进行各种综合能力测试，加强学生对高考的适应性。

### (三)xx.5~6月

- 1、回归课本，整理本。
- 2、心理调适。

### 3. 具体教学对策和措施

1、对知识和能力方面的掌握(1)重视基础知识，学会整理归纳，形成知识结构

高考非常强调能力，但能力总是从基础知识切入，运用基础知识进行分析、比较、综合、解决实际问题。没有基础知识，能力提高无从谈起。

(2)在复习中要重视知识间的横向联系。对于有些知识点要进行相应的拓展和迁移，学会举一反三，把相似、相近的知识联系起来。

(3)关注国内外时事热点并灵活运用于课堂教育。

2、实行集体备课制度。首先要求教师充分理解教材，掌握知识重点，把握知识体系，弄清知识的来龙去脉。教师要把好课堂阵地，在备好教材的同时，注重备学生、备教法。

3、从阶段特征、知识结构、高考回顾、课堂讨论与思考、巩固练习和质疑与反思等方面加强学生对单元知识体系的把握和能力的提高。

4、注重对学生进行审题思路和方法的培养，举一反三，以提高学生审题、解题的能力。

(1)审题技巧。审题准确了，思路也就明朗。

(2)答题技巧。对待材料解析题，要引导学生先看问题，带着问题读材料，然后将材料分清层次，再获取有效信息，最后将问题、材料与教材的相关知识挂钩，有些问题的答案可能就在教材或材料中。及时、认真做好练习的批改和评讲工作。对每份练习及时批改，及时统计，作好分析，及时评讲。

5、加强与学生的情感交流，让学生明确高考的重要性，帮助学生树立高考目标。

6、关注高考信息，洞察高考方向，吸收各方面的信息，及时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

我们相信通过本组同志的努力探索和创新，不断提升我们的教学层次和水平，在明年的高考中，政治学科一定会取得比较好的成绩。

## 高三政治教师第二学期工作计划范文

### 一、指导思想

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量。

### 二、工作目标

1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4、进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行小结、单元过关和月结。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的提升。

### 三、高三第二学期政治课教学中存在的问题

1、文科学生总体水平不是很好，优生与差生相差很大，且拔尖人才又少。今年升级考就是说明了这一问题。所以既要抓重点又是照顾全体。

2、缺乏对课程标准和考试说明的深入研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如识记、理解和运用。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。

3、忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。

4、缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

### 四、教学要求

1、学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教

学活动。

3、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5、在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

## 新学期政治教师工作计划

新的学期，新的开始。以下是本站小编为大家精心整理的高二下学期语文教师工作计划，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注本站。

在初中教育中，学生的学习成绩是最被看重的，因此很多学校只注重对学生教学成绩的提升，忽略了对学生思想品德的教育，这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行不够端正的小混混，看着就令人气愤，这就是我们国家的学校没有注重对学生思想品德教育的后果。所以我历来主张要把学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，这样我们教育出来的学生才是好学生。

正是认识到这种情况后，我作为初中思想品德教师，特别指定了思想品德教学工作计划

### 一、学生情况分析

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

## 二、教学指导思想

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

## 三、实施目标的方法

### 1、搞好教学还要抓好以下几个问题

- (1)、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。
- (2)、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。
- (3)、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。
- (4)、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

2、坚持教为主导，学为主体的教学原则、重视学生自主学习，充分发挥学生的学习主动性，培养其独立学习的能力。注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

3、坚持运用科学的教学方法和教学手段，培养学生多方面的学习兴趣和热情。注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。坚持分层次和双边教学，教学中注意照顾到不同层次的学习和接受能力，使每个同学都发挥自己的特长。

4、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

#### 四、本学期主要教学工作

1、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力充分体现、践行三位一体的教学目标。

2、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

3、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力

4、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

5、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

6、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

学生的思想品德成绩上去了，并不代表我的教学成绩和能力

好，我们需要在生活中给学生做最好的榜样，让他们在生活中不断的进步，尊师重教，那样的学生才值得我们较矮和自豪。我一直希望能够教出思想品德和学习成绩都出色的学生，令我欣慰的是，这种学生很多，所以我的教学兴致很好，我愿意把所有的一切都教给学生，让他们做一个思想品德端正的学生，让他们成为祖国明天的栋梁之才！

## 高三第二学期政治教学工作计划篇四

1、全面落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，努力实施以培养学生的创新精神和实践能力为核心的素质教育。通过对政治学科的学习，使学生初步具备参加我国社会主义现代化建设的必要知识，形成观察社会、分析问题、选择人生道路的科学世界观、价值观和人生观并确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向。

2、具体教学过程中，要坚持两点论与重点论相结合的方法。在重点抓好高三文科综合考试的同时，也要抓好高三毕业班的政治会考。针对两类考试的不同特点，教法应有所区别。同时，要注意对于文科生而言，政治会考有利于其掌握基础知识，为提高能力，应对高考奠定扎实的基础。

3、教师的教育观念要不断更新，与时俱进。深化专业知识的基础上，拓展知识面。要关注时事，研究近两年高考动向及学生实际情况，搞好教学工作。

### 二、教学目标

1、《政治常识》是有关政治知识的一门德育课程，它以马克思主义政治科学的知识为载体，培育学生的政治素质。

在《政治常识》课程的讲授过程中，要讲述马克思主义政治科学的基本观点，讲述我国的人民民主专政、人民代表大会

制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，以及我国民族、宗教、外交的基本常识，使学生了解我国的国家制度及治理国家的基本原则，认识我国是人民当家做主的新型国家，热爱自己的国家；引导学生用马克思主义的立场、观点和方法分析社会政治现象，懂得公民的权利和义务，提高参与政治生活的能力；使学生树立正确的政治方向，增强民主意识，自觉维护国家利益，以饱满的热情积极投身于社会主义民主政治建设。

2、《经济常识》及《哲学常识》是复习课，要抓好基础知识，构建知识网络，注重提高能力，能应用基础理论解释现实问题。

### 三、教学要求：

1、要全面掌握《全日制普通高级中学思想政治课课程标准》，以此为依据进行课堂教学。仔细研究《会考说明》、《文科综合说明》，引导学生在对基本考点准确把握的基础上，理论联系实际，善于用政治、经济、哲学的理论分析现实问题。在此过程中，应该渗透思想教育。鉴于文科综合能力测试更强调考查学生对文科各学科知识整体把握、综合分析问题、解决问题的思维能力。应在教学中注意发散思维的培养，注意训练学生多理论、多角度、多层次看问题。这也是现实生活中创新人才必备的能力之一。

2、要提高课堂教学的效率，重点突出，难点讲透。要对复习课及新课的教法有所研究，对政治、哲学、经济理论的教法有所研究。要具体问题具体分析。同时，一定要教会学生学习政治课的方法。把教师的教与学生的学有机结合，形成学生求知主动、课堂教学生动，教学过程师生互动的课堂教学氛围。

3、要抓好基础知识的落实，要通过课堂小测验，落实知识点。同时，要抓好单元练习与每周的考试。使识记、理解、运用

相结合。

#### 四、教学活动

- 1、教材教法研究。
- 2、考试试题分析。
- 3、集体备课与讨论。
- 4、教学研究与交流情况。

#### 五、教学进度（略）

### 高三第二学期政治教学工作计划篇五

以学校年度工作计划为指导，以高三年级组的复习计划目标为统领，以高考考纲为纲，以教材为本，以社会热点、重大实际问题为素材，根据本学科高考的特点与要求进行复习，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

#### （一）复习目标：

1. 继续落实“双基”，夯实基础，督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。
2. 着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。
3. 助力学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

4. 全面提高政治教学成绩，特别关注语数外成绩优秀、而政治学科成绩有点欠缺的. 临界同学，争取辅导取得实效。

## (二) 对策思路：

1. 立足教材，夯实“双基”；立足课堂，提高效率；立足规范，提高能力。

2. 精选复习资料和试题，增强复习的实效性、针对性和仿真性。

3. 归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。

4. 重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

5. 加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

6. 做好读、讲(听)、练、评四个环节：

### 第一环节——读书：

利用课前2分钟和上课后3分钟共5分钟时间，明确目的和要求，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

### 第二环节——讲(析)：

在熟知基础知识的基础上，理解基本史实，突出重点、难点，同时，要针对考点进行知识扩展，教师最好做到精讲多练，讲重点，要突破每个考点的核心问题。

### 第三环节——训练：

在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，

可采取一课一小练(当堂训练)的形式,以便及时巩固落实,练习后,必须核对答案,分析总结。每周一周考。通过典型题目逐步培养学生的基本技能,如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评:

每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评,教师在讲评练习和试卷过程中,要特别留心解题方法的讲评,从而减少解题错误,提高应试能力。

高考需要学生具有独立的思维能力,独立思维能力单凭老师讲授是培养不出来的,需要在训练中参与和培养。

1、改一讲到底,不训练学生能力。

2、改只有知识教学,没有材料教学。

高考无题不材料,如果课堂不进行材料教学,学生就不能形成材料处理能力。

## 高三第二学期政治教学工作计划篇六

一、指导思想:

在学校高三年级组工作计划的思想指导下,认真贯彻落实各项教育教学方针,认真贯彻落实学校课堂教学的导学、质疑、探究的教学思想,充分发挥备课组的团队精神,高度重视高三第二轮、第三轮的政治复习的研究,努力提高学生考试成绩,为实现学校提出的高考目标科学备考、人文备考、理性备考。真正重细节、抓落实、勤反思、善推广。

二、本学期的教学工作主要做好以下几点:

2、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

3、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济生活、政治生活、文化生活、生活与哲学的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

4、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

5、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的周考试卷要经过认真筛选，按时批改，及时讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

6、加强对学生答题的训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的

格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。要想办法让学生有能力捞到更多的分数。

与时俱进，求真务实，贯彻落实科学发展观，研究、实施有效教育，强化教改意识，优化教学过程，注重研究方法，提高复习效益。

## 高三第二学期政治教学工作计划篇七

### 一、指导思想：

1、坚持认真学习、贯彻全教会精神，全面推进素质教育，以学校提出的六个现代教育观念为指针，以学会关心为主线，以三观教育为重点，进一步提高高生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

### 二、教材分析：

九年级思想品德教材主要有四个单元组成，第一单元、第二单元、第三单元上学期已经学完，本学期的主要内容是：第四单元：立志成才报效祖国、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。教科书所设的四个单元的内容是有内在联系的：它将引导学生正确认清国性、理解国策；深刻领会我们国家全面建设小康社会这个目标的现实需要从政治、经济、文化等方面加强建设。

教科书的呈现方式继承了前四课的优点，每课内容主要有探究

园、国性导读、实践与评价|、阅读与感悟四个既有功能区别又相互联系、相互作用的板块组成。这是对教科书的再创造，是用教科书的的体现，也是这册教科书的特色所在。

### 三、教学目标：

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

### 四、学情分析

本班共有学生40人，经过上学期的学习，学生政治学习兴趣有所增强，学习能力有了明显提高。但是上期经过合班过后，双差生明显增多，在期末考出来的成绩并不理想，还有所下滑。再加上本学期面临着新的挑战。一是时间紧。扎扎实实的'上课时间只有十四周，要完成教材的教学内容，还要进行中考的全面复习。

二是部分学生会还会出现如下消极的思想状况。因此，在日常教学与复习中，一定要多找这些学生谈心，引导他们树立正确的人生观、价值观，把全部精力投入到学习与复习中，争取取得满意的成绩。

### 五、教学措施：

- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用汉语以及直观教具，给学生创造良好的教

学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

六、课时安排：

1-3周第一课、责任与角色同在

4-5周第二课、在承担责任中成长

6-8周第三课、认清基本国情

9-10周第四课、了解基本国情和发展战略

19周第八课、投身于精神文明建设

## 高三第二学期政治教学工作计划篇八

本课作为义务教育阶段思想品德课程的最后一课，对学生的学习有着特定的意义。本框题是本课的第一框题，在结构和内容上起着承上启下的作用。

崇高的理想是激励人们前进的不懈动力。对学生进行理想教育，是时代发展的要求，也是初中思想品德教育的重要内容。本课着力引导学生通过学习，初步认识理想，了解我国各族人民的共同理想，体会理想的实现必须经过艰苦奋斗的道理，肩负起振兴中华的崇高使命。

### 【学情分析】

我们的学生多数是独生子女，是我国人民生活水平有了较大提高以后出生的一代。热爱祖国、志存高远、积极向上、勤奋刻苦是学生的主流，但调查发现，部分学生对理想认识模糊，不能正确树立理想；胸无大志、理想信念比较淡薄，甚至较为庸俗；有理想的冲动但缺乏实际的行动，怕苦畏难……这些现象尽管不是普遍，但必须引起我们的重视。通过本课活动，引导学生树立远大理想，适应社会进步，增强爱国情感，发展良好的道德品质，形成正确的人生观、世界观、价值观，担负起振兴中华的崇高使命。

### 【教学目标】

- 1、知识目标：了解理想的含义、崇高理想的作用；了解我们的最高理想和现阶段我国各族人民的共同理想及其关系；明确当代青年的崇高使命。
- 2、能力目标：懂得人生不能没有理想、人人需要为理想而奋斗的道理，自觉树立远大理想，提升实现理想的实践能力。
- 3、情感态度价值观目标：帮助学生树立崇高理想，认同共同理想；引导学生积极适应社会进步，增强爱国主义的思想情感，形成和发展良好的道德品质，树立正确的人生观、世界观、价值观，担负起振兴中华的崇高使命。

### 【教学重点】

1、树立远大理想和确认肩负历史使命的必要性，崇高理想是激励人们前进的动力；

2、了解我们的最高理想、共同理想，正确处理最高理想、共同理想与个人理想的关系。

### 【教学难点】

自觉树立远大理想，并为理想而奋斗。

### 【教学过程】

课前布置学生收集我国或当地政府制定的奋斗目标的资料。

## 高三第二学期政治教学工作计划篇九

高三政治教师第二学期工作计划如何来规划呢?以下是小编为您整理高三政治教师第二学期工作计划，供您参考，希望对您有所帮助。

我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

### 一、对一测的分析和反思

第一次质量预测我校政治成绩不是很理想，没有达到预期要求，尤其是平分生这一块，通过分析研究我们认为学生的基础知识和知识迁移能力较差，需要拔高。

### 二、确立工作目标

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着

力培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质。因此，我们确立的目标是：力争第一。

### 三、理清工作思路

#### 1、研究高考，把握教学方向

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

#### 2、规范过程，优化教学环节

一测后的专题复习：

1、通过这轮复习，使教学内容主题化、综合化，突出主干知识的复习和研究，以专题知识的复习带动基础知识的巩固，最终达到学生学习能力的提升，力争在高考中取得优异成绩。

2、专题复习仍实行教学案一体化，并增加一定量的练习，在进一步巩固知识的同时，提升学生的综合解题能力。

3、主要通过综合练习的形式整合知识，提升学生解题能力；

4、更注重时政热点材料与课本知识的结合，开阔学生的视野，使学生高屋建瓴，通盘考虑课本知识与社会热点之间的联系。

5、进一步做好练习后学生的心理疏导工作，增强学生的学生积极性与自信心。

二测后的复习

2、做好最后阶段的查漏补缺工作，引导学生回归课本；

3、加强与学生的交流与个别辅导，帮助学生增强面对高考的勇气和决心。

第三阶段，即第三轮复习(高考之前)，查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

具体教学安排

(一). 2. 1 3月下旬

完成教材知识的专题复习。

2. 做好高考文综练习卷以及历年的高考试题，让学生熟悉高考模式。

3. 进行个别辅导，提高尖子生的成绩及班级整体实力。

(二). 4. 月~5月中旬

1、全面复习巩固，完善知识体系，把握高考思路。

2、查漏补缺(集中指导与个别辅导相结合)，挖掘学生潜能。

3、进行各种综合能力测试，加强学生对高考的适应性。

(三). 5~6月

1、回归课本，整理本。

2、心理调适。

3. 具体教学对策和措施

1、对知识和能力方面的掌握 (1) 重视基础知识，学会整理归纳，形成知识结构

高考非常强调能力，但能力总是从基础知识切入，运用基础知识进行分析、比较、综合、解决实际问题。没有基础知识，能力提高无从谈起。

(2) 在复习中要重视知识间的横向联系。对于有些知识点要进行相应的拓展和迁移，学会举一反三，把相似、相近的知识联系起来。

(3) 关注国内外时事热点并灵活运用用于课堂教育。

2、实行集体备课制度。首先要求教师充分理解教材，掌握知识重点，把握知识体系，弄清知识的来龙去脉。教师要把好课堂阵地，在备好教材的同时，注重备学生、备教法。

3、从阶段特征、知识结构、高考回顾、课堂讨论与思考、巩固练习和质疑与反思等方面加强学生对单元知识体系的把握和能力的提高。

4、注重对学生进行审题思路和方法的培养，举一反三，以提高学生审题、解题的能力。

(1) 审题技巧。审题准确了，思路也就明朗。

(2) 答题技巧。对待材料解析题，要引导学生先看问题，带着问题读材料，然后将材料分清层次，再获取有效信息，最后将问题、材料与教材的相关知识挂钩，有些问题的答案可能就在教材或材料中。及时、认真做好练习的批改和评讲工作。对每份练习及时批改，及时统计，作好分析，及时评讲。

5、加强与学生的情感交流，让学生明确高考的重要性，帮助学生树立高考目标。

6、关注高考信息，洞察高考方向，吸收各方面的信息，及时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

我们相信通过本组同志的努力探索和创新，不断提升我们的教学层次和水平，在明年的高考中，政治学科一定会取得比较好的成绩。

## 一、指导思想

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量。

## 二、工作目标

1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4、进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行小结、单元过关和月结。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的提升。

## 三、高三第二学期政治课教学中存在的问题

1、文科学生总体水平不是很好，优生与差生相差很大，且拔尖人才又少。今年升级考就是说明了这一问题。所以既要抓重点又是照顾全体。

2、缺乏对课程标准和考试说明的深入研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如识记、理解和运用。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。

3、忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。

4、缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

#### 四、教学要求

1、学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析

实际问题的能力。

4、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5、在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

## 高三第二学期政治教学工作计划篇十

### 二增强教学技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生积极性，加强师生交流，充分体现学生主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生学习需求学习能力，让各个层次学生都得到提高。

### 三认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到效果。同时对学生作业批改时认真，分析并记录学生作业情况，将他们在作业过程出现问题作出分类总结，进行透切评讲，并针对情况时改进教学方法，做到有放矢。

### 四做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次学生进行相应辅导，以满足不同层次学生需求，避免了一刀切弊端，同时加大了后进生辅导力度。对后进生辅导，并不限于学习知识性辅导，更重要是学习思想辅导，要提高后进生成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习重要性必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们求知欲上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦事情。而是充满乐趣。

从而自觉把身心投放到学习中。这样，后进生转化，就由原来简单粗暴强制学习转化到自觉求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习方法，提高他们技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中拌脚石，在做好后进生转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣求知欲也会随之增加。

五积极推进素质教育。

目前考试模式仍然比较传统，这决定了教师教学模式要停留在应试教育层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力培养，把传授知识技能发展智力能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育因素，发挥学生创新意识创新能力。让学生各种素质都得到有效发展培养。

六取得了一定成绩。

但存在不足是，学生知识结构还不是很完整，学生知识系统还存在很多真空部分。这些都有待以后改进。