

小学六年级班主任工作汇报材料 小学六年级班主任工作总结(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学六年级班主任工作汇报材料篇一

六年级的第一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从晨诵开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

六年级上学期，是学生学习的的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些调皮了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

小学生活将一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

小学六年级班主任工作汇报材料篇二

转眼间，一个学期又过去了。本学期，在全体师生的努力下六（4）班取得不少成绩：九月份，班卫生、文化建设检查评比表现突出，有创意，被评为优秀；十月份，“庆国庆”主题班会报评比获优秀奖；十一月份：在“江山如此多娇”摄影比赛中获优秀组织奖；广播操比赛中被评为标兵班。每周都被评为明星班，下面谈谈我在这学期班主任工作中的一些体会。

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的

过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧？我们班有个男生黄鑫，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对！但是这个学生有一个爱好爱踢足球，口才和反应能力都很不错，出手抄报也是个人才，有一天放学后我们班的一些同学与兄弟班的同学踢足球，结果我们班以3：2胜了，其中有两个球是他进的，我立即把握住这个大好时机就找他出来谈话，首先我就赞扬他今天在足球场上表现如何积极英勇，关键时刻连下两场，力挽狂澜，为班级的胜利奠下了坚实的基础，获得了同学们一浪接一浪的掌声，之后我又跟他聊荷兰足球的全攻全守，巴西的艺术足球，聊到足球他特别来劲，聊完足球我发现他的脸上已经露出了春天般的微笑，之后我又跟他回顾在辩论会上他如何舌战群雄，面不改色心不跳，然后我有大力表扬他出的手抄报如何的别具一格，赞扬完后我发现他已经变成了欢乐的海洋，这个时候我看准时机话题突然一转：“但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么？”然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，过了一段时间我又跟他出来长谈了一次，慢慢的我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他第一个跑到我办公室来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。

班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得我刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好地培养一支高效率的班干部队伍。怎样才能培养一支高效率的班干部队伍？记得有一次在班主任研讨会上，有位老师介绍：“给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。”我以前也用过这种方法，但用起来没有那位老师那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部戴高帽子虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，这个学期我表扬班干部由公开场合逐渐变为地下工作，给班干部带高帽子后班干部的做事的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。开学不久班委抱怨他们组织的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如他们提出教师节在班上搞一台文艺表演，结果表示要参加者寥寥无几，结果泡了汤。后来我问了其他同学，为什么没有人参加，其他同学说是他们的工作方式令到很多人无法接受，他们的工作方法多是命令式的，他们说：“教师节搞一台文艺表演，全班同学都必须参加”很多刚上任的班干部都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式。后来我就教班干部用这样一种方法：首先讲出节目设想如何丰富多彩、整个节目的安排等等将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最后来问大家：“同学们是觉得教师节前搞活动好呢还是教师节那天搞活动好一点？”，这种方法叫做二选一，既暗示了肯定要搞又给到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，他们一讲完班上就讨论的很激烈，有的说这天、有的说那天。少数几个表示不参加，但大部分人都说教师节那天好点，最后大家达成了共识。在一个星期的筹备中几个不太想参加的同学也被感染了，最终的结果是

这一台文艺表演搞得非常成功，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。最后班干部认识到：同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

当然，做为班主任带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和研究改进。我也会不断地从别人身上吸取经验，让班主任工作做得更出色。

小学六年级班主任工作汇报材料篇三

转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订班主任工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。xx的父亲去世了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地面对现实。xx一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但

仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐.哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

小学六年级班主任工作汇报材料篇四

当了高年级的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。一年来，本人热爱本职工作，贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高；我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

作为一名老师，爱学生会是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

长见识。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该

及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，我也会不断地从别人身上吸取经验，让班主任工作做得更出色。

小学秋季学期六年级班主任工作总结

小学六年级下学期班主任工作总结

实用小学班主任工作总结

小学班主任年终工作总结

小学班主任工作总结2017

小学六年级班主任工作汇报材料篇五

本学期我担任了六年级27班的班主任及语文课任教师。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的。一个学期来，我在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育，既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经

常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“班级我成长的家”“我为自己找工作”“文明伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生热爱学习，遵守纪律，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

小组“捆绑式”评价是本学期教学研究的重点。在观察了解一段时间后，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反

馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。本学期在政教处的倡导下，我尝试利用家校联系本与家长沟通教育经验和困惑，取得了良好的效果。另外，做好家访工作也是很重要的。本学期我通过电话交谈，和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。

在实际工作中，还有许多做法值得我探讨和总结。今后我要将继续紧密配合学校，做好班主任工作。

小学六年级班主任德育工作总结

小学秋季学期六年级班主任工作总结

小学六年级下学期班主任工作总结

实用小学班主任工作总结

小学班主任年终工作总结

小学班主任工作总结2017

小学六年级班主任工作汇报材料篇六

班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。回顾一学期工作，现小结如下：

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感

化学生,教给学生做人的道理,增强学生前进的动力。“其身正,不令而行.其身不正,虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的,我往往率先垂范。

学生是教育的主体。要想教育好学生,你先得把学生研究透,每个学生有每个学生的特点,你要知道他做些啥、想些啥,这样才可以想怎么让他接受你的教导。军法有云:知己知彼,百战不殆。要针对学生的特点,设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实,每个学生都想成为好学生,他们对老师充满了尊敬和依赖。但是每个学生的能力不一样,所擅长的东西也不一样,所以班级里不可能没有差的学生,所以对待要因材施教,在严格要求的同时,尽量多鼓励他们,多表扬他们,并尽可能多地让学生受到赞扬,让他们感受到成功、感受到学习的乐趣,形成良性循环。我们班级有一位同学特粗心,写作业只求速度,不求质量,写的字很难让人分辨出来,批评了几次都不管用。后来,我采用了“以退为进”的方法,批改他的作业后,在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了!”或“加油,你越来越棒了!”等句子,还在班队课时,对他的点滴进步给予表扬,这一下子,他成为了同学们眼中的进步大王,他自己也有了认真完成作业的自觉,进步真的越来越大了。从这一点也可以证明不同的学生要采取不同的对待方法。

一个好的班级需要有能力的干部,我十分重视小干部的培养。六年级学生已经有了一定的自治能力,在班级管理过程中,他们完全可以成为合格的小助手。开学的第一天,我就改选了班干,除了保留一部分工作能力强的小干部以稳定管理队伍,还大胆起用成绩中等的学生当班干。目的是锻炼他们的工作能力,培养他们的自信心,并以此为契机,激发他们的学习积极性。接着,我召开班干会议明确他们各自的职责,在后来的班级管理工作中,小干部们各司其则,有条不紊,班级管理基本上上了轨道。而我新提拔的那批小干部成绩都有了明显的进步。可以说,我们班的学生自治效果是不错的,至少我觉得在一定程度上解放了老师,让老师有更多的精力

投入到教学中去。

在班风建设上，我还是强化学生的集体荣誉感，让他们每个人心中都牢牢记住，自己的一言一行都关系到班级的形象，关系到班级的荣辱。在这样的前提下，学生遇事大多能三思而后行，班级打架闹事的现象少了许多，同学之间的小纠纷大多能够自行解决。

要提高教育质量，在加强学习目的性教育的同时，要优化学生的心理状态，而要做到这一点，了解学生的思想，接近学生的心灵至关重要，所谓亲其师，才能信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动重要性积极性，对学生进行教育，不失为一种较好的手段。

本学期，学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳机会。在学校“漂书”活动中，我积极组织学生做“漂书卡”，写“读书笔记”，制作“我的家庭沁书香”册子，“古诗诵读大赛”，“钢笔字大赛”等活动。活动中让全部同学参加，这样，活跃了学生的身心，锻炼了他们的能力。

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。这学期，根据学校的安排，成功地召开了一次家长会。会上，我向家长们介绍了学校情况和如何加强对学生的教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好地教育了学生。

一学期来，然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后

进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂。但只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

小学六年级班主任工作汇报材料篇七

秋季学期，我所任班已成为六年级，无论是教学工作还是学生的行为管理，都比以前更严峻，针对本期对六年级一班班集体所作工作作如下总结：

本学期共开展了四次主题班队活动，九月开展了“创优良校风月活动”，以“尊师敬老我最好”为主题在全班开展了尊师敬老活动，不仅增强了学生尊师敬老的良好品德，还提高了学生对老年人及师长的辛劳的了解和理解；十月开展了“辉煌共和国”的系列活动，通过经典课文的学习，从课堂上了解了共和国成长的伟大历史，并通过唱红歌、读经典、“我爱祖国”演讲及征文活动，增强学生的爱国主义情感；十一月结合市少式委“读书下乡”活动，在学生中开展了“做新时代的读书人”活动，在教育学生多读书、读好书的同时努力创建学习读书型班级，在活动中学生平均每生买了一本课外书，并发动学生每生收集了一定数量的课外读物，创办了班级图书角，丰富了学生的知识量，拓展了学生的视野。本次读书月活动中我班学生还结合课文“与诗同行”部分的学习，积极收集课外读物，查阅课外书籍，学诗、写诗，并取得了良好的效果，班上学习委员莫棣雯同学在国家级刊物《少年先锋报》上成功出处女作一篇《绿意》，在学生中引起不小的轰动，在教师中也引起好评。在十二月开展的“诚信感恩”系列活动中，结合主题“学会诚信待人”活动，对学生加强诚信和感恩教育增强了学生自信心，创建平安和谐校园。

学生是一个群体，在班集体中所体现出的集体力量是很大的，

既能齐心协力为班集体争得无数荣誉，也能让班集体产生负面影响，所以做为班主任，应当了解学生群体思想动向，才能做好班上的班务工作。在本期我特别注重学生逐渐进入青春期、进入六年级等关键因素，积极抓好学生的思想工作，每周、每天了解学生的思想动态，对学生中出现的情绪波动，师生之间的矛盾，进行分析、处理，疏通学生的心理障碍，使之得到健康发展。

在本期的班务工作中，离不开各任课教师的鼎力配合，通过与他们的互动了解，对班上的情况有了更深的认识，更好的指导了班务工作，使班上在本期的红歌比赛、体操比赛中都取得了好成绩，这些成绩与任课教师的努力是相关的。并能在与任课教师的了解交谈中，及时掌握班上的学生情况，对学生的工作有了更明确的目标。

在本期的班务管理中，虽然取得了一定的成绩，但也有一些不良现象出现在班级，未能做到“防患于未然”，使得班集体名誉受到一定的影响，如：同学之间打架斗殴（文刚欺负冉银龙）、向窗外扔垃圾等到不良行为，还有待进一步加强管理。

针对本期出现的现象，在下期的班务工作中应加大力度，争取让班上各项工作做得更好！

小学六年级班主任工作汇报材料篇八

本学期，由于我校六年级两个班合并，本人出任六年级班主任。短短半期以来，班级工作虽谈不上兢兢业业，但是却也把本班管理得井然有序。

一、给予感情慰藉，思想教育统一

由于本班为两班合一，所以新合进来的学生一时难以接受，难免产生逆反心理。他们一是为原班被调走的两位老师感情

上难以接受，其二是感觉“客进主班”。面对这一情况，作为班主任，多次找他们私下交流沟通，让他们意识到原班老师被调走，只是工作的调动关系，作为感情可以记住老师，但不可影响自己的学习。同时，面对他们具有“客进主班”的想法，多次在班上强调，既然合班，则无此说法，均为凹梳小学六年级学生。

二、班干实行双人负责制，强化班级的互助培训

由于本班的特殊性，班干实行分别两人制，且多次与班干交流，使得他们意识到自己的作用，也意识到良好的班级管理离不开班级管理委员会。同时，强化他们的班级意识，让他们主动产生帮助思想和学习较薄弱的学生，真正做到全班进步才算进步。

三、开展课外培训，拓展学生素质

在课外活动中，并非拘泥于形式检查，而是收集学生的想法，“做学生之想做，授学生之想学”，于是本学期共开展了《眨眼报数字》、《六人提球》等实践活动，以锻炼学生的实践及素质。同时，为拓展学生的文化视野，不定期为学生讲解新闻时评，以让学生了解时事而非蜗居。

四、其他方面

在卫生及两操方面，制定了管理细则，多次获得高年级组第一，但是也偶尔有懈怠，这源于天气或其他老师拖堂以致没有按时完成。至于在安全管理方面，除了吴荣与顾航两位同学在放学路上产生摩擦而打闹，也请双方家长协商处理妥善。总体而言，本班未出现不良状况。

综上，对于本期良好的一面下期将继续发扬，而不良的下期将采取一定措施杜绝，加以完善本班管理，使得凹梳小学20xx届小学毕业生优异毕业。

小学六年级班主任工作汇报材料篇九

六年级的最后一个学期已经结束，学生六年的小学生活也划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、课间操等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早读安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

课间操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

六年级下学期，是学生学习的的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！