

# 2023年高一期试总结反思(实用10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高一期试总结反思篇一

高一教学工作已经结束，本学期按期初制定的教学计划顺利地完成了教学任务。

本学年我担任高一(9)班与(10)班的数学老师，认真钻研数学中的每一个知识点，精心设计每一节课，虚心学习，无论是出勤、备课，还是业务学习、教研教改，都积极参加。经受了磨砺和考验的我，在各个方面都得到了很大的提高，尤其是学科知识的理解和业务水平方面更有了进步。

在教学中，我积极引导自主学习，并创设情境，激发他们的学习兴趣，养成良好的学习习惯：在学习中除了要眼、脑、手并用，勤学、善思、多问之外，还要在课前做好预习，把握重点；课上认真听讲，拓展思维；课后全面复习，巩固提升；独立完成作业、检验学习效果。这四步是每位同学都应养成的良好习惯，并且需要持之以恒培养他们的创新能力，努力使每一个学生在有效的时间内学到尽可能多的知识。功夫不负有心人，我所付出的努力，也得到了应有的回报。在这学期的期中考试，大部分同学的成绩都有了较大的提高。

合理化进行教学定位，重基础知识、基本方法和基本思想，指导好学生对教材的合理利用，理解知识网络，构建认识体系，明确高考考试内容和考试要求，把握好复习方向和明确重难点，为学生进入高二进一步的学习打下扎实的基础。由

于高一年的学生要参加基础学科的学业会考，占据了大量的时间，且这学期的时间较短，所学内容又是必修四和必修五两本书，导致最后的复习总结、提高阶段存在很大不足，计划在以后的总复习阶段给予加强。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，争取在多领域贡献自己的'力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进，不断地奉献自己的力量。

## 高一期试总结反思篇二

也许以我这次的考试成绩并不能说成是“优异”，可以说算个中等吧。但对于我个人来说这也是一个进步，虽然有几科成绩“不尽人意”。下面就认真分析分析吧。

先说说英语和历史吧。总体来说进入高中以来我的英语成绩呈现直线下滑趋势，这次也毫不出意外的只考了87分。我很清楚的明白考低分的原因：平常老师让默写单词时不写，让记语法时不记。一到考试的时候就开始发愁，特别是在做单项选择题的时候，单词不知道什么意思感觉哪个选项都对，语法不知道怎么运用感觉哪个选项都是答案，结果只有乱猜了，这次考试在这方面就吃了大亏了。

历史这科自我感觉还是挺简单的，因为上次考试还得了80多分呢，我想的是这次至少可以考85分的，结果非常完美的验证了一个词语：眼高手低。成绩下来只考了66分。虽然说这次全校历史成绩都有所下滑，但是得高分的还是有的。这次历史成绩给了我不小的打击，更何况老班是就是由历史老师，的确有点不给他面子了。平常历史学的还挺卖劲的，对历史也是有浓厚的兴趣的，可考试毕竟是考试，后面的非选择题基本上都是只得了一半的分，以后可得注意了。

再说说政治吧。说句实话《生活与哲学》这一册的知识比较难理解，平常的学习也只是死记，根本不太理解其中的含义，

平常做练习题也不注意总结，结果考试的时候后面的问答题基本上是胡写的，想到哪一点就写哪一点，没有头绪没有要点。有因必有果：有两个大题不得分，有一大题只得了一分，在整张卷子上拉了将近30分，虽然选择题做的还可以，但分数也基本上定格了，只考了59分。

看看分数再想想自己在课堂上的表现：睡觉，发呆…特别是老师讲练习题的时候基本上是不听的，以至于对张老师讲的问题分析、做题思路都毫无印象，考试的时候随心所欲，乱答一气。现在终于知道自己有多“笨”了，真后悔。

在学习和做事中有两个必不可少的因素，那就是端正的态度和良好的方法。我记得曾经有一位足球教练说过这样一句话“态度决定一切”，如果你做事态度端正并且非常努力但是最后没有成功，别人也不会责怪你。

方法也非常重要，往往细节决定成败，然而这些细节和你的学习方法紧密相连。

我的第一大问题便是没有学会制定计划，每次回到家，只是完成老师布置的作业，接着便是没有头绪的学习，一会儿想读一读英语，不一会儿又做几道数学题，在就是写几篇阅读，翻一番名著小说，总之像只无头苍蝇一样乱忙碌，心一直烦躁，不仅浪费时间，而且没有什么收获。真是这样低效率的学习才会使我在考试前手忙脚乱的复习，怀着临时抱佛脚的心理进入考场，考试后自然也没有什么太大的把握与自信。我应为下阶段的学习指定一个切实可行的计划，并要坚持下来。既然了解到自己学习上的问题，就要改正过来。光说不做可不行。都说人战胜自己是最大的超越，将坏习惯消除，好习惯继续坚持，我坚信自己的成绩会有很大的提高，加油！

在发成绩那天，我明知道自己好多题都不太确定，但我还是期待着有奇迹发生。果然还是印证了那句谚语：一分耕耘，一份收获。我考砸了，而且除了英语发挥一般，其他两科都

考得是前所未有的差。这次比月考考得还糟糕。

不过在悲哀的同时，我觉得这次期中考试也给我敲响了警钟：一定要努力了。我可不想让我的学习跟那次运动会似的：刚开始跑得太慢，等想起来冲刺，已经快到终点了，已经来不及了。

跌倒了不要紧，就怕爬不起来。虽然我这次失败了，但我也绝不灰心。在只剩下一个多月里，我会给自己制定一个新的学习计划，抓紧每分每秒地努力学习。现在努力还不晚，知道自己学习上哪有漏洞，赶紧把它弄懂，争取在期末考试中考一个好成绩。别又在期末唉声叹气的说：我要是早点努力就好了。

我们要有紧迫感，要有使命感，为了我们心中的目标与梦想，让我们珍惜今天，把握住今天吧！

为什么不下一场暴风雨，把我从头到脚淋个精湿，让我冷静，也让我看看最真实的自己。

是否因为过于熟悉，而放松了自己？

是否因为过于自信，而迷失了自我？

是否因为过于放纵，而找错了方向？

我承认，这高中第一次正式的考试，的确给了我很大的震动。今天知道了考试的分数，在意料之中，又在意料之外。下面还是像初中一样做一个总结反思。

语文，58分

我想在反思之前有必要说一下我来文科实验班的原因。很多初中同学听说我在文科实验班后都以为我在开玩笑，其实我

是另有用意。初中时文科不差，但理科可以拔尖，问题是每次考试总是离满分差着一步，每次总会因粗心丢掉一两分。希望在高中能通过文科细腻的熏陶，将这个毛病改掉。课间时，亨告诉我你语文58分。我一开始还不太信，问了他一句是不是算少了十分，当我得知他和周老师都算了一遍，保证无误时，心中充满了惊讶，知道高中语文不可能再像初中一样考那么高，但也没意料到会挂科。周老师一定会找我谈话的，因为21分的选择我只拿到了9分，作文分也比较低，好像只有21分。和常识有关的选择基本全错，还是反映出自己一直以来在这方面的缺陷，对于作文，可能需要和周老师单独讨论一下，总感觉文章的感情差着一点，不知怎样表达。总之，这次语文对我是一个比较大的打击，毕竟是文科班，对于一个擅长理科的男生，想要学好还是要花功夫的。还是那句话，语文学习要靠自己。

数学，81分

貌似数学考这么低也该打，至少对于我来说，那么简单的题，居然还会因为自己的粗枝大叶而白白丢掉了四五分。这次考完试下来，自己估的分是85分左右，发下卷子才发现因为细节问题又多扣了几分。看来我最大的毛病不改，理科就不能上一个新的台阶。

英语，77分

这一次英语的成绩还算可以。前面的主观题(也就是选择题)还是主要的扣分点，后面作文方面感觉发挥还算正常。个人认为比较难的一类题是完形填空，中间的确有一些空是丈二和尚摸不到头脑，没有一番仔细的推理是出不来的。而且英语的作文比语文要简单一些，但要拿高分也不是那么容易。

物理，82分

听老师说，这回物理考试的选择题我是全对。当时就在想，

咋考语文就不能全对呢?但同时张老师又跟我说了一下后面的大题丢分太多。中考时物理有将近三十多题，高中考试突然只有二十多题，做题时感觉心里有点虚，所以发挥不算太好。

化学，65分

这也是一门令我比较头疼的科目。所有的理科中就属化学最差。虽然初中当了一年的化学课代表，但貌似总有一层膜把我跟化学隔开。扣分最严重的还是在选择题，我发现这次考试选择题是有点和我过不去，要不全对，要不错得很惨。对于化学中错的那些题，主要原因还是在没能较好的理解那些公示所代表的意义，还不能很好地运用。也正是这个原因，使我化学一直没能出头。

生物，75分

这次考试中生物发挥得最好，也算为自己挽回了一点面子。其实生物并不难学，那些细胞的功能记主要的就行，大部分题是关于试验以及根据理论判断正误。学习生物最主要是要能发挥自己的联想，联想所有可能有的情况，这样做来，那些题也不觉难了。

人说：“考试考砸了生气有什么用?!多没出息!”我觉得这句话说得不太恰当。毕竟是人，不是机器人，都有七情六欲，我们也不像周老师，达到了一定的境界，不轻易表现自己的内心。考好了高兴，考砸了生气、伤心，这是很正常的，不存在什么有没有出息。必要的情绪是不可少的，然而后面的努力也很重要。初中物理老师说有压力才有动力。这一次考试给我施加了很大的压力，就可能我能不能在后半学期中将这压力转为动力，推动自己前进。

运动会要到了，既然考试也考完了，就先将分数放一下，全力备战运动会。让自己放松一下，也为后面的学习状态做一个调整。

一次考试，一场大雨，浇透了自己，也看清了自己。

## 高一期试总结反思篇三

一、优生到底是我教会还是学生自我学会的。

因为我校数学科在进行《高中数学必做100题》的实验，本次的考卷的题目在考前把试卷类似的题型已经让学生先做了，并且还评讲了，有些题目甚至都已讲了好多遍，为什么仍有这么多的学生做不出来、考不好！这其中的原因是什么呢反思平时的课堂，我经常是怕自我所讲的资料学生不明白，于是不停地讲，讲到学生好像是明白了。经过考试再一次证明，大部分学生是不明白的，就算课堂上点头表示明白的也仅是似懂非懂的。所以，这种认为自我讲了很多遍之后，学生就记住了、掌握了的想法是错误的。实践的证明，仅有让学生经历了知识的构成过程，他才能有效地掌握所学的知识。从这次的考试上也充分证明了这一点。

二、严师不定有高徒，但不严的教师必须没有高徒。

人都有懒惰的天性，异常是我们学校那个层次的学生，他们其中大部分都没有在学习中体会到欢乐的，所以，他们都会想方设法去偷懒。如果教师要想大部分学生都掌握较好，还得在课堂上、作业上严格要求他们，并严防学生不做作业或假做作业。本次考试就是个例子，像考了1分，3分，7分，9分的学生就是典型的偷懒分子，他们根本就没有把之前布置的作业去落实，而这样的成绩出来后更加打击他们的信心，且构成恶性循环，学生便会自暴自弃，并且师生关系恶化。所以，在今后的教学过程中，对于这一部分后进生除了倾注更多的爱心外，还要对他们更加的严格。

三、个人教学水平提高了，学生的水平也会提高的。

虽然从教也有几年了，但对教材的研究还不够，没能够很好

地联系学生的生活实际，因而课堂上不能很好的调动学生的进取性。异常是对于差生的教育没有很好的办法提高他们学习数学的兴趣。同时，自我的教学思路不够开阔，常常会固守于教材，学生在学的时候也学的较死，不能举一反三。考卷上的简便计算就反映了这一点。经过这次考试，我要改革自我的教学方法，激发学生的学习兴趣，异常是思考一些好的办法去调动后进生的学习进取性，使之愿意学，乐意学，进取主动地学。在个人专业素养方面也努力提高自我。

## 高一期试总结反思篇四

繁忙而又紧张的高一第一个学期就这样过去了，迎来了盼望已久的寒假。时光飞逝，转眼成为高一（2）班的一员已半年多了。回首这半年来各科的学习情景，感受颇多，需要总结的更多。

语文：在上初中的时候，我的语文成绩就一向很好，一向坚持到此刻。在学完必修1、必修2模块后，我对自我能熟练地背诵课文这方面比较满意，可是在其它方面还是稍有欠缺，比如：回家复习的力度不够，导致一些知识点没有掌握；其次，我对文章的理解还不够，平时应当多做些练习题、多看看参考书上的文言文翻译，以此来增加对文章的理解。

数学：这学期，我觉得数学是我在各科里提高最大的一门学科。俗话说：“一分耕耘，一分收获”，这也许就是我付出辛苦的回吧。初中时，我的数学成绩并不好，自我也不去找教师问问题，被教师斥责道：“一瓶子不满，半瓶子晃荡”。高中必修1、必修4比起初中来难度大大增加了，资料也增多了。即使如此，也没有动摇我学数学的意志，我相信在今后的数学学习中，我定会乘风破浪！

英语：学习高中的英语课程我并不吃力，反而我倒觉得简单，也许是在宣外我受到的英语强化训练教育的缘故吧，不管怎样说，我不会对英语放松警惕的，因为骄兵必败！



物理：我的物理成绩算不上班里比较好的，但也不是很差，只能说一般。在下学期的学习中，我觉得我应当多向教师和物理学的好的同学多请教请教，多去大办公室问问题。

化学：情景基本与物理相同。只是化学方程式记得有些不清楚，期望下学期在此方面多多努力。

历史：我比较喜欢学历史，因为我对历史比较感兴趣，所以自我评价良好。

地理：相对于其它科，我学地理稍微有些吃力，有些部分掌握得不是异常好，可是我有信心学好地理。

政治：政治后几个星期的课是由14中教师代的课，期末模块考试前，教师发了5张复习卷子，并画了11道必背题，我都背了，并用在了考试中，所以对政治的学习态度我很满意。

以上是我对高一上学期期末学习方面的个人总结，我不会忘记过去，也不会沉浸于过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

## 高一期试总结反思篇五

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。开学时的画面似乎还在脑际游移，而今新一个学年的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。可是“吃一堑，长一智”，高一学年我除了努力完成自我的学习目标，也利用各种活动丰富自我的生活，充实自我。现将我上一学年的总结如下：

一、在学习。学习是学生的基本，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位，努力扎实自我的文化功底，坚决做到不旷课

不早退不迟到，珍惜每一次文化课。在课余时间，我能充分利用自我身边有限的资源，完善、巩固自我的专业知识。

二、在生活上，我基本上都能够和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自我的事情自我做，构成独立自理自立的良好习惯。宿舍是一个大团体，八个人生活在同一个空间里面，可是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，仅有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。身为407的寝室长，很荣幸在辅导员李教师的悉心帮忙和呵护下使全寝室的成员都养成了一个讲卫生、团体荣誉感强的好学生。

三、在实践中：

(1) 身为班上的一名班干部，在辅导员与班上全体同学的帮忙和支持下，基本上完成了教师交予的各项任务，提高了自我在处理各种问题上的应变力。

(2) 作为校报社秘书部副部长、电子商务协会组织部副部长、系组织部成员、电子商务创业工作室成员的我，能够较好的把握和利用这些平台，努力的锻造自我，成就自我，充实自我增强了自我的人际交往本事与工作协调本事。

(3) 积极参与学校组织的各项活动。在本学期先后参加了“高中生职业生涯规划大赛”“读书演讲比赛”“系首届短剧大赛”等，虽然未曾获得大奖，可是我从中受益匪浅，使我坚定了自我向前闯的信心，铸就了我勇往直前的决心和“在比赛中学习，在学习中提高”的参赛信念。

四、利用剩余时间在校外做义工，经过兼职义工我明白了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是经过社会实践，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往，又是尊重别人。

展望新的学期，我将扬长避短，认真总结高一的经验，虚心向教师请教，争取有更大的飞跃！

## 高一期试总结反思篇六

期末考试已经结束，有得有失，感触颇多。在不断的反思中深感多媒体技术给课堂带来的实效，实惠。以下是自己的几点反思情况。

利用多媒体技术带领学生走出教材，走进生活。

例如在上《常见的天气系统》时，借助flash动画，使学生能很轻松直接地理解教材上的内容，因为新的知识被赋予新的背景，学生的兴趣被激起，探究心理得到加强，进一步有利于问题的形成，使学生达到想学的境界。

学生要成为课堂的主角，多媒体技术搭平台。

在课堂的探究活动过程中，让学生充当探讨问题的主人。从引导者到组织者的转变，使教师在教学活动中的角色发生了根本的改变。从思维的角度讲，学习的过程是一种具备发散性和创造性思维的过程。在教学中，教师需要对不同情况做出适时反馈，引导使之朝有利于知识建构的方向发展。

深入挖掘教材知识的内涵，适度扩展其外延。

教师在课堂教学的过程中，要充分掌握与之有关的地理知识，才能驾驭整个课堂，因此教师必须针对每节课的内容，吃准，吃透，吃深教材，并且还应该掌握与之有关的，相关联的本学科或相邻学科的知识，将其适度且充分的链接到整个教学环节中，是一件非常困难的事情。但借助于网络信息技术，则较好地解决了这个难题。诚然，百密一疏。要将这一环节做到缜密，完美，还需进一步探索，下更大的力气。

## 高一期试总结反思篇七

时间一声不吭，悄悄的溜走了。转眼间，高一生活已经过半。在这一学期里，是我很不平凡的一学期。在过去半年的内，时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而完美的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。

回想自我还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才明白努力的甜美。突然觉得自我似乎明白了许多事情，可是仔细琢磨后又不尽然……原先过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢或许在以后也回嘲笑此刻的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

出勤情景：我有过两次迟到。其余好像没有。

在日常生活上：经过7天军训生活和这半年教师和同学们的帮忙，使我养成了独立性，此刻我已经能够自我做饭，洗衣服，自我照顾自我了。

在学习上：经过了一个学期的学习，我想大家都适应了高中的学习节奏。在平时的学习中，除了要学会自主学习，提高学习效率，科学的安排时间外，有一套适宜自我的学习方法也是十分重要的。

语文方面，我感觉我和期中相比，有了一些提高。我还要继续努力，听教师的话，做好预习、复习。

数学方面，我还是听不懂，这个寒假我想我会好好补补数学，不要和别的同学落下差距。我应当背会公式并且会熟练的应用，掌握解题技巧有好的解题思路。

英语方面，我的英语有所下降，不是一般的下降，这一学期我几乎不明白学了什么。哎…不知什么原因，好多同学都和我有一样的同感。在接下来的日子，我要好好学英语，争取尽快适应英语教师的教学方式。

物理方面，不好。一到考试，脑子就晕了，背的知识一下子就忘了。我想我还是学的不够扎实。在以后的学习生活中我要加油了。

化学方面，我想我的化学式背的不是异常的好，所以致使我考试卷上的一些不该错的题都错了。今后我要把化学式背熟。

历史方面，考的还能够，比期中有提高，可是我的笔试部分还是应当再拿多点分。

政治方面，平时我学的不是很好，这次能及格已经很出乎我的意料，今后我会努力学好政治。地理方面，我考的不是很好，我没有很好的掌握所学的知识，有些知识我还很陌生，在今后的日子我要上课认真听讲，弄会所学的知识。

在纪律方面，基本能够做到：尊重教师，同学之间能够真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止礼貌；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

## 高一期试总结反思篇八

时光匆匆，转眼就到了期中考试，成绩已经出来了，但基础知识的得分却让我很失望。

第一，给词加点字选择意思，我错了好几道。错的原因就是没有把字的意思套进词里，反复读，并加以理解。而是只凭借字面的意思选择了答案。

第二，判断题，我错了两题。原因是我没有认真、仔细、反复读题。再一个，那道题不好理解，我应该多读、多想，再做题。

第三，阅读理解的概括全文的题，我错了一题。原因还是没有反复阅读短文、理解短文，并写出起因及结果。

第四，最后，老师还发现我“堵”字下面的“日”字写成了“目”字。哎——又马虎了！我每次考试都有不应该错的地方，以后我要认真仔细答卷。

这次考试虽然考完了，但这次犯的错误却让我难以忘怀。下次考试我一定要认真仔细的答题，反复阅读题目，不该丢分的地方绝对不丢分，争取下次考高分。

今后我的目标就是按照我上面所写的去做，争取在期末考试考入班级前十名；其次就是在年级的排名还要再努力，取得更好的名次。

## 高一期试总结反思篇九

本次年级期中考试，语文试卷紧扣必修（三）教材四个专题所学课文出卷，试卷难度适中，试卷的命题总体趋于平和，能较真实地反映出学生近期的语文学习情况。

就全年级的学生得分情况看，最高分88分，最低分15分，成绩有明显差距。十三个班平均分也都按各自的位置依次拉开，呈明显梯度。

就学生语文试卷答题分析，有几项考点明显拉开了学生差距：如选择题中字形、病句、文言选择题、名言名句填空等紧扣课本的题。重视课本的同学，重视基础夯实的同学分相应会高一点。主观题从题面来看，难度适中，学生基本有话可答，但是想得全分，得到全分却比较难，事实上得到全分的人寥

寥无几，还是答题技巧与方法的问题。另外，由于课时任务比较紧，对于主观题的训练非常有限，这也是失分多的一个原因。

1、名言名句填空较以前有大幅度的提高。当然，原因是多方面的，本学期一开学我们在备课会上就明确了任务，强调背诵与默写，加大检查的力度，形式多样的检查背诵方法运用到教学中。如采用比赛的方式，游戏的方式，竞争的方式等。学生背诵的热情有了，分自然也就提高了。

2、病句题较前也有显著提高。记得去年中考时出过一道病句题，当时得分率比较低，我还在小结中分析了原因。一方面学生语言习惯不好，经常说病句写病句。另一方面上学期涉及病句训练很少。前车之鉴，本学期我们加大了病句的训练力度，成绩明显有提高。

3、文言文（课内）得分率也较高。文言文教学一直是我們头疼的问题，且学起来较为枯燥，难以理解，特别是知识点也较多，学生不易掌握。针对以上问题，我们在备课会上也做了多次研讨。比如如何处理“文”与“言”的关系？如何上不同类型的文言文？上课中出现的问题及时进行探讨，不分时间、不分地点、不分形式。由于老师对文言文重视程度高了，感染的学生也强化了认识，兴趣也有所提高。课堂上我们更多的重视学生的动手、动口能力培养，强调及时总结，强调背诵，从卷面上看，确实提高很大。

1、本次作文成绩普遍较低。原因是多方面的。

（1）两位老师阅卷时定的基准分有些低。

（2）跟题目本身有关。一方面我们本学期训练的都是议论文，考题却文体不限，特别是还可让编故事，学生都爱编故事，而且编的荒诞离奇，且主题似现非现，还有套作、模仿之嫌，凡编故事者，分都不是很高，一位学生因为编的故事有模仿

之嫌，仅得了15分。另一方面，本次的材料加话题作文，立意角度较少，可选择的面窄。

(3) 学生自身写作的素养不高是最主要的原因。平时的积累不多，关键时刻没有素材可以写，而且有了素材的又不太会运用，各种文体运用又不够娴熟等。

2、现代文阅读、诗歌鉴赏等主观题十分率也较高。

除了平时训练太少外，学生在答题技巧与方法方面也比较欠缺，要加强训练，在练中总结，在练中提高。

3、基础知识：成语运用、字词积累、标点符号使用等还有待于进一步提高。

1、学习本身有一个遗忘的过程，所以在学生还没有遗忘的时候及时的让学生复习回顾。艾宾浩斯遗忘规律我在第一节上课的时候就教给学生了，而且，我也身体力行了，在有效地时间内我会带着他们去复习。

2、合理有效地利用早读时间。比如我平时早读都会利用最后几分钟时间或让学生集体背诵要求背诵的篇目，或让学生默写部分篇目；早读期间，还会抽查背诵情况。

3、文言文教学特别忌空，课堂上要不息花时间让学生上黑板翻译，敢于暴露问题，有效解决问题，强调学生及时整理总结知识点，老师要加强检查，争取把文言文落到实处。

4、作文一直是学生的老大难问题，如何让学生喜欢作文，会作文，这也是摆在每位老师面前的大问题。适当上一些作文课，平时课堂教学中渗透作文教学，实践证明，这种方法行之有效。而且，不仅要让学生会写作文，还要学会修改作文，会修改别人的作文，更会修改自己的作文。为此，我写了一篇论文《让学生成为作文修改的主人》。



5、平时注意精做题，精讲评，每单元都有配套的单元检测，及时有效地检查学习的效果。学生不仅要达到会说，更要体现在卷面上，这才是语文的真正含义，口头表达是“语”，付诸笔端是“文”。

其实以上各项内容的实现，都是建立在学生喜欢语文的基础上，如何让学生对语文感兴趣，我们想了很多办法，而且正在实践和即将实践中。

1、开学至今，我们一直在进行着课前三分钟演讲活动，因为大家知道课前三分钟和课后三分钟一般很难有效利用，所以，我们就用这种办法合理利用，效果不错。我们所选的内容也很贴近学生现实，如开学一周的“开学感悟”，为此我也颇有感慨，我觉得最为一名语文老师，责任很重大，不仅要担任教授学生知识的重任，更要关注学生的心理，对学生进行情感教育；期中考试的前一个月，为了迎接中考，也为了扩大学生的知识面，我们选择了必修一《名著导读》的《论语》为演讲对象，一举两得；中考后，现在正在进行中《三字经》的解读。为此，我写了一篇论文《如何有效利用课前三分钟》。实践证明，课前三分钟演讲受到了多数学生的喜爱，学生的知识面拓展了，学生因此对语文的兴趣也提高了，潜移默化中，成绩也提高了。这次考试我们很欣慰的看到了一（6）班：樊凡同学的一篇作文《有这样一种声音》，文章中共计引用了12则《论语》，每一则都进行了解释，而且以“有这样一种声音”为线索贯穿全文，语言流畅，主旨鲜明。

2、为了提高学生学习语文的兴趣，我们还打算举行一次辩论赛，现在正在进行中，辩论的题目是：顺境与逆境哪个更易促进人的成长。这个题目比较切合学生现实，学生有话可讲，有例可证，而且作文中也经常需要这些素材。辩论本身也是对口语表达能力的一种训练，同时，还可以增强同学间的合作意识，集体荣誉感。

3、为了提高学生学习语文的兴趣，也是为了有效的整合利用教材，因为我们让学把《林黛玉进贾府》让学生编成话剧，学生编，学生演，以班为单位。

4、诗歌朗诵。五一前打算举行一次诗歌朗诵，现在正是筹备的阶段。诗歌朗诵不仅可以丰富学生的课余文化生活，锻炼学生的胆魄；也可以增强学生学习的兴趣，提高语言表达能力。

最后我想说：“语文是生命的音符，它开始于生活中的每一个角落，思维终于无限广阔的遐想。”

## 高一期试总结反思篇十

本学期我继续担任高一10、16两个班的语文课教学工作。现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶。

### 1、精心备课、研课

认真钻研粤教版必修三、四教材及其教参，虚心向科组同事学习、请教，克服自己的不足——时间控制上、内容规范上。力求找准重点、难点。利用文史哲综合知识吸引学生注意力，在每周四的高一科组集体备课上及时对该课作出总结，写好教学后记。本学期担任主备人三次，制作几乎全部课件，承担小课题一项，听课十五节。

备学生，根据文理科班不同层次的学生做到分层教学，让学生学有所得。同时加强自身业务理论学习，多研究深圳市中语名师教学视频，吃透《王后雄学案》《世纪金榜》等教辅书，精心设计知识点，进一步促进语文课的精品化。

### 2、夯实基础，提升能力

我在教学中有意识地从最基本的“字词句段篇”入手，引领学生掌握基本知识，平行班有一半学生的基础较差，统考时小题拿不到分，通过周二早读做《早读晚练》和大声朗读基础知识课件，他们中一部分在初中和小学阶段遗忘甚至落下的内容得到巩固。对文史素养高，现代汉语应用能力强的学生，就其学习的薄弱环节——古代汉语部分进行专项训练，强化文言文和诗歌鉴赏的解题能力。我以两周一次的作文为平台，训练学生的语言应用能力，侧重思维品质训练，积累语言和作文素材。

### 3、落实“先学后教”的学习方式

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

1、课堂教学方面，教师讲授占用的时间多，学生自主探究和巩固训练的时间少，学生的合作探究能力还处在较差水平，限于学生的能力，老师也不敢轻易把课堂交给学生。

2、巩固练习的方式和质量需要变革。学生课下主动学习语文的不多，作业预留也限于《名师面对面》和作文。针对性和系统性都不高，不能完全贴合课堂教学目标和学生学习的实际情况，这就要求教师下功夫，多编制一些习题，既贴近课堂，又符合学生学习实际，从而提高学生的学习能力和学习成绩。

3、检查力度需要加强。我的一个最大的缺点就是落实抓得不够，作业面批的数量少，惩戒力度不够，导致有些学生得过且过弄虚作假，学习不踏实。

4、作文和语言应用整体水平不高，对考察文采和创造性的题目解答不够好，暴露出学生在语文的深层次能力方面还有很大欠缺。

1、小题和课文默写强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

2、平时作文相对较自由，系统性和层次性不够，要借鉴同组其他老师经验，探索读写结合的作文高效系列训练的方法，同时展拓课外阅读量。

3、加强高考规范意识的渗透，培养学生的学习习惯。定位高三，根据教学实际，掺入高考的相关要求和题型（含最新），让学生在平时就熟悉高考，不畏惧高考，一方面在训练中把握解题规律，一方面树立起学习的信心。

4、有些人实在是懒，那我就强化检查，抓落实，尤其是在语文方面“跛脚”的学生，要开动脑筋，多想办法，宽严相济，努力提高他们的成绩。