

幼儿园母亲节活动方案策划(优秀8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园母亲节活动方案策划篇一

幼儿园母亲节活动策划。母亲赋予给我的爱实在、朴实、严厉，有时还有点诗情画意。在这个爱的日子里，根据我们40组幼儿的年龄特征、通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做，来表达对母亲的爱。让幼儿感受到妈妈对自己的浓浓爱意，学会感恩，感谢母亲的养育之恩，促进孩子们的情感情商的发展。

1、通过绘本拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养一颗善良、关怀的心。

2、学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

3、积极地与同伴交流，分享，提高幼儿的口语表达能力。

1、课程;通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做，来表达对母亲的爱。

2、微电影;录制幼儿对妈妈说的一句感谢话或一首歌曲来表达对妈妈的爱。以邮件□u盘的形式传递给妈妈。

绘本《妈妈心，妈妈树》

1、在理解故事内容的基础上，体验故事优美的意境和感受故事所带来的情感

2、拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养一颗善良、关怀的心。

1、绘本《妈妈心妈妈树》，课件、舒缓钢琴曲。

2、快乐爱心树一棵，爱心勾线笔若干。

一、引出课题

二、欣赏故事

教师：好，让我们一起来看看故事的题目是什么，认识字的小朋友大声地念出来吧！

2、（讲到“阿志小声地对豆豆说：‘好肉麻，我才不要!’”）

提问：妈妈最后想了什么办法？这颗妈妈心被带到幼儿园以后小朋友都怎么说？只有一个小朋友说了不一样的话？你们还记得他说了什么话吗？他为什么要这么说？（这个问题是重点，要引导幼儿发散）

3、讲到：“‘请阿志把‘妈妈心’还你就好了。’”

提问：阿志为什么要抢小苹果的“妈妈心”呢？

4、讲到：“她的眼睛红红的……”

提问：老师的眼睛为什么红红的？如果你是老师你会怎么做？

5、阿志最后得到“妈妈心”了吗？小志得到“妈妈心”的心情是怎样的？

三、生活中的爱

1、师：如果阿志抢了你的妈妈心你会怎么做？怎么帮助他？

(1)下雨天帮助别人撑伞——帮助他人给自己和别人带来“爱”。

(2)和爸爸妈妈一起玩——关心家人给最爱的人带来“爱”。

(3)小朋友献爱心

四、“妈妈树”：

师：原来啊！生活中有这么多的爱，爸爸妈妈、同学、老师都这么爱你，你们应该怎么做呢？请你把想说的，想做的都画在我们的“妈妈心”上，然后挂在我们的“妈妈树”上，老师希望你们的愿望都能成真，希望我们身边的每个人能获得更多的“爱”。

延伸：制作卡片，放学的时候送给妈妈

幼儿园母亲节活动方案策划篇二

设计意图：

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。

再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

活动目标：

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

物质准备：

- 1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。
- 3、《感恩的心》磁带、录音机。
- 4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来幼儿园参加庆祝活动。

知识经验准备：

- 1、联系家长代表致词(通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的

语言来说)。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

活动过程：

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢?(幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

幼儿园母亲节活动方案策划篇三

- (1) 幼儿了解母亲节的由来。
- (2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- (3) 培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。
- (4) 对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。

能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。

- (1) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。
- (2) 学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

- (1) 亲子制作：为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。
- (2) 体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

- (1) 展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。(一定是妈妈亲手做的)
- (2) 与同伴一起分享妈妈做的食物。

(3幼儿为妈妈表演一个节目。

温馨提示：

请各位妈妈们在5月12日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！

幼儿园母亲节活动方案策划篇四

活动时间：5月5日下午

活动地点：各班级教室

活动内容：必唱曲目如下

中大班——《妈妈你最好》《世上只有妈妈好》

小班——《我的好妈妈》《小乌鸦爱妈妈》

小小班——《我的`好妈妈》

幼儿园母亲节活动策划书5

活动名称：制作母亲节贺卡

活动时间：5月6日下午15:00

活动地点：小小班教室

活动内容：制作母亲节贺卡

活动负责人：各班级班主任

活动要求：注意小朋友的安全；人手一份；材料提前领取；放学后发给家长。

幼儿园母亲节活动方案策划篇五

- 1、幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

幼儿园母亲节活动方案策划篇六

母亲，多么让天下儿女敬仰的字眼；母爱，多么像哺育我们成长的宁静港湾；母爱是纯洁的；母爱是无私的；母爱是伟大的；母爱是只知道给予而不企求回报的；母爱像春天的暖风，吹拂着你的心；母爱像绵绵细雨，轻轻拍打着你的脸面，滋润着你的心田；母爱像冬天的火炉，给你在严冬中营造暖人心意的阳光。母亲赋予给我的爱实在、朴实、严厉，有时还有点诗情画意。在这个爱的日子里，根据我们40组幼儿的年龄特征、通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做，来表达对母亲的爱。让幼儿感受到妈妈对自己的浓浓爱意，学会感恩，感谢母亲的养育之恩，促进孩子们的情感情商的发展。

- 1、通过绘本拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养一颗善良、关怀的心。

2、学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

3、积极地与同伴交流，分享，提高幼儿的口语表达能力。

1、课程;通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做，来表达对母亲的爱。

2、微电影;录制幼儿对妈妈说的一句感谢话或一首歌曲来表达对妈妈的爱。以邮件□u盘的形式传递给妈妈。

绘本《妈妈心，妈妈树》

1、在理解故事内容的基础上，体验故事优美的意境和感受故事所带来的情感

2、拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养一颗善良、关怀的心。

1、绘本《妈妈心妈妈树》，课件、舒缓钢琴曲。

2、快乐爱心树一棵，爱心勾线笔若干。

一、引出课题

二、欣赏故事

教师：好，让我们一起来看看故事的题目是什么，认识字的小朋友大声地念出来吧！

2、（讲到“阿志小声地对豆豆说：‘好肉麻，我才不要!’”）

提问：妈妈最后想了什么办法?这颗妈妈心被带到幼儿园以后小朋友都怎么说?只有一个小朋友说了不一样的话?你们还记得他说了什么话吗?他为什么要这么说?(这个问题是重点，要

引导幼儿园发散)

3、讲到：“‘请阿志把‘妈妈心’还你就好了。”

提问：阿志为什么要抢小苹果的“妈妈心”呢？

4、讲到：“她的眼睛红红的……”

提问：老师的眼睛为什么红红的？如果你是老师你会怎么做？

5、阿志最后得到“妈妈心”了吗？小志得到“妈妈心”的心情是怎么样的？

三、生活中的爱

1、师：如果阿志抢了你的妈妈心你会怎么做？怎么帮助他？

(1)下雨天帮助别人撑伞——帮助他人给自己和别人带来“爱”。

(2)和爸爸妈妈一起玩——关心家人给最爱的人带来“爱”。

(3)小朋友献爱心

四、“妈妈树”：

师：原来啊！生活中有这么多的爱，爸爸妈妈、同学、老师都这么爱你，你们应该怎么做呢？请你把想说的，想做的都画在我们的“妈妈心”上，然后挂在我们的“妈妈树”上，老师希望你们的愿望都能成真，希望我们身边的每个人能获得更多的“爱”。

延伸：制作卡片，放学的时候送给妈妈

音乐：有你的地方就是天堂

幼儿园母亲节活动方案策划篇七

1、通过绘本拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养一颗善良、关怀的心。

2、学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

3、积极地与同伴交流，分享，提高幼儿的口语表达能力。

1、课程;通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做，来表达对母亲的爱。

2、微电影;录制幼儿对妈妈说的一句感谢话或一首歌曲来表达对妈妈的爱。以邮件□u盘的形式传递给妈妈。

绘本《妈妈心，妈妈树》

1、在理解故事内容的基础上，体验故事优美的意境和感受故事所带来的情感

2、拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养一颗善良、关怀的心。

1、绘本《妈妈心妈妈树》，课件、舒缓钢琴曲。

2、快乐爱心树一棵，爱心勾线笔若干。

一、引出课题

二、欣赏故事

教师：好，让我们一起来看看故事的题目是什么，认识字的小朋友大声地念出来吧！

2、(讲到“阿志小声地对豆豆说：‘好肉麻，我才不要!’”)

提问：妈妈最后想了什么办法?这颗妈妈心被带到幼儿园以后小朋友都怎么说?只有一个小朋友说了不一样的话?你们还记得他说了什么话吗?他为什么要这么说?(这个问题是重点，要引导幼儿园发散)

3、讲到：“‘请阿志把‘妈妈心’还你就好了。”

提问：阿志为什么要抢小苹果的“妈妈心”呢?

4、讲到：“她的眼睛红红的……”

提问：老师的眼睛为什么红红的?如果你是老师你会怎么做?

5、阿志最后得到“妈妈心”了吗?小志得到“妈妈心”的心情是怎么样的?

三、生活中的爱

1、师：如果阿志抢了你的妈妈心你会怎么做?怎么帮助他?

(1)下雨天帮助别人撑伞——帮助他人给自己和别人带来“爱”。

(2)和爸爸妈妈一起玩——关心家人给最爱的人带来“爱”。

(3)小朋友献爱心

四、“妈妈树”：

师：原来啊!生活中有这么多的爱，爸爸妈妈、同学、老师都这么爱你，你们应该怎么做呢?请你把想说的，想做的都画在我们的“妈妈心”上，然后挂在我们的“妈妈树”上，老师

希望你们的愿望都能成真，希望我们身边的每个人能获得更多的“爱”。

延伸：制作卡片，放学的时候送给妈妈

音乐：有你的地方就是天堂

1. 感受歌曲活泼欢快和优美抒情的旋律。
2. 学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

图片

1. 感受歌曲的特点
2. 学唱歌曲

教师演唱，并出示图片，帮助幼儿理解并记忆歌词。在教师的带领下，幼儿边看图边哼唱歌曲。重点引导幼儿用合适的表情、声音来唱出歌词。

3. 创编动作

根据歌词，幼儿创编简单的动作，表现歌曲前后性质的不同。幼儿完整演唱歌曲一遍，尝试用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。幼儿两人一组进行表演唱，启发幼儿注意表情、眼神的交流。

社会：妈妈我想对您说

1. 多侧面认识妈妈，培养孝敬妈妈的情感。
2. 通过搜集、交流相关资料加深对妈妈的了解，激发幼儿对妈妈的感激之情。

课前幼儿了解观察妈妈的一天，多媒体课件(母亲孕期、哺乳期的图片)。和妈妈的合影照片。

1、今天小朋友们都带来了和妈妈的合影，请你说说这张照片有什么趣事，好吗？

(1)和妈妈在一起是不是很开心？为什么？

(2)你知道妈妈是怎么把你抚养大的吗？

2、示多媒体课件，幼儿观察

(1)、片中有谁？

(2)、讲述了一件什么事？

(3)、这位妈妈辛苦吗？

3、相互交流：妈妈的一天。

4、教师小节：妈妈的辛苦。

5、你知道妈妈的生日吗？母亲的节日就要到了，我们要怎样做，才能让妈妈开心呢？

6、说一句祝福的话。(以小组为一个片结束录制)

录制幼儿对妈妈说的一句话或一首歌曲，以邮件或u盘的形式传递给妈妈

以上是母亲节的活动形式推荐，请各班级选择相应的活动开展实施，让孩子在节日里能真正懂得爱，表达爱！