

2023年九年级数学教学工作计划 九年级 数学工作计划(汇总8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

九年级数学教学工作计划篇一

本学期，我继续全身心投入国家的教育事业，服从学校相关工作安排，做好教育教学工作。并通过课改尝试寻找突破点，通过各种途径努力提高自己的业务水平，以新时代的优秀教师的标准严格要求自己。

本学期我担任初三年级2班、4班的数学教学工作，所担任班主任的4班现共有学生52人，其中男生25人，女生27人。从成绩上来看，班上学生的数学只有1个优秀，7个及格，因此在平时的教学中应该特别注重基础。而2班，有一部分学生存在数学上的偏科，学习数学较吃力，也有不少学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。

教学中落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化科学技术所必需的数学基础知识和基本技能，努力培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力，以及分析问题、解决问题的能力，促使各类学生数学成绩都有相应的提高。

第二十一章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十二章 二次函数：本章主要掌握二次函数的图像和性质，

二次函数与一元二次方程的关系，实际问题与二次函数。本章重难点就是二次函数的图像和性质及应用。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。

第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

1. 认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，力争培养学生的学习兴趣和个性品质。
2. 把握学生思想动态，及时与学生沟通，建立民主、平等、和谐的师生关系。
3. 充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。
4. 改进教学方法，用多媒体创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。
5. 精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

6. 加强培优补差中促差生的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯：(1) 课前预习习惯；(2) 积极思考，主动发言习惯；(3) 自主作业习惯；(4) 课后复习习惯。

7. 改进阶段考试形式，改进评价方法，注重学习过程的评价，对基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，成功的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

根据学校工作安排，为了打开新局面，面对新形势，重新确立起点，跟上时代的步伐，与时俱进，开拓创新，使新一学年的教育教学工作创出新业绩，也为了使自己的教学水平、执教能力有新的起色，特制订本计划。

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

对于本人现在新接手的2班来说，有些情况我并不熟悉，我只知道上期期末班平在年级倒数第一，低分人数多，也通过一个阶段的教学和交流，发现上课有做笔记习惯的很少，作业习惯太差，正确率太低的学生又根本不更正。

其实，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提

倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

1、了解一元二次方程、一元二次方程的解的概念；理解配方法，会用因式分解法、直接开平方法、配方法和公式法解简单的数字系数的一元二次方程；会建立一元二次方程的模型解决简单的实际问题，并会根据实际意义检验求的解是否合理；理解解一元二次方程的基本思想是：降低次数，转化为两个一元一次方程。

3、了解线段的比、成比例线段，掌握比例的基本性质，并能熟练地进行比例的变形，得出比例的其它性质，通过生活中的实例了解黄金分割；理解相似形的概念，熟练掌握相似三角形的判定与性质，掌握相似多边形的性质；了解图形的位似，能够利用位似变换将一个图形放大或缩小；（）能利用图形相似一些实际问题。

4、理解锐角的正弦、余弦及正切的定义，适时介绍正切的定义，会运用锐角三角函数、勾股定理及直角三角形中两锐角互余的关系解直角三角形；能运用解直角三角形的知识，解决简单的实际问题。

5、理解概率的意义，会用频率估计概率，会计算简单事件的

概率，能运用概率的概念，解决一些简单的实际问题。

6、理解反比例函数的意义，能根据已知条件确定反比例函数表达式；能画出反比例函数的图象，根据图象和解析表达式探索并理解其性质；能用反比例函数解决某些实际问题。

7、体会并理解二次函数的意义，掌握二次函数的图象和性质；会利用二次函数解决简单的实际问题。

8、理解圆及其有关概念，掌握圆的基本性质；探索并掌握点与圆、直线与圆以及圆与圆的位置关系，适时补充圆幂定理，并能利用这些关系解决实际问题；会计算弧长及扇形的面积，会计算圆锥的侧面积和全面积；掌握平行投影与中心投影的有关理念，熟悉基本几何体的三视图。

9、学会收集、整理、描述和分析数据；会用样本的平均数、方差来估计总体的平均数和方差；能借用工具处理较为复杂的统计数据，掌握基本的统计学知识。

10、全面培养、提高学生的数学思维能力、分析问题的能力、推理论证的能力、解决问题的能力；掌握并能应用重要的数学基本思想和方法。

认真备课。坚持集体备课，加强团队合作，认真研究《课标》和《考标》，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

课后反馈。统一精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

不断钻研业务，提高业务能力及水平：

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

最新评论白美叶发表于xx-11-08 九年级数学以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展的广泛空间。通过九年级数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维级力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生手数学创新意识，良好个性品质以及初步的唯物主义观。

本学期所教九年级数学包括第二十一章《二次根式》，第二十二章《一元二次方程》，第二十三章《旋转》，第二十四章《圆》。第二十五章《概率初步》。代数三章，几何两章。而且本学期要授完下册第二十七章内容。

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生辩证唯物主义世界观教育。

1、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批秤的教育方法。

2、教学速度以适应大多学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

3、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

4、复习阶段多让学生动脑、动手、通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

全学期约为22周，安排如下：

~ ： 二次根式

~ ： 一元二次方程

~ ： 旋转

~ ： 圆

~ ： 概率初步

~ ： 第二十六章

~ ： 第二十七章

九年级数学教学工作计划篇二

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，这好比是一个建筑工程的验收阶段，考前练兵。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

(1)对每套试题的命题原则、题型、考察的知识点都要做到心里有数，不要认为题做得越多越好。对于新授课中忽略的知识点一定要查漏补缺。

(2) 模拟题一定更要认真讲解，对于命题角度较好，能够考察重点知识，设问有层次、综合性比较强的符合中考命题的特点的题，一定要举一反三，作为范例给同学们讲解。

(3) 一定要注意答题技巧以及如何把答案组织到位的讲解。科学适度的练习训练，能有效巩固知识，内化学科能力。因此，有效的训练对于提高复习的质量帮助甚大。不过训练须注意：精心组卷，小型为主；形式多样，频度适中；题要典型，举一反三；练要正规，练后必评。如条件允许，最好每课必练。训练题可从多种资料组合而成。

2、第三轮复习应该注意的几个问题

(1) 模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

(2) 批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

(3) 选准要讲的题，要少、要精、要有很强的针对性。选择的依据是边缘生的失分情况。一般有三分之一的边缘生出错的题课堂上才能讲。

(4) 立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有四个方面的工作必须做好，一是要讲透；二是要展开；三是要跟上足够量的跟踪练习题；四要以题代知识。切忌面面俱到式讲评。切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

(5) 留给学生一定的纠错和消化时间。教师讲过的内容，学生要整理下来；教师没讲的自己解错的题要纠错；与之相关的基础知识要再记忆再巩固。教师要充分利用这段时间，解决个别学生的个别问题。

(6)适当的“解放”学生，特别是在时间安排上。经过一段时间的考、考、考，几乎所有的学生心身都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进中考考场，那肯定是个较差的结果。但要注意，解放不是放松，必须保证学生有个适度紧张的精神状态。实践证明，适度紧张是正常或者超常发挥的最佳状态。

(7)调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间相吻合。

(8)心态和信心调整。这是每位教师的责任，此时此刻信心的作用变为了最大。每次考完之后，很多同学的成绩会出现波动，有时上升有时下降，这都是正常的现象。要调整心态，用一颗平常的心面对成绩的波动。上升时不要骄傲自满，要认真总结，善于发现考试中的不足；下降时不要灰心丧气，要这样想“现在发现的问题越多，中考时的问题就会越少”，千万不能因为几次测验失败就失去了信心，要相信自己，这一点对中等及其以下层次的学生特别重要。

九年级数学教学工作计划篇三

初三第二学期，对学生来说他们面临着人生的第一次重要考试——中考。而对于数学这110分的学科我该如何在短时间内提高复习的`效率和质量，是孩子们所关心的。我的具体工作计划如下：

1、重视课本，系统复习。初中数学基础包括基础知识和基本技能两方面。现中考仍以基础的为主，有些基础题是课本的原型或改造，后面的大题是教材题目的引伸、变形或组合，复习时应以课本为主。尤其课后的读一读，想一想，有些中考题就在此基础上延伸的，所以，在做题时注意方法的归纳和总结，做到举一反三。

2、充实基础，学会思考。中考时基础分很多，所以在应用基

基础知识时做到熟练、正确、迅速。上课要边听边悟，敢于质疑。

3、重视基础知识的理解和方法的学习。

基础知识既是初中所涉及的概念、公式、公理、定理等。掌握知识间的联系，要做到理清知识结构，形成整体知识，并能综合运用。例如：中考涉及的动点问题，既是方程、不等式与函数问题的结合，同时也涉及到几何中的相似三角形，比例推导等。还重视数学方法的考察。如：配方法、判别式等方法。

初中数学基本能力有运算能力、思维能力、空间想象能力以及体现数学与生产、生活相关学科相联系的能力等等。

1、提高综合运用数学知识解题的能力。要求学生必须把各章节的知识联系起来，并能综合运用，做到触类旁通。目前应根据自身的实际，有针对性地复习，查漏补缺做好知识归纳、解题方法地归纳。

2、狠抓重点内容，适当练习热点题型。几年来，初中的数学的方程、函数、直线型一直是中考的重点内容。方程思想、函数思想贯穿试卷始终。另外，开放题、探索题、阅读理解题、方案设计、动手操作等问题也是中考的热点题型，所以应重视这方面的学习与训练，以便适应这类题型。

我们必须了解中考的有关政策，避免走弯路，走错路。研读《中考说明》，看清范围，研究评分的标准，牢记每一个得分点。避免解题中出现“跳步”现象。

1、初三下学期刚开始，每一周末安排一次综合练习。让学生开始接触中考题型、题量，3月底后就每周一次综合模拟测试。

2、每天利用几分钟时间练习。初一初二时是作为速度练习，

初三时用作专题(解方程、方程组、不等式、不等式组、分解因式、代数式等)练习,在后段专门训练中考模拟试题中的选择题、填空题。其特点是题量少,时间短,反馈快,对中考模拟试题中的选择题、填空题是反复做。

3、整合习题,把握重点难点。对中考题进行精选和整合,将重点放在第1—24题之间的基本重点部分。

九年级数学教学工作计划篇四

中考对一个人来说可以说是一次重要的挑战。怎样迎接挑战,并成为竞争中的胜利者,我认为除考生自身的实力外,还与考生所承受的心理压力、对待中考的态度、复习计划是否合理及临场发挥等许多因素有关。以下是小编整理的初三数学总复习计划,欢迎阅读。

一、明确指导思想

新的数学课程标准指出:“数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性,使数学教育面向全体学生。所以数学复习要面向全体学生,要使各层次的学生对初中数学基础知识、基本技能和基本方法的掌握程度均有所提高,还要使尽可能多的学生形成良好的思维能力、较强的综合能力、创新意识和实践能力。”

二、认真学习课标和考试说明

认真学习课标和考试说明,梳理清楚知识点,把握准应知应会。哪些要让学生理解掌握,哪些要让学生灵活运用,教师对要复习的内容和要求做到心中有数,了然于心,这样就能驾驭复习的全过程,全面提高复习的质量。

三、复习思路(四个阶段)

第一阶段：知识梳理形成知识网络

1、第一轮复习的形式，以中考说明为主线，注重基础知识的梳理。

第一轮复习要“过三关”：(1)过记忆关。必须做到记牢记准所有的公式、定理等。(2)过基本方法关。如，待定系数法求二次函数解析式。过基本技能关。如，数形结合的题目，学生能画图能做出，说明他找到了它的解题方法，具备了解这个题的技能。

2、第一轮复习应该注意的几个问题

(1)必须夯实基础。今年中考试题按易：较易：中：难=4：3：2：1的比例，因此使每个学生知识都能达到“理解”和“掌握”的要求，在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

(2)中考有些基础题是课本上、说明上的原题或改造，必须深钻教材与说明，绝不能好高骛远。

不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，要有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

定期检查学生完成的作业，及时反馈。教师可采用集中讲授和个别辅导相结合，有利于大面积提高教学质量。

(5)实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

第二阶段：专题复习

1、第二轮复习的形式，不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位，以教学案为主。

在一轮复习的基础上，进行拔高、集中、归类，重点难点热点突出复习，注意数学思想的形成和数学方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1) 第二轮复习可对学生共性的难点、误点设立专题。

(2) 专题的划分要合理，要有代表性，切忌面面俱到；围绕热点、难点、重点，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

以题代知识，学生在某种程度上远离了基础知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的最好办法就是以题代知识。可适当穿插过去的小知识点，以引起记忆。

(6) 专题复习可适当拔高。没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，提高学生的能力，这是第二轮复习的任务。但要兼顾学生的具体情况把握一个度。不能加大学生的练习量，更不能把学生推进题海；不能急于赶进度，要善于总结规律性的东西给学生，免得学生产生“糊涂阵”现象。

第三阶段：综合训练

1、第三轮复习的形式是模拟中考的综合演练，查漏补缺，俗称考前练兵。训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

2、第三轮复习应该注意的几个问题

(1) 模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，要切近中考模式。

(2) 批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。给特殊的题加批语。某几个题只有个别学生出错，这样的题不能再占用课堂上的时间，个别学生的问题，就在试卷上以批语的形式给与讲解。学生要有错题集，教师要充分利用这段时间，解决个别学生的个别问题。

(5) 归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。选准要讲的题，要少、要精、要有很强的针对性。要讲透；切忌面面俱到式讲评、切忌蜻蜓点水式讲评、切忌就题论题式讲评。不宜对模拟卷题题讲。

(8) 适当的“解放”学生，特别是在时间安排上。经过前两轮时间的考、考、考，几乎所有的学生心身都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进考场，那肯定效果不好。但要注意，解放不是放松，后期题量不宜太大，要让学生轻松解题、居高临下解题，能跳出复习的圈子看试题。

(9) 调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间相吻合。

(10) 心态和信心调整。这是每位教师的责任，此时此刻信心的作用变为了最大。

第四阶段：查漏补缺

对学生仍然模糊的或已忘记的知识让学生回归课本，进一步巩固和加深，迎接中考。

总之，在初三数学总复习中，发掘教材，夯实基础是根本；共同参与，注重过程是前提；精选习题，提质减负是核心；强化训练，发展能力是目的。只有这样，才能以不变应万变，以一题带一片，开发学生的思维空间，真正训练学生的综合能力及水平。

九年级数学教学工作计划篇五

本学期，结合县20__年教学工作会议精神和学校工作计划的要求，以提高教育教学质量为核心，切实减轻学生负担。努力提高课堂效率，提高教学质量，挖掘学生潜力，促进学生全面发展。根据学校工作安排，我仍担任九年级两个班级的数学教学工作，结合学校的教学工作计划，制定了本学期教学计划：

一、基本情况分析

1、. 学生情况本学期我继续担任九年级3、4班的数学课。通过上学期的努力，该年级多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于该年级一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要任务。本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣新的数学课程标准，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点，努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。

二、结合毕业班特点，安排教学与复习

1. 做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

2. 做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

3. 充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

三、教学目标

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

四、提高教学质量的主要措施

1. 让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是“新课标”的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2. 激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学生提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3. 设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4. 充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的“制高点”，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。因此，本学期我将充分利用学校的多媒体教学技术和网络技术，把原本复杂

的知识通过新技术教学直观、简单、系统的展现在学生面前。

5. 做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。近年来，“教学之声相闻，课下不相往来。”的现象愈来愈不适应现代化教学。反之，备课组、教研组的核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

6. 加强复习的系统性。总复习是本学期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

7. 抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

8. 进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步形成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

五、具体复习安排

1、第一阶段复习 复习时间：3月9日—4月9日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、

图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第二阶段复习 复习时间：4月10日—30日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、第三阶段复习

复习时间：5月1日—6月20日

复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

九年级数学教学工作计划篇六

以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

二、知识技能目标

掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

三、教材分析

第二十一章 二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是正确理解二次根式的性质和运算法则。

第二十二章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系……本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计

算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

四、教学措施

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、加强对学生的课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

根据学校工作安排，为了打开新局面，面对新形势，重新确立起点，跟上时代的步伐，与时俱进，开拓创新，使新一学年的教育教学工作创出新业绩，也为了使自己的教学水平、执教能力有新的起色，特制订本计划。

一、教学思想：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学生基本情况分析：

对于本人现在新接手的2班来说，有些情况我并不熟悉，我只知道上期期末班平在年级倒数第一，低分人数多，也通过一个阶段的教学和交流，发现上课有做笔记习惯的很少，作业习惯太差，正确率太低的学生又根本不更正。

其实，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正（考试、作业后）错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

三、教学目标：

1、了解一元二次方程、一元二次方程的解的概念；理解配方法，会用因式分解法、直接开平方法、配方法和公式法解简单的数字系数的一元二次方程；会建立一元二次方程的模型解决简单的实际问题，并会根据实际意义检验求的解是否合理；理解解一元二次方程的基本思想是：降低次数，转化为

两个一元一次方程。

3、了解线段的比、成比例线段，掌握比例的基本性质，并能熟练地进行比例的变形，得出比例的其它性质，通过生活中的实例了解黄金分割；理解相似形的概念，熟练掌握相似三角形的判定与性质，掌握相似多边形的性质；了解图形的位似，能够利用位似变换将一个图形放大或缩小；()能利用图形相似一些实际问题。

4、理解锐角的正弦、余弦及正切的定义，适时介绍正切的定义，会运用锐角三角函数、勾股定理及直角三角形中两锐角互余的关系解直角三角形；能运用解直角三角形的知识，解决简单的实际问题。

5、理解概率的意义，会用频率估计概率，会计算简单事件的概率，能运用概率的概念，解决一些简单的实际问题。

6、理解反比例函数的意义，能根据已知条件确定反比例函数表达式；能画出反比例函数的图象，根据图象和解析表达式探索并理解其性质；能用反比例函数解决某些实际问题。

7、体会并理解二次函数的意义，掌握二次函数的图象和性质；会利用二次函数解决简单的实际问题。

8、理解圆及其有关概念，掌握圆的基本性质；探索并掌握点与圆、直线与圆以及圆与圆的位置关系，适时补充圆幂定理，并能利用这些关系解决实际问题；会计算弧长及扇形的面积，会计算圆锥的侧面积和全面积；掌握平行投影与中心投影的有关理念，熟悉基本几何体的三视图。

9、学会收集、整理、描述和分析数据；会用样本的平均数、方差来估计总体的平均数和方差；能借用工具处理较为复杂的统计数据，掌握基本的统计学知识。

10、全面培养、提高学生的数学思维能力、分析问题的能力、推理论证的能力、解决问题的能力；掌握并能应用重要的数学基本思想和方法。

四、在教学过程中抓住以下几个环节：

(1) 认真备课。坚持集体备课，加强团队合作，认真研究《课标》和《考标》，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3) 课后反馈。统一精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(4) 不断钻研业务，提高业务能力及水平：

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

九年级数学教学工作计划篇七

一、指导思想：

1、以新课标理念为指导，以数学教研组工作计划为参考，以

人的发展为目标，进一步加强年级备课组集体备课的力度，倡导以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。

2、针对近年来中考数学命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效教学途径，力求达到减负加压增效，并关注学生的可持续发展。

二、基本情况及工作目标：

本届九年级学生整体情况并不是很理想，尖子缺乏，数学基础薄弱的学生多，基础一般的学生缺乏学习的主动性和自主学习的能力。针对学生的特点，教学上打算在全面抓好“四基”的同时，拔出一部分尖子学生起领头作用，对有学习积极性而基础一般的学生给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，采用分层辅导等方法培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。本学期是关键的一个学期，几乎所有九年级新内容都在本学期完成。因此，在此学期中，我们要做到面向九年级全体学生，以课程标准为依据，以人教版初中数学教材为基本素材，突出重点，夯实基础。在工作中注意以改进教法，狠抓“四基”的落实，努力提高课堂教学的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的能力。争取这届九年级学生数学整体成绩在以前的基础上有较大的提高。

三、工作措施：

1、做好备课工作，实施“实效课堂”。按照学校对集体备课的要求，本学期定在每周三下午1、2节课集体备课，。要求每次把一星期课的教学目标、教学思路、课堂安排等各方面进行详细说课，同组教师互相磋商，学生学习习惯的养成问题也可拿出来讨论，寻求有效的做法，同时做好每次备课记录。上完课后，教师之间可根据上课存在的各种问题，进行

讨论、交流，取长补短。

2、做好拉差补缺的工作。针对九年级学生数学成绩两极分化较为严重的现状，平时在教学过程中教师要注意培优补差的工作。既要培养尖子生，又要使基础较差的学生不掉队。故在平时上课中就有意识的贯彻分层教学的思想，作业分层，做到两头兼顾。考虑到整个九年级还有相当数量的数学基础薄弱生，他们学习缺乏兴趣、理解能力不够等特点，作业和考试采取分层的方法，尤其对两类学生采取“日日清”的方法，“一对一”实行讲解与面批相结合，尽量当天解决问题，做到当天作业出现的错误及时解疑，不使问题积累起来。对其他同学的练习、作业、考卷将严格把握，不搞偏，难，怪的题目，重点“四基”的落实，教学初期要对学生的解题规范作要求。对大部分学生学习中所存在的问题采用“周周清”、“月月清”的方法，提高整体的成绩。

3、切实开展好听课、评课活动，同组教师之间每周至少要互相听一节课，并交流教学体会。组织备课组教师参加市、区、校级各项教研活动，了解教学动态，获取教学信息。加强与兄弟学校之间的信息交流，包括考卷的交流，研究中相互促进，使多方面工作不断完善。

4. 积极进行教育总结，组织全组教师积极撰写教育论文、教学案例、教学设计、教学反思。整理好相关材料。

九年级数学教学工作计划篇八

一、基本情况：本期任教九年级1203班数学，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，该大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各类作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜

的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

二、指导思想：坚持贯彻党的教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

三、教学内容：

本学期所教初三数学包括第一章反比例函数，第二章一元二次方程，第三章图形的相似，第四章锐角三角函数，第五章用样本推断总体。

四、教学目的：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

在教学一元二次方程这一章时，让学生了解一元二次方程的

各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

五、教学重点、难点

教学难点是：1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。2、运用直角三角形的有关知识解决实际问题。

3、综合运用三角形、四边形等知识进行推理论证，正确写出证明。

7、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好各个层次的学生，使他们都得到发展。

8、把辅优补潜工作落到实处，进行个别辅导。

六、教学措施：

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准及教材适度安排教学内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷。

2、激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的课堂。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质的能力，这是提高学生素质的

根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。