

2023年实用的中班安全教案及反思 实用的安全教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

实用的中班安全教案及反思篇一

1. 懂得要自觉遵守交通规则，注意交通安全。
2. 能明辨是非，看懂每幅图的意思，在此基础上说一段连贯的话，再写几句话。

教学重点：第1部分图，要引导学生把不安全因素说清楚；第2部分图要把怎样走路才安全说清楚。

教学难点：把怎样走路才安全写成几句话。

教学准备：课文挂图，儿歌小黑板。

教学过程：

1. 启发谈话，揭示课题。
 - (2) 揭示课题，齐读课题。
 - (3) 我们要仔细看图，把话说清楚，说连贯，还要能写几句话。
2. 看图1、2说说这样走路安全吗？
 - (1) 出示图1。

a.这是什么地方？两个女同学在干什么？后面一辆汽车上的叔叔在大声喊些什么？（同桌讨论一下）

b.指名口述图意。

c.这两位女同学这样做安全吗？为什么？

(2)出示图2。

a.3个男同学在马路上干什么？

b.指名口述图意。

c.他们这样做安全吗？为什么？

(3)除了在马路上看书、打羽毛球以外，还有哪些行为也是不安全的？

(4)小结：有的小朋友不遵守交通规则，在马路上看书、打球、做游戏等，这样不安全，因为当汽车开来时，小朋友们不注意，躲避不及，就会出交通事故，生命就会有危险，这样走路不安全。到底怎样走路才安全呢？我们来看看99页上的两幅图。

3.看图3、4明白怎样走路才安全。

(1)出示图3、4。

a.看图3，说说图上的小朋友放学回家路上是怎样做的？

b.看图4，过马路了，图上的小朋友又是怎么做的？

(2)连起来说说3、4两幅图的图意。

(3)除了图上讲的这些外，我们在马路上走，还应该注意什么？

(4)到底怎样走路才安全？

(5)小结：小朋友要自觉遵守交通规则，放学路上靠边好好走，过马路要走人行横道线，有红绿灯的'叉路口，要注意红绿灯，红灯停、绿灯行。

4. 学念儿歌。

过马路，左右看，要走人行横道线。

红灯停，绿灯行，不在路上跑和玩。

5. 连起来说图3、4图意，再写几句话。

(1)指名说图意，随机纠正错误。

(2)根据图意写几句话。

放学了，同学们排着整齐的队伍走出校门。我们在路边的人行道上走。守纪律、又安全。

过马路了，我们听从红绿灯的指挥，红灯停、绿灯行，从人行道线上走。这样走路才安全。开车的叔叔笑咪咪地向我们招手，像在夸奖我们是一群遵守交通规则的好孩子。

实用的中班安全教案及反思篇二

1. 让幼儿懂得安全上下楼梯的道理；

2. 学习上下楼梯的正确方法。

在活动室内布置成小兔的家，一位教师扮演小兔，准备四、五样小食品或礼物。

一、游戏口吻引起幼儿的兴趣。

取出幼儿可能说出的礼物四、五样分给幼儿看，将幼儿带到通向二楼的楼梯口处。

二、让幼儿懂得安全上下楼梯的道理，学习上下楼梯的正确方法。

1. “小兔”的家就住在这个楼下，他刚才在电话里告诉我们上下楼梯时一定要注意安全，为什么呢？不注意安全就会怎样呢？怎样上下楼梯才是安全的呢？（让幼儿边说边用动作演示）

教师小结：上下楼梯时不要害怕，也不要着急，眼睛看着前方，脚踩稳台阶一级一级向前走；人多时要一个跟着一个，不拥挤，不抢先；上下楼梯时都要靠右边走，如果拿着东西上楼，应一手拿东西，一手抓扶把，这样做才是安全的。

2. 教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

3. 到“小兔”家，将礼物送给“小兔”，向他表示祝贺、集体唱《生日快乐》歌。“小兔”为大家表演一个节目，小朋友与“小兔”告辞。

三、教师小结，活动结束。

2. 尝试用正确的方式走，并说说感受；

3. 获得有序上下楼梯的愉快体验。

：宝宝平时上下楼梯的视频；

：宝宝在园经常上下楼梯；

1. 活动导入请宝宝看一段视频，看看视频中有谁？在干什么？

（播放刚才宝宝上下楼梯的视频）

2. 师幼讨论找出其中宝宝做的不好的地方，请宝宝自己说出其是否正确和应该怎么做。

3. 学习儿歌通过儿歌进行自我指导：

扶栏杆，摸肚子；你先我后别着急；一步一步下楼梯。

4. 组织宝宝练习上下楼梯（周老师用相机拍下）

实用的中班安全教案及反思篇三

一、使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假

的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫

做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿说说自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们

叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的

表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安

全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、出示《告家长的一封信》，老师读给幼儿听听暑假安全知识。

5、播放幼儿在家危险活动视频。提问幼儿：可以这样做吗？不可以做

这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

（1）如果小朋友很热，想去游泳，那你能不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

（2）不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

（3）夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

（4）吃冷饮时，不能一下子吃得太多，不然会引起肚子痛，影响身体健康。

（5）吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全标标志，说说是什么意思，请幼儿制作一些简单的安全标志。

五、评价幼儿活动情况，结束活动。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

实用的中班安全教案及反思篇四

1、欣赏音乐，听辨乐曲a段的断顿和b段的连贯，尝试用肢体动作表现旋转木马一上一下与旋转的特点。

2、听辨特殊的音响效果，通过适宜的语词与肢体动作表现加油和变魔法的情节。

3、尝试与同伴合作在圆圈上共同游戏，学习与人友好地共享空间。

坐旋转木马的生活经验、音乐、旋转木马视频、纸棒人手一支。

一、回忆经验，体验游戏，进入音乐情境。

1]谈论话题，引发主题。

我是一个快乐的小丑，我很喜欢玩旋转木马，你们喜欢吗？玩过吗？

2、观看视频，链接经验。

看来我们都很喜欢旋转马车，一起来看看是怎么玩的呀？
（了解旋转木马一下一上和旋转的特点。）

二、欣赏音乐，初步了解音乐结构与情节。

1、初步倾听，感受a段的断顿与b段的连贯。

——小丑带来的可是一架神奇的音乐马车，听懂了音乐才会更好玩，我们一起听听什么时候像一下一上，什么时候是转起来！

2、再次倾听，随乐自由表现上下和旋转。

——你能听着音乐一上一下或者旋转吗？试试用动作告诉我！

3、尝试圈上身体动作表现a段的断顿和b段的连贯。

——从你们的动作就看出你们已经找到了什么地方是一下一上，什么地方是旋转。接下来，我们大家一起变成一架圆圆的大马车，听着音乐来玩一玩。一下一上可以怎么样？能像视频里一样往前转起来吗？（站在椅子外，自然围成圆圈，初步尝试。）

4、随乐画图谱，帮助幼儿进一步理解与巩固。

——谁来找找看，什么地方是一下一上，什么地方是旋转？看看有几次？

三、听辨特殊音效，尝试表现b段情节。

1、借助图谱与游戏情境，理解b段特殊音效。

木马旋转的时候，有没有听到什么特别声音？（借助图谱中的符号发现特殊音效）——你知道这是什么意思吗？告诉你们吧，这是小铃铛发出好听的声音在给小木马加油呢！听一听是在音乐的什么地方给小木马加油的？（配合语词：驾驾）

你还听到什么特别的地方？猜猜是什么意思？原来是小丑变魔法，在这里是要准备给你们变礼物啦！

2、尝试表现b段音乐情节。

你们能在转起来的时候为小木马加加油吗？（取座位自由尝试）——我们一起坐上大马车试一试。（圈上与同伴合作游戏，学习与同学友好地共享空间。小丑变出魔法棒）

四、在“变魔法与加油”的情境中，尝试用语词、身体动作完整表现音乐。

1、加入道具，身体动作与语词完整表现音乐。

一起听着音乐完整玩一玩，看看这次我能变出什么礼物。（手持纸棒，圈上合作游戏。小丑变出旋转木马，增加游戏趣味。）

2、道具升级，进一步体验音乐与情境给予的愉悦。——让我们坐上神奇的音乐马车，继续变出更多的礼物吧！

实用的中班安全教案及反思篇五

感受活泼欢快的曲调，了解并拍出2/4的节奏特点。

能用跳跃和连贯的声音演唱歌曲，创造性的表现出歌曲所表现的情景。

能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

小蜜蜂的图片多张《小蜜蜂》歌曲磁带活动过程：

以猜谜语、谈话的方式，激发幼儿对蜜蜂的兴趣。

(1) 猜谜语“头上两根须，身穿彩花袍，飞舞花丛中，快乐又逍遥——蜜蜂”引起幼儿的兴趣(2) 引导幼儿讲述小蜜蜂的样子，以及人们形容小蜜蜂的词语学唱歌曲，感受歌曲活泼欢快的情绪。

(1) 教师示范演唱歌曲《小蜜蜂》，感受歌曲活泼欢快的曲调，掌握2/4拍的节奏特点。

(2) 幼儿随音乐学说歌词，并分段学唱歌曲。

采用不同的形式演唱，表现歌曲。

(1) 引导幼儿用个别演唱、分组轮唱、男女对唱的形式练习演唱歌曲。

(2) 鼓励幼儿加上动作创造性的演唱。

回家后，把歌唱给自己的爸爸妈妈听。

通过上课幼儿学会了歌曲，但第一段掌握的较好，第二段歌词记得不太好，课后需要多多练习。

《小蜜蜂》这首歌曲非常简单，因此整个活动的过程中孩子轻松愉快地学习这首歌曲。孩子学习音乐的兴趣是孩子音乐学习行为的动力，兴趣是产生情感的基础，因此我将激发孩子的兴趣作为主线。对于激发孩子兴趣，采用了歌唱、游戏表演、等各种方法。激发孩子的兴趣。用角色表演，让学生

通过表演去熟悉音乐，感知音乐，并通过肢体语言更好地表达自己的感情和对音乐的理解。在角色表演过程中，孩子们可随着音乐举手投足，充分发挥自己的想象，流露真情，在活动中感受体验、表现美。活动自始至终都兴趣盎然。