

教师职称评审个人业绩总结报告(模板8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师职称评审个人业绩总结报告篇一

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识，尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

教师职称评审个人业绩总结报告篇二

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名高中物理教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近六年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

教师职称评审个人业绩总结报告篇三

总结中的经验体会是从实际工作中，也就是从大量事实材料中提炼出来的。你会写教师工作总结吗？下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢！

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校

领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想工作方面 我思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。

并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。

二、教育教学方面 教育教学是我们教师工作的首要任务。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年本人担任毕业班语文及英语教学工作，同时兼带三四年级的英语教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路在两节不同的课，但是却使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。这对提高教学能力有很大的帮助！痛并收获着，快乐着！这种跨科的独特经历使我收获到了许多别人学不到的东西。我一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。我在较好地完成教学工作的同时，还坚持听课，注意学习老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。在本学期，我参加了全镇高效课堂大奖赛，虽然没有获得奖项，却使我受益匪浅。在听取了各位优秀教师的课后，我深知自己在教学方面还有许多需要改进的地方。虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后我还要努力研究。多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

三、反思

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。反思本学年来的工作，我也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。
- 2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。
- 4、对差生缺乏关爱和耐心，在以后的教学中我要更加重视差生，对他们多一些关心，关爱和关爱，使他们在各方面有更大的进步。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，我收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以最大的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望。

在刚刚过去的20__——20__学年度，在学校的安排下，我担

任了八年级的英语教学工作。虽然已经是从教的第15个年头，但我仍秉承着认真负责、一丝不苟地态度开始了这一年来的教育教学工作。

过去的一年里，我不仅兢兢业业地努力做好分内的事，而且积极钻研，和同备课组、同班级的老师沟通交流，和学生、和家长交心谈心，想尽办法来提升自己以及整个八年级的英语教学质量，从而切实推动学生英语综合素养的稳步提升。令人欣慰的是，我这一年来的努力工作不仅得到了学校领导、同事家长的认可，也确实提高了我自己和学生的英语“教”“学”能力。

总结过去是为了更好地准备未来。回首这一年来的教学工作，我主要从以下方面进行了努力：

一、认真备好每一节课。

备好课是上好课的前提，这是谁都懂的道理。但这句话说起来简单，做起来却需要一份踏实严谨的态度。虽说早已不是第一次上讲台，也不是第一次教八年级，但我还是把自己这一年的教学工作视为一个新的起点，认真地从备好课开始了我的教学工作。

1、备教材，明确教学目标和重难点。由于这学年使用的英语教材我是改版后第一次教学，所以在开学之初，我就认真地把整个教材再次研读了两遍，并和旧版的教材进行对比分析，并找到抓住了新教材的特点和学生能力的培养点——注重听力和阅读。在接下来的教学环节里，我都针对教材的这个特点，认真写好每节课的教案。

2、备“食材”，打造“舌尖上的快乐英语”。虽说教材内容庞杂，英语课时紧张，但要想真正提高学生的英语能力，甚至是单纯地应付好考试，仅仅靠书本上的知识肯定是不够的，因此，在努力研究好教材、使用好教材的同时，我也通过订

阅资料、查询网络等方式不断地拓展、丰富课堂教学的“食材”，尽可能地打造“舌尖上的快乐英语”。特别是对单词的教学，在教材已有“解释”的基础上，备课时我想办法拓展那些常用的重点单词的其它意思，以便在课堂上传授给学生。这次期末考试中就出现了好几道考单词引申义的单选题，例如“bright”在书中意思是“明亮的”，但这次考试中考查的是它的另一个意思：聪明的。如果平时的课堂上不渗透单词引申义等知识的教学，那么学生肯定不知道，不仅这次考试不会考，以后使用英语时遇到这个语言现象还要闹笑话。还有“against”“mark”等单词的考查也与此类似。所以说，备课不仅要备教材，还要在教材已有的基础上深挖、拓展，丰富课堂的教学材料，甚至是自己编写如阅读练习、听力训练等教学资源来丰富学生学习英语的“综合食材”，以便在课堂上让学生体会到英语学习的美味。

3、备学生，确保英语教学的针对性和高效率。每一年每一届的学生的学习习惯、方法及基础都不一样，所以在开学之初，我会寻找学生谈心，注意观察学生的上课反应，以及向原来的教师请教，等等，全方位了解学生，然后根据学生的基础和知识掌握情况，及时地调整自己的教学，力求让绝大多数学生都能“每节课有收获、每节课有提高”。

二、认真上好每一节课。

上节课容易，但上好每一节课就不那么容易了，常年坚持上好每一节课就更是一件困难的事了。而我，就是以“认真上好每一节课”作为自己的工作要求和目标的。

为了上好每一节课，“上出”让学生喜欢的英语课，在认真备好课的前提下，我想了很多办法，比如教学生唱英语歌，提高学生学习英语的兴趣，再比如在课堂上介绍些有趣的英语小故事，活跃课堂气氛，还有组织学生用英语表演短小的生活情况剧，让学生在笑声中学以致用。最关键的一点是，课堂上，我始终关注每一个学生在课堂的神态，通过他们的

神态反应来确定他们的学习状态，并作出相对应的提示或是鼓励；与此同时，我精心设计教学提问，并根据问题的难易程度让不同层次的学生回答，既保证了每个学生都能参与课堂，都必须参与课堂，也保证了每个学生都能享受课堂学习的成就感。

三、认真设计好每一次练习。

英语知识点多，内容复杂，而考试时又以客观题为主（占80%以上），如果只是简单地以现有的资料作为课堂教学的巩固练习，或是直接照搬试卷模式进行练习，考虑到现在的学生的自觉性，估计很多学生都会简单地选几个字母交差了事，或是花个几分钟找别人的一抄。最终，这样的巩固练习的效果就基本等于零了。

正是基于这些考虑，在日常的教学工作中，我对英语巩固练习的形式进行了努力尝试，发现几种效果很好：教学短文时，课下写复习笔记，内容包括短文译文及重点注解、自己所学的知识点归纳、疑难点反馈等，这样的作业每个学生都可以动笔，每个学生的还不一样，既无法抄袭他人，也反馈了每个学生的课堂学习效果；语法测试等选择题型的练习，我都安排当堂完成、教师巡视，即可以避免抄袭，也可以随时发现每个学生对知识点的掌握情况，对确实有困难的学生还可以进行及时讲解；周末节假日休息时的练习，我要求学生做题目的同时写出每题涉及的知识点、完形填空题必须翻译短文、阅读理解题最少找出8条重点短语并标注，这样，学生必须在家认真地分析相关练习，仔细地读好每一道题目并旁批相关知识点，不然到周一一方面是想抄时间上来不及，另一方面是自己做的还是抄的老师可以一眼看出。而平时的工作中，我一旦发现学生有抄袭作业的行为，一律严厉批评，要求重做。此次期末考试前的复习阶段，我就要学生在每个周末做好复习笔记，以单元为单位自己在家默写单词、找出20个重点短语并批注、写出20个带语法规律的句子并批注。这些作业一方面是学生可以人人动手，另一方面是充分地调

动了学生自我主动性，将巩固知识点、分析知识规律的主动权交给了学生，所以学生不仅乐于完成，而且质量很高，也促进了复习课的高效进行。

四、认真批改每一份作业。

过去的一年，我继续坚持认真批改学生交上来的每一份作业，不管是课堂作业还是家庭作业，不管是简单的选择题还是完整的试卷，不管是成绩优异的学生还是基础差的孩子，我都在学生上交的第一时间里详细的逐题批改，并写上相关评语或是鼓励性的寄语，特殊情况的进行面批面改，使得每一次批改作业的过程不仅是一次检查收集学生学习情况的过程，也是师生情感交流的过程，并且老师及时耐心的批改及真诚善意的寄语也激发了学生学习英语的更大兴趣。

总之，这一年来虽然工作辛苦，但却充实：学生英语能力大幅提升了，我的教学资源库也丰富了，英语课堂也受到了领导、同事的好评和学生喜爱。在以后的工作中，我将继续努力，不断地提高自己，不断地打造学生喜欢的课堂，让每一个学生都能在我的课堂上感受到英语学习的快乐！

这个学期我担任部编人教版六年级下册的语文教学工作，这是新教材。所以我深深地知道自己肩上负着不可推卸的责任，教育教学方法是否适当，直接影响到教学质量，甚至会影响到每一个学生今后的发展。因此，我一直认真学习新课程标准，深入研究教法，虚心向同伴学习。经过一个学期的不懈努力，终于取得了一些收获。回首整个过程，我感慨万千，有苦也有乐，对于部编六年下册语文的教学，我总结如下：

一、重视基础知识。

虽然学生已经是六年级的学生了，但是语文的基础知识和基本技能仍然不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平

时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。其次，以专题形式注重了对语文基础的回顾和复习，如：结构相同找词语，修辞手法、改病句、缩句的操练，名言警句的积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和写作文等。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

二、重视学习方法指导。

最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对学生学习成绩有事半功倍效率。首先，我认为成功的教学方法除了抓好课堂教学、课后反馈和复习以外，课前的预习也是很重要的。因此，我强调学生的预习习惯的养成，平时，常抓学生的预习情况。其次，我强调上课专心听讲，每人必须准备一本课堂笔记本，课堂上做好笔记，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。再者，重视指导学生一天学习的回顾。如睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持，因此，我要求小组长每天检查同学的上述任务情况。

三、培养学生学习习惯，激发学生兴趣，提高学生的语文素养。

1、继续培养学生良好的学习习惯。针对学生的好胜心强的特点，实行竞争评优机制，评选出学习认真的好学生为班级之星，在班会及口语训练中进行表扬鼓励，以此促进学生学习的自觉性，逐渐养成良好的学习习惯。每天的早读时间，安排两位“小老师”负责读书，带领小组长进行监督检查，大大提高了早读的读书效率，同时也培养了他们的自我管理能力。

2、教学生学会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”，教学生学会预习，学会听课，学会做作业。每学一篇新课文之前，

根据课文内容进行常规预习，搜集相关资料，补充对课文内容的介绍。刚开始有一些同学不知道怎样预习，我就请预习做得好的同学讲自己的经验，对这些同学是很大的促进。及时检查对学生的自主学习，“该说是就说”，“该听时就听”，“该写时就写”，认真听课，积极思考，随时记录。对学生的作业从格式到内容进行规范，逐步提高学生作业的整齐美观，通过进一步规范，班级中涌现出来了许多书写清楚认真的同学。

3、注重阅读能力的培养。本学期利用阅读课，充分发挥阅读书籍的作用，让学生从中学习，积累好词佳句，并随时写出自己的读书感悟，不仅使学生拓展了视野，而且为习作积累了素材。

四、进行归类复习。

为使复习尽量做到全面、有条理。我按《语文课程》的要求，将知识进行了归类，哪些知识主要属于背诵、记忆，哪些知识主要指导练习等我都做了细致的安排。属于背诵记忆的知识我主要安排在早自习背诵，并且布置为家庭作业抄写强化记忆。对于指导练习的内容主要在课堂上讲解，对于这样的知识我也不是平均分配时间及气力，而是根据知识的难易程度及学生掌握的情况进行复习。对于复习题，我根据学生掌握情况精心设计，尽量做到典型、有效。在复习偏于能力方面的题型时，我尽量鼓励学生自己动脑思考，提高学生独立分析问题和解决问题的能力，开启学生思维，使学生的思维向广度和深度发展。

五、重视营造教学氛围。

首先创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心

也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。其次倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。再次教法设计尽量做到灵活多样。我通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

六、激发学生习作热情，热爱写作。

作文水平是语文综合能力的体现，从字、词到句、段、篇，都会展现出语文学习、积累、运用的能力。教学中，充分发挥文本作用，一单元作文教学为主，围绕本单元的主题，在学习单元中的课文时就注意引导学生把握例文的精彩之处。在引导学生写作时就有理有据，有了很好的示范，就能点燃学生创作灵感的火花。注重作文的修改，“好作文是改出来的”，学生写好作文后，先有自己修改，再以小组为单位交流修改，与此同时提出要求，学生结合要求再次对自己的作文进行修改，完成后誊写有老师评改，在反馈给学生，使学生清晰地明白自己的习作的得失，这样经过训练后，大部分同学的作文布局合理，选材准确，语句通顺，极少有错别字，作文水平大大提高。

七、加强培优补差工作，全面促进学生发展：

为了促进每一位学生能在原有基础上都有所提高，我着重“抓两头，带中间”，注重培养优生帮助差生。在班级中开展“扶贫帮困”的活动，激励学困生树立信心，课内多给他们创造机会，课外耐心辅导，以此激起他们学习的兴趣。同时及时与家长沟通，取得家长的支持，监督学生认真完成家庭作业，由班干部们对背诵，基础作业进行及时检查，帮助学困生尽量缩小与同学们的差距。

本学期里，我不断更新教学理念，严格要求自己，时刻注意

汲取他人之长，弥补自己之短，认真的做好了语文教学工作，较好的完成了教学任务。同时亦有不足之处，如，对学生语汇积累方面虽狠抓落实，但成效并不显著；学生的阅读能力和口语表达能力存在很大差异；知识运用上不够灵活；书写差等等，在今后的教学中须加强这些方面的培养训练，不断吸取经验教训，做到收放自如，为每个学生又快又好的发展奠定基础。

20__年是难忘的一年，不过现在已经要跟它说再见了，辞旧迎新，20__年马上就要来临了。新的一年新的工作，新的开始，为了我在能在新的一年里顺利的开展自己在幼儿园的教学工作，我有必要把自己今年的工作好好的总结一下，看清楚自己在工作中的优劣，这十分有助于我在新的一年里做出改变，以下就是我对自已今年一整年的工作总结：

今年算是我在工作中表现最为突飞猛进的一年，首先是通过园长的审核，参加了为了一个月的班主任培训之后，成为了中(1)班的班主任，荣幸之至，在我加入咱们这个大家庭的第二年终于迎来了升职加薪，这都不是最重要的，重要的是，这能看出来领导对我工作能力的肯定，这才是最让我感到欣慰的地方。这一年里我不负众望，很好的带领着中(1)，面对任何的问题我都能顺利的解决，虽然在这其中没少麻烦各位同事以及领导，但是这一年下来，我这个班主任当得还算是十分的称职的，自我感觉良好，但是我觉得我还可以做得更好。在幼儿园的表彰大会上，经园长授予了我最佳爱心奖、最佳幼师奖，这年的收获果真的颇为丰收啊，双奖加身，这无疑会成为我来年工作的最大动力。尽自己的可能去完成教学工作，然后得到领导的认可，真的是一件特别自豪的事情，我在今年的年末也是收到了好多家长的电话，都是来赞许我的教育工作做得很好的，还说自己家孩子嚷嚷着要去上学，不要放假，想要见我。这不仅是得到家长们的认可，还深深的扎根在孩子们的心里了。

家长方面：我坚持每周都要对每个幼儿进行家访，这样有助

于我的工作开展，让我更容易了解自己班的幼儿，也能拉近我跟幼儿之间的距离。每天保证自己手机24小时开机，不错过任何一个家长的电话，保持和家长的密切沟通，保证幼儿在家的表现和在幼儿园的表现双方都能熟知，从而可以让我更好的照顾幼儿，和家长一起制定孩子的教育方向以及计划，不能一概的把自己的教育方式强压于每个幼儿身上，有的吃软有的吃硬，这就要看我对他们的性格的熟悉程度了。

幼儿方面：我坚持做到每天都要跟班上每个幼儿都打招呼，不让他们任何一个人觉得自己受冷落了，这个阶段的孩子都是十分敏感的，经过会因为一点点的事情就生气好久，要照顾每个人的感受，让他们在玩耍的过程中学到东西，让他们在上课的时候也能感受到乐趣，这就是我的教育方针。

我相信我明年的工作能做的更好。

一学年的时光转瞬即逝。回顾过去，虽很繁忙但也很充实。在各级领导的关心帮助下，在各任课老师的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中及时总结经验，吸取教训，更好的发挥自己的优势，现将本年如下：

一、师德表现方面：

我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，认真的参加每一次会议和升旗仪式。同时面向全体学生，热爱尊重学生、严格要求学生，不歧视、挖苦学生，以身作则，为人师表。不散布消极言论，处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，虚心向他人学习，不断提高自身的政治素养。

二、教学工作方面：

作为年轻老师我知道自己的经验和积累是有限的，所以我很珍惜每个学习的机会，重视每次片区联教活动和公开课，把握时机认真学习，作好详细的，并结合班级具体情况进行分析、开展教学工作。在平时在教学过程中，本人积极认真钻研教材、备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、班主任工作方面：

首先，注重思想政治和道德教育。及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。针对初一学生的思想幼稚、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的学习生活中来。

其次，与科任老师密切配合，做好各科的协调工作，从多方面、多角度地调动学生的学习积极性，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

再其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观。利用班会课培养学生各种兴趣爱好，发展学生特长。

四、成绩方面：

无论是在教育工作，还是在教学工作中，从不弄虚作假，认真努力的去做每一项工作，并取得了一定的成绩。我任的初三政治在毕业检测中名列华蓥市第二名；初二的政治在本校第

一名。

总之，在今后的工作中，我会一如既往，尽职、尽责、尽心、尽力的去做好本职工作，尽一个人民教师应尽的义务。

教师职称评审个人业绩总结报告篇四

每当听人抱怨今天的文化状况太糟糕的时候，我总会想起这样一种屡次听人描述、自己也亲眼目睹过的场面：博士论文的答辩会上，一边是论文作者殷切、紧张的神情，一边却是若干答辩委员东拉西扯、言不及义的套话，态度既不认真，学术上更是隔膜，旁听席上响起掩饰不住的失望的哈欠声，更有人起身离去，开门关门，一片声响……当然，在今日的种种文化和学术活动中，这远不是最斯文扫地的场面。身为学者，多年写不出一篇有新意的论文，却以充当跟班为荣幸；自己不做一次实验，却傲然将名字签在研究报告的最前面。诸如此类的事情，实在是太多了。也许我们应该相信，今天的多数教授、研究员、主任医师和高级工程师，都还是相当优秀的。但恐怕也得承认，那种无论学识还是品格都难当此任，却依旧顶着高级职称的名义而毫无愧色的人，已经不在少数。有人说，今天只有中国科学院的院士，还能经得起打假的检验，言下之意，其他品类都早已真伪混杂了。即使这话只说中了一半，已足够令人惊心，何况很可能，被它说中的还不只一半。

有意思的是，这些不合格的人当中，大多数都不是靠了塞钱送礼、伪造学术成果之类的不正当手段，才混上高级职称的，恰恰相反，他们都经过一级一级的评审，是依照完全正当的程序，由各级学术委员会授予高级职称的。所以，问题就并不在这些申报者的缺乏自知，而在整个评审制度的混乱和颠覆。

任何一个现代社会，都必需建立一套专门的制度，来评价知

识的创造、生产和传播，学术和专业技术职称尤其是高级职称的评审制度，则可说是其中最重要的一部分。它不像研究基金的分配或学术成果的评奖那样，每每只针对具体的知识行为，它直接指向这些行为的主体，指向创造和传播知识的人。通常都是由它来挑选和决定，哪一些人有资格主持和引导知识的生产，它的影响就相对更加持久。尤其是中国这样高度集权的社会，职称评审制度深嵌于整个政府的人事制度之中，差不多垄断了评价人的学术和专业水准的全部尺度，它对整个社会的知识状况的影响，更是极为深远。可是，在今天，这一套评审制度通常是怎么运作的呢？就以我比较熟悉的大学文科职称评审的情形来说吧：首先，它不是一项单纯的学术评审。教授、副教授之类的职称，并非仅仅系之于教师的学术造诣，还同时联系着他的政治倾向、工作态度，乃至年龄和健康状况；将某人评为教授，也并不仅仅意味着授予一个学术职称，而同时意味着给他一系列相应的工资、住房及其他福利待遇。因此，职称事实上可以代表大学乃至国家体制对一个教师的综合评价，而绝不只是学术上的评价。其次，这评审并非由某些个人系主任或院长单独决定，也不是由譬如日本那样的教授会来决定，而是由一层一层、常常多达十余人甚至更多人组成的学术委员会来进行。这种委员会通常包括两部分人，一部分是已经获得高级职称的普通教师；另一部分是行政主管从系主任到校长和党委书记从系总支书记到校党委书记。人数上前者略多，但委员会的主持者，概由后者担任。显然，这样的人员构成，正能够从组织上保证前述评审特点的顺利实施。

这样的评审制度和评审结果，自然显示了鲜明的中国特色，在某种意义上，它和40年前指斥白专道路的风气一样，都是从不同的侧面，反映了特定的意识形态、特定的政治、经济及文化制度的要求。但另一方面，中国现在通行的文化制度，如教育制度、研究院制度、文学、艺术、新闻和出版制度，等等，基本上是从欧美包括前苏联搬移来的，它对整个社会的知识生产，又有许多别样的要求，其中很重要的一条，就是强调文化知识的传承和创造的独立性。还是以大学为例。

自70年代末以来，中国社会愈益意识到自己早已被卷入全球化的历史过程，不可能再如以前那样自外于世界；而一旦要与世界接轨，大学就势必逐渐丧失70年代那种以培养白卷英雄为目标的气概，开始顺应现代教育制度的若干基本要求，甚至部分接受西方通行的大学评估标准，这在前几年的211评审活动中，就可以看得很清楚。可这样一来，我们今天的教育体制的一系列深刻矛盾，也随之暴露无遗。比方说，一方面继续保留专业职称评审的中国特色，另一方面又认定高级职称应该代表学术上的优异成就；一方面继续标举研究生教育的政治方向，另一方面又强调研究生教育是为了造就高质量的专业人才，并因此规定，只有在学术上特别出色的教师，才能担任研究生的导师……这就把水搅得更混了。既然高级职称是代表了学术上的高水平，那些其实是凭了其他条件而晋升教授的人，便很容易丧失自知之明，固步自封；既然研究生导师每每意味着学术上的某种荣誉，那些在学术上本不合格的教授，也就自然会被吸引着努力去博取研究生导师的头衔；既然评教授可以多重标准，评研究生导师为什么就不可以呢？而一旦如此当上了研究生导师，不就反过来证明自己确实是学有专长，尽可心安理得地广招学生吗？我觉得，这样的高级职称获得者的持续增加，正是把现行的大学教育乃至整个文化制度的内在矛盾，暴露得非常触目了。

无论是大学教育，还是整个社会的知识状况，上述情形的后果都是非常严重的。这后果并非将来的事，它已经成为现实，就在我们眼前，全社会的人都正在承受它。无论在大学、研究所，还是在医院和工厂，高级职称获得者的一项重要工作，就是指导学生、助手和青年同行。今天至少是文科的研究生教育中，从招生命题到论文答辩，导师便一直是决定性的因素。你当可想象，那些不合格的指导者会如何误人子弟。不但常常是优败劣胜，真正有创见的年轻人遭受排斥，反是才智平平的获得青睐；即便年轻人的资质本来不错，经过封闭式指导以后，也多半会棱角尽折，锐气渐灭，对专业丧失热情，甚至连品格也会扭曲。更重要的是，随着这一类情形的反复循环，不断滋蔓，整个社会的知识状况也会愈益恶化。

单就各种职称、基金和奖励的评审委员会而言，倘若目前这种鱼龙混杂的情形不能得到根本的清理，甚至相反，鱼数日增，龙反而变成点缀，那就用不了多久，连学术优劣的公认标准都会丧失殆尽。如今的职称评审中，几乎到处都可见到只计算成果数量而不比较成果质量的陋规，这就是一个明显的例子。要靠翻页数来确定一本书的学术价值，这离完全丧失学术评判的标准，实在已经不远了。我小时候听人讲过一个笑话：都都平丈我，学生满堂坐，郁郁乎文哉，学生都不来。我实在不愿意看到，这个夸张的笑话也能被用来描述今天的知识状况，而且还显得颇为贴切。

这些年来，我愈益明确地感觉到，在中国发生巨大变化的过程中，大学、研究院或许还可以推而广之至整个社会的知识生产系统远远没有发挥应有的良性作用。除了依照对市场前景的每每片面的预测，手忙脚乱地赶制各类技术人才，它在其他那些更重要的方面，譬如拓宽社会的精神视野，培养强大的想象力和创造力，提供洞察社会和人生的思想资源，等等，又做了哪些事情？非但无力充任社会的向导、推动力和批判者，连吹鼓手都当得踉踉跄跄。倘若我们的大学和研究院竟以充当此种吹鼓手为乐事，那就难怪它会遭人轻蔑。当然，今天的大学、研究院乃至整个知识生产系统弄成这个样子，原因很多，且大半来自它自身以外的领域；就是我上面所讲的文科教授和研究生导师评审制度的弊病及其后果，也不能完全由大学本身来负责。但是，大学、研究院和整个知识生产系统的不成器，却应该引起全社会的警觉。越是深深地进入全球化的时代，知识状况对整个社会就越具有决定性的意义。一旦知识系统出了大毛病，社会的危机、腐烂乃至崩溃，也就为期不远了。所以，如果今天大学、研究院和整个知识生产系统里的那些荒唐现象继续蔓延下去，如果大学、研究院、教授和研究员之类的名称，只会令人联想到空洞、陈腐、平庸和缺乏活力，那么，过不了多久，整个社会就将为此付出沉重的代价。

文档为doc格式

教师职称评审个人业绩总结报告篇五

工作以来，我坚持认真学习马列主义，认真学习改革开放以来党和国家一系列有关教育的路线、方针、政策和法律、法规、职业道德规范等。深入领会其精神实质，认真记录政治学习笔记，坚持写好心得体会，并将其转化为自己的思想、行动指南。通过学习，自己的思想觉悟、认识水平、首先品质和法制观念，有了很大程度的提高。思想上能够同党和上级各教育行政部门保持高度一致，行动上更加忠诚党的教育事业，能够全面贯彻落实党的教育方针，不断提高自己的业务水平，兢兢业业，尽职尽责，默默无闻，无私奉献，为人师表，率先垂范，教书育人，成绩明显。

教师职称评审个人业绩总结报告篇六

尊敬的各位代表，大家好：

我叫张x华，20xx年10月18日出生于河南淮阳□20xx年毕业于河南师范大学物理系，中共党员，有物理教学、7年教学管理和3年班主任任职经历□20xx年晋升为中学一级职称□20xx年被聘为中学一级教师□20xx至20xx年下乡支教1年□20xx年和20xx年两次被学校年终考评为优秀格次。

任现职来，我热爱教育事业，关心爱护学生，严谨治学，廉洁从教，为人师表。在各位领导和老师的耐心帮扶下，我从一个毛手毛脚的愣头青年逐渐成长为一个业务过硬的教学骨干□20xx年，我主持的市级科研课题《几何画板在中学物理教学中的适用性研究》获得焦作市教育科研成果特等奖，奖金0元，科研成果在焦作市六县四区巡回推广，先后做专题报告10场，受到培训的老师在3000人以上□20xx年，由于我主持的课题《在物理课堂上渗透人文教育的研究》取得阶段性成果，教科所召集全市语文、物理教师和各学校科研负责人在我校召开现场会进行观摩学习，并在教科所推荐下接受教育

时报记者采访，以《教育生命因科研而精彩》为题对我的事迹进行广泛报道。此外，我先后主讲市级观摩课5次，获得省级科研成果一等奖3项，市科研成果特等奖1项，一等奖6项□20xx年获得“焦作市先进教育工作者”称号□20xx年获得焦作市教育质量奖表彰。在工作中注重对青年教师的培养，先后指导马村六中王红杰、焦作十一中冯光平和陈银婷参加省、市级优质课大赛，并获得辅导教师证书。还先后赴武陟一中、许衡中学、马村工小、化工技校，山阳区教育局等十几所兄弟单位，主讲几何画板、备课常规、人文物理、学法指导和创新教育，充分发挥了省级示范性高中的辐射与引领作用。

从教17年来，我先后送完了五届高三，每一届高考成绩都十分优秀。在同事们的通力配合下□20xx年高考，我所任教的高三16班，一本上线10人，二本以上上线30人，教学质量在平行班中遥遥领先。

在专业成长历程中，我长期坚持撰写工作反思，培养写作习惯，不断锤炼文笔，催生先进理念，先后在国家级核心期刊和普通cn刊物上发表论文30余篇，这成为我课堂教学的重要补充，我在20xx年建立的工作博客《张怀华物理工作室》逐渐发展为高中物理教育资源库和师生互动平台，目前访问量已经突破百万大关，受到省内外物理同仁的一致好评。

任现职以来，我已经在中层管理岗位上工作了七年。在各位领导和老师的真诚帮助下，经过长期教学管理工作的历练，我善于钻研，勤于思考，长于写作，精于教学，大胆推动课题研究，精心组织教师培训，认真完成各种大型考试的统计分析。作为焦作市高分突破法本土名师，我还为每一届高三学生做物理复习备考指导，竭力为教育教学保驾护航，助推学校向高端发展。

在完成本职工作的同时，我还主动参与学生社团工作，开设创新讲座，开发创新课程，积极推进创新教育□20xx年，根据

焦作晚报关于“焦作市缝山公园内拍手能听鸟鸣声”的报道，我召集学生组成科考小组，亲赴缝山公园实地考察，通过实地测量、理论推理和音频分析，发现了“鸟鸣现象”出现的原因，并将这一研究成果发表于焦作晚报上，焦作电视台零距离栏目随后对科考活动进行了全程跟踪采访，并制成专题片在零距离栏目内播出，引起了较大的社会反响，随后我将这次科考活动以《焦作市缝山公园中的鸟鸣现象探秘》为项目名称整理上报，获得全国科技创新大赛一等奖。以此为契机，我积极辅导学生参加科技创新大赛，先后获得全国科技创新大赛一等奖1项，三等奖1项，全国自制学具大赛一等奖1项，全国自主招生推荐奖2项，北京化工大学创新专项奖1项，河南省科技创新大赛一等奖2项，河南省自制学具大赛一等奖2项，焦作市科学实验创新大赛特等奖3项，焦作市科技创新大赛一等奖3项，为我校数十位学子升入高水平大学开辟新的通道。

也许是因为我在工作中比同行多做了一点点，在同事的帮助和领导的推荐下，我先后获得全国特色教育优秀教师、河南省普通高中课程改革先进个人、河南省学术技术带头人、河南省骨干教师、河南省最具发展力教师、河南省优秀科技教师、河南省教育教学专家、河南省信息技术应用能力提升工程专家、焦作市中学名师、焦作市科研型教师等诸多荣誉，并于20xx年9月被中共焦作市委授予“焦作市第九批优秀市管专家”荣誉称号。

对照今年的职评文件，我满足申报高级教师的任职资格能力和经历的十项要求。证书原件经过人事处主任夏玉萍核准，述职报告经过办公室主任毋法斌、教务处主任王燕燕和主管校长袁广利审查确认，述职报告内容客观，真实有效。

尊敬的各位代表，今天，我站在这里，回首过去，感慨万千：17年前，我离开双亲，只身一人，来到焦作，举目无亲，飘若浮萍。是在座的领导和老师帮扶了我，鼓励了我，指导了我，培养了我，厚爱了我，是在座的十一中人给予了一个异

乡人家一般的温暖。

在这种温暖的氛围中，经过17年的不懈努力，今天我站在了这里。此时此刻，我只能通过深深的鞠躬来表达对大家的感谢。

17年的拼搏体验，只有汪国真的诗歌才能表达：

我不去想是否能够成功，

既然选择了远方，

便只顾风雨兼程；

我不去想未来是平坦还是泥泞，

只要相信生命，

一切，都在意料之中。

教师职称评审个人业绩总结报告篇七

我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。在实践中教书育人，加强常规教学，建立良好的课堂教学秩序，发挥学生的主观能动性，振奋学生精神，充分调动学生的积极性。课堂组织严密紧凑，富有特色。认真做好“教、学、辅、批、考”的各项工作，转化后进生，激励中等生，鼓励优秀生。

坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课

前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。完善批改作业；布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批发及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自学的把身心投放到学习中。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。积极推进素质教育。新课改提出要以能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在搞好本职工作的同时，我还忙里偷闲，见缝插针，积极参加专业知识进修，教育学、心理学培训，新课程培训，继续教育学习，普通话和计算机的培训考核[]20xx年暑假，我参加了湖北教育学院举办的教师继续教育学习班[]20xx年3月参加了学校开展的研究性学习活动[]20xx年8月，参加黄冈市应用技术培训获得人事部门颁发的计算机中级合格证。

学无止境；生命不息，奋斗不止。这是我的人生信条，也是我今后继续前进的动力。在未来的征途上我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业作出贡献。

教师职称评审个人业绩总结报告篇八

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步为断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层

楼。