

二年级第一学期工作计划(优质6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级第一学期工作计划篇一

德育教育，在所有的教育工作中是排在首位的，教育，以德为先，所以，家庭教育重视孩子的孝道，那么，在学校自然也相应地结合教育教学来进行贯彻落实德育处工作计划，以少先队工作计划精神为重要只是，以环保教育为主线，切实抓好学生思想道德规范的养成教育，加强团队建设，利用各种丰富有效的教育手段，积极培养每一个队员，促使他们做一名优秀少先队员。

我中队现有学生58名，其中男生有37人，女生有21人，大部分队员热爱少先队，以身为少先队员为荣，积极参加少先队活动，团队凝聚力强。但也有一小部分的学生行为习惯较差，自制力差。

- 1、培养少先队干部。
- 2、继续抓好学生的常规教育。
- 3、开展各种少先队的活动。
- 4、试行“雏鹰争章”活动。

1、抓好学生的常规教育

根据《小学生日常行为规范》制定出本班的班规，带领全班

同学学习，采取全班学生打分制度，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠常抓，深入学生，掌握苗头，及时发现、解决问题。强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯，力争月月“五星班级”。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力

集体荣誉感建立好了，就如班级有了一支强大的队伍，所以，培养有进取心、能力较强的班干部非常重要。以点面结合的方式带动全中队积极进取，最终营造一个活泼向上的育人环境，增强学生的集体荣誉感和凝聚力要放在主要地位。

3、中队活动的形式提升队员的整体素质。

小学生对于活动可是乐此不疲的。丰富多彩的形式自然吸引学生能向一个方向看齐，结合本班环保工作计划，开展班级环保工作。开展丰富多彩的争做“五星少年”活动等，在学生心中树起一道帆，让学生迎帆而起，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。开展不同类型的队活动，充分利用好班队活动课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

4、加强爱自己、爱家人、爱身边的人的教育。

学生只有从最单纯的爱开启爱心，才能在以后的日子里让爱更加强大，这里，我们可以从家庭教育作为良好的契机，在适当的时候，让学生能真真切切地感受到爱的味道。

5、加强爱国、爱校、爱队教育

利用队会、升旗仪式、国旗下讲话等途径，经常向学生渗透爱国、爱校、爱队思想，介绍先进人物的先进事迹，培养爱国主义精神，以振能人为豪，以少先队员为豪。

6、进行生命教育，强化安全意识

结合德育处和本班安全工作计划开展安全教育工作。

7、卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，做好个人、室内及包干区卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

8、试行“争章”活动。结合环保计划，根据开学初团工委等组织对班主任的培训指导开展“雏鹰争章”活动，每月或每两个月确定本中队的奖章，由中队干部带头制定实施与评价细则，评选出奖章获得者。

二年级第一学期工作计划篇二

1、安全事故大大降低（相对第一学期）。

2、活动开展得有声有色：两个活动（课间趣味体育、“露一手”环保手工）有针对性、实效性，且都贯穿学期始终，效果明显。

3、教研活动扎实有效：公开课整体水平有提高，校级教学比赛一、二等奖均在本年级。一位教师的论文获奖，另一位教师的论文在国家级中心刊物上发表。

4、教学水平整体提高：全年级学生成绩普遍提高。

1、学生安全事故仍有发生。

2、组内凝聚力强，但外在的组风组貌有待加强，特别是对外宣传力度不够。3、整个年级学生的书写习惯、书写水平有待提高。

（一）指导思想：以学校总的德育思想为指针，以德育实验

课题研究为途径，坚持“以人为本”的育人理念，突出“活动育人”的德育特色，把学生培养成有道德、有责任、有情感的“走向世界的现代人”。

（二）工作思路：

- 1、 把对学生的养成教育（学习习惯、行为规范）、安全教育作为年级工作重点；
- 2、 落实德育实验课题研究计划，突出年级特色；
- 3、 强化年级组负责制，完善管理制度；
- 4、 细化班级一日常规管理；
- 5、 年级活动突出德育特色；
- 6、 学生团体确保长期有效和影响力；
- 7、 营造求真务实、团结向上的组风组貌。
- 8、 营造浓厚的教研氛围，提高组内老师的德育教研及教学教研水平。

（三）、实验课题研究计划：

- 1、 实验全面铺开的宣传：“学生自我发展”实验本学期将全面铺开，由原来的一个试点班扩展为全年级七个实验班。
- 2、 学习理论 转变观念：开学第一二周利用年级组例会组织全组老师学习《“学生自我发展目标设计、实施策略及管理评价研究“课题实施方案》、冯国文老师撰写的《论以学生发展为本和以自我发展为魂的育人模式》等有关资料，目的是让老师领会此项实验的精髓，转变教育观念。

3、 交流心得，制定措施：第三步组织老师交流学习后的心得体会，制定本组总课题和各班子课题如下：

二年级总课题：

我的目标 1、2、（做到了）（有时做到）（努力了，没做到）

（2）各班根据本班课题侧重点，每周利用班会时间让学生进行自评和他评，并制定“争当列车长”等奖励措施：将列车分为五节车厢：“思想品德”车厢、“行为习惯”车厢、“学习态度”车厢、“特长展示”车厢、“心理素质”车厢。每两周评一次，达到目标者，照片贴在“列车长”位置上，暂时没达到目标者，照片贴在“乘务员”位置上。）

（四）社团和级组活动方案：

1、 社团名称：五彩收藏屋；

3、 年级组活动：

（1）五彩收藏展览（十一周） 内容：个人收藏的邮票、电话卡、卡通画等；地点：旧教楼五楼空教室；形式：展览。

（3）铅笔书法比赛（此活动是根据年级组情况自定的，时间由年级组自己掌握。）

（五）、日常行为规范：

1、 各班根据本班情况制定日常行为规范评比细则（特别是安全教育和一日常规）；

2、 充分利用班会课落实“自我发展”实验，对学生进行养成教育；

3、为了让所有的孩子都有锻炼的机会，各班实行班干部轮换制；

（六）、加大力度搞教研：

2、组内公开课要集体备课、试讲、评课，由备课组长贾金女老师具体负责；

3、每月年级组内至少组织一次理论学习，大家及时记下自己的心得体会，积极投稿。

（七）、扎扎实实搞教学：（年级组内“五统一”）

1、教学进度统一；

2、分单元统一备课；

3、作业统一布置、统一批改；

4、每周末给家长一封信统一；

5、期末复习计划、试卷统一。

（八）活动经费的发放：每人每月100元。每月40元作为集体活动经费，60元作为期末奖励。

（九）组内月评、期评条例：（由年级组长掌握）

1、考勤（10分）：根据上班、开会签到记录；

2、听课备课（20分）：根据本人听课记录、教案及年级组长听课记录。（任课老师主要听课堂组织教学、教学效果、对学生养成教育的培养等，班主任除上述内容，还看班风班貌。）

3、安全事故（30分）：发生重大事故扣责任人30分，一般事故扣20分，小事故扣10分。（参考学校安全事故划分标准）

4、班级活动（30分）：第一名加30分第二名加25分第三名加20分其余加15分。

5、综合印象分（10分）：工作态度、积极性、合作意识、创新能力……

6、期末要求人人写出自评，我在自评基础上再给每人写出评语。

二年级第一学期工作计划篇三

为了进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定本计划。

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

以保障学生的身心安全为前提，提高学生的文化道德素质为目标，结合本班的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面加强安全教育，提高本班学生的自我保护与危险防范能力。进一步加强学生安全意识，培养良好的生活习惯，更好的服务于教学工作。

1、加大安全教育宣传力度，强化安全工作法律意识，提高师生的安全意识和自我保护意识。

2、开展经常性的安全检查工作，摸清隐患，消除隐患，防范于未然。

3、加强学生管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；没有老师允许不随便上教学楼；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，督促学生注意安全。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除让学生在安全愉

悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

二年级第一学期工作计划篇四

制度规范，讲究团队。协调合作，勇于竞争。扶弱共进，强化执行。率先垂范，精益求精。创新思路，追求卓越。

1. 分工明确，责任到人

(1) 联系年级负责人：赵永森书记。

(2) 年级全面工作负责人：陈长河。

(3) 分管a部全面教育教学工作兼年级教学教研负责人：牛守贤。

(4) 分管b部全面教育教学工作兼年级德育工作负责人：刘艳。

(5) 年级教研组长：赵宏伟、李红，韩爱清、翟永恒，徐飞、张振三，王韧、张清鸿，游斌、李慧，刘东、黄莉，贾丽丽、朱明磊，宋振东、蒋丰慧，高爱民、陈春霞。

(6) 各班级教育教学团队班长：班主任。

2. 修订和完善年级各班级“分小组量化周考评制度”，提高年级教育管理质量

(1) 各班级在上学期实行分小组量化周考评的基础上，继续修订和完善班级分小组管理体制。继续完善班干部值日制度。继续完善和修正班务日志事项内容，尽量囊括班级事务和班级管理的方方面面。继续把班级的一切的事务管理承包到组到人，使得每项工作都有人干，都有人监督完成，使得班

级“事事有人做，人人有事做，时时有事做，事事有时做”。做到每周有汇总有小结有考评有表扬有批评有公示等，各班级做到持之以恒，使之真正成为班级运行的基础体制。班主任起着启发监督引导的作用，进而打造年级稳定的班风班纪。

(2) 继续落实年级巡查制度。每天不定时巡查各班级，对各班级的上课学习状态，尤其是上课期间的睡觉、说话、看闲书、不注意听讲上课外出、玩手机等不良现象严查，对各班级卫生保洁，年级布置的定期工作落实进行检查，对检查的各项不良问题每次扣2分，做得好的表扬并奖励2分，年级主任和科室检查反馈的表扬或批评加倍处理。

(3) 继续实行学生自主管理委员会制度。辅助年级管理，减轻教师管理负担，提高管理质量。分别设“纪律管理部”“卫生管理部”“午间管理部”“综合管理部”，由各班级推荐中上等学生组成，严禁各班级推荐差生。其中“纪律管理部”负责早读、下午公共自习课/6:10-9:30的自习课的巡查。“卫生管理部”负责楼内承包区域的卫生保洁，大课间/下午课间晚饭后的定期检查。“午间管理部”负责学生午休纪律和教学楼的巡查。“综合管理部”负责升旗/体育组组织的大型活动和学校专项事务（课前一支歌/上下课行礼等）工作落实的检查。

(4) 两级部实行级部内考评。对各项工作要严格遵循：有记录、有预案、有方法、有措施、有督促、有检查、有反馈、有批评、有整改、有反思的“十有原则”，克服一布置了事、不看短信不布置、布置了不查不督、查了督了不整改等“庸懒散”现象。做到每项工作“布置不检查等于零，检查不反馈等于零，反馈不整改等于零，整改不反思等于零”的四个零的理念。每周例会前两级部对各级部内班级进行考评排序，其中一半班级被评为优秀班级，一月汇总交政教处会同政教检查评出a□b□c发班主任费，一学期汇总会同政教处检查结果作为班主任聘任依据。

(5) 继续落实年级班主任联管责任制制度和年级行政人员值班制度。使每项工作都有督导/有检查/有反馈。

(1) 严格教研流程，规范教研活动。克服教研活动时间浪费、低效，形式主义、教师缺席迟到早退等现象。规范高效课堂实践活动、评课议课（在评议环节要体现按照新课程标准进行评议的要求，体现每人评议时至少要提一条不足之处的标准要求）、常规集体教研（说教材/说教法/说考纲/说学法/说授课/说难易点/说易错题/说注意事项/说作业习题精选学案等）和组卷（备本周精选习题、补充习题和试卷编制，研究试题，周考周练和单元测试卷等）四环节的教研流程，规范教研活动的“4+1”的模式，其中1是指会后的教研成果和流程记录于会后交到年级办备查。积极主动落实每周的随堂（40分钟）考练（包括小单元考、章节考练等），以及自助餐的编制与分工，要使这项工作成为常年的制度，备课组长要积极主动，发挥教学第一主管和学科第一责任人的作用。

(2) 严抓课堂教学，积极开展高效课堂实践活动，向课堂40分钟要质量。积极探索高效率的课堂新模式即高效课堂实践活动，积极压缩讲的时间，时间不得超过半小时，尽可能增加课堂学生主动练的时间，要求老师要精心备课，全面掌控教材和授课内容，提高课堂的精讲精练的实效，增加师生课堂互动和学生主动参与课堂的比率，增加学生发言和专注听讲的比率，增加课堂知识生成的比率等。

(3) 严格落实自主招生辅导。确保每周四次自主招生年级教师培训时间，每学期至少安排三至四次模拟考试时间。

(4) 严格落实周考周练/月考/联考。向考练要质量，以考促练，以练促学。

(5) 定期召开班级教研会/座谈会。共促尖子生的发展，充分发挥班主任的班长作用，积极树立“6-1=0”和“1+56”的理念，共创尖子生成长的增长点。

(2) 教室内黑板报、学习园地、励志标语、班务管理分工、班规等张贴物等；

(3) 班级展示栏、荣誉墙（外墙壁5×4瓷片区域）；

(4) 严格要求统一校服穿着；

(5) 搞好升旗工作和大型活动集会；

(6) 规范体育课，上课期间，教室必须锁门关灯关电，必须上课时准时点名考勤，请假必须有班主任开具的假条，不下课学生不得离开操场等。

(7) 楼内卫生保洁，承包区域责任到班到组到人，确保楼内整洁有序，环境宜人。

(8) 课前一支歌、上下课行礼等。

(9) 做好班主任联管责任制的落实，即班主任值班制度，做好年级行政值班制度的落实等。

(1) 高效课堂实践活动。

(2) 精彩班会课活动。

(3) 班级对抗赛活动，包括兄弟班的对抗赛，比翼班的挑战赛，友谊赛、学科竞赛活动等。

(4) 班级内部的小组间/个人间的挑战赛活动。

(5) 年级内部的尖子生对抗赛活动，包括周考月考期中期末考试以及联考等，也包括定期的自主招生测试对抗赛、学科竞赛等和各班级的卓越小组的团队赛等。

二年级第一学期工作计划篇五

新学期的工作已经开始了。展望本学期，为了更好地做好自己的本职工作，发扬优点，弥补不足。现对主任工作计划如下：

管理班级工作是班主任的重要工作之一。为了做好班级工作计划，更好地完成教学任务、为教学服务，在本学期将重点以发现和班干部培养工作计划，具体分工，连带促进，使班集体齐心协力、团结一致、相互监督，形成良好风气。在学习上，学生能严守学校规章制度，按老师要求完成各学科作业，成绩有很大提高。为使学生的思想上受到良好的熏染，通过中队会及班会对他们进行文明礼貌、爱国爱家、勤俭节约、交通安全工作计划等教育，使他们的意识逐步提高，增强社会实践及生活自理能力。为使学校和家庭建立更密切的联系，因材施教，使学生的全方面素质得到锻炼及发展，在本学期中，继续以家访为主，充分发挥家庭、社会、学校三方面结合的综合作用，以促进学生能够沿着正确的方向健康成长。在本学期中，将继续加强学生的爱护公物意识，提高学生进行维护、保养的意识，做到使班级物品无损坏、丢失。另外，加强学生的精神面貌及文化素养，集体观念，以及责任感、义务感，及主人翁意识。

教学工作计划是教师的中心工作。在本学期中，本人将继续认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对班级情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供直观、生动的教具，以提高学生学习的积极性。同时，研究一些相关教育理论书籍，与实践相结合，为促进自身发展起到一定的作用。课后将继续细心辅导后进生，使后进生的成绩有明显提高。在业务方面，积极参加校、乡、市里的各种业务、政治学习，做好纪录，其它各项纪录也都要按时完成。学生的各种作业及时批改，做到无错批漏批现象；作文注重眉批，并且采用多种方法来锻炼和开发学生的

写作能力。争取在本学年度全乡期末统考中，各科都取得比较好的成绩，很好地完成本学期的各项教学任务。

适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为课改实验班的年轻教师，我将积极响应上级的号召，利用业余时间，大量阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种意识，为以后的教学工作打下铺垫。我将更深入的学习理论知识，同时结合自己的实践，为自己以后的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自己的教学工作，进行尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。与此同时，根据自己的理解和教学工作的经验撰写经验性文章，这样，既总结了经验，又为下一个目标的努力确定了方向。

“教学是一门艺术”。这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自己工作的必须。为此，在新学期里，我将继续每天利用一定时间，练习基本功。书法、绘画、体育、音乐等都要有所涉及，为学校教育教学工作计划提供相应的技能。在信息技术方面努力提高自己的先进的思想意识，并结合到自己的实际课堂中，以适应最新的信息化教学观念。积极参加由九台市进修学校组织的各类培训和比赛。

严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。

总之，在新学期班主任工作计划中，我将一如既往地讲自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

二年级第一学期工作计划篇六

本班学生共有38人，其中男生18人，女生20人，刚接手这个

班，所以对学生的性格、爱好，都不了解，所以制定这个计划，可以说是摸石头过河，在以后的工作中如有不妥之处在相应地调整吧！

一、四项竞赛工作

这学期，由于孩子们已步入二年级，应该比以前懂事、能干多了，所以，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的职责，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的职责，组长说了，组员不行动，是组员的职责，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他们准备了一个红袖章，让他看到红袖章时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

2、设立“”检查员

具体说是戴红领巾。每天早上我让一个到校早的学生，站在教室门口，检查每个学生的佩戴情况，并对没有戴的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

3、班长进行协调工作

对班级工作的问题，监督员可先向班长汇报，由班长协调解决，解决不了的再向班主任汇报。

二、教学工作

由于我同时担任着班级的数学课，所以在平时的工作中也加进了一些数学课的任务。

1、口算题卡

二年级的学生要接触到口算教学，为了扩大学生的口算能力，在每天的早自修，除了安排复习前一课的内容，预习新课，我让学生按照学号，每个人一天一次，找一个我们没有学过的数，教给大家。让学生随时可以看到，如果有人忘记了，可以去请教这一天的口算能力。这样一周进行测试，测试的原则是自愿的，如果全部都认识并且通过就加以奖励。

2、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，如今我先设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级

而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

九月份：

1、打扫校园环境卫生

2、暑假小结

3、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作

4、庆祝第二十个教师节

5、校报、班报刊出

十月份：

1、庆祝第十七个老人节

2、校报班报刊出

十一月份：

1、各年段家长会

2、讲故事比赛(1-3)

3、校报班报刊出

4、二至六年级朗读竞赛

5、广播操比赛

十二月份：

- 1、一二三年级口算过关
- 2、低年级生活能力大比拼
- 3、爱心捐款
- 4、低年级生活能力大比拼
- 5、低年级数学、语文竞赛

一月份：

复习迎考