

高中学校教师工作总结(通用6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高中学校教师工作总结篇一

紧急而劳碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年让我更加熟识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个老师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老老师和优秀教师学习先进的教学阅历，并留意不断阅读有关训练教学理念和实践的书籍，充实自我。

本学期，本人任教高二的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，留意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和同学的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺当完成训练教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。一、认真备课，认真钻研教材。

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握学问的规律；了解同学原有的学问技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，选择实行相应的预防措施。每堂课都在课前做好充分的预备，课后准时对该课作出总结，写好教学后记。

关注全体同学，留意信息反馈，调动同学的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，缔造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，克服了以前重复的毛病，课堂提问面对全体同学，留意引发同学学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻同学的负担。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，留意搜集资料，对各种关心资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对同学的作业批改准时、认真，分析并记录同学的.作业状况，将他们在作业过程消逝的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

目前的考试模式照旧比较传统，这准备了老师的教学模式要停留在应试训练的层次上，为此，我在教学工作中留意了同学力气的培育，把传受学问、技能和进展智力、力气结合起来，在学问层面上注入了思想情感训练的因素，发挥同学的创新意识和创新力气。让同学的各种素养都得到有效的进展和培育。

1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学力气。

2、争取让自己所带的6个班孩子的成果都得到提高。3、在自己的教学阅历总结方面还得加油。

社会对老师的素养要求更高，在今后的训练教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美而好的明天奉献自己的力气。

高中学校教师工作总结篇二

大家都说这学期时间最长，可我这学期由于身体缘由、课程

的紧急反而觉得时间很快，后期的课程是全册最难最重要的植物体三大作用，由于重要不敢讲的过快，所以这学期没有进行细致的总复习，只有在讲题过程中能牵扯到的学问点赐予复习，希望同学们利用自己时间细致全面复习，取得理想成果。

这学期学校进行了全校老师讲课角逐、区生物教研会、年终大检查听了王x□公x老师的课。在这些活动中我收获颇多，觉得自己和优秀老师的差距越来越大，为了缩小差距平常我多向这些老师学习探讨教学方面的问题，让自己接受新颖的教学方法，转变自己的教学套路。

这学期我除了和教研组的老师们相互沟通教学，在备课、集体备课这些教学环节中都认真对待，主动参预。同学的《同步》批改、单元检测亲批亲改，准时把握同学学习状况，准时查缺补漏。

在最终总复习设计复习学案时，我和王伟文老师用心协商，细心选题，从基础学问填空的面面俱到，到典型题例的选择，到练习的全面筛选，细心设计每一张有用学案，提高课堂效率。

每次总结都有自己满意的一面，也有不足的一面，再接再厉做好工作，不足之处下学期改正，满意之处连续保持！

高中学校教师工作总结篇三

学校财务的有效管理是提高办学水平，促进学校建设规范化、民主化、科学化的重要组成部分，是加强学校党风廉政建设，依法治校的必要手段和有效措施。学校严格经费管理、抓好财务公开、建立财务监督制度、完善学校内控制度，加大了学校财务工作管理的力度，确保了教育经费的使用效益和财务工作的健康发展。 我校总务处全体人员克服了工作中的种种压力与困难，学校财务人员始终牢记全校工作一盘棋，以

年度工作目标为中心，通过群策群力，发挥财务人员的整体力量，全面完成了年度既定的工作目标。努力完善我校财务管理制度，不断提高我校经费管理和资金合理利用水平，创办人民满意的学校。

一、领导重视，健全财务机构和财务制度

我校领导对财务工作格外重视，配备了财务专用办公室、专用档案柜，学校财务工作，由学校校长金开忠亲自牵头，并由总务主任负责分管学校财务工作，严格履行财务审批制度。在中心校的组织下，在学校领导的关注、支持下，制定了适合我们自己的《学校财务管理制度》，并将这些制度打印上墙，时时提醒学校财务人员依法依规办事。整理了学校历年来的财会档案，对学校财务资料进行了分类、规范管理，完善了我校财务管理制度。

二、资金筹措、内外协调

学校财务人员对日常工作流程熟练掌握，能做到条理清晰、帐实相符。资金是学校正常教学活动和学校发展的血液，我们开源节流，较大的缓解了学校的资金压力，保证了学校正常教学工作的开展。在对外联系的过程中，财务人员坚持把学校利益放在首位，坚持维护学校的整体形象。以年初计划安排的经费为限，尽力使所花费的每一分钱都有回报为基本准绳，为学校整体发展而尽最大努力。

三、明确职责，搞好报账员基础工作

财会人员必须依法依规设置会计科目，正确核算并熟练掌握财务的基本技能，妥善保管学校收支所取得的原始凭证，在中心校财务处规定的时间内按时送审，对于中心校财务处对票据审核提出的整改意见，返校后，及时整改到位。按时上报各项资金的用款计划，按要求将资金拨付到位，严格执行专款专用制度；学校收据管理规范，坚持财务“收支两条线”，

严格资金的入库手续，从源头做好学校的财务监督工作。

四、依法理财，提高资金管理水平

按照局收费规定，学校取得的收入全额入账，不设账外账。严格执行学校的年度预算，按年初预算执行开支，确保学校正常运转。学校食堂实行学校独立核算，由学校直接监管，确保孩子在校吃饱吃好。

五、依法保障，最大限度发挥资金使用效益

按照中心校统一要求，学校经费开支严格执行校长一支笔审批，报销时必须凭原始凭证实报，手续不完善、票据不正规和非正常开支的费用，一律不予报销。 我校的财务工作，在各级领导的高度重视下，在“校财局管”新机制的推行下，取得了跨越性发展，学校领导以及学校财务人员尽最大努力不让财务工作拖后腿，但是也面临许多新问题：制度有待进一步完善，方法需进一步改进，力度需进一步加强。面对这些挑战，在以后的工作中，我们将努力工作、抓住机遇、总结经验、查找不足，我们相信在中心校领导的关注下，一定能够促使我校财务工作再上新台阶，向财务规范管理迈进。

高中学校教师工作总结篇四

在市教育局的正确领导下，在地方党委、政府和社会各界的关心支持下，我校以学校文化建设为抓手，全面提升内涵建设，以学校易地新建为契机，全面加快跨越发展步伐。进一步规范办学行为，严格执行省教育厅的“五个严格”□xx市教育局的“三项规定”和xx市教育局的“九项规定”等精神，围绕我校“在今后三到五年内把我校建设成为省内知名，全国有影响的特色学校，并致力于做中国新xx市的优秀高级中学”的办学目标，秉承“学以至理，行以至诚”之校训，彰显“高境界、大智慧、真胆略”的学校精神，全面贯彻“让每一个学生都成才，让每一个教师都成功，让师生的每一天都

有进步!做顶天立地有本事的崇真人”的办学理念，书写教育教学工作的新辉煌，打造美丽崇真，实现教育理想!

20xx年，我校各方面的工作成果显著。学校先后荣获了xx市文明单位□xx市教育行风建设先进单位□xx市教育质量综合评估二等奖等十余项集体和条线荣誉。学校高考也取得了辉煌，超指标的比例位居全市第一。

一年来，我校先后有师生60余人次在各级各类竞赛中获奖，发表及获奖的教育教学论文10余篇;有15位教师获得中、高级教师职称资格，;在市局新一轮的骨干教师考评中，新增了7位市级骨干教师，其中房改华老师被评为xx市语文学科带头人;教育硕士人数不断增加，目前，我校已拥有教育硕士(含在读)34名。

下面就我校一年来的主要工作向各位领导作简要汇报。

一、努力提升教师的整体素质，奠定学校发展的基石

20xx年，我校着眼于未来发展，努力打造一支师德高尚、业务精湛、具有奉献精神的教师团队;不断加强党员队伍的战斗力，体现党员教师的榜样作用;积极提高学校干部队伍的整体素质，优化业务和管理等能力。

(一)党员队伍建设。以争先创优活动和“再教育、再弘扬、再实践精神”的活动为契机，我校党支部结合学校自身实际，积极加强学校党组织建设，在争先创优活动中，积极签订《党员公开承诺书》，响应市局号召，积极深入学习和宣讲十九大精神，坚决拥护党和国家的方针大计。

(二)干部队伍建设。本年度，我校积极强化了干部的行政能力。无论是校级领导，还是中层干部，都要求在理论修养和专业技能上能起模范带头作用，在具体工作中能够以品德服人，以能力服人。明确岗位职责，开展批评与自我批评，解

放思想，激活思维；明确工作重点，积极反思，提升效率；明确工作目标，规范工作行为，公开工作业绩。在9月初，完成并上报了学校中层干部的改选和任命工作。

(三) 教师队伍建设。学校始终把教师的切身利益放在学校工作的重要地位，在千方百计为教师的个人发展和才能发挥创造条件的同时，努力提高教师的教学能力和科研水平。

切实加强师风师德建设。我们认为培养良好师德的关键在于提高教师的精神境界和职业道德修养，良好的师风师德是打造学校品牌的重要元素，本年度，我校积极响应市局号召，开展了“师德建设专题月”专题活动，每月印发一份师德学习材料，并以《告家长书》的形式欢迎家长和社会各界的监督，特别强调在任何情况下教师不体罚学生，不搞有偿家教，不以职务、身份之便谋取私利。与此同时，开展了“崇真杏坛”月度人物评比活动，并在教师节发放奖金，正面引导，在教师中形成积极向上的价值观。

努力提高教师业务能力。本着为学校发展的原则，本年度，我们为全校教师发放了共3本理论书籍，开展读书征文竞赛，全员参与，促进思考，增加了教师思想的厚度，从精神层面提升了我校教师的幸福指数，安心于教育事业；鼓励教师继续教育和专业深造，本年度，我校教育硕士(含在读)占专任教师的比例提高到20.9%；一年来，我校教师参加各级各类的学科培训率超过100%；共有10余人在市级以上基本功、评优课中获得一、二、三等奖；课题研究成果不断，所有“ ”课题均全部结题，今年我校又积极开展5项省市级课题，其中成功申报为省十二·五规划课题。

在教师专业发展方面，我校已经基本形成了较具特色的个性机制□20xx年，教务部门根据学校教师业务现状，在教师自我诊断的基础上对全校教师全面复诊，剖析个人专业化发展的优缺点，分“起步型、发展型、骨干型、研究型”四个类型量身定制专业发展方案，在今年的市局组织的骨干申报中，

我校有近10位教师通过了初评。

二、积极培养学生的综合素质，建办学生满意的学校

20xx年，以新课程标准为依据，围绕“让每一个学生都成才，让每一个教师都成功，让师生的每一天都有进步”的办学追求，我们引导教师确立“五个发展观”：全面发展观、全员发展观、长远发展观、科学发展观、快乐发展观。旨在建办让学生满意的学校，从而让家长满意、社会满意。

全面发展。后中生源较差，有十分之一的学生经过艰苦卓绝的努力有望进入本二，还有十分之五不到能进奔三，还有一半人无法进入本科。即使进入本科的，也是高校中的末流学校。如果只抓文化科学习，不注重德、体、美的全面发展，势必让许多学生处于陪读状态。针对这种现状，新学年伊始，我们本着对学生的未来负责、对学校未来发展负责的原则，做了向下延伸和向上拓展两项具体的工作：

一是在金港镇教管办的要求与支持下，借用我校的资源，将港区、新塍初中的四个初一班放到我校的北校区进行教学，此举旨在让本土优秀学生在享受到更好的教育的同时，进一步得到崇真文化的熏陶和感染。

二是积极主动地与省内外艺术类高校联系，为我校较多地学生找到人生发展的更宽的路径。xx月x日上午，中国传媒大学南广学院与我校签订了生源基地的协议，根据协议，南广学院每年将派出教师对我校的部分学生进行专业达标培训，这一举措可以让我校更多的学生进入本二就读，而且对我校拓宽办学思路，向上拓展多元发展空间有着深远的意义。

全员发展。为无望升入本科的学生提供各自发展的空间和平台，让他们不枉费三年的高中时光，每一个学生都有自己的收获。本学期，学校将学生社团开展作为全员发展的平台，借此让每一个学生都能找到自己的价值和成长空间。目前，

我校南北校区共有桥牌、武术、剪纸、舞蹈、摄影等社团20余个，外聘教练2名，每周日下午3:00到5:00开展活动。自9月份以来，各个社团都有了比较健全的组织机构和研究学习的计划，并且部分社团已初见成效，如摄影社团有了小型的摄影展，舞蹈社团初出茅庐，捧回了省级三等奖，演讲与主持社团为学校培养了几名非常出色的主持人，从9月份开始我校的升旗仪式都由他们主持，秋季田径运动会也是在学生会的体育部的组织下圆满举行。

xx月，是我校的社团嘉年华，到目前为止，在学校德育处的组织下，已开展了一系列以社团机构为主要支撑的学生活动：运动主题有课间操比赛、冬季三项比赛；篮球、足球、乒乓球比赛；才艺展示主题有崇真之光书画、摄影作品展；崇真形象大使选拔；崇真好声音十佳歌手；中华经典诵读；美丽崇真征文；崇真达人秀；互动主题有棋社擂台赛；爱心义卖；班级文化评比；星级宿舍评比；大合唱比赛。这一场嘉华盛会，一定能够让每一个崇真学子记住母校，记住曾经的青春。

长远发展，不只是关注学生当下的高考，还有为将来的发展提供素质和潜能的支撑。本学年，我校在体育课程改革上走出了重大一步，让整个高一年级的学生按兴趣申报体育课程，再根据学生选择的情况，重新组建体育授课的形式，我们的目标是通过三年的学习，争取让每一位学生在得到身体锻炼的同时，掌握两到三项的体育技巧和相对专业的运动知识，让他们在高中三年所学到的技能和知识受用终生。

科学发展。是指教育教学要讲规律，讲效率，不搞体能消耗战，不搞题海战，要探索适合后中的教学模式。从目前国内的教学经验来看，好的教学模式都出自原先的薄弱学校。

从20xx年起，我就开始研究“活动前置式”教学法。20xx年x月，我校全面强势推行，目前，该教学法的理念已被教师普遍接受，对应的课堂教学的环节也已经得到落实。xx月中旬起，跟随全市的课堂教学改革活动，我校也举行了“活动前置式”教学法的研讨与观摩活动，并在xx月xx日召开了全校备

课组长会议，了解推行情况，21日，召开了全校的研讨、观摩的总结大会。在市教研室对我校高三的调研和xx市教科院两次到我校调研过程中，我校的“活动前置式”教学法得到了认可，今年的《教育研究》也刊发了

高中学校教师工作总结篇五

高中物理的系统性强、较为抽象，学生普遍感觉难学。作为物理教师，教学方法尤为重要。我在教育教学过程中，从各方面做了探究和尝试，取得了较好的效果。本学期即将结束，现将本期工作总结如下：

一、基本情况

根据学校的安排，本期我负责高三72班，高一96、97班的物理教学工作。高三教学在完成新课的基础上，主要进行了第一轮总复习。高一教学重点在初中物理与高中物理的衔接，思维模式的转变，物理模型的建立上。

二、成绩和缺点

1、以课堂教学为中心，向四十分钟要效益

(1)重三基。在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让学生通过对物理现象、演示实验的观察分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使学生清楚地理解物理知识的形成过程，培养学生的思维能力和想象能力。如：在学习《超重、失重》一节时，为了更好的让学生体会物理情景，我布置学生课外站在磅秤上亲自实验，从而加深了对这一物理过程的理解。遵从循序渐进的原则，知识要逐步积累、扩展和延伸。不要过高估计学生的能力，设法将难懂的知识通俗化，简明易懂，培养学生学习物理的兴趣和学好物理的自信心。如：在学习《波的传播》中我把问题口诀化：“上下坡反向”、“向右看齐”等。

(2)重能力。物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。

如：在主观性习题的求解中，要求学生必须指明研究对象，必须画图分析受力情况，必须写明所用的定理定律名称，必须突出关系式等。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。比如在讲运动学时，对一道习题，我用“图象法”“公式法”“实际演练法”等多种方法进行讲解。另外，课堂上分小组讨论，小组推荐让学生上台分析一些力所能及的习题，也是提高能力的关键。

2、激发学生的学习兴趣

高一学生刚入校，学生普遍感觉物理比较难，甚至对物理失去信心。针对这种现象，我组织学生成立物理课外兴趣小组，课外实验、小制作小组，宣传物理思想、调动大家学习积极性、培养大家学习。我把四个班的学生结合起来，共同组成物理学习总组成员。我和四个班的物理课代表担任物理总组理事会成员，我们制定一个共同的目标——提高学生的物理成绩。根据月考成绩，把每个班的学生根据上、中、下合理分组，以6—7名学生为一学习小组，小组设组长一名，然后、按组进行编号，更有利于学习的共同进步。让学习小组之间进行互相评比，在竞争中求发展。

大家的学习积极性提高了，对物理的兴趣越来越浓，变成了“要我学”为“我要学”，成绩自然而然取得了较大的进步。

3、错题集

为了提高学生的学习质量，我还建立了错题集。错题集又名“双色笔记”，蓝笔抄题，红笔写分析感想。一周交一次，对错题集进行打分。比较好的得5分，有一些错或不整齐的给4分，错的较多的给3分，数量较少的给2分。对这样的措施，学生一开始还比较重视，时间一长就疲塌了，错题仍然错，不见长进。

后来，我改变了做法，对错题集整理比较好，符合要求的打个5分，其他情况不得分，只用红笔勾出错处。由于有些章节题目较难，多数做不好，只有少数几个得5分，也有时题目比较容易，多数能得5分。这样，学习好、整理认真的学生经常得5分，学习较差的学生也有机会得5分，学生的错题集上只出现5分，不出现其它的分数。

一学期下来，我发现错题集比原来整齐多了。每次错题集一发下来，学生都翻开看看，有的自言自语的说：真好，又得了一个5分。虽然只是一个微不足道的5分，却使学生获得了一种成功的快乐。这是一种积极的情绪，它可以转化成继续努力的愿望。虽然我不再做更多的工作，无形中作业质量也提上去了，错误率明显下降了。

三、方法和措施

1、坚持课堂随时练

在平时教学中，有些章节知识容量非常丰富，学生是否掌握对下一节学习影响很大。我坚持进行了课堂10分钟随时小练习。通常情况下以概念填空或小计算题为主。通过随时地进行课堂小练习，有助于学生形成课后复习的好习惯，又进而促进教学。

2、坚持周周定时练

我每周都要抽一节晚自习，让学生对本周所学的知识要点进

行检测，根据艾宾浩斯遗忘曲线规律，知识的遗忘先快后慢，每周一练将有助于学生对本周知识形成系统，及时地弥补知识，更好地进行下一阶段的学习。

3、坚持章节单元练

每学完一章之后，我都要对本章加以复习巩固。我精选习题，统一时间，统一考试。通过章节的单元练习，不仅有助于提高学生的综合能力，而且更有助于学生把知识串联起来。同时也可以检测这个阶段学生对章节的学习情况，对于检测结果，进步幅度较大者，我在周报上给予公布，以形成激励。

4、坚持物理天天见

在高三教学中，我又坚持物理天天见。由各班课代表负责统一安排，每天由一个中等偏上的同学精心挑选一道习题，抄在后黑板上，让大家一起分析、思考，然后利用课余时间，负责给大家讲解，其他同学随时提出讨论意见，在和同学们的平等交流中解决问题、提高能力。

四、存在的问题

教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找15名学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应该继续提倡哪些，应该避免哪些，你对教学中有哪写建议。有一些同学很有潜力，但往往考试不尽如人意。我坚持每次月考后，开边缘生动员会。

我把这些学生集中起来开会，帮助他们查找问题，并激励他们，你们有一个好的前途，很有希望，但考试成绩不理想，一定要仔细分析原因，相信你们会更优秀！也有些学生入学基础差，但我并不因此而忽视他们。除了平时主动接近他们，和他们谈话之外，还专门为他们开激励会。告诉他们成绩只

能代表过去，老师相信你们能行。现在落后只是暂时的，只要你们坚持不懈的努力，相信成功就在不远处。

没有探索，就没有创新；没有尝试，就没有进步。探究与实践共行，汗水与心血同伴。凭着强烈的责任感、事业心，去奋斗、去探索。在教学上，没有捷径可走，没有固定的模式可循，必须倾注热情、付出心血、洒下汗水，需要脚踏实地的去探究。在今后，我一定要更加积极认真的投入工作中去，为我校建成示范性中学而努力！

高中学校教师个人工作总结

高中学校教师工作总结篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！下面我向大家简要地汇报学校的总务工作。

总务处从位置上看它往往是排在最后面的，但就其工作而言却应做在前头。俗话说，兵马未到，粮草先行。

新生的**高中，一切从无到有。在去年国庆节前，我们是借用原小学的厨房，里面只有老式的煮饭炒菜的两座农家的锅灶，整个操作间也只有五六十个平方米。切菜、淘米都只有在这个狭小的空间里完成。一没有售饭台，二没有餐厅，怎么办？为了稳定刚刚入学的同学们思想情绪，保证师生用餐方便，整个厨房的工友们不顾高温炎热，不怕困难麻烦，一日三餐将做好的饭菜一箩一盆的送到教学楼二至三层教室门口，这样从八月二十五日一直坚持到九月底。由于天气炎热，在搬上抬下的过程中免不了饭菜里面有师傅们脸上、手上滴下的汗水。但正是这一滴滴黄色（有时可能还是黑色的）、做味儿的汗水，才使我们全校师生的心显得更加清凉，对学校更加信任和理解。同学们深情地说，师傅们送给我们的不只是一碗碗味道可口的饭菜，而是一颗颗关爱**学子的心。

新食堂启用以后，我们充分利用这个比较好的条件一方面着手建章建制加强规范管理，另一方面更加注重提高服务质量。关于食堂管理方面分别制定了“食堂员工考核标准”、“食品卫生‘五、四’规定”、“食堂管理细则”。成立了由各班干部组成的伙食管理小组，及时由管理小组的学生干部向食堂工作人员，反映各班学生对饮食质量等方面的意见和建议。有时还采取座谈会的形式由学生会干部组织各班学生代表向食堂负责人面对面的交换意见，共同制定改进管理工作的方法和提高饮食质量的措施。由于坚持了自下而上的民主管理，食堂饭菜品种、花样不断更新，伙食质量不断提高。

加强管理的目的是为了提提高服务质量。要提高服务质量，首先得提高食堂员工的自身素质。由于食堂工作人员都是临时招聘的，没有经过专业培训，思想素质特别是业务素质是比较低的，与师生和家长的要求存在着较大的差距。针对这一情况，加强队伍建设就成了办好食堂的当务之急。为了尽快提高员工的素质，学校定期组织他们学习政治理论，讲学校的发展前景，讲教育的重要地位，努力帮助他们增强大局观念和责任意识，树立全心全意为师生服务，为学校的发展服务的思想。为了提高员工的业务素质，一方面我们采取“走出去”的办法，经常组织员工到外校参观学习，现场了解别人的生产操作情况；另一方面将外校外单位有技术专长的师傅“请进来”进行现场指导。由于重视了员工队伍建设，更新了工作思路，服务质量有了明显的提高，深受全校师生和家长的好评。在市卫生防疫站和市教育局组织的每学期两次食品质量、卫生、安全检查中均获得好评，受到表扬。

起家犹如针挑土，学校的一草一木都来之不易。因此我们必须从实际出发切实做好有关校产的管理工作。

具体作法是，制定管理制度，注重管理过程，明确管理责任。公共财物由专人负责，处室财产由处室负责，班级使用的财产由班级定专人负责管理。在整个财产管理工作中，班级财产的管理是重点，因此，对班级使用的有关工具采取规定使

用期限，以旧换新的作法。如扫帚一期发两次，拖把一期一次，垃圾桶、铁铲一年一次；班级使用的财产，如：空调、饮水机、电视机、黑板、门窗、讲台、电扇、灯盏等，实行专人负责，因管理不善造成的损坏，由保管人负责修复。学生个人使用的课桌椅按学校的统一编号使用到毕业，其间的维修由学校统一组织，费用由学生个人承担。由于有了规章制度和全校师生的积极配合，上学期学校没有学生的桌椅维修费开支。从而大大地提高了财产的完好率，最大限度地减少了经费开支和不必要的损失。同时又增强了学生的爱校意识，收到了较好的育人效果。

由于学校正处于初创阶段，各方面的困难是比较多的，要做好校后勤服务工作，需要全校上下的共同关心。

目前的校园是一个门楼三家进出。幼儿园、小学再加上我们的学生总共不下八百人，而可供学生使用的只有两个大约十来米长的水池，十八个水龙头。有时，小学的小朋友们还将水龙头和水管当玩具，摇来摇去，因而水管脱接，水龙头损坏的现象经常出现。因此，有时候住在学校的领导三更半夜里要起来堵水龙头或关水表闸阀，真是够辛苦的。

一所几百人的学校，学生中生病的事总是难免的。在我们的校园里，只要发现学生生病，学校领导、班主任老师、校医都要一同送去温暖和安慰，使学生真正体会到学校的关爱。记得上学期有一位同学下晚自习回寝室时，不小心头部被柱子碰伤了。校医马上将伤口包扎好，寝室管理员知道后，随即送上一碗鸡蛋汤。事后，这位同学的家长来到学校了解情况后，紧紧地拉着班主任老师的手说：“老师们待学生太好了，孩子送到你们学校，我做家长的十分宽心，回去后我要多宣传你的学校，多宣传**高中的老师。”像这样老师关心学生，后勤人员热情帮助爱护学生的事在我们的校园里就不止一件两件了，正是全校上下这一点一滴的服务和关心，才使我们的学校在学生和家长的心目中有了地位，在社会上树立起了良好的形象。办好学校不能没有服务工作，搞好后勤

服务离不开全校上下的共同关心，在这里对大家给予的支持和配合表示衷心地感谢！

各位领导、尊敬的老师们，由于多方面的原因我校的后勤服务工作还存在着很多不尽人意的地方。今后，我们一定要加倍努力，扎扎实实地做好工作，为师生服务，为学校的发展壮大服务。

以上体会，如有不妥之处，恳请批评指正。