

2023年爱心传递班会教案及反思(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

爱心传递班会教案及反思篇一

二、活动主题

“手拉手”献爱心

三、活动方针

以班级为主导,以师生为主体,以“手拉手”互助活动为纽带。

四、活动时间及地点

1. 时间: 星期四下午

2. 地点: 一年一班教室

五、活动前期的准备

1. 提前一天确定参加人员及人数。

2. 参加活动, 自备捐献物品。

3. 全体学生穿冬季校服, 佩戴红领巾。

4. 遵守活动纪律, 保持会场的秩序, 展示出一名优秀小学生

的精神面貌。

5. 建议学生提前准备一张代表友谊的，自己亲手画的小卡片或者图画，活动中送给小伙伴。

6. 捐献物品以实物为主，每个孩子准备2——3本书(请用红丝带认真捆绑)，铅笔不限，这些物品将由学生自己亲手捐赠与小伙伴。

七、活动环节

1、在班级里开展一次“手拉手”的活动动员，鼓励学生节约出零花钱，赠送贫困小伙伴最需要的学习用具。

2、了解小伙伴学习的情况，了解小伙伴家庭的生活状况，交流学习和生活的感受。

3、学生代表发言，小伙伴之间捐赠物品。

4、给小伙伴送一张励志小卡片，可邀请“手拉手”小伙伴互留通信方式，形成长久的互帮互助小伙伴。

爱心传递班会教案及反思篇二

和谐沟通是师生之间增进了解和信任，改善和发展关系，以求达到更好的教育目的一种双边活动，怎样做好与学生的和谐沟通、深入地了解学生是教育教学工作及学校生活中必不可少的环节。而作为一名从事高年级教育教学工作的教师，面对当前学生与老师间尤其是与科任老师之间的排斥心理日益加剧、矛盾突显的现状，我决定召开一次主题班会，给师生搭建一个面对面的交流平台，促进师生间的相互理解。

二、班会目的

(1) 通过引导学生对老师的工作提建议和教师对学生的学习提出希望，不断增进师生间的情感交流，密切师生关系。

(2) 通过有益的活动促进学生与教师之间相互了解。

三、班会准备

(1) 教室布置：将学生与教师的座位混合摆放在一起，墙壁上贴着学生与各科教师一起活动的照片，黑板上写好主题班会的名称。

(2) 邀请班级的所有任课老师参加，聘请学校德育处主任为心语热线主持人。

(3) 培训若干小记者，安排一人做本次活动主持人。

(4) 中队创作诗歌《师生一家亲》。

(5) 在班会前，班主任走访本班的科任教师，了解本班学生存在的问题（有些学生不重视科任教师所授的课，有些学生对老师的管理反感。）

(6) 问卷调查，摸清学生的思想（有些老师在教学中有明显的偏向倾向，有些学生感到老师不喜欢自己）。

四、班会过程

（一）活动过程

1、主持人宣布《手拉手心相印》主题班会现在开始。

2、第一部分：敬师爱生

(1) 主持人：亲爱的同学们，自从我们跨进小学的大门，我们就生活在老师的身边，从一个爱哭的孩子长成了一个有知

识的少年，虽然离开妈妈的怀抱，老师却用他们温暖的臂膀保护着我们，为了表达我们对老师的敬意，请听各科代表代表全班同学献上一封敬师信。

(2) 各科代表上台，每人说一句，连成一封敬师信。(要求情真意切，语句通顺，

表达出全班同学对老师的敬意。)

(4) 全班学生自由讲述日常生活中的点滴小事，谈心目中老师的亲切形象。

(5) 主持人：亲爱的同学们，在每位老师的心目中，也珍藏着一本相册，那里面也保留着我们的生活模样，是什么模样呢？让我们静静地聆听老师的描述。

(6) 请各位任课老师结合生活中的点滴小事，谈心中学生的形象。

(7) 主持人：在平时的学习生活中，老师们经常遇到一些学习习惯差的学生。我们也会遇到爱生气、给学生冷眼的老师，使某些同学对老师反感，而老师也不愿意与某些同学说话，大家的隔阂越来越深。那么，如何解决这个问题呢？今天我们就安排了一个小品，你将会看到学生与老师的换位表演，我想大家从中会有所感触吧。

3、第二部分：换位体验

(1) 小品《办公室里的故事》

内容梗概：放学后，在办公室，一位教师（由平时表现欠佳的学生扮演）正千方百计教育一位学生（由老师扮演），但学生百般申辩，小品在争吵中结束。

(2) 主持人：在刚才的小品中，老师成了学生，学生变成了老师，如果大家都能站在彼

此的位置看问题，那么，师生间就会少许多隔阂，多几分理解。今天，我们就特意请来了心语热线的主持人（学校德育主任），请他现场为我们排忧解难。

4、第三部分：热线传真

心语主持人（德育处主任）现场解答学生、老师提出的关于教育教学中遇到的师生关系等问题。

5、第四部分：实话实说

小记者采访个别同学与老师，请他谈谈刚才问答的感受，鼓励师生直接进行面对面的真诚对话。然后请学生上台对老师的工作提意见建议，也请老师对学生提出一些要求希望。

(3) 主持人：其实我们的老师都拥有一颗童心，也喜欢运动和玩耍，也拥有坦诚、质朴与率真，只是由于工作的原因，他们不得不放弃许多娱乐的时间，也只让我们看到他们工作的一面，下面就让我们和老师一起来做个游戏，共同度过一个美好时光。

6、第五部分：心手相牵

互动游戏《手拉手心相印》

(1) 《师生手拉手》

6人为一组，其中老师2人，学生4人，手手相牵成一线，由主持人说出相关动作，参加的师生同时做动作，30秒内出现的错误次数最少为胜。

(2) 《师生心相印》

每组由1名学生和一位任课老师组成，同学负责根据成语做动作或适当的语言提示，

(2) 师生朗诵《师生一家亲》

(3) 主持人：古人云：天地君亲师。可见老师在人的一生中所起到的重要作用。让我们伸出自己的小手，牵起老师温暖的大手，在师生间架起理解的桥梁，把人间最甜美的微笑留在彼此的心间。

7、在掌声中主持人宣布班会结束。

8、呼号。

爱心传递班会教案及反思篇三

和谐沟通是师生之间增进了解和信任，改善和发展关系，以求达到更好的教育目的一种双边活动，怎样做好与学生的和谐沟通、深入地了解学生是教育教学工作及学校生活中必不可少的环节。而作为一名从事高年级教育教学工作的教师，面对当前学生与老师间尤其是与科任老师之间的排斥心理日益加剧、矛盾突显的现状，我决定召开一次主题班会，给师生搭建一个面对面的交流平台，促进师生间的相互理解。

二、班会目的

(1) 通过引导学生对老师的工作提建议和教师对学生的学习提出希望，不断增进师生间的情感交流，密切师生关系。

(2) 通过有益的活动促进学生与教师之间相互了解。

三、班会准备

(1) 教室布置：将学生与教师的座位混合摆放在一起，墙壁

上贴着学生与各科教师一起活动的照片，黑板上写好主题班会的名称。

(2) 邀请班级的所有任课老师参加，聘请学校德育处主任为心语热线主持人。(3) 培训若干小记者，安排一人做本次活动主持人。(4) 中队创作诗歌《师生一家亲》。

(5) 在班会前，班主任走访本班的科任教师，了解本班学生存在的问题（有些学生不重视科任教师所授的课，有些学生对老师的管理反感。）

(6) 问卷调查，摸清学生的思想（有些老师在教学中有明显的偏向倾向，有些学生感到老师不喜欢自己）。

四、班会过程

(一) 活动过程

1、主持人宣布《手拉手心相印》主题班会现在开始。

2、第一部分：敬师爱生

(1) 主持人：亲爱的同学们，自从我们跨进小学的大门，我们就生活在老师的身边，从一个爱哭的孩子长成了一个有知识的少年，虽然离开妈妈的怀抱，老师却用他们温暖的臂膀保护着我们，为了表达我们对老师的敬意，请听各科代表代表全班同学献上一封敬师信。(2) 各科代表上台，每人说一句，连成一封敬师信。（要求情真意切，语句通顺，表达出全班同学对老师的敬意。）

(4) 全班学生自由讲述日常生活中的点滴小事，谈心目中老师的亲切形象。

(5) 主持人：亲爱的同学们，在每位老师的心目中，也珍藏

着一本相册，那里面也保留着我们的生活模样，是什么模样呢？让我们静静地聆听老师的描述。

(6) 请各位任课老师结合生活中的点滴小事，谈心中学生的形象。

(7) 主持人：在平时的学习生活中，老师们经常遇到一些学习习惯差的学生。我们也会遇到爱生气、给学生冷眼的老师，使某些同学对老师反感，而老师也不愿意与某些同学说话，大家的隔阂越来越深。那么，如何解决这个问题呢？今天我们就安排了一个小品，你将会看到学生与老师的换位表演，我想大家从中会有所感触吧。

(8) 主持人：古人云：天地君亲师。可见老师在人的一生活中所起到的重要作用。让我们伸出自己的小手，牵起老师温暖的大手，在师生间架起理解的桥梁，把人间最甜美的微笑留在彼此的心间。

爱心传递班会教案及反思篇四

我校是一所农村小学，家庭经济困难的学生很多，家庭贫困对他们的健康成长和完成学业都产生了较大影响，还有一些学习困难的学生，为帮助这些学生完成义务教育，学校研究决定，在全校学生中开展“手拉手献爱心捐资助学”活动。

一、指导思想：

以不让一个学生因家庭贫困、学习困难而失学为目标，通过建立多渠道、长期、稳定的助学帮扶机制，帮助贫困学生顺利完成学业。同时对学习有困难的学生进行手拉手，帮扶活动。

二、活动目的：

三、活动形式：

以班级为单位

四、活动时间：3月31日

五、实施过程

1、制定活动方案

2、各班上报困难学生名单

3、根据困难学生的需要，认真制定帮扶方案，定期开展帮扶活动，每季度至少为困难学生办一件实事，每学期至少对帮扶对象进行家访一次。

4、学校通过班主任电话沟通、家访等形式了解家庭经济困难、品学兼优的学生，开展各种形式的捐助活动。根据留守儿童、贫困学生的具体状况，确定结对帮扶爱心助学活动资助对象及资助方式。

5、上报捐款名单。

五、活动要求：

1、各班要高度重视“手拉手献爱心捐资助学”活动，积极做好贫困学生情况摸排和建档。

2、各班要认真组织开展“手拉手”活动，使团员在活动中受教育、作贡献，团干部要发挥带头示范作用。

3、各班要积极挖掘“手拉手”活动中涌现的好人、好事、先进典型，及时对活动总结，加强信息报送工作，及时宣传报道，大力营造助人为乐，扶贫济困的良好社会风尚。

爱心传递班会教案及反思篇五

五、辅导员讲话：

记得一年级刚入学时，你们是那樣的娇小，那樣的无助。只要一碰到难题就会耷拉着小脸，怯生生地走过来，拉着我的衣角轻轻地问道：“老师，这里怎么做呀？”那熟悉的声音仿佛就在耳边回响。一直以为你们还是一群什么都不懂的小毛孩。今天，看了你们精彩的表演，老师突然发现你们长大了。你们已经学会了自己管理自己，成了学习的小主人。同学们，少先队员们，让我们手拉手心连心，从热爱同学，热爱老师，热爱班级，热爱学校做起，团结奋进，共同努力吧！
汶山之畔，长山河之滨，让美丽的屠甸小学因有我们这群活泼可爱的小朋友而感骄傲。我们204的每一位小朋友也因生活在屠甸小学这个大家庭而感自豪。

六、呼号：

辅导员领呼：“准备着，为共产主义事业而奋斗！”

全体少先队员回答：“时刻准备着！”

七、退旗（全体队员敬礼，奏乐。）

八、结束

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)