

最新秋天的图画课文第一课时教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

秋天的图画课文第一课时教案篇一

【学习目标】

- 1、会认8个生字。会写8个字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。体会对秋天的景象和勤劳的人们的喜爱、赞美之情。
- 3、喜欢秋天，愿意用自己喜欢的方式来表现秋天。

【教学重点难点】

- 1、教学重点是会写会写“波”、“浪”、“打”、“作”、“字”、“苹”、“丽”、“劳”八个生字；能有感情地朗读课文，并背诵。
- 2、教学难点是能有感情地朗读课文。

【教学时间】二课时

【教学方法】集中识字、表演朗读

【教学准备】课文放大图片、“苹果”卡片

【教学过程】

第一课时

【教学目标】

- 1、能熟读课文，并能有感情地朗读课文，基础好的同学能背诵课文。
- 2、会认课文“苹果”中的“图”、“梨”、“笼”、“颊”、“浪”、“梁”、“燃”、“勤”、“劳”八个生字。
- 3、初步感悟秋天的美好。

【教学重点难点】

- 1、教学重点是熟读课文，并能有感情地朗读课文，或背诵课文。
- 2、教学难点是初步感悟秋天的美好。

【教学方法】合作识字，自主、合作朗读。

【教学过程】

一、揭示课题，初读课文

板书课题，让学生自己读课文。

二、小组合作认读生字

出示“我会认”的词语，自由认读（可以下位置找伙伴合作完成）

三、感知课文内容

- 1、自由读课文。要示：把生字读正确，把句子读通顺。
- 2、教师检查读书情况，指导学生读正确。
- 3、自读、齐读课文。要求：读得正确、流利。
- 4、仔细观察课文插图，用自己的话说说秋天的图画是怎样的。

四、再读感悟

- 1、教师范读，学生注意体会教师在朗读中表达的喜爱与赞美的情感。
- 2、学生自由读，一边读一边想象秋天的图画。
- 3、点拨重点词句，体会文章描写的美景。
- 4、比赛读，看谁读得美。
- 5、学生选读。选出自己最喜欢的句子来读，并说说为什么喜欢。
- 6、看着画面用自己的话说说秋天，再试着背诵。

五、集中识字

- 1、展示“苹果”卡片，让学生自由读，自我检查。
- 2、展示自我认读情况。

第二课时

【教学目标】

- 1、能有感情地朗读课文，并能熟练地背诵课文。
- 2、能正确端正地书写八个生字。

【教学方法】表演式学习（包括朗读、说话、演义课文）

【教学过程】

一、朗读感悟

- 1、比一比，看谁读得既正确又有感情，读出秋天的美丽。
- 2、互相展示读，你读我听，我读你听，互相学习。
- 3、说说秋天的美丽。

二、朗读成诵

展示朗读、背诵

三、学习生字、生词

- 1、请学生自己站起来读读已经认识的生字。
- 2、“摘苹果”游戏，让学生把自己认识的生字读一读，然后摘下来放在箩筐里。看谁摘得又快又多。
- 3、向全班小朋友汇报自己收获。

四、根据本课内容，创编一个秋天的童话。

五、写字指导

- 1、分析“波浪”二字（自主分析），偏旁、笔顺、字的间架结构。

2、写写（在田字格中写）

学生边写边告诉旁边的小朋友自己的发现。（轻轻地说）

六、资料袋

大雁

大雁是一种候鸟。随着季节的变更而迁徙。秋天，大雁南飞；春天，大雁北去。它们排成整齐的“一”字或“人”字，掠过长空，激起人们无尽的遐想。

1 《秋天的图画》教学设计之二由本站会员分享，, 请注明出处!

秋天的图画课文第一课时教案篇二

活动目标：

- 1、 引导幼儿能根据画面上的小动物描绘的画面，描述秋天美丽的景色，初步讲述秋天的特征。
- 2、 鼓励幼儿愿意参与讲述活动。

活动准备：

- 1、 幼儿用书若干。
- 2、 教学挂图。

活动过程：

一、 导入活动：（出示熊猫、小猴、小松鼠、小兔子、小花猫的图片）

教师：今天，森林动物园要上图画课了，熊猫老师要求小动物们画出自己看到的秋天景色，小动物们都画了些什么呢？请你轻轻地转过去和旁边的小朋友一边看书一边讲讲看。

二、 幼儿观察图书画面，请幼儿运用已有经验进行讲述。

教师：小动物们画了哪些秋天的景色？根据幼儿的回答逐步出示教学图片。

1、 小猴画的果山，山上有哪些果子？是什么颜色的？

引导幼儿说出：黄黄的梨、红红的苹果、紫色的葡萄、橙色的橘子（先集体一个别讲述）

教师小结。

2、 松鼠画的是树林，有哪些树叶？是什么颜色的？

引导幼儿说出：枫叶变红了，梧桐叶变黄了。

秋风一吹，树叶会怎样？（像蝴蝶一样飘落下来）和幼儿一起做蝴蝶飞的动作。

教师小结。

3、 小兔子画的花园，花园里有什么花？菊花是什么颜色、什么样子的？

引导幼儿说出菊花是五颜六色、千姿百态。解释“千姿百态”的意思：就是有的花开得大，有的花开得小，非常优美。一起学一学菊花优美的动作。

教师小结。

4、 小花猫画的是田野，田野里有哪些农作物？（稻谷、玉米）

是什么颜色的？

引导幼儿说出金黄色的稻谷，金灿灿的玉米。金灿灿的意思：玉米成熟后会特别亮，好象发光一样。

教师小结。

三、 教师完整连贯地讲述画面。

教师：现在，老师把美丽的秋天的图画这个故事讲给你们听。

四、 幼儿跟着老师完整讲述。

五、 请幼儿看着书和旁边的小朋友一起讲述。

六、 请个别幼儿讲述一段或两段，对于讲得好的词汇和句子进行表扬。

秋天的图画课文第一课时教案篇三

师：这只小青蛙听了小鸟的劝，它跳出井口了，它跳出了井口，会发生什么故事呢？大家想想，把你的想法和小组的成员说说。（课件显示配有轻音乐的相关画面）（学生分组交流）

师：来，把你编的小故事说给大家听听。

生1：小青蛙听了小鸟的话后，它使劲一跳就跳出了井口，它看见天真的像小鸟说的那样无边无际，它情不自禁地说：“哇！天可真大啊！”

生2：小青蛙跳出井口后，看见天真的很大很大，于是低下了头，它不好意思地说：“原来我真的弄错了，小鸟，谢谢你，要不是你，我永远都会以为天只有井口那么大。”小鸟说：“不用谢，因为你是我的朋友，你有错，我应该帮你指

出来。”

师：你说的故事太动听了。是的，能真心指出别人错误的朋友才是真正的朋友。

……

三、再创情境，演一演

生：想。

师：不过，他们说了，要先考考大家，谁能把《坐井观天》这个故事演一演，谁就能当上小明星，演的时候，大家可以用书上的话，也可以用自己的话。大家各自先准备一下吧！（课件播放音乐）

（学生自由搭配练习演一演）

师：谁愿意演给大家看？

（学生戴上头饰上台表演，最后的情景是小青蛙跳出了井口）

师：他们演得怎么样？

生1：我觉得他们演得很好，有表情，也做了动作。

生2：我觉得他们的表演很大方，说话的声音也很大。

……

师：我也觉得你们演得很精彩，谢谢你们。

师：是啊！外面的世界既丰富又精彩，我们要像那只飞翔在无边无际的天空中的小鸟一样，飞得高，看得远；也要像那只跳出井口的青蛙一样，正确对待自己的错误，知错就改！孩子们，

张开你们的翅膀，飞向外面的世界吧！希望你们能在外面的世界里寻求到更多更广的知识！（学生作飞翔状，轻快地出了教室）

秋天的图画课文第一课时教案篇四

认识“图、梨”等八个生字；会写“波、浪”两个生字。

激发学生对秋天的喜爱之情，并感悟到是勤劳的人们使秋天更美丽。

有感情地朗读课文。

教学难点：

将自己的情感通过朗读体现出来。

教学用具：

课文插图的放大挂图。

课件（包括生字、词以及句子练习）

教学过程：

一、看图导入 新课

1. 小朋友们，秋天来啦，天空是那样蓝，白云是那样美，老师特别喜欢秋天，因为秋天景色宜人，五谷丰登、瓜果飘香，是一个美丽的丰收季节。今天，我们一起到山野去郊游一番，好不好？（出示挂图。）

2. 看图说说是谁告诉我们秋天来啦？怎么告诉的？

对，它们告诉小朋友们秋天已经来到了，我们身边这么美的

景色不就是一幅秋天的图画吗？（板书课题：秋天的图画。）

3. 指名读并齐读课题。

二、学习课文

1. 自由读全文。要求读准课文中的字音，不认识的字请书中的红苹果帮忙。

2. 读完后你知道了些什么？

课文第一句就告诉我们美丽的秋天来啦，想想该怎么读？

秋姑娘还给我们带来了好多礼物，不过得先过生字关。

3. 熟悉生字（课件展示）。

图—图画梨—梨树笼—灯笼

浪—波浪（见过大海的波浪吗？是什么样子的？）

梁—高粱燃—燃烧颊—脸颊（摸摸自己的脸颊）

勤劳—（你认为什么样的人勤劳的？）

4. 书中有一句话把这里的好多词都装进去了（出示课文第二句）。

（1）指名读。猜猜秋姑娘带来了什么礼物？

（2）你们有没有发现什么小秘密？

（3）指名读、齐读。

看，蓝天上的大雁作出了回答，大雁都说了些什么？从书中

找一找，读一读。

(4) 大雁说得对吗？为什么？

勤劳的人们，你们真了不起！

(课件出示) 勤劳的人们画出秋天_____的图画。

师：是你们把秋天变得这样的美丽、神奇。梨树、苹果、稻海、高粱都会感谢这些勤劳的人们，让我们问问它们吧！

(出示课件)

谁使你这样美丽？梨树说：“是把我变成金黄的灯笼。”

苹果说：“是勤劳的人们让我_____。”

稻海说：“_____。”

高粱说：“_____。”

三、学写“波、浪”两个生字

四、总结全文

今天大家在山野里玩得高兴吗？由于时间关系，我们马上就要离开这儿了，不过我们相信明年这里会变得更美丽！

秋天的图画课文第一课时教案篇五

【教学目标】

- 1、能有感情地朗读课文，并能熟练地背诵课文。
- 2、能正确端正地书写八个生字。

【教学重点】

有感情地朗读课文，并能熟练地背诵课文。

【教学难点】

正确端正地书写八个生字。

【课前准备】

课件、小黑板

【教学过程】

一、朗读感悟

- 1、比一比，看谁读得既正确又有感情，读出秋天的美丽。
- 2、互相展示读，你读我听，我读你听，互相学习。
- 3、说说秋天的美丽。

二、朗读成诵

展示朗读、背诵。

三、学习生字、生词

- 1、请学生自己站起来读读已经认识的'生字。
- 2、“摘苹果”游戏，让学生把自己认识的生字读一读，然后摘下来放在箩筐里。看谁摘得又快又多。
- 3、向全班小朋友汇报自己收获。

四、编故事

五、写字指导

1、分析“波浪”二字（自主分析），偏旁、笔顺、字的间架结构。

2、写写（在田字格中写）

学生边写边告诉旁边的小朋友自己的发现。（轻轻地说）

【知识链接

大雁

大雁是一种候鸟。随着季节的变更而迁徙。秋天，大雁南飞；春天，大雁北去。它们排成整齐的“一”字或“人”字，掠过长空，激起人们无尽的遐想。