

最新初中英语教师网络研修计划(模板5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中英语教师网络研修计划篇一

一、指导思想：

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

二、研修目标

1. 确立学科为本教学研究的基本理念，主动参修。
2. 以人为本，以关注人的全面发展为目标。
3. 加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高教室教学效率。
4. 树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。
5. 结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学

校的校本研修而努力。

三、研修形式

- 1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。
- 2、利用备课组开展集体备课，设计出富有个性的教案。
- 3、利用网络进行学习与交流。

四、研修计划：

- 1、提高自身素质，加强理论学习。

(1)以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

(2)认真研读新课标，并领悟其精神实质。从具体案例入手，科学地创新地解决新课程实施过程中出现的新问题，进一步帮助自己解决教学中的实际困难，提高个人在教育教学实践中的能力和水平。

(3)学习同行高尚的师德修养，丰富的教学经验，取长补短的。

(4)广泛地阅读各类有益的书藉，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

(5)以“分层教学”为具体研修内容，主动与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

- 2、立足教室，善于思考。在教学中反思。反思自己教学理念，

反思教学的实际成效。探求成功的教学方式，思考教育教学的实际问题。

五、研修措施：

1、立足教室，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

2、学习提高：主动参与学校、教研组组织的教研活动，虚心向有经验的教师学习，并经常与同学科老师研究教材和学生，不断寻找适合自己学生的教学方式和方法。通过各类媒体，特别是网络资源不断为自己充电加码，提高自己各方面的素质和能力。

3、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高教室教学效率。教室上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。

4、主动参加学习，做好笔记。

5、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

6、坚持写教后反思及随笔。

初中英语教师网络研修计划篇二

以新课程理念为指导，以“阅读课的有效教育”为学科主题，聚焦课堂，重点探讨课堂教学中学生英语阅读能力培养的策略，重点围绕“课例研修”通过一系列的研修活动，提升教师的专业发展水平，力求英语阅读教学既扎实有效，又开拓创新，积极发展学生综合语言运用能力，全面推进素质教育，

大面积提高教学质量。

通过教学实践和教育行动研究，力求改进教学行为，提高教学效益，努力去实现面向全体学生，轻负高效的教学；促进教师个人专业发展，强化教研组建设，增强教研组的凝聚力，完善校本研修体系。积极参加“研修一体化”，开展“区域协作研修活动”。

结合教研室和学校的其它工作安排，本学期有一些教师参加不同层次的培训、评比活动。组内应落实专人进行针对性辅导。

1、继续贯彻上级关于师德师风建设有关会议精神，通过政治学习组织教职工认真学习，进一步端正教职员工的的工作态度和工作积极性，引导广大教师正确对待苦乐观、荣辱观以及质量关。以工会活动为载体，开展学陶师陶活动，真正做到教书育人，为人师表，为学生服务，做学生的知心朋友。坚决杜绝违背教师职业道德，有损教育和教师形象的现象，一经发现，即予教育，批评指正。

2、进一步认真学习新课程标准和课程改革纲要，了解掌握当前课程改革的任任务，转变教学方式，提高教学质量；进一步明确新时期教师发展目标，增强开拓创新的意识和积极进取的精神，提高全体教师的认识水平和理论水平。

3、以同轨学科为单位，组织备课组，开展集体备课活动，确立备课组教学质量责任制，进一步完善备课组集体备课制度，同学科的教师要做到“一结合、两发挥、三定、五统一”。集体备课和个人备课相结合；充分发挥骨干教师的作用，充分发挥集体的智慧和优势；定时间、内容、主讲人；统一进度、重难点、作业练习、单元测试题和教学目标。4认真开展教学研究活动，做到人人上教研课，人人参与说课评课。集体备课，同时开展“一课例三讨论”活动，切实提高教研质量。

4、交流个体学习感悟,包含理论学习体会自学教育学、心理学方面知识,认真研读有关新课程教育理论,并认真撰写读书笔记。

5、专业知识和课程标准学习(包含新课标解读、教材分析、试题分析、学科发展前沿、学科方法、学科课程资源的开发和利用等内容。

初中英语教师网络研修计划篇三

一、指导思想:

以新课程改革为指导,着眼于教育教学实践中出现的问题,通过校本研修,不断改进教学行为,提高自身的专业素质和教学质量,以全面实施素质教育为目标,以推进课程改革为重点,转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式,提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合,并及时发现、解决教学中的存在问题,以教研促教改。同时利用共同研究这个平台,互相学习,为提高教学质量而努力。

二、研修目标

1. 确立学科为本教学研究的基本理念,主动参修。
2. 以人为本,以关注人的全面发展为目标。
3. 加强教育教学研究,寻找适合自己学生的分层教学方式和方法,努力提高教室教学效率。
4. 树立终身学习的理念,不断学习,不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。
5. 结合教学实践,把个人校本研修工作做好,从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修形式

- 1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。
- 2、利用备课组开展集体备课，设计出富有个性的教案。
- 3、利用网络进行学习与交流。

四、研修计划：

- 1、提高自身素质，加强理论学习。

(1)以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

(2)认真研读新课标，并领悟其精神实质。从具体案例入手，科学地创新地解决新课程实施过程中出现的新问题，进一步帮助自己解决教学中的实际困难，提高个人在教育教学实践中的能力和水平。

(3)学习同行高尚的师德修养，丰富的教学经验，取长补短的。

(4)广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

(5)以“分层教学”为具体研修内容，主动与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

- 2、立足教室，善于思考。在教学中反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学方式，思考教育教学的实际问题。

五、研修措施：

- 1、立足教室，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。
- 2、学习提高：主动参与学校、教研组组织的教研活动，虚心向有经验的教师学习，并经常与同学科老师研究教材和学生，不断寻找适合自己学生的教学方式和方法。通过各类媒体，特别是网络资源不断为自己充电加码，提高自己各方面的素质和能力。
- 3、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高教室教学效率。教室上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有程度的发展。
- 4、主动参加学习，做好笔记。
- 5、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。
- 6、坚持写教后反思及随笔。

初中英语教师网络研修计划篇四

本学年，初中语文教研将紧紧围绕区教育局整体工作部署，依据20xx学年区教科室工作计划要求，以进一步深化语文课程改革，全面提升师生语文素养为核心，以“加强自身修炼，打造高效课堂，提高教研效益，培养学生“语言文字运用能力”为总体工作目标，牢固树立服务学校、发展教师、成就学生的思想意识，本着持续、创新、发展的原则，紧紧围绕课堂教学这一中心，探索“自主课堂”的教学模式；进一步创新教研方式，整合教研力量，逐步提升语文学科教学

质量，努力使语文教科研工作实现新突破，为我区初中教育的科学发展、均衡发展、转型升级提供更为有效的专业支撑。

初中英语教师网络研修计划篇五

一. 政治思想方面

坚持正确的政治方向，热爱教育教学工作，以教书育人、奉献教育为己任，严格执行党的教育教学法规，以高尚的师德标准来要求自己。

二. 业务方面

备课方面

认真搞好集体备课，集思广益，确定每单元讲课思路与方法。头一天备好第二天的课，备好教材、学生、教法、教具辅助手段等。教法的设定与学法的确定要体现以生为本，发挥学生的主导作用，使之真正成为学生的主人。

2. 讲课方面

切实落实好任务教学，合理有层次设置各项任务，指导学生带着目标去完成任务，教师尽量少讲，在课堂上多给学生们实践的机会。教师要尽量使自己的课堂教学丰富多彩，增强趣味性，极大程度的去调动学生的学习积极性。

3. 批改方面

学生的作业布置实施分层布置，使之真正成为学生们巩固课堂所学的重要辅助手段。作业坚持天天批改，并写上有效的激励性语言，增强学生的学习信心。对于一些成绩较差的学生，要搞好面批，并进行有效的学习方法指导和信心鼓励。

4. 考试方面

每天坚持晨考，并及时进行复试，每单元学完之后进行知识点小考和单元测试，对于出现的问题及时进行讲解、训练与强化。