

小学四年级语文电子教案人教版(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学四年级语文电子教案人教版篇一

1. 在老师心目中，你是一个聪明、活泼的男孩。对待同学你也很真诚。你能积极参与课堂讨论，敢于发表自己的见解。作业总是一丝不苟，字迹端正。不过，你作业的速度总让老师担心。在新的学年里，老师希望你能迈好前进路上的每一步，成为一个更出色的男孩。
2. 陆韩飞：打你到我班来的那刻起，老师就发现你是一个聪明可爱的男孩。但老师也看到了你一些不好的习惯，这可是学习的大忌啊！好在你晓知事理及时，老师已渐渐看到了你的进步。还是那句话：有志者，事竟成。你会深刻明白其中道理的！
4. 陈碧玉：你是一个懂事乖巧的女孩，对同学团结互助。更难能可贵的是，你有一个宽容善良的心，所以大家都很喜欢你。但老师还要提醒你：学习可不要放松哦，这样你会不断进步的！
5. 兰日伟欣赏你在班干部竞选中自我推荐的勇气和自信。看得出你是个求上进的男孩子。可是你想过吗？为什么支持你的同学却不多呢？好好找找自己的原因，努力改正，相信你也能加入班干部的队伍中来！
6. 利开科有时老师真的很佩服你，小小的年纪就有那么成熟

的处世态度。你的学习很踏实，很努力，但劳动时是不够勤快，作业也还不够整洁。继续努力吧，老师期待你有更大的进步，做每个同学的好榜样！

7. 你有着良好的行为习惯，有着高度的组织观念和纪律观念，有着不甘后人的优良品德，你关心集体热爱集体，积极参与班级的管理工作！你善良诚实谦逊本分，懂礼貌待人诚，是一位综合素质较高的好学生。你基础比较扎实，学习也比较刻苦，天资聪慧。如果各科能齐头并进，不偏不废；且能把业余时间高效的利用起来，多点霸气，下点狠劲，你会更出色更优秀！

8. 你是个诚实的孩子，能和同学和睦相处，能按时完成作业，字迹端正，但上课经常开小差，导致成绩不太理想，希今后改正缺点，争取进步。

9. 你是一名聪明文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能多看些课外书，把作文写得更具体生动，相信你将赢得更多的掌声。

10. 你唱出的歌，婉转动听；你跳出的舞，姿态优美；你画出的画，形象逼真；你写出的字，工整娟秀。你是我们班唯一的全面发展的学生。你发言积极，见解独到，学习成绩优异，工作能力强，不愧为同学眼中的好榜样。你唯一逊色的是有时会出现骄傲情绪。若是你能戒骄戒躁，持之以恒，你会更加优秀，更加可爱！

小学四年级语文电子教案人教版篇二

1. 田甜：你的名字如你甜甜的歌声，你的歌声又打动了班上的每一个孩子，给大家耳目一新的感觉。一个人有了这样一个特长是多么了不起啊，但有更优异的成绩那才是锦上添花。

期待你来年不断进步!

2. 薛奕：老师的眼里，你的活泼可爱正如你的名字一样光彩奕奕、给人以进取向上。一手漂亮的字得到大家的一致好评。更难得的是，在你娇小的身子骨里，竟透露出一股韧性。加油吧，孩子，你会在搞好学习的同时，朝着更高的目标不断进步的!

3. 於凤鸣：相处半年，老师越来越觉得你有着一股女孩子没有的泼辣劲，老师交给你的任务能不折不扣地完成，学习上你也学得比较轻松。要是你能持之以恒地对待一切，相信你的成长路上定会绚丽多姿!

4. 季鸿玮：聪慧、活泼、可爱、热忱、大方这些词都能用到你的身上。作为班干部，你又是那么尽心尽力，踏实、认真、敢说真话，为班集体的荣誉你做了不少工作。德、智、体全面发展使你有较高的综合素质。你不愧是老师的好帮手，伙伴们的好榜样。但愿来年能一直看到你名列前茅!

5. 陆宇鹏：你的聪慧老师看在眼里，喜在心里。只是你发觉没有，因为你的不够主动，在学习上很少有名列前茅的时候。这完全没有关系，因为从你的读书中，从你的做事中，老师已经明显地感到，你一定会学得更好。期待你来年的每一次进步!

7. 潘聪你是个聪明、性格开朗的男孩子，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生。你懂礼貌，尊敬老师，画得一手好画，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能只满足现状，细心答题，按时完成作业，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

8. 孙世晔这学期，在学习、纪律等方面，你又进步了不少。老师由衷地为你感到高兴。下学期，能否对自己提出更高的要求，比如稍稍改一下那急躁、倔强的脾气，下课不再与同

学玩打闹的游戏。祝愿你通过努力，能取得更大的进步。

9. 施金岭：你是一个比较沉默、内心世界丰富的男孩。虽然沉默但你尊师、守纪，有关心集体的热情。学习上你自觉完成老师的要求的学习任务。沉默不是缺点，但自信与勇气、与同学正常的学习交流，更能锻炼你各方面的能力。不要忘了，假期有时间练练字哦！

10. 许胜男：每当老师见到坐在前面的你那专注的神情，就知道学习踏实的你总能按老师的要求完成学习任务。真是一个对自己要求严格，率先垂范的好学生。你的多才、你的认真、你的聪慧首屈一指。记住运动场上顽强拼搏的运动健儿们，逆风而上才是真豪杰。期待你来年有更骄人的成绩！

11. 你是一个乐于助人，待人有礼貌的孩子。你思维敏捷，学习勤奋。上课专心听讲，善于思考，上进心强。你还是我们班的小画家。令老师不满意的是你上课坐姿欠端正，望新学期有新表现。

12. 经过老师和父母的帮助教育，你的学习态度有了明显的转变，目标明确了才会有动力，其实你的成绩一直都很不错，只是大家都希望你更上一层楼，将来能有所作为，有所成就，相信你也不会仅满足于现状，努力吧！别埋没自己，老师对你充满信心。

13. 李静欣家长：旧学年技术了，你就快要成为南油小学的大姐姐了，你要发扬你爱学习，爱集体的美德，成为一个好孩子，好学生。希望你在新的学年里，努力学习，做一个德智体全面的好孩子。

14. 你是个心地善良、乖巧可爱、仔细周到的女孩。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。最令同学和老师难忘的是你扎实的基本功，漂亮的书写，还有就是你初为班级干部的认真与执着，每次尾随老师走进办

公室时，老师就会觉得你特别亲人，那委婉的笑容以深深地印在老师的脑中。如果你再自信些，平时能多思、多问、多读，更加大胆的展示自我，相信你会有更大的收获。

15. 她是一个善良，文静，有爱心的女孩。她对人有礼貌，尊敬老人，懂得理解父母的辛苦，也懂得保护和教育弟弟妹妹。她的成绩虽然不太理想，但她对于学习是自觉的，努力的，用心的。她热爱自己的民族，常常因为一些国家时政新闻而感慨万分。她用自己的言行教育身边的人保护环境，爱护公物。

16. 林焱玲，上课注意听讲，有错及时订正，是你的优点。可是，只知道听老师讲，不晓得动脑筋想，害怕举手发言，是不可能有很明显的进步的。你专业努力，文化也要努力呀！假如你舍得付出汗水，你一定有希望成为一名出色的学生。

17. 你是一个爱表现自己的男孩。你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后。其实你并不笨，力气又大，希望你明确学习目的，向班上好同学看齐，不要把珍贵的时间浪费掉。

18. ***面貌清秀、性情温顺。你对人生常常怀有非常美好的憧憬，可是现实往往会让你大失所望。希望你能涵养出一颗坦荡而睿智的灵魂，你的人生之路才能越走越宽广。倘能如此，今后即使饱尝痛苦，也能如凤凰涅槃般浴火重生。

19. 你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

20. 你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满；严格要求同学，但从不板起面孔；喜欢打抱不平，但从不称王霸道；处处遵守纪律，但依旧天真活泼。老师打心眼里喜欢你！若是你能积极参

加文体活动，那你将赢得更多的掌声与荣誉。

小学四年级语文电子教案人教版篇三

1. 老师真的很佩服你——小不点的你竟然那么的乖巧听话守纪懂事，学习自觉，作业认真，还能和别人一样做好卫生值日工作，这需要多大的毅力呀！在同龄孩子中陷阵是佼佼者！细巧可爱的小精灵，继续加油吧，老师会为你成长道路上每一点进步大声喝彩！

2. 你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

3. 你是个老实、害羞的人，在班内与同学团结互助，学习中较认真，但思维反映迟钝，有疑难的不能灵活运用，学习成绩很不理想。希你认真细心些，努力提高小成绩。

4. 聪敏懂事热情大方的你是个尊师好学，文明守纪，关心集体，助人为乐的好女孩。望学习上再细心些，把字写漂亮，百尺竿头，更进一步。

5. 周天天：人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊烈火的方法只有一个，就是勤奋，再勤奋。你是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，希望你智慧的火花能燃烧得更旺。

7. 徐莲锋：你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实。一学期来，你在学习上平稳前进，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，这可真印证了那句古话：锲而不舍，金石可镂。勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益。望你能提高效率，真正做一个学

习上的强者!

8. 桑文倩: 看到你的名字, 脑海中即刻浮现你浅浅的笑, 你的真诚, 你的善良, 加上你的勤奋, 让你的学习和生活如此快乐和充实, 硕果累累。相信在以后的日子里, 你会一如既往地养成认真细致的好习惯, 会变得越来越出色的!

9. 张颖: 你是一个积极要求上进的学生, 这一点老师非常欣赏。不足之处就是上课发言不够积极。聪颖的你, 无论是作业还是考试, 书写总是工工整整。成绩方面, 你总是那么的稳定, 也是那么的优秀, 一点不让老师担心, 希望你在假期里多读课外书, 拓宽自己的知识面, 去书中领略更多的知识!

10. 一个人有了自信, 便有了高尚的灵魂和坚不可摧的力量, 才会不畏前进上的艰难险阻, 并且永远勇往直前。这个学期以来, 成绩也有了起色, 这是你努力的结果。但是同时你也要注意到自己的一些不良的习惯给你的发展所带来的负面影响, 也许这会成为决定你成功与否的主要因素。希望能够引起你的重视!

11. 对生命的真实计算只能是如何充分利用和分配我们的时间。虽然高中的三年在人的一生虽然不是很漫长, 但是却是极其的珍贵, 也是极其的重要。在这个重要的环节上, 你应该付出百倍的努力来成就你的学业。本学期你有了一定的进步, 但是在一段时间的坚持之后就有点耐心不足了, 对自己缺乏强制的要求, 人性的惰性促使你减弱了人生应该有的那份坚持, 希望你能够克服这一弱点, 努力拼搏, 最大现代发挥自己的那份潜质, 争取实现你的愿望!

12. 你是个非常优秀的男孩。你聪明, 往往能答出其他同学答不出的问题; 你好问, 脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。如果你不捉弄同学, 按时认真完成作业, 老师和同学会更喜欢你。老师相信你能改正这些毛病的。希望你再接再厉, 更上一层楼!

13. 有些事情你之所以不去做，只是你认为不可能。而许多的不可能，只存在于你的想象之中。虽然在目前的学习中，你有些落后，但是这并不是不可能跟不上来的，主要的就在于你行动了没有，这很关键！不要因为你暂时的落后而担心，只要有信心，成绩就会有的。从现在开始努力，充满信心去迎接挑战，争取发挥出你的能力，你一定会取得良好的成绩的！现在需要的就是行动。

14. 你是一个聪明文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望，平时学习也是兢兢业业。愿你多一些活泼，多一份开朗，多一些微笑，多一些自信，下学期老师希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步。

15. 你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了！努力争取吧！

16. 人生是被一个又一个亮点照亮的，而为了创造新的亮点，你可能需要随时忘记你正在拥有或曾经拥有过的荣光！你的进步是你自己努力的结果，但是是对过去的一个评价，你所面临的又是新的起点，大家又在同样的起跑线上出发，你应该认识明白这一点而更加努力的去拼搏，因为抓住这样一个良好的机遇并不容易，所以不要轻易放弃。摆正心态，努力前进！

18. 英国有句谚语：“胜利者永不放弃，放弃者永不胜利”。成功者聪明在永不停歇前进的脚步，永不放弃勤奋的追求，即使失败了一千次，也还要进行第一千零一次的努力。不管你是哪一次成功，你一定要有胜利者永不放弃的这种精神，千万不能够半途而废！人正是由于有顽强的毅力存在才充满活力，由于你的勤奋和努力，是你取得了不错的成绩，由于你

热心，得到了同学的赞誉，希望你能永不放弃，在奋斗中更显精彩！

19. 勤奋好学温文尔雅是大家对你公认的评价。生活中总能见到你淡淡的笑容，这源于你的自信，亦源于你的实力。最欣赏你优美的语句，清新的笔调，你的日记和作文很好的证明了这一点。一学期来，由于你良好的基础，英语与语文都有取得了较理想的成绩。但在数学方面还存在较大欠缺。兴趣固然重要，但我们要顾全大局，不能一味地按照自己的意愿走下去。唐诗宋词小说散文固然充满魅力，换一个角度，三角直线xy同样也可成为生活的亮点。

20. 你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

小学四年级语文电子教案人教版篇四

style="text-indent: 40px; white-space: normal; color: rgb(18, 91, 134);">小学四年级语文教案 4

教学目标：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、理解“讨厌”“乱砍滥伐”“泛滥成灾”“贫瘠”等词语的意思。
- 3、认识森林的重要作用，培养环保意识。

教学重点：认识森林的重要作用。

教学准备：多媒体课件。

教学过程：

一、导入新课

板书：云雀的心愿。同学们，今天，我们要学习的课文是——齐读课题。

质疑：初次读到这个题目的时候，你有什么疑问？

二、检查预习

1、出示词语，指名读，齐读。

用上这些词语说一说那个夏天发生的故事。

2、通过读书，你们知道云雀的心愿是什么呢？

课件出示：最后两段话

板书：沙漠变绿洲

再读这段话，为什么会产生这样的心愿呢？板书：森林重要

三、精读感悟

过渡：森林究竟有多重要呢？这节课，让我们再次走进课文，跟着小云雀和他的妈妈一起去看看吧！

(一)沙漠

1、指名读2—4自然段，相机评价。

2、方法指导：读文章要边读边想象，把文字读成画面，读人物的语言，要揣摩人物说话的情感。学生练习。

3、展示

4、小结：想象着读，体会着读，就能把课文读好。

(二)大河

1、请大家一边读，一边想象画面，并体会人物的情感，自己联系5——10自然段。

2、展示

3、采访：小云雀，你为什么挨近了妈妈？

云雀妈妈，你为什么叹一口气？

4、森林的蓄水作用云雀妈妈是怎么介绍的？了解总分总的介绍方法。

(三)森林

1、我们到小云雀的家，你又知道了森林有什么作用？默读11——13自然段。

2、交流。板书：调节温度

3、再来看云雀妈妈的介绍，比较10、13自然段，这两段话有什么共同点？

(四)总结拓展

老师也搜集了相关资料，谁来读一读？此时此刻，你最想说什么？

补充资料再读最后两个自然段。

四、迁移训练

1、冬去春来，小云雀邀请小伙伴到沙漠上去种树，假如你就是文中的小云雀，请你根据课文内容邀请你的小伙伴，可以选用下列词句，也可以选用课文中的话语。

2、师生共同邀请。

总结：听了小云雀的话，今后该怎么做，让我们用行动来回答。

五、指导写字

你觉得最难写的是哪个？要想写正确，需要注意什么？要想些漂亮，需要注意什么？

范写——描红——临写——反馈评价。找同类字，再写。

小结。

小学四年级语文电子教案人教版篇五

教学目标

教学过程：

一、导入课文

1、同学们，上节课老师和大家初学了22课，今天我们将继续学习第22课。

2、学生朗读课题

3、其中的“我”指的就是(曼德拉)，他在课文中的身份是一个(囚徒)

二、分析课文第一部分

1、在书本中，电视中，你见过囚徒吗？他们过的是怎样的一种生活啊？

2、学生交流

4、学生读书，交流(苦役；艰难的时日；狭窄的牢房)

5、师：越是狭窄的牢房越是没有自由，它时时刻刻在提醒着囚犯：你是囚犯，你是罪人，你不配享有自由！

6、那么，在如此艰苦的时日里，曼德拉又是怎么做的是呢？

7、交流：洗洗衣物-----

8、他这样做的目的是什么呢？

(想方设法为每天的生活寻找些许慰藉；使狱中生活充实一点)

9、出示上面两句话，让学生体会他这样做的目的。

11、板书：乐观向上、积极

12、朗读课文第一部分

三、分析课文第二部分

(一)

1、是啊！曼德拉是一个乐观向上，积极生活的人，也是一个对菜园情有独钟的人。

3、朗读

4、交流：(亲密接触)读好这句话

5、是的，作者对菜园一直以来就是如此“情有独钟”，以至于他刚到罗本岛，他就要求_允许他在监狱的院落里开辟一方菜园。但是，这一方菜园他得来容易吗?读读课文第三小节，再来说说。

6、学生朗读第三小节，交流(多年来，一直拒绝，但是最终)

7、你从中又觉得曼德拉是个怎样的人呢?

8、板书：坚持不懈

(二)

1、对这来之不易的菜园曼德拉格外珍惜，格外爱护。他为菜园做了些什么呢?自己读读课文四、五、七按节，边读边做做记号!

2、交流

a)成天都在地里不停地挖掘

(谈谈自己的体会，抓住红色的字;朗读体会)

b)首先选种了---

(说说他这样做的原因;从产量增长中，你有什么感想)

c)订阅书籍，学习耕种，了解方法，更加可贵的是作者不怕失败

3、在曼德拉的辛勤劳作下，作者的菜园一片生机盎然，收获的季节到了，曼德拉来到了他的一方菜园。他看到了什么，

他情不自禁地说——(出示图画，学生练习说话)

(三)

1. 是啊!多么美好的一切啊!曼德拉辛勤耕作这一方菜园，收获的不仅是硕果累累，更是宝贵的精神财富。

2. 读读第八节，谈谈自己的感受。

3. 理解“一丝自由的滋味”(少有的;一方)

4. 朗读第八节

四、分析课文第三部分

1. 作者收获的不仅是心里上的自由，更加获得了生活中深刻的哲理。

2. 收看录象

4. 四人小组讨论，联系实际，说说你们的理解

5. 指名交流

6. 朗读这段话

五、总结课文

1. 让我们一起记着这位为了黑人的解放事业，穷尽毕生心血，坚忍不拔的伟大领袖曼德拉，记着在菜园中发生的感人的故事。

2. 记着他的这段响亮世界的话语：“斗争就是我的生活，我会继续为自由而战，直至我死。”

板书设计：

22、我的菜园

积极向上

坚持不懈

不辞艰辛