

幼儿园园务工作计划秋季开学 幼儿园园长工作计划(大全8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园园务工作计划秋季开学篇一

到了一月份，学期工作已接近尾声，园长除了继续抓好日常的教育教学、后勤保育等工作，还应重点做好放寒假前的各项工作。

1、督促教师对半年的'教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在此基础上，填写幼儿在园情况汇报单。要求汇报单既能反映各年龄段幼儿发展的主要特点，又具有每个孩子的个体特征。小班主要反映幼儿对集体生活的适应情况以及一些基本的生活、行为习惯；中班主要反映幼儿对班集体的情感、态度、行为，在游戏中的兴趣、表现等；大班主要反映幼儿的学习习惯、能力。

2、有针对性地对幼儿进行寒假安全教育及生活常规教育、春节礼仪教育，放假时每位幼儿领一张反映寒假生活情况的记载表。

3、各班教师采取预约谈话的方式，对照幼儿情况汇报单分别与家长详细交谈，分析幼儿的特点、取得的进步、应注意的主要问题、寒假里的教养方式等等。要求与每个家长都谈话，谈话也可按幼儿类型分组进行。

4、统计寒假留园人数，安排好值班表，制定出值班要求和幼

儿活动安排。后勤分管人员检查寒假班所需各项物品、备用药品的供应情况，并对全园设备、门锁等作安全检查，及时备齐修理所需的各项物品。

5、归还清点借用的教玩具、图书资料、电教设备等；安排管理人员照看各班的动、植物；检查和添购新学期所需的各种物品和资料等。

6、做好年终工作总结，在群众、部门总结的基础上，召开园务委员会，认真讨论分析一学期来幼儿园各方面的工作情况，学期结束时由园长向全园教职工汇报。

7、根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地发放年终奖金，以调动全园教职工的积极性。

8、教师按年级组集体备课，为下学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点安排好第一个月的保教计划。

1. 轮流到幼儿园值班，建立教职工联络网，以便有事及时联系。

2. 春节前后慰问离退休、生病或有其他特殊情况的教职工及其家属。

3. 根据需要，有重点地走访一些教职工家庭。

幼儿园园务工作计划秋季开学篇二

1、课程评价。开展实质性评价，引导教师注重过程性评价，做好平日工作记录与反思，将全体教师共同研究的评价表格用于实践中不断得到检验，以达到适宜于幼儿的发展需要。

2、开展园本培训，调整教研机制。本学期幼儿园尝试建立有

活力的学习型小组，在实际开展的各种教研活动的同时，各班成立研究小组，每位教师随时随地积极参与课题研究，促进教师专业化的发展。本学期将进一步完善教研成果制度，创造性的研究教育管理的新机制，以适应课程改革发展的需要。继续实施教研活动目标考核评估，学期末评出优秀教研组，并对开展教研活动好的级部和班级小组进行奖励。

3、在科研方面，进一步做好幼小衔接科研课题的实践与研究，完善幼小衔接园本课程。

（1）开展《幼小衔接课程方案》实施阶段性小结的研究，进一步突出办园特色，体现创造性活动课程，探讨园本课程的改革。

（2）将与小学联合进行课题的研究，如：环境创设的衔接、任务意识的培养、艺术教育、英语教育的研究等，双方形成“手拉手班级”，不断增加交流与互动，扎实的开展研究性工作，使幼小衔接卓有成效。

（3）认真做好“十五”规划课题《意大利瑞吉欧幼儿教育体系中国化研究暨的理论与实践研究》，严格按照省课题组的要求完成研究任务。

4、加强0—3岁婴幼儿早期教育与幼儿教育衔接的研究，研究创设环境，继续开展快乐亲子苑活动，积极配合区成立早期教育研究小组，研究0—3岁婴幼儿教育模式及课程方案，探讨制订题例与游戏。

幼儿园园务工作计划秋季开学篇三

围绕一个主题：求质量，突特色。

树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，“服

务于教师、幼儿、家长”的理念。版权所有！

构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。

坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

做好五项工作：

幼小衔接课题和十五规划课题的研究工作

做好0—3岁与幼儿教育的衔接研究工作

0—3岁婴幼儿早期教育探究与课程建构的实施完善

加强课程管理，提高实践反思（观察记录研究）

继续探索课程评价与幼儿发展评价方法

幼儿园园务工作计划秋季开学篇四

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出不同幼儿不同对待的'教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

1、保育工作

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展爱祖国、爱家乡创新主题亲子活动；结合元旦开展迎新年亲子活动。

幼儿园园务工作计划秋季开学篇五

(一) 幼儿情况：

1、概况：

本班共有-名幼儿，这-名幼儿中有x名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a优势环节分析：

(1) 喜欢上幼儿园。

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

(2) 午餐。

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓

励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

(3) 参加体育类活动。

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

(4) 团结同伴。

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

(二) 薄弱环节分析：

1、自己动手穿脱衣裤。

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生。

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

二、家长工作

(一)家长园地。

- 1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法。
- 2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

(二)家长工作。

- 1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

三、大活动安排

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动。

4月份：美丽的春天春游活动。

5月份：爱劳动的好宝宝。

6月份：快乐的“六一”。

幼儿园园务工作计划秋季开学篇六

20××年幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出金蒙早教及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

（一）规范管理。增强教职员对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

（三）突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、蒙氏教育及美术教育等特色教学上有所突破。

（四）优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

（五）家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

1、规范管理，重视有效的过程管理。

制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，

为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。

(1) 强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(2) 根据幼儿园园本培训计划，进行每周一次的教师教学能力的培训。

(3) 加强教研，提升教师专业素养。

(4) 加强师资队伍基本功的培训，

(5) 加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。

(6) 教师一周一例会，保育员双周一例会制度。

4、组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，配合幼儿园的特色课程“海尔英语”，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

1、加强教研，促进教师的专业提升。

2、加强金蒙早教课程的推广，发展幼儿的语言表达能力。

3、加强园本教研，进行半月一次公开课，教师进行说课，评课和反思。半月写一次教学笔记。

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外

活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

2、打造金蒙早教和英语教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索英语教学、金蒙早教如何融合课改背景下教育课程的新模式；针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

1、更新观念，增强服务意识。

调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

2、抓好幼儿保健管理。

(1) 保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地为幼儿安排膳食。

(2) 加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3) 继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和流失关。

幼儿园园务工作计划秋季开学篇七

- 2、教师职称评定工作。
- 3、勤幼师德建设启动月活动
- 4、主题游戏评比活动（区级）
- 5、微视频展示活动（市级）
- 6、星空组活动——动物乐园平台制作
- 7、召开教工大会。
- 8、做好春季传染病的预防。
- 9、对大班幼儿进行视力测查。
- 10、宣传预防龋齿，配合做好氟保护和龋齿填充工作。

四月份：

- 1、教师职称评定工作—材料区级审核。

幼儿园园务工作计划秋季开学篇八

光阴迅速，一眨眼就过去了，又将迎来新的工作，新的挑战！制定一个详细的计划了。以下小编在这给大家整理了一些幼儿园园务工作计划，希望对大家有帮助！

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》为指导，努力创新幼儿园管理，实施科学保教，提高保教质量和办园质量，为创“情感教育”办园特色而努力工作。

二、工作目标

- 1、加强队伍建设，不断提升教师思想素质和业务能力。
- 2、加强常规管理，不断提升保教质量和办园水平。
- 3、加强安全、卫生保健工作，确保幼儿园安全零事故。
- 4、加强教学教研工作，努力创建“情感教育”办园特色。
- 5、加强家园联系，办家长满意幼儿园。

三、工作要点

（一）基础性工作。

- 1、教师队伍建设。严把教师招聘关；坚持开展政治业务学习；坚持开展教师基本功培训活动；坚持开展教师评价考核。
- 2、常规管理。建立健全组织机构和管理制度；实行值日值班制度；坚持园例会制度；加强财产和教玩管理；加强档案资料管理。
- 3、安全、卫生保健工作。加强幼儿上下学管理、在园活动管理、食品安全卫生管理、用电防火安全等管理；抓好“日周月查”工作，建立安全隐患排查台帐，坚持参加学校月安全例会；加强幼儿安全教育；执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》，制定合理的保育工作计划并落实；做好晨午检和日

常消毒工作；做好新生入园体检和预防接种证查验工作；师生每年一次的常规体检；幼儿特殊体质调查；保证幼儿合理膳食。

4、教学教研。科学制定一日活动时间表和周教学活动方案；综合组织健康、语言、社会、科学、艺术各领域的教学内容，渗透于各项活动之中；以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中，认真开展游戏活动，做好游戏活动的组织指导和评价工作；做好听评课、教学比武、论文评比等工作；加强幼教理论的学习培训；积极参加上级组织的各项教研活动。

5、家园联系。设置班级家园联系栏，建立班级微信群；实行园长接待日和家长开放日制度；成立家长委员会，定期召开家长会。

（二）研究性工作。

1、班级主题活动。2月：“我爱爸妈”孝心活动；3月：“寻找春天”活动；4月：“我有好习惯”教育活动；5月：“六一我快乐”文艺汇演活动；6月：“我爱我园”毕业典礼；7、8月：“我是爸妈小帮手”实践活动。

2、园所文化建设。结合我园实际，精心设计布置园所文化，班级主题文化墙，形成文化氛围；进一步完善室内区角、室外区域，具体落实以“游戏为基本活动”的“指南”精神。

3、形成办园特色。以情感教育为主要特色，萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好品质行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

（三）精品活动

1、创“和雅教育”特色幼儿园。

2、幼儿园宣传报道。

四、工作措施

1、教师管理。根据教师基本功考评方案，选聘思想素质好，业务能力强的教师任教。完善教职工工作职责，组织学习，明确职责，按职履责，做到“微笑上班，爱心服务”。坚持利用每周的例会组织教师开展政治和业务学习，树立先进的教育观念和理念，掌握先进的教育方法，每学期学习笔记达1万字以上；积极参加上级组织的培训；采取“走出去、请进来”的办法开展学习。充分利用暑期集训时间开展教师基本功培训活动，每年6月开展教师基本功考评活动。每学期开展一次家长评教、教师期末综合评价、期末评先表模等活动，增强教师的工作责任感和危机意识。

2、常规管理。建立幼儿园组织机构，做到分工明确，职责落实，事事有人管。修订完善各项管理制度，严格按规章制度办事。严格值日和午睡值班制度，确保工作秩序良好。坚持每周召开例会，总结工作，布置任务。每学期开展一次教职工、家长评园活动，创“家长满意幼儿园”。幼儿园财产和教玩具实行登记制度，签订班级财产管理责任书，谁损坏，谁赔偿。资料档案平时收集，期末整理装订成册，妥善保存。

3、安全、卫生保健管理。修订完善组织机构和安全管理制，签订各类安全责任书。加强门卫、保安管理，园门实行封闭式管理，禁止闲杂人员入园，确保幼儿在园安全。定期检查饮食饮水安全卫生，确保幼儿饮食饮水安全。园舍、设施设备、教玩具体现“安全性”原则，每天由值日教师负责日查，并做好记录；每周一次针对性的安全隐患排查；每月一次全面排查，用台账做好记录，逐一整改落实到位。

每班每月一次幼儿安全主题教育活动，并有记录，定期给家长发放安全教育有关事宜。“保健”制度上墙，保育工作每月一查。加强流行性疾病防控，杜绝园所传染病发生。及时

收缴新生入园体检表和预防接种儿查验报告，装订成档。做好幼儿特殊体质调查，保护好特殊体质幼儿。幼儿膳食实行周食谱制度和公示制度。每学期对教职工进行一次安全履职考评。

4、教学教研。严格执行一日活动时间和周教学活动时间计划，规范教育教学行为。严格按“指南”规定的课程设置组织教学，保教常规每月一查。教师每学期做5至10名幼儿的游戏活动观察记录。教师每学期上好一节公开课，听课评课达12节以上。组织教师开展《幼儿园管理规程》、游戏活动的组织指导与评价等方面的培训学习，提高业务能力。建立教学教研绩效奖励机制，奖励教师出成绩、出成果。

5、家园联系。利用家园联系栏和微信群及时公示相关事宜，确保家园信息畅通，沟通交流。鼓励家长参加园务管理、保教活动、保教质量评价，提出合理化建议，促进幼儿园工作的不断完善。定期召开家长会，对家长进行幼教指导，指导家长正确了解幼儿园保教的内容、方法，改变教育观念，更新教育方式，纠正“小学化”思想。

6、加强研究性工作。完善班级主题活动序列，努力开展活动，扎实传统活动项目。实施科学保教，提高保教质量。坚持开展区域游戏活动和课间操活动，组织教师因地制宜地自制游戏玩教具，不断充实，更换游戏活动器材。

7、办园特色研究。组织教师深入开展办园特色的学习研讨，逐步形成理论体系和实践方案，教师人人撰写“情感教育”案例、论文。

8、抓好幼儿园宣传报道。利用多种形式和途径向家长、社会宣传幼儿园活动，优秀教师事迹，创特效果。每学期编制一期金号角报、两次宣传展板，力争有报道上新闻媒体。

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精

神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一

步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全管理工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

我区到年底基本实现社区消防工作与经济、社会同步协调发展，健全完善各级消防安全工作组织机构，建立起适合社区特点的灭火救援体系，形成覆盖街道、社区的火灾防控网络，社区居民消防安全意识进一步增强。

2，确保教室通风，干净，确保区域安全，卫生，定期进行玩具消毒。及时预防??传染病发生，以确保一人一巾一杯，督促学生之间不要相互交叉使用。

(5)加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7)加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9) 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全意识

幼儿园将利用各种途径，对幼儿和家长进行安全知识的宣传，特别是加强交通安全宣传。本学期我们将制定值日教师安排表，明确责任，保证幼儿的安全。保健老师在晨检时要做到一看、二问、三摸、四查，及时消除安全隐患，发现问题，及时上报，做好来宾的登记工作，定时开关门，严禁闲杂人员进入幼儿园。各班级利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。开展活动的时候教师要检查场地和设施的安全。确保教学活动的正常开展。

(1) 积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2) 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

当然，在这一年中，我的安全工作也存在很多不足之处。如：当幼儿有不安全的行为出现时，有时显得过于急躁，缺乏足够的耐心去为幼儿讲解安全知识及道理，而是只注重于告诉幼儿“你应该怎么做”、“你不能做什么”。这样反而让幼儿不容易接受。在以后的工作中我将努力改正自己的不足，用一种幼儿容易接受的方式来加强对幼儿的安全意识教育。

(3) 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4) 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

以上就是我对于下学期我们班的工作情况的计划。当然，具体的各项幼儿教学活动要自然进行，通过多种形式教学，帮助幼儿懂得自我保护，确保幼儿真正安全。

一、指导思想：

继续以《幼儿园教育指导纲要》和大朗镇教育办指导思想为指导，深刻把握《纲要》精髓，以贯彻落实《大朗镇幼儿园幼儿良好行为习惯培养目标》及《大朗镇幼儿园幼小衔接指导意见》为核心，牢固树立以人为本的管理观念，深入开展教学实践，以新理念适应当前幼儿教育的需要，从而促进幼儿园发展及幼儿的全面发展。

二、工作内容与措施

(一) 实施目标管理，做到管理规范化。

1、管理中做到“四定”即“定任务、定时间、定人员、定标准”。

一定任务。把全园所有岗位的工作都逐一定位，一天、一周、一月和整学期要完成的工作任务都一一定位。

二定人员。在定任务的基础上，确定每项任务完成的具体负责人和任务完成人，使全园各个岗位的工作都做到责任到人，任务到人，一日工作清楚明了。

三定时间。我们在确定任务是人员的基础上，明确每项任务完成的具体时间节点，不拖、不等。

四定标准。这是规范化管理的核心。在完成定任务、定人员、定时间的基础上，详细制订完成每项具体任务的要求是质量

标准，有要求教师遵循的，也有要求孩子们做到的。

2、加强保教常规制度的学习，严格执行各项制度，并与考核挂钩。本学期重点贯彻落实《大朗镇幼儿园幼儿良好行为习惯培养目标》及《大朗镇幼儿园幼小衔接指导意见》，做到保教工作不超纲，不违规，对《大朗镇幼儿园幼儿良好行为习惯培养目标》在三月份深入学习之后，坚持做到每两个月自评一次，《大朗镇幼儿园幼小衔接指导意见》中的内容及要求也在没每年的5月进行园内抽查，自评与抽查结果与教师的学期、年度考核挂钩。以使《大朗镇幼儿园幼儿良好行为习惯培养目标》及《大朗镇幼儿园幼小衔接指导意见》真正落到实处。

3、加强教学过程性管理。加强对教师一日活动的检查，走入教学第一线听课，与教师交流听课体会，加强对教师的指导力度。了解教师的需求，为他们的教学创造良好的环境，促进教师保教能力的提高。

4、落实三位一体制度，加强班主任与保育员的沟通，做到保教合一，分工不分家。有效激发幼儿学习兴趣，培养幼儿良好行为习惯，形成活泼开朗的个性。

（二）建设一支讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍。

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，切实加强教师的师德修养建设，提高教师职业道德水平，增强教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感。关心和尊重每个幼儿，组织开展教师基本功比赛、说课、评课、教学活动观摩评比等活动。

3、为教师提供学习和发展的机会，做好教师继续教育工作，努力提高教职工的业务素质。充分尊重教师的个性发展。激发教师创造的主动性。发现每一位教师的长处，给予他们充分展示自我的机遇。鼓励教师形成独具特色的教育教学风格。

(1) 鼓励教师积极参加自学和学历达标，自我加压、自我完善。并为骨干教师提供外出学习的机会和发展空间。

(2) 充分发挥骨干教师（许冬微）的传、帮、带、模范带头作用。通过岗位跟职，营造“对话文化”，使骨干教师在一次次的岗位跟职中，不断积累经验，提升能力，从而能更好带动更多的教师去思考、去发现问题，为形成和打造一支骨干梯队奠定基础。

(3) 为新教师搭建舞台，施压锻炼。

(4) 园本培训有的放矢，促进新老教师成长。

(5) 加强教师间对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。

(6) 增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长沟通交往的技巧。

4、加强班级管理工作的管理力度。本学期要求各班级对常规管理常抓不懈。以良好的班级形象、优质的服务态度、出色完成各项工作任务。

5、后勤队伍：进一步加强保教合一的意识，增强岗位角色意识，强化责任感和服务意识。

(三) 教育教研，促质量提高，促幼儿发展。

1、加强教研组建设，加大教研力度，运用理论引进、专题

讲座，内化研讨，开放观摩等形式，展开教研活动，本学期继续进行“集体教育活动中有效互动”的研究。学会反思教育教学行为。

2、细化管理，分层提高，注重两头教师的培养提高。新教师着力课堂集体教学的研究，过好入门关；教研组努力形成学习型、研究型教师群体，分工合作，优势互补，充分发扬1+12的工作效益创造性工作，建设成教师成长的第一平台。

3、开展幼儿养成教育的研究。努力以养成教育为抓手，寻找适合幼儿发展需要的策略，通过园内各项活动，大带小活动，“世界水日”和“世界环境日”活动，培养幼儿文明交往，文明走路，文明进步，做个文明小公民。

（四）校园安全，卫生保健，确保幼儿身心健康。

1、树立“安全第一”“意识，警钟长鸣。落实安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修。

2、加强治安队（兼幼儿园门卫）工作责任，确保幼儿出入安全，以良好的素质与服务建成幼儿园窗口形象。

3、健全幼儿在园安全常规，在日常保育、教育教学活动中进一步落实，增强幼儿自我保护意识和能力。

4、根据季节流行病特点和信息认真做好流行病预防工作。

（五）家长社区工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。

1、加大宣传力度，塑造良好形象。定期为社区开设咨询服务，参与小区敬老节活动。提高全园教师“服务幼儿、服务家长、服务社区”的意识，以争取家园、社区资源的有效利用。

2、开展形式多样的家长学校活动。召开班级家长会，举办幼儿园家长半日开放活动及亲子活动，家长育儿经验讲座等争取家长的支持配合，提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

3、加强以法治园的观念，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，加强班级、幼儿园物品的管理工作。

三、各月工作安排

二月份：

1、做好开学前的各项准备工作（卫生打扫、环境布置）迎幼儿回园

2、稳定幼儿情绪

3、园务会议，布置新学期的各项工作

4、制订各部门计划

三月份：

1、庆“三八”活动

2、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动

3、各班召开班级家长会议及家长委员会会议

4、加强春季卫生保健工作

5、教师深入学习“大朗镇幼儿园幼儿良好行为习惯培养目标”

6、开展“3.22世界水日活动”

四月份：

- 1、教研组教研活动（优质教育活动观摩研究）
- 2、全园半日教学开放活动（向家长开放半日活动）
3. 对各班“大朗镇幼儿园幼儿良好行为习惯培养目标”进行自查

五月份：

- 1、教研组教研活动
- 2、开展“我爱劳动”主题活动
- 3、开展向全镇幼儿园开放日活动
- 4、庆“六一”活动准备

六月份：

- 1、家长开放日、庆“六一”系列活动
- 2、开展“6.5世界环境日”活动
- 3、启动新生报名工作
- 4、幼小衔接工作
5. 对各班“大朗镇幼儿园幼儿良好行为习惯培养目标”进行自查

七月份：

- 1、园务总结会议

2、做好学期结束交接工作，归档工作

3、园内各种设备的检查、维修工作

一. 基本情况分析。

我园在去年成功地创建了苏州市基本现代化幼儿园，很大程度上改善了办园条件。然而，在我们面前仍有许多问题亟待解决，比如教师方面存在观念陈旧、手段落后等问题，管理方面缺乏有效持久的监督工作，硬件方面存在生源增多而幼儿活动空间日益减少等问题。为了扭转这样的局面，踏上时代节拍，我们在巩固以往创建成果的基础上，特拟订本学期园务工作计划。

二. 指导思想。

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，以创建省示范园为目标，改善办园条件，尝试托幼一体化教育。强化软件建设，加速教师教育观念的转变，不断提高保教质量。

三. 队伍建设。

1. 加强理论学习。继续坚持每周一次的政治理论学习。强化教书育人、为人师表的规范意识，提高职工的政治觉悟，增强法律意识，树立依法治教、依法治学的观念。

2. 抓好培训工作。组织新教师培训，做好师带徒工作。为教师创造各种短期培训的机会，开阔教师视野，了解幼教发展的新理论、新观念。要求未取得大专学历的教师要认真参加进修，争取学历达标；鼓励已取得大专学历的青年教师参加本科进修及第二学历的学习，不断提高自身学历层次。

四. 教学工作重点。

1. 加强日常活动管理。进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性调整。开展好区角活动和创游活动，使活动安排充分体现幼儿的主体性、发展性和创造性。

2. 积极使用电教手段。积极采用计算机、投影仪等现代化教学手段，丰富教育教学活动，提高现代化教学水平。

3. 进行教育

活动改革。把新的教育思想融于教学，教师对幼儿新的需要、新的发现有接纳的态度，根据幼儿兴趣生成课程，使计划的活动与非计划的活动整合起来。加大创新教育的力度，改革教学组织形式，使之生活化、游戏化，以教改促进教师能力的提高。

4. 开展幼儿素质教育。在日常生活中培养幼儿的文明礼貌习惯，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感。培养幼儿的自理能力，开展自理能力的比赛活动。加强对幼儿的安全知识教育。教师在常规活动中多用普通话与幼儿进行交流，提高幼儿普通话的表达能力，要求中、大班幼儿能用普通话会话，小班幼儿能用普通话回答老师的问题。

5. 注意教学资料积累。规范资料收集工作，增补、修订各项资料。建立完善幼儿个案，做好幼儿个体发展的评价、分析、统计工作，逐步形成幼儿个体发展记录。

长支持，不断提高幼儿园的社会声誉。

五. 保育工作。

1. 加强安全防范工作。全体教职工要牢固树立“安全第一”的思想，努力为幼儿创设安全的环境，及时发现和清除安全隐患，强化幼儿的自我保护意识，确保全年无事故。决不允许因失职而造成的伤亡事故（含食物中毒事故等）。

2. 抓好卫生保健工作。坚持卫生检查制、消毒制，做好健康保健宣传和疾病预防工作，控制流行性、传染性疾病。通过早锻和各种活动，提高幼儿的抗病能力。结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3. 改善幼儿伙食工作。坚持做好伙食的营养搭配，做到中餐、点心两周不重样。加强炊事员业务培训，提高伙食加工质量，使幼儿吃饱吃好。

4. 规范日常保育工作。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点明确保育目标。特别对托班幼儿要耐心细致地照顾，提倡保教一体化的教育。

六. 家长工作。

1. 树立“一切为了孩子”的服务意识。积极转变服务观念，端正服务态度，全心全意为家长服务。

2. 加强家园联系工作，采用各种机动灵活的方式与家长进行沟通。每班通过《家园互联网》，向家长宣传保教知识及教学进度；通过《家园联系册》，密切与家长的联系，互相了解幼儿在园在家情况。

3. 发放家长意见征询表，了解家长对幼儿园工作的意见和建议；组织幼儿家长学校，系统地有针对性地进行教育知识的讲座，争取家长的理解、关心和支持。

七. 主要工作安排。

八月份：搞好环境卫生。

购买办公用品、学习用品、幼儿生活用品，做好开学的各项准备工作。

九月份：办理幼儿报名注册工作。

园务会议。

正常教育秩序，完成各类计划。

庆祝教师节。

园内五年以下青年教师评优课。

十月份：结合国庆节，开展爱国主义教育。

传达市园长会议精神。

片科学领域

活动设计方案评比。

组织秋游活动。

参加五年以下青年教师市级评优课初赛。

十一月份：迎接上级领导对我园的验收。

积极参与“我们的幼儿园”主题绘画比赛。

鼓励教师制作教学课件。

全园实践课活动。

镇半日活动。

十二月份：开展冬锻活动。

选送教师课件参与市级评比。

征集教师论文并选送参加年会。

一月份：庆祝元旦。

幼儿冬锻比赛。

填写幼儿发展情况汇报单，结清幼儿各项费用。

“六认真”检查工作，教师考核。

期末结束工作，整理有关资料。

为了能统一提高我园的教育素质，深化教育，改革，其真正设立“以幼儿素质教育”为教育战略，“为教育服务”确立自己的教学宗旨，所以，今学期我园实施《以“活动”“聚合”课程连构形成》的教学活动，并且将“聚合”观念作为一条文线引进到所有内容之中，使各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。

但由于“聚合”课程对于我们老师来说是一个新的尝试，而大部份内容都未能得到深入的了解同渗透，所以在一定程度上会出现相当的困难，然而社会在不断地进步，教育课程在不断地改革，所以我们不得不面向社会，迎接新的挑战，随波逐流，争取在新改革课程上能再创佳迹，“活动整合”教研活动。

一、目标

在新尝试的课程里面，“聚合”课程的改革始终遵循着两条线索：一条通过培养幼儿的语言智能、推理逻辑智能，自我认识智能，空间智能、音乐智能、自然观摩智能等，促进其得到全面发展的线索。另一条通过社会、健康、语言、科学、艺术教育领域内容，促进其全面发展的线索。因此，教育改

革最终必是全方位的——从理论到实践，从观念到行为。

二、计划实施过程：

1、为了能够实现从观念到行为的转变，本学期内具体做到：

组织教师学习“聚合课程指导”的有关知识，有针对性地组织学习讨论《学前教育》《幼儿教育》的有关文章，进一步提高教师的教学水平，并要求教师坚持写家长园地，教学法规，周计划，教学心得及相关幼儿的信息的摘要等。

2、注重教师能力的培养及对工作的安排

在教研方面进行层次分级管理工作，既园有目标，级有分目标，个人根据班级或个人情况制定小目标，在实行工作的同时，各阶层的领导人员，积极主持支配好教师的工作，并请研究人员及时反馈给各教师。

3、本学期设计一个好的教研方案，要求每位教师上一节高质量公开课，写一篇好的教学论文，与一份详细的班务总结。

4、定期组织教研组人员召开一次教研会议，针对教学上的重点与难点进行讨论、研究，总结出好的经验与教训，图谋出新的战略。

5、级组长组织级人员对教学进行学习、分析，互相交流教学情况。

6、课程安排根据教师的实际情况而定，并以取教师的长处进行分科教学，要求每位教师都能达到知其所以然，进而能举一反三的效果。

7、七月份全园教师进行教研观察活动，接待上级的检查。

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》的精神为指导，学习先进的教育理念，转变教育思想，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”的教育思想。教育过程中坚持全面发展和富有个性的教育，重视培养幼儿的创新精神和实践能力。

二、班况分析

本班幼儿45人，其中男孩28人，女孩17人。我班幼儿大部分是从小班升上来的，生活常规、学习习惯都与原幼儿有所差别。如：在生活中，幼儿的自觉性较差，对常规的执行常常需要教师的提醒，特别是坐姿、倾听习惯上。幼儿各方面的发展参差不齐，特别在生活自理能力和语言表达能力方面较弱。个别幼儿有挑食现象，进餐习惯有待进一步培养。幼儿的自控能力较差，缺乏合作游戏及安全意识。

三、班级工作主要目标：

(一) 幼儿生活管理目标

- 1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯。帮助新生学习各种生活、学习常规。
- 2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。培养幼儿安静愉快地进餐，坐姿自然。正确使用餐具，餐后收拾碗筷，放在指定的位置，餐具轻拿轻放。不挑食，不剩饭菜。保持桌面、地面、身上、碗内干净。
- 3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱衣物的能力。安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。养成脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方的习惯。学习整理床上用品。
- 4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

(二) 本学期教育教学目标:

健康领域:

- 1、养成勤洗手、洗澡，勤剪指甲的好习惯。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，不挑食，养成主动喝水的习惯。
- 3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

语言领域:

- 1、可以清楚连贯地表达自己的意思，坚持说普通话。
- 2、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。
- 3、能安静、认真的听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达。
- 4、能根据故事、儿歌的内容，尝试创编故事、儿歌。

社会领域:

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、有始有终的做一件事，学会自我控制。

科学领域:

- 1、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征。

2、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习用自然的聲音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣

三、各月工作重点：

表格略

根据市教育局《张家港市美丽学校建设行动计划》，在全市展开美丽学校建设行动的大环境下，围绕校容悦目环境美、质量一流品质美、师生幸福身心美、社会满意_____美的建设要求，积极投入美丽校园、美丽课堂、美丽教师和美丽学生等四项工程活动，立足本园实际，以领域活动课程实施为主阵地，进步教师内涵为抓手，以细化常规为渠道，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

（一）思想工作

1. 本学期将定期组织教职工学习活动，学习相干时势文件、教育理论文章等，让教职工进一步了解党和国家、社会、人

民对教育工作者的要求，进步思想熟悉和本身素质。

2. 进行以人生观、价值观为中心的理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业，无私奉献、诲人不倦的职业文明教育，构成良好的园风。

（二）保教工作

1. 保育工作

（1）加强对保育工作的检查、催促，加强随班检查指导，学习保育业务知识，卫生保健常识等，不断进步保育的业务素质。

（2）参照执行上级作息制度，保证幼儿身心健康、愉悦地发展。

（3）培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

（4）加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防扩意识和能力，确保幼儿生命安全。

（5）把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

（6）善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

（7）加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

2. 教育教学工作

(1) 进一步学习领会《规程》、《纲要》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，增进保教质量不断进步。

(2) 保教职员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确切可行的一日活动常规，不断进步观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，增进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3) 通过听课了解保教职员执教情况及幼儿活动情况。

(4) 通过情势多样的活动，增进幼儿全面素质的发展。

国旗下讲话、一日活动对幼儿进行讲文明、讲礼貌，爱惜公物，守规则等思品教育。

继续展开好品幼儿图画故事享早期浏览快乐的浏览活动，让幼儿在欣赏故事优美的同时取得实际生活的经验；同时展开好亲子浏览日记的撰写活动，为培养良好的家庭生活方式和增进亲子情感交换发挥一定的增进作用。