

2023年中小教师职业道德考核个人总结(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中小教师职业道德考核个人总结篇一

为了认真贯彻总校开展的“加强职业道德修养，规范教育教学行为”活动的精神要求，我园全体教师认真学习，深刻剖析，统一认识，统一思想，进一步深刻认识到了规范教师行为，树立教师良好职业道德形象的重要性和紧迫感。

为使本次教育活动有条不紊，使学习内容落到实处，我们高度重视、团结一致、精心组织，并及时成立了学习活动领导小组，制订了实施方案，做到有计划、有目的、有组织。结合我园实际完善情况，并立志坚持常抓不懈。具体做法总结如下：

（一）通过此次学习提高了教师们的职业道德素质，增强了教师们教书育人的责任感和使命感。决心在今后的教育教学中树立良好的教师形象，充分发挥教师的积极性、主动性和创造性，继续坚持以人为本，以德育人，进一步促进道德水平的提高。

（二）通过此次学习活动引导全园教师自觉忠诚党的教育事业，爱岗敬业，教书育人，为人师表。教师们也受到了深刻的教育和启迪，并决心在今后的工作中倡导无私奉献的精神，真正做到“爱园如家，爱生如子”。用陶行知先生“捧着一

颗心来，不带半根草去”的精神来勉励自己树立崇高的精神境界，并激发自身对教育事业的责任感和使命感。

（三）本次教育活动深入人心，教师们深刻认识到要做一名合格教师，必须具有高尚的情操，才能以德治教、以德育人；必须有丰富的业务知识、过硬的教学本领，才能教好书、育好人。因此教师们下定决心多读书、多学习、更新教学方法、改变教育观念，努力提高自身素质。我园决定采取集体学习的方法来弥补老教师懒惰、学习积极性不高的弊端，已达到互相督促、取长补短、共同提高的目的。

（四）通过此次学习活动教师们更加团结了，心往一处想，劲往一处使。幼儿园的工作大家乐于奉献，不计报酬。虽然我园的教师大多是50多岁的老教师，而且身体都不好，但是如果幼儿园有需要加班的工作，没有一个偷懒的，没有一个抱怨的，甚至有的教师还带病工作。

（五）教师们收集整理了“教师寄语”，以示警醒用平等亲切的态度教育幼儿，真正做到尊重幼儿、爱护幼儿、亲近幼儿、关心幼儿，并善于发现孩子们身上的闪光点。

（六）通过学习研讨活动，教师们从根本上找出了自身的不足，端正了学习态度，并认真写出了学习心得和整改提高计划。

当然，教育是一桩益国益民的宏基伟业，是一个时代的课题，制约教育与时俱进的师德师风教育也是一个长期的过程。我园会常抓不懈，在今后的教育教学工作中，我们将再接再厉，塑造我园的新形象。

中小教师职业道德考核个人总结篇二

坚持以邓-小-平理论□“xx-xx”思想和科学发展观为指导，加

强自身的教师职业道德建设,全面提高教学质量。现把这一年遵守教师职业道德情况总结如下:

一、依法执教

热爱社会主义祖国,拥护党的领导,没有违背党和国家方针、政策的言行,自觉维护祖国统一、社会安定和民族团结。全面贯彻党的教育方针,忠诚于人民的教育事业,在教育教学中自觉同党和国家的方针政策保持一致。自觉学习和宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“xx-xx”思想,自觉学习、遵守和维护教育法律法规,具有依法执教的意识。

二、爱岗敬业

热爱教育事业,乐于奉献。热爱本职工作,严格按《中小学教师职业道德考核评估办法》来要求自己。教书育人,尽职尽责,主动承担工作职责和应尽义务,能按时保质保量完成本职工作和学校临时指派的工作任务,注意培养学生良好的思想品德和行为规范,注重培养学生的创新精神和实践能力,促进学生全面、健康地发展。坚持做到了出全勤。

三、热爱学生

关心爱护全体学生,保护学生身心健康,保护学生合法权益,帮助和指导学生解决学习、生活中的困难。尊重学生人格,公平对待每个学生。对学生严格要求,耐心教导,不讽刺、挖苦、歧视学生。不侮辱、体罚或变相体罚学生。尊重学生身心发展特点和教育规律,注重学生的心理健康教育,细心观察学生的心理变化,发现问题及时疏导。

四、严谨治学

具有终身学习的自觉性,积极参加中小学教师继续教育和各类教学技能大赛。不断更新教育观念,不断丰富科学文化知

识和教育理论知识。刻苦钻研业务，改进教育教学方法，掌握和运用必要的现代化技术手段，提高教育教学水平。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索教师职业道德考核个人总结。

中小教师职业道德考核个人总结篇三

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

当您漫步在校园时，您便会发现在这块实验田里，每一天都有一串动人的故事在编织着。在教书育人中我们要努力做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，特别是对那些特困生，更是“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

热爱学生，是师德的永恒话题。如何体现教师的爱，如何让学生接受教师的爱，我认为，最简单、最容量做到的、最好的效果是从微笑面对学生做起。

“微笑”的力量是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

在教育教学中，我学会了微笑，学会把微笑奉献给每一位学生，把这温暖的阳光洒向每一位学生，让它滋润学生心田，让它点燃学生奋进的火花：当孩子们遇到难题时，我给他们送去鼓励的微笑；当孩子们淘气时，我给他们送去宽容的微笑；当孩子们取得成功时；我给他们送去赞赏的微笑6767面对微笑，孩子们也学会了鼓励，学会了宽容，学会了赞赏。

苏霍姆斯基说：“只有把自己知识的百分之一用于课堂讲授就足够的教师，不是真正热爱自己学科的人。”可见，作为教师必须严谨治学，勤练基本功，既要精通学科知识，又要博采相关知识，还要有过硬的有关本领。为师者只有达到厚积薄发，游刃有余的境界，才能应变不惊，胜任教师职业。为此，我认为，在教育事业中，我们除了热爱自己所教学科，深入钻研教材，灵活地运用教材，从而激发起学生的学习兴趣，使学生更好地感受并理解教材。还要注重夯实基本功，掌握现代教育技术。努力做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着“一眼泉水的水”来供给学生“一碗水”。

严谨治学这一师德规范是指教师在求知和传授知识和学问的过程中要做到严密谨慎、严格细致。它包含有非常广泛而深刻的内涵，其中包括努力钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，提高科研水平等。

要做到严谨治学，就是要求教师要多学、多思。孔子说：“学而不思则罔”。而多思，这正是我们许多教师比较缺乏的。因此，我校要求教师从多一点思考做起：在学习中，多想一点所学；在授课前，多想一想该如何讲授教学效果会更好；在授课后，多想一想这一节课哪些知识点、哪些教学环节好些或差些，或是哪些学生接受好些或差些，为什么？这个问题，我还可以想哪些办法解决？哪个办法最有效？最有新意？就这样多一点思考，做到理论联系实际，养成严谨治学的好作风。

在今后的教育教学中，我会不断的反思自己的行为，用爱的语言去播种、用粉笔去耕耘、用心血去滋润，用汗水去浇灌，做一名学生、家长、社会满意的教师。

中小教师职业道德考核个人总结篇四

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

严格遵守国家法律和劳动纪律，不迟到、不早退、不旷工，爱岗敬业，勤奋工作，孜孜不倦，精益求精。

在教学工作中，做到认真备课、上课，认真批改作业，对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，力争做到考试之后满分，批改之后全对。教学中积极构建高效课堂，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，让学生自主参与、合作探究。

尽管取得了一点成绩，但是和优秀的教师比起来，还存在一定差距，今后我要不断地挑战自我，努力向上，再接再厉，埋头苦干，争取更大的进步。

中小教师职业道德考核个人总结篇五

教师是人类文化、科学知识的传播者，是人类开发理性、奔向光明的引路人。教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，他们用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生间友谊的桥梁。作为“人类灵魂的工程师”，提高教师的职业道德对深化教育教学改革，尤其是加强师资队伍建设，进而提高整个国民素质，具

有深刻的理论和实践意义。

教师职业道德是教师职业生活中，调节和处理与他人，与社会，与集体，与职业工作关系所遵守的基本行为规范和行为规范以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。

教师职业道德的含义一方面揭示了教师职业道德的独特性，说明了它是教师这一职业所特有的，是与教师这一职业密切联系的专门性道德，是教师在其职业生活中应遵守的和应有的。另一方面，揭示了教师职业道德不只是教师在职业生活中所应遵循的行为规范和行为准则，还包括教师将这些规范和准则内化形成的观念意识和行为品质。只要在教师职业范围内，无论是什么时候，这种要求都是存在的。所以行为规范或行为准则是外在的因素对教师职业行为的约束，具有排他律性。在这基础上表现出来的观念已是行为品质，是外在规范或准则是教师个体身上的内在显现，它所体现的是教师个体内在的自主性或自觉性，具有自律性。也就是说，个体内在获得的行为规范或准则往往化为自身的观念意识和行为规范或行为准则具有共同性，它是对所有教师的共同要求，是所有教师都应共同遵守的。对教师职业道德内涵作如下理解，与历史上对道德内涵及职业道德内涵的最初理解是一致的。

教师职业道德主要由教师职业理想、教师职业责任、教师职业态度、教师职业纪律、教师职业技能、教师职业良心、教师职业作风和教师职业荣誉八个因素构成。它是教师从教育劳动时必须遵守的道德规范的总和。

师德与其他职业道德相比有其自身的特点。第一，它具有强烈的责任性。教师工作做的是培养、塑造新一代，是做人的工作，不仅要求教师用自己的丰富学识教人，更重要的是要用自己的品格教人，以自己的良好品行和习惯去影响学生的心灵，所以古往今来，对教师的职业道德要求比其他任何行业都要高，师德总是处在当时社会道德的较高水准上。第

二，它具有独特的示范性。在教育过程中，教师的职业道德不仅是自身行为的规范，而且是作用于学生的教育手段。教师通过自身的思想、品德、知识、才能等对学生进行言传身教来实现的，正所谓“师者，人之模范也。”当然教师的示范性应该是富有情感的，使学生在知识学习的同时形成良好的道德品质。第三，它具有鲜明的继承性。在对优良的道德传统的自觉继承中，教师及其职业道德起着主要作用。第四，它具有严格的教育专门性，即教师职业道德对教育善恶的专门体现性。教师劳动的特殊性决定了教师职业道德的专业性。可以说，教师职业道德是关于教育领域是非善恶的专门性道德。教育是造福人类的事业。国家的发展，民族的未来，社会的兴衰，取决于教育和教师的工作。正因为教师职业具有为善于社会、为善于人类的巨大价值，所以教师职业是非常神圣的。第五，它具有深远的影响。教师职业道德直接作用于学生的心灵，塑造学生的性格和品德，其影响不止限于学生在校期间，而且会影响学生的一生，从而影响到整个社会的道德水平。

教师的职业道德对于学生、社会乃至国家的发展都是非常重要的，教师应该不断提升自己的职业道德，通过实践的历练真正成为“人类灵魂的工程师”。