

# 2023年跨越百年的美丽 跨越百年的美丽 教学设计(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 跨越百年的美丽篇一

- 1、通读课文，了解课文的主要内容，体会用具体事例来讲述道理的表达方式。
- 2、体会居里夫人对科学执着追求和献身以及淡泊名利的高贵品质。
- 3、通过感情朗读、想象写话，感受和迁移运用课文中反衬的写作方式。

### 一、导入新课，梳理课文

1、板书并齐读：跨越百年的美丽(师：今天，我们来学习第18课，一起读课文的题目)

2、板书：居里夫人(课前预习过，你知道课文写谁?)

居里夫人是一位伟大的科学家，她的小女儿皮埃·居里为她写过一本10多字的传记来向世人介绍。但我们要读的课文，作者却只用了1000多字来写居里夫人。让我们再来读读课题，想想作者是从哪个角度来写的?(美丽)

3、让我们来走近居里夫人，走近她的科学人生，请同学们默

读课文。

读完课文，出示课文中的词语：

4、再次读课文，你从课文的哪些方面感受到了美丽？

生交流，师点拨

1 外貌美丽：一位年轻漂亮、神色庄重又略显疲倦的妇人走上讲台，全场立即肃然无声。

玛丽·居里穿着一袭黑色长裙，白净端庄的脸庞显出坚定又略带淡泊的神情，那双微微内陷的大眼睛，让你觉得能看透一切，看透未来。

(还有哪些句子也是写居里夫人那美丽的外貌?)

出示居里夫人的图片(这位就是居里夫人，她美丽而端庄。)

指导朗读(课文中是这样来写她的容貌的，谁愿意来读给大家听一听。用你好听的声音向同学们展示居里夫人美丽)

学生读完板书：外貌美

(你还从课文的哪些方面感受美丽?)

1 精神美丽：

学生说，师归纳引导—— 忘我工作

科学成就

淡泊名利

板书：精神美

## 二、研读“科学研究”，感受居里夫人的“精神美”

1、居里夫人是一位杰出的科学家，课文中哪段话具体描写了她如何做科学研究的?(第三段话)这段话作者浓墨重彩地描绘居里夫人进行科学研究的过程。哪些语言的描写让深深地触动了你?请你一边默读第3段，一边在书上划一划并在句子的旁边做做简单的阅读批注。

### 2、交流，师点拨

(1)就像是在海滩上捡到一个贝壳，别人也许仅仅是把玩一下而已，可居里夫人却要研究一下这贝壳是怎样生、怎样长、怎样冲到海滩上来的。别人摸瓜她寻藤，别人摘叶她问根。

学生读句子，初谈了自己的感受。

预案1：感受到居里夫人有很执着的探究精神。

1 你体会的很好。谁也来读读这句话，谈谈自己的体会。(在科学研究中，只有刨根问底才能有新发现。)

1 而居里夫人就有这种可贵的精神。作者具体是怎么写出居里夫人这种可贵的科学精神呢?请一个同学和老师一起合作这两句话，其他同学边听边想。我先读，你来接。

出示：就像是在海滩上捡到一个贝壳，别人也许仅仅是把玩一下而已，可居里夫人却要研究一下这贝壳是怎样生、怎样长、怎样冲到海滩上来的。别人摸瓜她寻藤，别人摘叶她问根。

1 你发现了什么?(将居里夫人和别人做了对比)这样的对比描写有什么好处?(突出了居里夫人比别的科学家更具有执着探究的精神。)

1 让我们一起来有感情地朗读，赞美居里夫人的科学精神。

预案2：感受到居里夫人和其他人相比更有探究的精神，会刨根问底。

1 你抓住了居里夫人和别人相比较这个角度来谈体会，抓住了作者写法上的特点——对比。

出示：就像是在海滩上捡到一个贝壳，别人也许仅仅是把玩一下而已，可居里夫人却要研究一下这贝壳是怎样生、怎样长、怎样冲到海滩上来的。别人摸瓜她寻藤，别人摘叶她问根。

1 请一个同学和老师一起来读这两句话，感受在这种对比的写法中，突出了居里夫人那种探究的科学精神。

1我们同学也一起来有感情地朗读，赞美居里夫人的科学精神。

预案3：居里夫人却对此提出了新的思考，感受到居里夫人是比别人想的更多。

1 你体会的很好。正因为居里夫人的这一新的思考，才发现了镭。课文中这样具体的描写了这一发现的过程。

出示：就像是在海滩上捡到一个贝壳，别人也许仅仅是把玩一下而已，可居里夫人却要研究一下这贝壳是怎样生、怎样长、怎样冲到海滩上来的。别人摸瓜她寻藤，别人摘叶她问根。

1 请一个同学来读一读，谈谈自己的想法。

(还有哪些语句的描写触动了你?)

(2) 为了提炼纯净的镭，居里夫妇搞到一吨可能含镭的工业废

渣。他们在院子里支起了一口大锅，一锅一锅地进行冶炼，然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。化验室只是一个废弃的破棚子，玛丽终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。她衣裙上，双手上，留下了酸碱的点点烧痕。一天，疲劳之极的玛丽揉着酸痛的后腰，隔着满桌的试管、量杯问皮埃尔：“你说这镭会是什么样子？”皮埃尔说：“我只是希望它有美丽的颜色。”经过三年又九个月，他们终于从成吨的矿渣中提炼出了0.1克镭。它真的有极美丽的颜色，在幽暗的破木棚里发出略带蓝色的荧光。

学生读其中的一个句子，谈到自己的感受。

师：说得很好。提炼镭的过程，你关注了作者的细节描写。让我们来细读这一个片段，还有哪些细节触动了你。

1 化验室只是一个废弃的破棚子，玛丽终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。她衣裙上，双手上，留下了酸碱的点点烧痕。

学生读句子，谈感受

工作的环境——废弃的破棚子、烟熏火燎

预案1：破棚子

师：你关注了居里夫妇恶劣的工作环境。一个废弃的破棚子，要是下雨，在这样的地方工作会——要是烈日炎炎，在这样的地方工作会——更要是下雪了，在这样的地方工作会——还有哪个词也写出了他们工作的环境很恶劣。（烟熏火燎）

师：你关注了居里夫人工作环境——烟熏火燎，你能联系生活中的场景，想象这是怎样的环境吗？（都是烟雾弥漫、火烧得温度很高等）是的，这就是烟熏火燎，也就是居里夫人工作的地方。请一个同学来读这句话，让我们走进实验中的居里夫人，看看她忘我的工作。

预案2:

请一个同学来读这句话，让我们走进工作在恶劣环境中的居里夫人，看看她忘我的工作。

(很流畅，要是能想象着文字描述的场景，再突出哪些细节描写的词语，就会读得更好。谁愿意再来读一读。)

(读得真好。你还将句子中的“终日”读出了重音，你为什么这样读)

工作的时间长——终日、三年零九个月

预案1：学生谈到终日，感受到居里夫人工作坚持不懈，投入等。

.....

(这个“终日”面对的是居里夫人工作在艰辛的环境里。“终日”还面对着什么呢?)

1 她衣裙上，双手上，留下了酸碱的点点烧痕。

学生读句子，谈感受——一点点烧痕，看出居里夫人工作是很危险的，但是她不怕生命的危险，不怕自己美丽的外貌被烧伤，看出她为了科学的无限艰辛，忘我献身精神。

师：你体会得很深刻。点点烧痕，对比着他们刚才读的哪些描写居里夫人外貌的句子，和我们看到的图片，我们对居里夫人的敬佩之情更深了。

由此可见，这个“终日”里还面对着什么?(居里夫人工作时的危险)

出示：为了提炼纯净的镭，居里夫妇搞到一吨可能含镭的工业废渣。他们在院子里支起了一口大锅，一锅一锅地进行冶炼，然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。

学生读句子，谈感受——他们的工作是很辛苦的，可是他们不怕辛苦在继续研究着。（“终日”面对的是工作的艰辛、繁重）

师：是的，正如你感受到的。居里夫人终日面对的是工作的艰辛。请一个同学来读一读居里夫人艰辛的工作工程。

1 一天，疲劳之极的玛丽揉着酸痛的后腰，隔着满桌的试管、量杯问皮埃尔：“你说这镭会是什么样子？”皮埃尔说：“我只是希望它有美丽的颜色。”

学生读句子，谈感受——他们工作的忘我，一心想着镭

师：你关注到了对话的细节。如果是一个普通的人，在疲劳之极会对自己的丈夫说什么？

（学生自由说2个）

但是居里夫妇的对话确是——女孩子读居里夫人的话，男孩子来读皮埃尔的话。

居里夫人“终日”面对的还有自己身体的疲劳不堪。

1 经过三年又九个月，他们终于从成吨的矿渣中提炼出了0.1克镭。

学生读句子，谈感受——时间很长等

师：在你的体会中，你抓住了数字“成吨”和“0.1克”。知道0.1克是多大？（只有圆珠笔笔芯那么大）从成吨和0.1克

的巨大的重量对比中，你感受到了什么？（居里夫妇他们的不容易。提炼的镭很少，工作很艰辛，但是终于成功了。）

这是多么不容易的工作啊！请一个同学来读这句话。（你读的这工作有点太轻松了。）谁再来读一读。（你读得真好！）

据居里夫人的工作笔记中的实验记录中我们得知，经过了几万次的提炼，才得到了0.1克的镭。在居里夫人“终日”里她还面对着几次实验的失败。这0.1克的镭多么的来之不易啊！

让我们一起读这句话。

#### 四、想象写话

1、居里夫人的科学研究的镭到底是什么？出示资料：镭是一种放射性元素，放出的射线能破坏、杀死细胞和细菌。因此，常用来治疗癌症等。此外，还可以作放射源，用来探测石油资源、岩石组成等，也是原子弹的材料之一。

指生读，

2、这么重要的一项科学研究的发现，就靠着居里夫人在实验里这样做着——他们在院子里支起了一口大锅，一锅一锅地进行冶炼，然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。化验室只是一个废弃的破棚子，玛丽终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。

让我们一起来有感情的朗读这段话。

当天气不好时，会是怎样的场景？当锅里的实验品矿渣冶炼时，如果一不小心会发生怎样的场景？当居里夫妇疲劳至极时，又会有怎样的场景？玛丽衣裙和双手上的点点烧痕的来历，当时又有着怎样的场景呢？请你来想象写一个居里夫人提炼镭时的



场景，注意用上细节的描写。

学生写话，交流

学生齐读

下节课我们将继续学习课文，感受居里夫人那跨越百年的美丽！

板书设计：

跨越百年的美丽

忘我工作

精神美

淡泊名利

成就美

外貌美

## 跨越百年的美丽篇二

1、《跨越百年的美丽》是义务教育课程标准实验教材小学语文六年级下册第五组第一篇课文。本组教材是以“科学精神”为专题编排的，这是一篇赞美居里夫人的文章，文章以美丽为主线，表明了居里夫人的美丽不在于容貌，而在于心灵。

2、编写意图：

学习这篇课文，不仅仅是认识居里夫人，了解他的事迹和科学精神，更重要的是让学生从心灵深处敬重象居里夫人这样为科学献身的人，认同他们对科学精神和人生价值的追求。

学情分析：六年级学生已经具备了一定的自学能力。通过读课文，可以从文章中感受到居里夫人的外在美，了解到她为人类作出的巨大贡献，也能从语言文字中初步感受到她的一些可贵的品质，如坚强、刚毅、淡泊名利等，但是还是缺乏深度，需要进一步走进文本研读课文，深入感受居里夫人的人格精神。特别是对她高远的追求，人生的意义的发现等较深层次的问题需要作为重点来研读。让学生在充分阅读的基础上感悟到她的内在美，从心灵深处敬重居里夫人的人格精神。怀着对居里夫人无限的敬意朗读课文，读出对她的敬意和赞美。

1、练习有感情的朗读课文。

2、能联系上下文理解课文中含义深刻的句子，体会居里夫人为科学献身的精神。

3、体会作者对居里夫人巨大贡献和人格精神的赞美，理解“跨越百年的美丽”的深刻内涵。

重点：

1、练习有感情的朗读课文。

2、能联系上下文理解课文中含义深刻的句子，体会居里夫人为科学献身的精神。

难点：体会作者对居里夫人巨大贡献和人格精神的赞美，理解“跨越百年的美丽”的深刻内涵。

收集有关居里夫人的资料。

（一）教师导入

师：同学们，通过前一节课的学习，我们已经把握了课文的

主要内容，而且通过阅读资料对居里夫人也有了许多的了解，今天就让我们再一次走进文章中，到字里行间去感受这份“跨越百年的美丽”。（齐读课题）

指名分段朗读课文，倾听字音是否读正确。

## （二）品文析句，解读“美丽”

1、快速浏览课文，思考课题中的“美丽”表现在课文中的哪些方面？动笔画一画相关的语句，并且做一做适当的批注。

2、汇报：

### （1）感受外在美和巨大贡献。

外在美：“玛丽·居里穿着一袭黑色长裙，白净端庄的脸庞显出鉴定又略带单薄的神情，那双微微内陷的大眼睛，让你觉得能看透一切，看透未来。”

巨大贡献：“她的报告使全场震惊，物理学进入了一个新的时代，而她那美丽、庄重的形象也就从此定格在历史上，定格在每个人心中。”

（震惊，惊人的发现）

### （2）艰苦提炼镭元素，感受追求美

句子一：“就像是在海滩上捡到一个贝壳，别人也许仅仅是把玩一下而已，可居里夫人却要研究一下这贝壳是怎样生、怎样长，怎样冲到海滩上来的。别人摸瓜她寻藤，别人摘叶她问根。”

（感受她追求真理、治学严谨的精神，）

句子二：“为了提炼纯净的镭，居里夫妇搞到一吨可能含镭

的工业废渣。他们在院子里支起了一口大锅，一锅一锅地进行冶炼，然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。化验室只是个废弃的破棚子，玛丽终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。她衣裙上，双手上，留下了酸碱的点点烧痕。”

a/从这段话里可以知道居里夫人从事科学研究的条件是非常艰苦的，他们提炼镭的工具只是“一口大锅”，化验室只是“一个废弃的破棚子”。在这样的条件下从事研究工作没有远大的目标和坚定的信念是不可能做到的。

b□工作条件的艰苦还可以从这句话看出来，“她衣裙上，双手上，留下了酸碱的点点烧痕”。这说明工作不但辛苦，而且还常常有被烧伤的危险。

c□从这段话中的“可能”还知道，当时不仅工作条件非常艰苦，而且实验能不能成功还很难说。居里夫人的工作有可能成功，但也有可能他们的心血全都白费了。从这里感受到科学研究的艰辛。

d指导朗读这段话。

句子三：“经过三年又九个月，他们终于从成吨的矿渣中提炼出了0.1克镭。”

a□对比感知0.1克镭的渺小：同学们，你们知道0.1克镭大概是多少吗？它比我们的圆珠笔笔尖还要小。要从成吨的废渣中提炼出那么小小的0.1克镭，这是多么艰难呀！对比0.1与成吨的倍数关系，感知提炼镭的艰辛。教师作相关资料的介绍。

c□体会“终于”的喜悦

d□讨论说出在读三个数字时应该读出漫长而艰辛的感觉。教师指导朗读

句子四：这点美丽的淡蓝色的荧光，融入了一个女子美丽的生命和不屈的信念。玛丽的性格里天生有一种更可贵的东西，她坚定、刚毅、顽强，有远大、执著的追求。这种可贵的性格与高远的追求，使玛丽·居里几乎在完成这项伟大自然发现的同时，也完成了对人生意义的发现。

结合前文以及四段中“在发现类之后的不断研究中，居里夫人也在不停的变化着，。在工作卓有成效的同时，类射线也在无声的侵蚀着她的肌体。她美丽健康的容貌在悄悄的隐退，逐渐变得眼花耳鸣，浑身乏力。皮埃尔不幸早逝，社会对女性的歧视，更加重了他生活和思想上的负担。”理解上一个难句。

句子五：教师引导读，学生体会读概括居里一生成就的句子。比背诵此句。

“因为勤奋加天资，玛丽·居里从一个（漂亮的小姑娘）变成一个（端庄坚毅的女学者），因为她开创了放射学这门新的学科所以人们说她变成（科学教科书里的新名词“放射线”），因为提炼了镭，为人类做出了巨大的贡献，人们用她的名字作为放射线强弱的单位，所以人们说她变成（物理学的一个新的计量单位“居里”）因为在科学的道路上不断探索，并取得了一项项成绩，所以人们说她变成（一条条科学定律），因为她一声献身科学，成绩显著，所以人们说她变成了（科学史上一块永远的里程碑）。

### （3）淡泊名利，感受人格美

居里夫人的每一项荣誉都是用全部的青春、信念和生命换来的。她却视名利如粪土，一心只想着科学研究，埋头工作到67岁离开人世。这种在名誉面前的淡泊就是一种美丽。

从课文最后爱因斯坦对居里夫人的评价中也可以知道她的淡泊名利，“在所有的世界著名人物中，玛丽·居里是唯一没

有被盛名宠坏的人。”

师：是的，对居里夫人来说，人活着不是为了追求名利，而是为了对人类有所贡献！所以作者说，“玛丽·居里几乎在完成这项伟大自然发现的同时，也完成了对人生意义的发现”，让我们怀着对居里夫人的敬意把课文最后两个自然段读一遍。

### （三）板书总结，深化课题，升华情感

这份美丽跨越百年，千年，成为永恒。

### 《跨越百年的美丽》教学反思

授课教师大绥河中心校张华

《跨越百年的美丽》这篇课文隶属于“科学精神”这一组。这是一篇赞美居里夫人的文章，文章以美丽为主线，表明了居里夫人的美丽不在于容貌，而在于心灵。学习这篇课文，不仅仅是认识居里夫人，了解他的事迹和科学精神，更重要的是让学生从心灵深处敬重象居里夫人这样为科学献身的人，认同他们对科学精神和人生价值的追求。

“怎样引导学生抓住重点词句品析文章，培养学生的阅读能力”是这次教研的主题。我抓住文章“美丽”这一主线展开教学，居里夫人的外表美，内心更美。内心的美体现在“玛丽的性格里天生有一种更可贵的东西，她坚定、刚毅、顽强，有远大、执著的追求”我就引导学生联系上文理解居里夫人坚定、刚毅、顽强的精神，用笔画出有关句子，认真地读一读，仔细地想一想，说一说自己的感受。有的同学抓住居里夫人为了提炼镭不顾条件的艰苦、生活的艰辛、工作的劳累、被烧伤的危险、美丽容颜的减退这些重要的方面，深刻感悟居里夫人的刚毅、顽强，还有的同学还抓住“为了提炼纯净的镭，居里夫人搞到一吨可能含镭的工业废渣”和“经过三

年又九个月，他们终于从成吨的矿渣中提炼出0.1克镭”这两句话，谈了自己的感受，她说“可能”和“三年又九个月”这些词语准确表达了居里夫人工作的艰辛和她对科学事业的坚定信念，这种执著的精神令人佩服！老师趁机给学生讲0.1克镭大概比圆珠笔笔尖还要小，引导学生体会冶炼镭的艰难程度。接下来，还有的学生回答居里夫人视名利如粪土也是一种美，这种美德让学生更透彻的体会到了玛丽·居里的美丽不仅仅是对科学的执著追求，更是人生意义的崇高境界。而这些都源自于对重点词句的品析，文中的意义深刻的句子也在品析中得以理解。

关于朗读与积累。

读是为了更好的理解，而读又可以反映我们对文章的理解程度。因此我觉得教师的指导朗读一定要以理解为基础，只有学生与文字之间有了情感上的碰撞，才能声情并茂的朗读，这样的读才是感情朗读。因此我在学生充分理解的基础上才引导朗读。如，居里夫妇艰辛的提炼镭元素的句段，居里一生历程的句段等等。

每一篇文章的精彩之处我们都应该引导孩子适当的积累，为我们的写作服务。吸引我了、我理解了、感动我了，我会感情朗读了、我能背诵了、我积累了。我一直觉得积累就是这样的一个过程。而将积累运用于写作则是学生能力转化的一个关键。“读书破万卷，下笔如有神”。我想，神力的基石就是丰厚的积累，知识的积淀。

## 跨越百年的美丽篇三

- 1、学会本课的生字，随文理解本课的词语。
- 2、正确、流利地朗读课文，培养学生理解、感悟语言文字的能力。

教学重点难点：感受居里夫人的理性美，有感情地读重点句。

教学准备：课件，学生预习，搜集资料

2、在“美丽”下加着重号，怎么读？在“百年”下加着重号，又怎么读？

读题也可以读出不同的感受。

1、出示句子：

1、玛丽·居里穿着一袭黑色长裙，白净端庄的脸庞显出坚定又略带淡泊的神情，那双微微内陷的大眼睛，让你觉得能看透一切，看透未来。

2、她的报告使全场震惊，物理学进入了一个新的时代，而她那美丽、庄重的形象也就从此定格在历史上，定格在每个人的心中。

3、经过三年又九个月，他们终于在成吨的矿渣中提炼出了0.1克镭。它真的有极美丽的颜色，在幽暗的破木棚里发出略带蓝色的荧光。

4、这是她用全部的青春、信念和生命换来的荣誉。她一生共得了10项奖金、16种奖章、107个名誉头衔，特别是获得了两次诺贝尔奖。

5、她一如既往，埋头工作到67岁离开人世，离开心爱的实验室。

6、著名科学家爱因斯坦说过：“在所有的世界著名人物中，玛丽·居里是唯一没有被盛名宠坏的人。”

2、学生练读，读正确、流利。



3、指名读句子。

4、齐读句子

1、选择最能触动你的句子，联系课文或是你搜集的材料，在书旁写下你的感受。

2、学生交流感受

预设一：

这是一位不仅容貌美丽，而且高贵、端庄的女子。

她的美不是单调的，而是有层次的美：衣着美、神情美、眼睛美。

坚定是对科学有着坚定的信念，执著的追求；淡泊是对名利的淡泊，视名利为粪土。这是一种超凡脱俗的美，这是一种高境界的美。

预设二：

她的成就非常伟大，在物理领域中起着举足轻重的作业。物理学进入了放射性的时代，进入了居里的时代。她成为了科学史上一块永远的里程碑。

联系“她从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，

变成教科书里的新名词“放射线”，

变成物理学的一个新的计量单位“居里”，

变成一条条科学定律，

她变成了科学史上一块永远的里程碑。“

1、从这四个“变成”中，你读懂了什么？（预设：这是居里夫人一生的奋斗和不朽的功绩）

2、出示：它从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，变成（ ），变成（ ），变成（ ），她变成了（ ）。

3、还记得吗？试着背一背。

4、这四个“变成”能不能调换顺序？说说你的理由。（预设：不能，这个四个变成有个递进的关系，是居里夫人人生价值的提升）

5、完成课作本p34d第七题的填空。

预设三：

引出句子：怪不得书上这样写——学生齐读句子“这点美丽的淡蓝色的荧光，融入了一个女子美丽的生命和不屈的信念。玛丽的性格里天生有一种更可贵的东西，她坚定、刚毅、顽强，有远大、执著的追求。”

预设四：

出示居里夫人的成就：居里夫人所获得的荣誉、所得奖金（10项），居里夫人所得奖章（16种），特别是两次诺贝尔奖：1903年获得诺贝尔物理学奖，奖金约为14.1358万瑞典克朗。1911年获得诺贝尔化学奖，奖金约为12万至13万瑞典克朗左右。名誉头衔（107个）对科学的贡献非常之大。这些都是至高荣誉，任何一项都是非常了不起的。

预设五：

师进行资料补充：镭是一种有剧毒的物质，居里夫人由于长期提炼镭，慢性中毒得了可恶性白血病，于1934年7月4日与

世长辞了，医生的证明是：夺去居里夫人生命的真正罪人是镭。

她用自己的美丽和健康换来了科学实验的巨大成功，换来了对人类的巨大贡献。

这种美丽比外表美丽更持久，更能经受时间的考验

预设六：

在名誉面前淡泊也是一种美丽。

人活着不是为了追求名利，而是为了对人类有所贡献。

所以作者说“居里夫人几乎在完成这项伟大自然发现的同时，也完成了对人生意义的发现。”

即便是青春和容颜不在，即便金钱和权利不在。居里夫人认为这一切都不重要。她认为最美丽的人生就是在不懈地追寻当中，寻找到的那份幸福，以及为人类作出的贡献。

3、此时，你认为题目中的美丽指的是什么呢？

执著追求、不朽功绩（伟大成就）、勇于献身、淡泊名利

1、很多同学在预习时质疑了这样一个问题：为什么以《跨越百年的美丽》为课题？

是一份永恒的、不朽的美。

在所有的世界著名人物中，玛丽·居里是唯一没有被盛名宠坏的人。——爱因斯坦

黄昆国家最高科技奖获得者

2、学生写话，交流。

1、请把这份美丽定格你的脑海中吧，选择自己喜欢的段落背诵。

2、把这份美丽深深埋藏心底，请你阅读书104页的阅读链接，联系实际写出感受。

板书设计：

18、跨越百年的美丽

执著追求

不朽功绩

勇于献身

淡泊名利

## 跨越百年的美丽篇四

本文是梁衡的同名散文(发表于《英才》1994年第4期)的节选。这篇文章主要歌颂了居里夫人为科学献身的高尚精神，以及她获得巨大荣誉之后的淡泊名利，表达出外表的美丽往往只是暂时，但外表本来就美丽的居里夫人通过对科学孜孜以求的不倦探索，超越时空，在人们的心中永远美丽。

阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到感情熏陶，获得思想启迪，享受审美情趣。教学本文拟遵循“以人为本，以学定教”的原则，力求从易到难，由浅入深，尊重学生的个性体验，使他们主动学习、积极探究，享受到学习语文的乐趣。

1. 会写“埃、伦、藤”等14个生字;联系上下文理解重点的关键的词语。
2. 理解内容,了解居里夫人高尚的品格、为科学献身的精神以及淡泊名利的高尚人格。
3. 在品味居里夫人跨越百年的美丽中提高学生朗读能力和深刻理解句子含义的能力。
4. 真正理解“美丽”的内涵,思考人生的意义,提高人文素养。

围绕美丽,层层推进,逐步加深对居里夫人的认识并引发对人生意义的思考。

课前让孩子预习,完成自主学习卡。

2课时

一、导入新课。

这节课我们来学习一篇有关居里夫人的文章,板书课题,读课题(读课题时关注关键词;美丽、百年)。

同学们,你们对居里夫人有哪些了解?(出示居里夫人的图片)

交流有关居里夫人的有关资料。(关注点:生平、提炼镭的有关情况、伟大成就、在科学史上的地位)

随机引导孩子如何搜集和处理信息:关于居里夫人的资料太多太多,在那么多的资料当中,我们要通过浏览选取与课文有关的最有用的信息来阅读理解,使这些资料变成我们自己的东西。在课上阅读时,我们就可以利用这些已内化的信息,为我们的阅读服务。

小结：居里夫人是波兰人，她是一位取得伟大成就的、具有高尚人格魅力的、两次获得诺贝尔奖的世界唯一一位女科学家。人们常常称她为科学之母。

二、检查预习情况(字音、主要内容)。

(一)课前，大家预习了课文，那么，你们的字音读得怎么样了？

1. 出示第一组词语：

寻藤摸瓜 顽强侵蚀 乏力 荣誉 粪土

卓有成效 捐赠 头衔 尽管 把玩 淡泊

检查学生是否读准字音，关注重点字音。(关注点□a生字读音□b平翘音卓、赠□c多音字尽、把、泊)

2. 出示第二组词语：

玛丽居里 皮埃尔居里 伦琴 贝克勒尔 爱因斯坦

冶炼 溶解 沉淀 分析 试管 量杯

钋 镭 放射性 酸碱

(1)请同学们读第一行，你发现了什么？

预设□a.都是名人□b.都是进行科学研究的人□c.都取得了伟大的成就。

引导：我们看前两个名字，有什么特点？

预设：名字中间有圆点，圆点后边都有“居里”两字。

引导：你知道他们是什么关系吗？

预设：皮埃尔居里是法国人，是玛丽居里的丈夫，人们习惯地称玛丽为居里夫人。

(2) 请同学们读第二行，你发现了什么？

预设□a.都与实验有关□b.前四个是实验环节□c.后两个是实验器材(关注“量”的读音)。

(3) 请同学们读第三行的前两个，你发现了什么？

预设：钋和镭都是居里夫人发现的具有放射性元素。读“放射性”。

再读“酸碱”，认识到“酸碱”是具有腐蚀性的物质。

学生自己试着概括主要内容。

检查：你知道这一课主要给我们介绍了那些内容吗？并说出你概括主要内容的方法。

小结课文的主要内容。

三、品读课文。

过渡：从同学们对课文的预习情况看，你们都知道课文主要写了居里夫人的美丽，那么居里夫人的美丽表现在哪些方面？请默读课文，画出相关句子，在旁边写出自己的体会。

学生默读课文，画句子，写体会。

检查交流：居里夫人的美丽表现在哪些方面？你从什么地方看出来？读出所画的句子(在尊重学情的情况下，发挥教师引导与点拨作用)。

## (一)外貌美

预设1：玛丽·居里穿着一袭黑色长裙，白净端庄的脸庞显出坚定又略带淡泊的神情，那双微微内陷的大眼睛，让你觉得能看透一切，看透未来。

引导：你从这里感受到什么？(美)板书：外貌美

小结：居里夫人真是太美了！她美得端庄高雅，美得坚定而又略带淡泊。让我们一边读文字一边想象居里夫人带给我们的看得见的美丽。

## (二)坚定的性格，执着的追求，以及对科学的献身精神

预设2：为了提炼纯净的镭，居里夫妇搞到一吨可能含镭的工业废渣。他们在院子里支起了一口大锅，一锅一锅地进行冶炼，然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。化验室只是一个废弃的破棚子，玛丽终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。她衣裙上，双手上，留下了酸碱的点点烧痕。一天，疲劳之极的玛丽揉着酸痛的后腰，隔着满桌的试管、量杯问皮埃尔：“你说这镭会是什么样子？”皮埃尔说：“我只是希望它有美丽的颜色。”经过三年又九个月，他们终于从成吨的矿渣中提炼出了0.1克镭。它真的有极美丽的颜色，在幽暗的破木棚里发出略带蓝色的荧光。

(引导学生读出所有提炼镭的语句，以作整体处理。)

引导：大家找出了文中所有描写提炼镭的语句，那么，也就是说，作者梁衡是通过写居里夫妇提炼镭这件事来折射居里夫人的美丽。是这个意思吧？那么，我们先来看他们提炼镭的过程。

### 1. 出示句子：



为了提炼纯净的镭，居里夫妇搞到一吨可能含镭的工业废渣。他们在院子里支起了一口大锅，一锅一锅地进行冶炼，然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。化验室只是一个废弃的破棚子，玛丽终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣。她衣裙上，双手上，留下了酸碱的点点烧痕。

(1) 你从他们提炼镭的过程中感受到什么？请你读句子，找到最让你动心的词语。

预设1：工作辛苦。

关键词：一锅一锅

读这个句子，体会居里夫人的辛苦。

下面我们读读这两个句子，找出不同：

(上面是一锅一锅，下面是一锅锅。)

他们在院子里支起了一口大锅，一锅一锅地进行冶炼，然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。

他们在院子里支起了一口大锅，一锅锅地进行冶炼，然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。

读这两个句子，感觉一样吗？(不一样，“一锅一锅”要比“一锅锅”艰难得多。)所以，我们读的时候，要关注关键词，要通过读这个关键词把居里夫人的辛苦读出来。来，读一读这个句子。

他们在院子里支起了一口大锅，一锅一锅地进行冶炼，然后再送到化验室溶解、沉淀、分析。

引导：再读提炼镭的句子，看看还从哪里感受到居里夫人的辛苦与艰难？

抓关键词：终日

引导：“终日”是一整天吗？两整天吗？是多少天呀？三年零九个月（一千三百多天、一万三千多个小时），每天都是从早忙到晚，累得腰酸背痛。真是太辛苦了！来，读出你的感受来。

引导：同学们，是什么力量让她这样不辞辛苦，这样任劳任怨地工作呢？

读出：玛丽的性格里天生有一种可贵的东西，她坚定、刚毅、顽强，有远大、执著的追求。

预设2：环境恶劣。

关键词：破棚子

引导：你知道这个破棚子原先是干什么用的吗？它是学院里进行解剖尸体的地方，后来，就连解剖尸体也不适合了。而居里夫妇却向学院请求借用这个破棚子来进行实验。这样的环境真是太恶劣了！来，读一读这个句子吧！

关键词：烟熏火燎

引导：请你观察这个词中的四个字，有什么特点？（火字多）

读读这个词，有什么感觉？（烤得荒、热得慌）

（如果学生有质疑：熏字没有火。这里可渗透熏字的演变过程以及四点底字的规律：除了燕子的燕以外，其他的四点底的字的四点底都表示火。）

那么玛丽终日在烟熏火燎中搅拌着锅里的矿渣会出现什么情况？

出示：（让学生说出所有可能出现的情况）

她可能，可能，还可能。

小结：居里夫人在那么恶劣的环境下，还依然决然地进行着她的实验，这是何等的毅力呀！来，读出这个句子。再来读出她那高贵的性格。

再读：玛丽的性格里天生有一种可贵的东西，她坚定、刚毅、顽强，有远大、执著的追求。

预设3：可能失败，还非常危险。

关键词：可能

引导：你从可能看出什么？(可能失败，可能成功)

再回读：玛丽的性格里天生有一种可贵的东西，她坚定、刚毅、顽强，有远大、执著的追求。

关键词：酸碱的点点烧痕

引导：居里夫人天生就长得美丽动人，但她没有把这些作为骄傲的资本，甚至不顾酸碱在她手上留下了点点烧痕。因为她骨子里有一种远大的追求：

再回读：玛丽的性格里天生有一种可贵的东西，她坚定、刚毅、顽强，有远大、执著的追求。

(2)功夫不负有心人。他们居然从成吨的废渣中提炼出了0.1克镭。

出示句子：经过三年又九个月，他们终于从成吨的矿渣中提炼出了0.1克镭。它真的有极美丽的颜色，在幽暗的破木棚里发出略带蓝色的荧光。

处理方式：

a.将“三年又九个月”换算成天，小时，让学生感受时间的漫长。

b.抓“终于”体会其艰辛。

c.抓“成吨”与0.1克的对比，让学生换算0.1克是成吨的千万分之一，0.1克只是笔尖那么一丁点。

朗读体会玛丽提炼镭的不易。

深化朗读：在这美丽的又略带蓝色的荧光里，你仿佛又看到了什么？

来，让我们一同来重现居里夫人令人难忘的永载史册的提炼过程吧。

配乐朗读整个提炼镭的过程。

小结板书：坚定的性格执着的追求

对科学的献身精神

### (三)崇高的地位

过渡：镭是现代核工业兴起前最重要的放射性物质，广泛应用于医疗、工业和科研领域。也就是说，居里夫人的这一发现引起了一场巨大的革命。也奠定了她在科学史上那崇高的地位。那么，作者是怎样给居里夫人定位的呢？请你读出来。

出示：她从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，变成科学教科书里的新名词“放射线”，变成物理学的一个新的计量单位“居里”，变成一条条科学定律，她变成了科学史上一块永远的里程碑。

1. 找学生读句子，谈感受。
2. 你发现这个句子有什么特点吗?(排比句)
3. 再读，读这样的句子和一般叙述的句子比起来有什么不同的感觉?(有气势，有感染力)
4. 再读，让我们从这样一个特殊的句式里感受作者给居里夫人那至高无上的评价吧!
5. 看谁读得铿锵有力!来再读。

#### (四)淡泊名利的崇高人格。

过渡：居里夫人正是有着坚定的性格执着的追求，和对科学的献身精神才让她成为科学史上最耀眼的一颗明星。那么，她的美丽还表现在哪里?(可以提示：在对待荣誉、对待金钱上)

让学生读一读说一说居里夫人视金钱如粪土的崇高的人格境界。

小结板书：淡泊名利的高尚人格

难怪著名科学家爱因斯坦说：“在所有的世界著名人物当中，玛丽·居里是唯一没有被盛名宠坏的人。”

课文读到这儿，你能领会到这跨越百年的美丽了吗?是她外貌的美吗?(不)板书：内在美

小结：是呀，漂亮的容貌是短暂的美丽，只有在深刻内涵支撑下的美丽才会成为永恒的美，它跨越的不止百年，甚至千年万年。来，让我们再来读一读描写居里夫人外貌的句子。让这一光辉的形象永远定格在我们的心里。最后，再来读读课题吧!

【作业设计】练笔：阅读课后链接，写一写你对居里夫人的评价或对人生意义的看法。

【板书设计】18. 跨越百年的美丽

外貌美端庄

内在美坚定的性格执着的追求

对科学的献身精神

淡泊名利的崇高人格

## 跨越百年的美丽篇五

教学目标：

- 1、学会本课的生字，随文理解本课的词语。
- 2、正确、流利地朗读课文，培养学生理解、感悟语言文字的能力。
- 3、通过抓重点句，联系课文内容，自主感悟居里夫人献身科学的精神和淡泊名利的高尚品质，进而对有价值、有意义的人生有个初步的认识。

教学重点难点：感受居里夫人的理性美，有感情地读重点句。

教学准备：课件，学生预习，搜集资料

教学过程：

一、揭题，读题

- 1、今天我们来学习一篇新课文——《跨越百年的美丽》

2、在“美丽”下加着重号，怎么读？在“百年”下加着重号，又怎么读？

读题也可以读出不同的感受。

3、出示居里夫人的图片。这就是课文里的主人公——玛丽·居里，后人都尊敬得称她为居里夫人。1998年是居里夫人和她的丈夫发现放射性元素镭一百周年。作者梁衡公开发表了这篇文章。

## 二、感知课文，读对句子

师：这篇课文比较长，我挑选了几个句子，同学们读读看，能不能读正确、流利。

### 1、出示句子：

1、玛丽·居里穿着一袭黑色长裙，白净端庄的脸庞显出坚定又略带淡泊的神情，那双微微内陷的大眼睛，让你觉得能看透一切，看透未来。

2、她的报告使全场震惊，物理学进入了一个新的时代，而她那美丽、庄重的形象也就从此定格在历史上，定格在每个人的心中。

3、经过三年又九个月，他们终于在成吨的矿渣中提炼出了0.1克镭。它真的有极美丽的颜色，在幽暗的破木棚里发出略带蓝色的荧光。

4、这是她用全部的青春、信念和生命换来的荣誉。她一生共得了10项奖金、16种奖章、107个名誉头衔，特别是获得了两次诺贝尔奖。

5、她一如既往，埋头工作到67岁离开人世，离开心爱的实验

室。

6、著名科学家爱因斯坦说过：“在所有的世界著名人物中，玛丽·居里是唯一没有被盛名宠坏的人。”

2、学生练读，读正确、流利。

3、指名读句子。

4、齐读句子

三、聚焦句子，感悟美丽

1、选择最能触动你的句子，联系课文或是你搜集的材料，在书旁写下你的感受。

2、学生交流感受

预设一：

这是一位不仅容貌美丽，而且高贵、端庄的女子。

她的美不是单调的，而是有层次的美：衣着美、神情美、眼睛美。

坚定是对科学有着坚定的信念，执著的追求；淡泊是对名利的淡泊，视名利为粪土。这是一种超凡脱俗的美，这是一种高境界的美。

预设二：

她的成就非常伟大，在物理领域中起着举足轻重的作业。物理学进入了放射性的时代，进入了居里的时代。她成为了科学史上一块永远的里程碑。



联系“她从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，  
变成教科书里的新名词“放射线”，  
变成物理学的一个新的计量单位“居里”，  
变成一条条科学定律，  
她变成了科学史上一块永远的里程碑。”

1、从这四个“变成”中，你读懂了什么？（预设：这是居里夫人一生的奋斗和不朽的功绩）

2、出示：它从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，  
变成（ ），变成（ ），变成（  
），她变成了（ ）。

3、还记得吗？试着背一背。

4、这四个“变成”能不能调换顺序？说说你的理由。（预设：不能，这个四个变成有个递进的关系，是居里夫人人生价值的提升）

5、完成课作本p34d第七题的填空。

预设三：

联系第三段，理解。虽然工作环境这样艰苦，虽然实验的过程这样复杂、艰辛，虽然经历了重重困难，虽然几年的努力有可能面临失败，可居里夫人仍然坚持不懈，用了近四年的时间，才从成吨的矿渣中提炼出0.1克的镭，这实在是太不容易了，她对科学事业的坚定的信念和执著的追求令人佩服！我认为这种精神是美丽的。

引出句子：怪不得书上这样写——学生齐读句子“这点美丽的淡蓝色的荧光，融入了一个女子美丽的生命和不屈的信念。玛丽的性格里天生有一种更可贵的东西，她坚定、刚毅、顽强，有远大、执著的追求。”

预设四：

出示居里夫人的成就：居里夫人所获得的荣誉、所得奖金（10项），居里夫人所得奖章（16种），特别是两次诺贝尔奖：1903年 获得诺贝尔物理学奖，奖金约为14.1358万瑞典克朗。1911年 获得诺贝尔化学奖，奖金约为12万至13万瑞典克朗左右。 名誉头衔（107个）对科学的贡献非常之大。这些都是至高荣誉，任何一项都是非常了不起的。

预设五：

勇于献身的精神。丈夫的去世、工作的危险、社会对女性的歧视、科学道路的艰辛都没有让她放弃对科学的探索。

师进行资料补充：镭是一种有剧毒的物质，居里夫人由于长期提炼镭，慢性中毒得了可恶性白血病，于1934年7月4日与世长辞了，医生的证明是：夺去居里夫人生命的真正罪人是镭。

她用自己的美丽和健康换来了科学实验的巨大成功，换来了对人类的巨大贡献。

这种美丽比外表美丽更持久，更能经受时间的考验

预设六：

在名誉面前淡泊也是一种美丽。

人活着不是为了追求名利，而是为了对人类有所贡献。

所以作者说“居里夫人几乎在完成这项伟大自然发现的同时，也完成了对人生意义的发现。”

即便是青春和容颜不在，即便金钱和权利不在。居里夫人认为这一切都不重要。她认为最美丽的人生就是在不懈地追寻当中，寻找到的那份幸福，以及为人类作出的贡献。

3、此时，你认为题目中的美丽指的是什么呢？

执著追求、不朽功绩（伟大成就）、勇于献身、淡泊名利

因为居里夫人这种科学精神直到现在都影响着人们，直到现在都被人们赞美。

是一份永恒的、不朽的美。

生：这种精神会源远流长，应该是一份永久的美！

师：这确实是一份永恒的美，难怪爱因斯坦会这样评价她说：  
（课件出示句子）生齐读。

在所有的世界著名人物中，玛丽·居里是唯一没有被盛名宠坏的人。——爱因斯坦

四、激情写话，情感升华

**【颁奖辞】**在他心里，国为重，家为轻，科学最重，名利最轻。5年归国路，10年两弹成。开创祖国航天，他是先行人，披荆斩棘，把智慧锻造成阶梯，留给后来的攀登者。他是知识的宝藏，是科学的旗帜，是中华民族知识分子的典范。

黄昆 国家最高科技奖获得者

**【颁奖辞】**他一生都在科学的世界里探索真谛，一生都在默默地传递着知识的薪火，面对名利的起落，他处之淡然。他

不仅以自己严谨和勤奋的科学态度在科学的领域里为人类的进步做出卓越的贡献，更以淡泊名利和率真的人生态度诠释了一个科学家的人格本质。

2、学生写话，交流。

五、作业布置。

1、请把这份美丽定格你的脑海中吧，选择自己喜欢的段落背诵。

2、把这份美丽深深埋藏心底，请你阅读书104页的阅读链接，联系实际写出感受。

板书设计：

18、跨越百年的美丽

执著追求

不朽功绩

勇于献身

淡泊名利

教学过程：

一、揭题，读题

1、今天我们来学习一篇新课文——《跨越百年的美丽》

2、在“美丽”下加着重号，怎么读？在“百年”下加着重号，又怎么读？

读题也可以读出不同的感受。

3、出示居里夫人的图片。这就是课文里的主人公——玛丽·居里，后人都尊敬得称她为居里夫人。1998年是居里夫人和她的丈夫发现放射性元素镭一百周年。作者梁衡公开发表了这篇文章。

## 二、感知课文，读对句子

师：这篇课文比较长，我挑选了几个句子，同学们读读看，能不能读正确、流利。

### 1、出示句子：

1、玛丽·居里穿着一袭黑色长裙，白净端庄的脸庞显出坚定又略带淡泊的神情，那双微微内陷的大眼睛，让你觉得能看透一切，看透未来。

2、她的报告使全场震惊，物理学进入了一个新的时代，而她那美丽、庄重的形象也就从此定格在历史上，定格在每个人的心中。

3、经过三年又九个月，他们终于在成吨的矿渣中提炼出了0.1克镭。它真的有极美丽的颜色，在幽暗的破木棚里发出略带蓝色的荧光。

4、这是她用全部的青春、信念和生命换来的荣誉。她一生共得了10项奖金、16种奖章、107个名誉头衔，特别是获得了两次诺贝尔奖。

5、她一如既往，埋头工作到67岁离开人世，离开心爱的实验室。

6、著名科学家爱因斯坦说过：“在所有的世界著名人物中，

玛丽·居里是唯一没有被盛名宠坏的人。”

2、学生练读，读正确、流利。

3、指名读句子。

4、齐读句子

三、聚焦句子，感悟美丽

1、选择最能触动你的句子，联系课文或是你搜集的材料，在书旁写下你的感受。

2、学生交流感受

预设一：

这是一位不仅容貌美丽，而且高贵、端庄的女子。

她的美不是单调的，而是有层次的美：衣着美、神情美、眼睛美。

坚定是对科学有着坚定的信念，执著的追求；淡泊是对名利的淡泊，视名利为粪土。这是一种超凡脱俗的美，这是一种高境界的美。

预设二：

她的成就非常伟大，在物理领域中起着举足轻重的作业。物理学进入了放射性的时代，进入了居里的时代。她成为了科学史上一块永远的里程碑。

联系“她从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，

变成教科书里的新名词“放射线”，

变成物理学的一个新的计量单位“居里”，

变成一条条科学定律，

她变成了科学史上一块永远的里程碑。“

1、从这四个“变成”中，你读懂了什么？（预设：这是居里夫人一生的奋斗和不朽的功绩）

2、出示：它从一个漂亮的小姑娘，一个端庄坚毅的女学者，变成（ ），变成（ ），变成（ ），她变成了（ ）。

3、还记得吗？试着背一背。

4、这四个“变成”能不能调换顺序？说说你的理由。（预设：不能，这个四个变成有个递进的关系，是居里夫人人生价值的提升）

5、完成课作本p34d第七题的填空。

预设三：

联系第三段，理解。虽然工作环境这样艰苦，虽然实验的过程这样复杂、艰辛，虽然经历了重重困难，虽然几年的努力有可能面临失败，可居里夫人仍然坚持不懈，用了近四年的时间，才从成吨的矿渣中提炼出0.1克的镭，这实在是太不容易了，她对科学事业的坚定的信念和执著的追求令人佩服！我认为这种精神是美丽的。

引出句子：怪不得书上这样写——学生齐读句子“这点美丽的淡蓝色的荧光，融入了一个女子美丽的生命和不屈的信念。玛丽的性格里天生有一种更可贵的东西，她坚定、刚毅、顽强，有远大、执著的追求。”

预设四：

出示居里夫人的成就：居里夫人所获得的荣誉、所得奖金（10项），居里夫人所得奖章（16种），特别是两次诺贝尔奖：1903年 获得诺贝尔物理学奖，奖金约为14.1358万瑞典克朗。1911年 获得诺贝尔化学奖，奖金约为12万至13万瑞典克朗左右。 名誉头衔（107个）对科学的贡献非常之大。这些都是至高荣誉，任何一项都是非常了不起的。

预设五：

勇于献身的精神。丈夫的去世、工作的危险、社会对女性的歧视、科学道路的艰辛都没有让她放弃对科学的探索。

师进行资料补充：镭是一种有剧毒的物质，居里夫人由于长期提炼镭，慢性中毒得了可恶性白血病，于1934年7月4日与世长辞了，医生的证明是：夺去居里夫人生命的真正罪人是镭。

她用自己的美丽和健康换来了科学实验的巨大成功，换来了对人类的巨大贡献。

这种美丽比外表美丽更持久，更能经受时间的考验

预设六：

在名誉面前淡泊也是一种美丽。

人活着不是为了追求名利，而是为了对人类有所贡献。

所以作者说“居里夫人几乎在完成这项伟大自然发现的同时，也完成了对人生意义的发现。”

即便是青春和容颜不在，即便金钱和权利不在。居里夫人认为这一切都不重要。她认为最美丽的人生就是在不懈地追寻



当中，寻找到的那份幸福，以及为人类作出的贡献。

3、此时，你认为题目中的美丽指的是什么呢？

执著追求、不朽功绩（伟大成就）、勇于献身、淡泊名利

1、很多同学在预习时质疑了这样一个问题：为什么以《跨越百年的美丽》为课题？

因为居里夫人这种科学精神直到现在都影响着人们，直到现在都被人们赞美。

是一份永恒的、不朽的美。

生：这种精神会源远流长，应该是一份永久的美！

师：这确实是一份永恒的美，难怪爱因斯坦会这样评价她说：（课件出示句子）生齐读。

在所有的世界著名人物中，玛丽·居里是唯一没有被盛名宠坏的人。——爱因斯坦

四、激情写话，情感升华

**【颁奖辞】**在他心里，国为重，家为轻，科学最重，名利最轻。5年归国路，10年两弹成。开创祖国航天，他是先行人，披荆斩棘，把智慧锻造成阶梯，留给后来的攀登者。他是知识的宝藏，是科学的旗帜，是中华民族知识分子的典范。

黄昆 国家最高科技奖获得者

**【颁奖辞】**他一生都在科学的世界里探索真谛，一生都在默默地传递着知识的薪火，面对名利的起落，他处之淡然。他不仅以自己严谨和勤奋的科学态度在科学的领域里为人类的进步做出卓越的贡献，更以淡泊名利和率真的人生态度诠释

了一个科学家的人格本质。

2、学生写话，交流。

五、作业布置。

1、请把这份美丽定格你的脑海中吧，选择自己喜欢的段落背诵。

2、把这份美丽深深埋藏心底，请你阅读书104页的阅读链接，联系实际写出感受。

板书设计：

18、跨越百年的美丽

执著追求

不朽功绩

勇于献身

淡泊名利