

小学四年级鸟的天堂教案 四年级语文教案 (模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学四年级鸟的天堂教案篇一

1、出示黄叶：同学们请看，今早老师在上班的路上，玄武湖边捡了两片——黄叶，我为什么要悄悄珍藏这两片黄叶呢？因为在我的心目中，“黄叶”是秋天的象征，那么在你们的心目中，秋天是什么颜色的呢？（生各自发表自己的看法）

2、你们眼中的秋天色彩斑斓，转眼间，有到秋天了。秋天是硕果累累、流光溢彩的季节，是成熟的季节，是收获的季节。让我们跟随诗人王宜振的脚步一起到大自然去感受明丽的秋天吧！（板书：秋天王宜振）

3、简介王宜振：王宜振是中国作家协会会员，是山东人，今年60岁了，和我们学校的王校长、卢校长、卢老、耿老崔老师（正好在听课）他们是同辈人。他主要创作儿童诗歌，也写童话和儿童故事等，是我们少年儿童的知心朋友。（指读名字，注意“振”的发音）

4、请看（出示课件秋景图，《秋日私语》音乐响起），老师朗诵全诗。

5、看了秋景，听了描写秋天的诗，你对秋天又有什么新的感受呢？（生自由发言）

6、秋天是美丽的，秋天是迷人的，而诗人笔下的秋天更令人

陶醉。你一定也很想读读这首诗吧？请同学们打开书到17页。

注意听要求：（1）边读边标出小节数；（2）读准字音，圈出生字；（3）读顺句子，注意长句子中间的停顿。

放声地朗读这首诗吧。（生自由读书，圈点）

7、这么美的诗，我们要想读好，首先要读准（字词）。

（1）出示词语：桂子、香气、苹果、红袄、葡萄、紫袍、（后面是书后3词语）；

（2）注意读音（这些读音和写法也要看仔细）：脚印、柔韧、珍藏、红缨、嚷着。

（指名读每一节，注意正音评析；重要的诗节，正音后全班齐读或男女生分读）

9、这首诗写得这么美，你最喜欢哪些部分呢？把你最喜欢的地方读给你的同桌听一听。（然后，再指名读，喜欢这部分的同学一起读）（老师注意引导每一节的熟读）

10、我们读了自己最喜欢的诗节，跟着诗人走进秋天，看到了秋天，那么你能告诉大家这首诗主要写了秋天的哪些美丽的景色和丰收的景象呢？（板书：美景——红色笔）

快速默读课文，边读边做记号。（生自由读画）

11、把你的发现告诉大家。（老师顺势引导归类、板书：秋阳、秋风、秋色、秋实、秋香）

12、风景如画的秋天，秋阳娇艳，秋风飒爽，秋实累累，秋色怡人，秋香飘逸（师指板书），让我们伴随《秋日私语》的优美乐曲，再次轻轻齐读这首诗。

13、读到这里，你有哪些收获呢？还有哪些不理解的地方呢？
（生自由说）

下节课我们继续品读，继续欣赏。

14、现在来看看这一课的生字，你认为哪些字读写时要特别当心的。

15、老师范写“柔”、“肠”。（边写边将注意点，生跟着书空）

16、学生完成书后2描红练习。

4秋天

zhen

美景

秋阳秋风秋色秋实秋香

小学四年级鸟的天堂教案篇二

1. 通过读记两组词语，引导学生发现这些词语的特点，激发学生积累并运用这些词语。
2. 认识一些俗语，知道它们的意思，在生活中能正确使用。
3. 通过读句子，体会关联词语的作用，并能在口头和书面中合理运用。
4. 按笔顺规则写几个本单元的生字，培养良好的书写习惯。
5. 阅读欣赏短文《恐龙》，了解恐龙的种类、生活习性、生

存和灭绝的时间，激发学生热爱科学、探索科学的兴趣。

6. 语文生活，通过融综合实践活动与写作为一体的社会调查，提高学生的社会实践能力与写作能力，培养讲文明、讲卫生等良好习惯。

1. 词语、俗语、关联词的学习重点在于运用。

2. 阅读欣赏短文，了解短文内容，激发爱科学、学科学的兴趣。

3. 通过社会小调查及相应的习作练习，提高学生的综合能力、写作能力，培养文明、卫生等良好习惯。

组织社会小调查，进行专题讨论，指导习作。

投影、小黑板

5课时

小学四年级鸟的天堂教案篇三

1、学会书写6个生字。

2、抓住人物的做法和语言，理解课文内容，懂得做事情应该多动脑筋、开拓思路，发挥自己的主动性和主人翁精神。广泛利用自己所学的知识，不拘泥于固定的模式，提高解决问题的能力。

3、分角色表演故事，注意发挥想象，合情合理地补充人物对话，培养学生思维的条理性和口头表达能力。

4、学习作者以小见大的表达方式，注意观察生活小事，通过生活细节表现人物性格或生活哲理。

归纳总结阿诺德和布鲁诺之间的“差别”，交流自己从课文中得到的启示。

学习作者以小见大的表达方式，注意观察生活小事，通过生活细节表现人物性格或生活哲理。

幻灯片

两课时

第一课时

一、由差别引入，激发阅读兴趣，整体感知课文。

古希腊一位哲学家曾经说过：世界上没有两片完全相同的树叶。这个世界上的事物千差万别，我们人与人之间也总是存在着这样那样的差别。看到题目，你想从课文中了解些什么？下面让我们一起来进入课文。

自由朗读课文，注意读准字音，读通语句。

检查生字、词汇的自学情况。

试着说说课文主要讲了一件什么事？

（课文主要讲了布鲁诺因为没有提薪，在老板面前发牢骚，老板通过让他与阿诺德分别到集市上买土豆，使他认识到与阿诺德的差别）

二、文本探究，寻找差别。

再读课文，从文章中找出人物的做法和语言，思考以下几个问题：

从课文中找一找，你从他们的做法中对他们有什么认识？在

书页的空白处留下自己思考的痕迹，也可以和周围的同学交流交流。

三、交流初读收获，进一步了解课文的重要内容。

1、用简洁的语言说说两人的`差别是什么。

布鲁诺：去了三次市场，带回来的信息少，被动。

阿诺德：去了一次市场，带回来的信息多，主动。

2、这些差别给他们带来了哪些影响？你对这两个人有什么初步的认识？

四、课堂小结：

学到这里，我们已经初步了解了布鲁诺和阿诺德对待同一件事情的不同做法使他们受到了不同的待遇，那么他们的差别究竟是什么？应该值得我们深深地体会与思考。

第二课时

一、回顾课文，提出问题。

从买土豆这件事看，阿诺德具有什么优秀品质？他与布鲁诺的真正差别是什么？

二、自读自悟，理解课文内涵，感悟哲理。

1、阿诺德是怎样对待工作的？你从哪些地方感受到的？你觉得他具有哪些优秀的品质？

2、当布鲁诺看到阿诺德的表现，此时，他会怎样想？

如果你见到布鲁诺你会怎样对他说？你会怎样弥补这种差距？

3、为什么办同样的事情会有这样的差别？他们真正的差别是什么？

二者的差别不是外貌，也不是勤劳程度，而是思维态度、方式和观察能力。最主要的差别是思维态度和方式。两个人都很勤快，但是仅仅做到“勤”还是不够的，这是因为每个人的思维态度和方式不同，对待问题主动与被动的不同态度。

4、结合自己的现实生活，你觉得自己更接近谁？从中你又得到什么启示？

三、角色表演、深化理解。

学生交流。

分组尝试分角色表演。

表演点评。

四、放飞想像、能力培养

布鲁诺后来有没有变化呢？他能不能赶上阿诺德？请同学们合理地作出推断，大胆地驰骋想像，猜故事的结局，虚构接下来的情节，续写《差别》。

五、课外拓展

教师提供《一分钟》、《一定要洗七遍》等阅读材料，供学生课外阅读、体味、感悟、明理。

小学四年级鸟的天堂教案篇四

《小青石》是一篇童话故事，这篇童话故事讲了小青石不安于过平静舒适的生活，要到都市里去。后来工人把小青石运

到都市里，作为材料，拌成混凝土，铺在马路上，它和伙伴一起为大众服务，支持大众的脚步，它觉得这才是最快乐的事情，才是最有意义的生活。借此阐明了生活的意义。

这篇童话故事情节生动有趣，通俗易懂。运用多种修辞手法，通过人物语言、心理活动表现中心，文章层层深入，揭示主题自然，合情合理。在学习过程中，理解小青石对生活的理想，明白做人的道理和生活的真正意义，是学习的重点和难点。

- 1、通过自学，知道课文围绕小青石写了一件什么事，并使学生明白生活的意义。
- 2、明确提示语位置的几种情况，并能在写作中运用。
- 3、了解对话和心理活动描写在文章中的作用，并进行仿写。
- 4、能根据习作要求对片段进行点评，提高学生修改作文的能力。

一、导入

在第三单元中我们学习了四篇童话，每篇童话作者都用优美的语言为我们讲述了一个动人的故事，读后令我们回味无穷。课前同学们自学了叶圣陶爷爷的童话《小青石》，这篇课文一定给你们留下了深刻的印象。这节课就让我们共同回顾这篇课文，学习作者的写作方法，并进行仿写。（板书：小青石）

二、检查自学情况，交流汇报

- 1、出示自学提示，请学生结合自学提示进行汇报。教师适当进行板书。

(1) 课文围绕小青石写了一件什么事？

(2) 课文在写法上有什么特点？

(3) 课文中提示语的位置有几种情况？

2、老师在课文中找到了三段话，谁能说一说这三段话中的提示语分别属于哪种情况？(出示三段话)

3、三种情况下怎样使用标点符号呢？

4、教师小结：提示语的位置不同，标点符号的用法也不同。

结合句子，体会提示语的用法

(出示提示语在前的句子。)

1、读一读提示语

2、去掉提示语中加点的字再读。

3、哪个提示语好，为什么？

4、师小结：这句话中的提示语不但写清话是小黑石说的，而且写出它是怎么说的，突出了小黑石的性格特点。

5、小黑石慢慢地说，应该怎样读呢？指名读

6、课文中像这样精彩的提示语还有很多，请你快速的找一找，并把句子读一读。

7、今后在写提示语的时候，不但要写清话是谁说的，还要加上动作、神情的描写。这样你的文章才会更生动、更能突出人物的性格特点。

(出示省略提示语的句子)

- 1、文中这句话省略了提示语，但你们知不知道话是谁说的？
- 2、小结：如果上下文中对说话人交代的很清楚，读者一下子就知道话是谁说的，在这种情况下可以省略提示语。需要注意的是，省略提示语后，一个人的话就要单独成为一个自然段。
- 3、出示提示语在中间的句子，指名说说提示语的位置，并观察标点符号的用法。
- 4、通过刚才的学习我们知道了提示语的位置一共有四种情况，在写文章是要根据需要适当选择。

四、总结提升，进行仿写。(出示习作要求)

五、学生写片段

今天，上了《小青石》一课，我感触颇多。一是虽能够掌握教材的整体，把握教材的主线：小青石最初的理想是什么？小青石的理想发生了怎么样的变化？小青石后来的理想又变成了什么？但是在教学时，为了赶时间，为了完成自己的教学进程，忽视了很多细节，比如：教学生字、词语，本来一带而过，课上临时改变注意要教发瓚、玛瑙、颠簸这几个生字词语，等我在黑板上写了，学生早读好书等在那里，此时拿出已经有些迟了，这样硬插就显得突兀。二是课堂教育机智还不够，我一心想按照自己设计的思路牵着学生走，可学生却翩翩不按我的要求去做。所以那时我就硬把学生给拉回来，却没有即时找原因，为什么学生没有完成我的要求，问题到底出在哪里呢？比如，让学生找出小青石和小黑石起初的对话，大部分学生都找错了，此时我就慌了，不知道问题出在哪里？于是我又强调一下，起初两个字，终于有学生举手答对了。于是我马上就肯定了那个答案。就接着完成我的教案，其他没有

弄懂的，只有湖里糊涂地跟着我走了。三是对学生的评价语不足。课堂上教师的评价语是至关重要，好的评价语可以激发起学生学习兴趣，愿学乐学。而我今天恰恰没有做好这一点。希望在今后的学习中多积累多学习。

小学四年级鸟的天堂教案篇五

教材分析

本次语文园地包括口语交际、习作、我的发现、日积月累和宽带网。口语交际的内容是赞美祖国壮丽河山，启发学生走向大自然去领略美丽的自然风光。习作的要求是观察一处景物再把观察到的景物写下来。“我的发现”以对话的方式对本组课文表达方式作了回顾和总结。日积月累选编了5句有关描写自然风光的古诗名句。宽带网是一项搜集祖国锦绣河山图片资料的语文实践活动。

教学目标

知识与能力：掌握本单元字词，积累古诗名句。

过程与方法：学会制定春游方案；能按一定顺序观察景物并具体生动的奥写下来；发现排比句的特点。

情感态度价值观：激发学生热爱祖国山河的思想感情，同时培养孩子们搜集信息的能力和兴趣。

学情分析：

本次语文园地的内容与以往差不多，口语交际与作文都与景物有关，学生已经写过多次，并不陌生。难点是如何把景物写具体写生动。这就要求学生课下多观察，细观察。古诗名句理解需要教师点播，宽带网重在引导学生利用网络搜集信息，提高搜集信息的能力。

教法与学法：课下细致观察与课上指导交流相结合，口语表达与书面表达相结合

教学准备：课下按一定顺序观察校园一处景物

教学时间安排：两课时

第一课时

口语交际

一、导入新课

谈话引入：春天已经悄悄地来了，你从什么地方感受到了春的气息？你们想出去找找春天吗？今天我们就要商量商量，怎样才能快乐、安全、有意义地找到春天。

二、读课文，明要要求。

1、自读课文，弄明白说话的主题是什么。（春游计划）

2、围绕这个中心，要说清楚哪几个要点呢？

（1）时间、地点

（2）准备工作

（3）开展的活动

3、除了书上提到的这几个方面，你觉得还有必要说清楚什么。
自由补充

三、分小组讨论

1、提出要求

- (1) 围绕中心话题进行讨论。
- (2) 分工合作，团结协作。
- (3) 学会倾听
- (4) 作好记录，形成书面计划草案。可以表格的形式进行。

时间

地点

活动内容

准备工作

分工

其它

2、自由组合。并选出组长

3、进行讨论。

4、各小组进行汇报。

5、评一评：取长补短，统一意见，形成班级的春游方案

第二、三课时

习作

一、导入新课

二、读题：明要求。

1、自读题目，弄清写作的内容和要求。

2、梳理：内容：

（1）校园的一处景物

（2）别处的景物

（3）发生在校园的一件事

要求：顺序清楚，内容具体，语句通顺。

三、指导选材：

1、典型***：写一处景物，选择最美的、自己观察得最仔细的。

2、新颖：善于发现别人没有发现的

四、指导写法：

1、要有一定的顺序

2、怎样写具体：观察要细致；采用多种表现手法；语言优美。

五、相互交流：

1、分小组交流自己的构思，在交流中得到启发。

2、提出自己在思考过程中遇到的问题。

六、拟定草稿。教师指导，及时发现优点和问题。

七、学生完成后，选择一篇较为典型的文稿做点评，肯定优点，指出问题，然后对自己的作文进行修改。

第四课时

我的发现日积月累

一、复习导入。

检查读词语盘点里的词语，有选择地听写。

二、我的发现。

1. 分角色读对话。

2. 说说小林和小东发现了什么？

3. 读句子，回到课文中去找这些句子，再读一读，说说这样的句式有什么好处？

4. 全班交流。

5. 摘抄。

6. 想一想：我们在哪些课文中也读到过这样的句子。

三、日积月累。

1. 自由朗读诗句。

2. 说说自己读懂了意思的诗句，提出难以理解的诗句。

3. 教师点评释译。

4. 比一比，看谁背得多，看谁背得快。

四、宽带网。

1. 自读。看图，读文，说说从中了解的知识。
2. 小组交流：说说自己了解的五岳和五湖。
3. 拓展知识：搜集或下载资料，遨游祖国的山山水水
4. 集体交流：图片附文交流，或者就图片口头介绍，或者借助投影仪口头介绍。

内容概括：这篇介绍了关于语文园地一, 语文园地一- 教案, 希望对你有帮助!

小学四年级鸟的天堂教案篇六

- 1、学会本课的6个生字，正确读写并理解5个新词语。
- 2、能划出描写武士射箭和卖油翁注油动作非常熟练的句子，能把不完整的句子补充完整。
- 3、能正确朗读课文，能按. 课文内容回答有关问题，（举一个熟能生巧的例子。
- 4、知道武士的百步穿杨箭术和卖油翁注油滴油不沾的注油本领都源于熟能生巧明白任何一种本领的形成都离不开长期的实践。
- 5、能用自然段归并法给课文分段。

用自然段归并的方法给课文分段，明白任何一种本领的形成都离不开长期的实践。

实物投影课文插图

二课时

第一教时

自学生字，新词，了解课文大意，给课文分段。

教学过程

一、揭题、解题

说说熟能生巧的意思(熟练了就能产生巧办法、或能找出窍门。)

二、初读课文，理解大意，给课文分段

1、课文通过哪几件事来说明熟能生巧这个道理？

2、按人物的`事情给课文分段。(指导第三自然段的分法，想一想第三自然段射箭武士的话主要作用是什么?)

三、交流自学情况。(同前一课时)

重点：字音：翁沾嗖簌

字形：嗖舀重点词：走街穿巷、沾、啧啧称赞、收拾、情不自禁

第二教时

教学要点：围绕表格，深读全文

教学过程

一、围绕表格，深读全文

人们：欢呼、喝彩

武士：

卖油老翁：卖油老翁认为武士的武艺好是因为什么？

朗读：用不同的语气读出不同人物的态度。

2、卖油老翁有什么本领？找出直接描写卖油老翁技术高超的句子。

在场的人和射箭武士看了态度怎样？（啧啧称赞、发呆）

（熟能生巧）熟在哪里？转身……油穿过……这一段讲什么？（卖油老翁为人们表演了……）

3、假如让武士和老翁互换以下，那结果怎样？

二、朗读全文。这个故事告诉我们什么道理（任何难的本领只要勤学苦练，就会变得很容易）

三、综合实践活动：请学生举一个熟能生巧的例子。

四、完成作业