

2023年数学期末教学工作总结汇编(模板10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

数学期末教学工作总结汇编篇一

本学期初，我继续担任六年级（1）（2）班数学教学工作。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

一、取得的主要成绩

通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，并取得了良好的成绩。

二、采取的有效措施

首先，开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，

思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。针对了解的情况，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，并适当写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本学期教学工作中，教完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

第三、利用网络资源进行学习

□

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教“位置的确定”一课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，得到了教研组同志们的好评，并收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，

准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

三、呈现出的新经验、突出的特点

回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等知识必须让学生牢记。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有夯实了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、通过“兵教兵”形式将有关的数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

四、存在的问题与主要原因

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

五、今后的工作的思路

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

数学期末教学工作总结汇编篇二

时间如流水，转眼间本学期就要结束了。回望这期间的班主任工作，感受颇多。现将总结如下：

本学期我首次采用投票选举的办法选了班干部，这较以前是一个民主的大改良。我觉得民意所向的班干部在班里还是比较有权威的。这让我感到很欣喜！以后我让要坚持这样的民主政策！小组长也由原来的尖子生担任变成了以“潜力股”学生为主力军。而且我发现这些被我挖掘出来的这些学生，在学习上也变得积极了！成绩也有了明显的提高。在以后的班干部培养上，我仍然要坚持这些“政策”。

本学期较为失败的地方就是卫生了。分工合作没问题，但就是后期保持太费劲了！这让我很苦恼。各种办法想尽，始终找不到一个合适的方案。值周的分数，都是倒数，实在是让我郁闷！看来以后还得向其他老师多多学习，寻求帮助！

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、自习课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况（几个学生合租一辆面包车，没有家长监督），经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《中学生守则》和《中学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。经过一段时间的努力，学生学习提升很快，成为了高二文科成绩最好的普通班。

本学期的校讯通开通情况还是让人很乐观的。家长们的积极配合让我很宽慰，我给家长们按时发作业，及时传达各种信息。相信家校联合起来，孩子们的明天会更好！另外和家长沟通时候，我也费了不少心思。例如，去年填写通知书的时候，我就创新了一把！以前都是写“该生怎样怎样……”上次我却这样写“在我眼里，他是一个活泼可爱的好学生……”

我都先把学生的性格先描述一下，让家长知道我是了解他们的孩子的，让家长清楚我是在用心的教育他们的孩子的。结果，那次的通知书家长回馈情况出人意料的好！这样的政策当然要继续坚持下去了！

班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的

班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，我做到了：

（1）培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，

是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。我在接任高二（17）班班主任之前就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是高二（17）班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

（2）重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。通过一年来的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，上一个学期几乎整个学期都用来抓纪律了，班上出了很多麻烦事，但就是这些事才能让你学到很多经验，逐渐变的更成熟，老练。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

数学期末教学工作总结汇编篇三

这学期我担任的是高三x□x班的数学老师，高三的学习是紧张的，一学期的时光过得很很快，回顾这一学期的工作，我主要从以下几个方面对本学期教学工作情况作如下总结：

一、备课

根据课标要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。积极参加教研室组织的教研活动，在教研员x老师□xx主任□xx组长□xx老师的指导和帮助下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容印在试卷上，为的就是让学生有个清晰的复习印象随时能复习、浏览。

二、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

三、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。

四、作业

由于高三的课业负担较重，我只布置适量作业，利用好订的学案，且作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学

生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

五、爱就是了解

平常要多关心学生的一些生活情况和学习情况，其次要尊重学生的人格，理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

六、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

七、教研活动

积极参加学校□xx市、xx区的每次教研活动，参加区组织的批改试卷，并且圆满完成任务。

同时担任高三数学备长，我们组坚持每周集体备课。有时探讨课堂优化教学，有时探讨专题，群策群力，并主要做法：

- 1、每周一套滚动试题；
- 2、每周至少小测一次；
- 3、每月或每单元大测一次；
- 4、区统测前组织高三综合测评一次。

以上是我这学期的工作总结，希望下学期会有更好的收获。

数学期末教学工作总结汇编篇四

本套试题本着“突出能力，注重基础，创新为魂”的命题原则。突出了数学学科是基础的学科，八年级数学在中考中占的比例又大的特点，在坚持全面考察学生的数学知识、方法和数学思想的基础上，积极探索试题的创新，试卷层次分明、难易有度，既有对基础知识、基本技能的基础题，又有对数学思想、数学方法的领悟及数学思维的水平客观上存在差异的区分题，试题的立意鲜明，取材新颖、设计巧妙，贴近学生生活实际，体现了时代气息与人文精神的要求。并且鼓励学生创新，加大创新意识的考察力度，突出试题的探索性和开放性，整套试卷充分体现课改精神。

1. 试题结构的分析

本套试题满分120分，六道大题包含21道小题，其中客观性题目占57分，主观性题目占63分。

2. 试题的特点

(1) 强调能力，注重对数学思维过程、方法的考查试卷中不仅考查学生对八年级数学基础知识的掌握情况，而且也考查了学生以这些知识为载体，在综合运用这些知识的过程中所反映出来的基本的数学能力，初中阶段数学能力主要是指运算能力、思维能力和空间想象能力，以及运用所学知识分析、解决问题的能力等。

(2) 注重灵活运用知识和探求能力的考查试卷积极创设探索思维，重视开放性、探索性试题的设计，如第7题、10题、11题，考查学生灵活运用知识与方法的能力；第15题、16题、18题等具有开放性、探索性，有利于考查不同层次的学生分析、探求、解决问题的能力。

(3) 重视阅读理解、获取信息和数据处理能力的考查从文字、

图象、数据中获取信息和处理信息的能力是新课程特别强调的。如第10题、19题、20题、21题等，较好地实现了对这方面能力的考查，强调了培养学生在现代社会中获取和处理信息能力的要求。

(4) 重视联系实际生活，突出数学应用能力的考查试卷多处设置了实际应用问题，如第20、21题，考查学生从实际问题中抽象数学模型的能力，体验运用数学知识解决实际问题的实际情感，试题取自学生熟悉的生活实际，具有时代气息与教育价值，如21题，让学生感到现实生活中充满了数学，并要求活学活用数学知识解决实际问题的能力，有效地考查了学生应用数学知识解决实际问题的能力，培养用数学，做数学的意识。

试题在设计上注意了保持一定的梯度，不是在最后一题难度加大，而是注意了难度分散的命题思想，使每个学生在每道题中都能感到张弛有度。

通过对八0一班53份数学试卷进行分析，本次测试八0一班的平均分是64.4分，及格率是40%，优秀率是30%，最高分是120分。从53份试卷中可以看出答得较好的有第一题的1、4、8题，第二题的11、13题，第三题的15题，答得一般的有第三题的16题，答得较差的是第七题的21题的第二问。

通过对以上试卷的分析，在今后的教学过程中应注意以下几个方面：

1. 研读新课程标准，以新课程理念指导教学工作

平时教学要研读数学课程标准，将数学课程标准所倡导的教学理念落实到自己的教学中。从学生已有知识和生活经验出发，创设问题情境，激发学生的学习积极性，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学经验。

2. 面向全体，夯实基础

正确理解新课标下“双基”的含义，数学教学中应重视基本概念、基本图形、基本思想方法的教学和基本运算及分析问题、解决问题、运用等能力的培养。面向全体学生，做到用课本教，而不是教课本，以课本的例题、习题为素材，结合本校的实际情况，举一反三地加以推敲、延伸和适当变形，以期达到初中生“人人掌握必须的数学”，同时要特别关心数学学习困难的学生，通过学习兴趣培养学习方法指导，使他们达到学习的基本要求，充分体现教育的价值在于“让不同的学生得到不同的发展。”

3. 注重应用，培养能力

数学教学中应经常关注社会生活，注重情感设置，引导学生从所熟悉的实际生活中和相关学科的实际问题出发，通过观察分析，归纳抽象出数学概念和规律，让学生不断体验数学与生活的联系，在提高学习兴趣的同时，培养学生的分析能力和建模能力；同时要加强思维能力和创新意识的培养，在教学中，要激发学生的好奇心和求知欲，通过独立思考，不断追求新知，发现、提出、分析并创造性的解决问题，使数学学习成为再发现、再创造的过程，教师应选配或设计一定数量的开放性、探索性问题，为培养学生的创新意识提供机会，鼓励学生对某些数学问题进行探讨。

以上是我对上学期期末九年级数学试卷的分析，我相信在下学期的数学教学中，九0一班的数学成绩一定会跃上一个新的台阶，做好中考前的最后冲刺，在中考中打一个漂亮的翻身仗。

数学期末教学工作总结汇编篇五

在课堂教学的进程中创设新的情境，不断激起学生认知冲突，激起学生新的学习动机，产生学习的探索兴趣。让学生在课

堂，课外学习中手脑并用，促进学习兴趣。另外，要帮助学生减少学习中的困难，树立学好数学的信心，培养稳定的'学习兴趣。只有培养学生对数学学习的兴趣，才能使主动参与学习活动，积极思考，主动交流。

良好的学习习惯，可以使轻松快捷地学好知识;不良的学习习惯，不仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。

如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、及时总结反思、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。与上学期相比，学生接受知识更快更有效了。

总之，本学期来我严格要求自己，努力做到了以上几点，完成了本学期的教学任务,也使自己的教育教学水平上了一个新的台阶。

数学期末教学工作总结汇编篇六

本学期的教育教学工作即将结束，为了把下学期的教育教学工和做得更好，特此对本学期的教育教学工作总结如下：

一、本学期教学成绩：

二、本学期教学策略

“低起点、小步子;多交流、勤反馈;浅挖洞、广积路”。

本学期开学初，我对所担任的两个高二年班级数学成绩进行了认真分析，发现学生的基础知识掌握并不好，特别是高二年(1)的学生，我又担任这个班级的班主任工作，本身又教数学

这一科，如果成绩没有较大地变化，那么班主任工作将是很被动的。所以我对所教授的两个班级的数学科成绩进行了量化分析与排列的同时，找学生座谈，共同分析原因。结果发现高二年(1)班大多学生的思维状况并不是很好，我们知道数学是思维的体操，如果没有良好的思维习惯，要把数学学好是很困难的。为此，我提出了“低起点、小步子；多交流、勤反馈；浅挖洞、广积路”的教学策略。

三、基本做法示例。

本学期我所教授的高二年数学使用人教版第二册上，我就以“6.5 含有绝对值的不等式”一节的教学为例，谈一下我是如果实施“低起点、小步子”这一策略的。在本节的教学内容是本章节中的难点，为了减轻学生的学习压力，我首先从教学设计开始，以“低起点、小步子”螺旋式上升的策略实施备课。我是这样制定的。通过复习使学生初步了解；再通过特殊例子引导学生体会的正确性，进一步探讨其证明过程，使其真正理解的意义；在理解的基础上进行发散思维，探究的正确性，拓展学生的知识面的基础上研究的正确性。最后进行例题讲解及学生练习、小结与反思各个环节的教学。整个过程中，充分体现了“低起点、小步子”螺旋式上升的策略。

在教学中，我们知道一个班级的学生是参差不齐的，然而老师只有一个，老师在教学中真正做一分层次教学很难，然而，如何在同一个班级提高课堂教学效率，大面积提高教学质量是每一位老师共同关心的话题。我与其它老师一样，也做过有益的探索。在本学期教学中，我积极采用了“多交流、勤反馈”的教学策略收到了较好地效果。我的具体做法是：每当老师引导分析完成一个例题的时候，都给学生充分的交流时间，以同桌、前后桌为交流的对象。以优辅差，以中竞优，全面活跃课堂教学气氛，这也是我20多年来所坚持不懈的教学风格。符合当前的新课程教学理念。正是由于学生交流反馈及时，才有老师在课堂上的有价值的有针对性的即时反馈与

辅导。当然我认为最大的好处就是在学生互相帮助与相互竞争中，把教学所讲解的知识转化成为自己的知识。优秀的学生展示了自己的才华，有了自豪感，学习较慢的学生没有了学习的无助感，增强了战胜学习困难的信心，中等生得到了提升，可谓是基本达到了全面丰收的效果。

在教学中，我们知道学生对问题的理解教程是一个由表及里的过程。但在实际教学中，我们把讲台当做自我展示个人才华舞台的人不在少数。他们在讲解过程中，真的很累，但学生并不领情。原因就是我们把处理问题的方法搞错了。我们采用的是“垂直式”、“深挖洞”的方法。脱离了学生的认知水平与兴趣点。在20多年的教学中，我始终坚持“浅挖洞、广积路”的教学策略，当然本学期我也是这样做的，收到了相当好的效果。现在我以人教版高中数学第二册上第八章节，“圆锥曲线”为例讲解我是如何实施“浅挖洞、广积路”教学策略的。在讲解“椭圆”时，有大部分老师是一讲“到底”。也就是把与椭圆有关的知识点及涉及的性质全部讲解给学生。当然，老师这样做的想法是好的，但学生接受不了，这不利于学生对知识的消化与掌握。我采取了浅层次的教学，把目标定位在了解的基础上，不增加任何知识点，这样学生学习起来很轻松也很愉快。在对本章的内容讲解完成后，我再把所谓的“焦点弦、焦半径、通径”等内容补充上来，这样减轻了学生学习的垂直难度，也完成了相应的教学任务。

三、批改作业、辅导学生与考试评价方面

我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是六项教学常规中的三项，也是我们平时教学工作的重点。多年来，我一直很注重这几方面的工作。在教学中，我们每一位老师都要批改作业，但有一部分老师只是为了批改作业而批改，学生是为了完成老师的作业而作业。这样双方都走进了作业的误区，还不如都不要做。因为这样一点好处都没有，只会白白浪费时间。在教学中，我坚持写好批改作业笔记，把学生在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个当

面纠正，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交，这样老师与你都轻松一些。因为我们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。当然这样做会加重我们的工和负担，除了你要写好批改笔记外，你还要一个一个的辅导当然会很累，但效果很好，因为你的辅导有了针对性。关于考试方面我的做法与大多数老师一样。我对学生评价时允许学生要分数，然而我们很多老师对自己手中的分数十分吝啬，我们常常说给分有据，扣分有理，我认为只要学生已经掌握了，你可以给他分数，这对他的学习积极性及学习自信。

总之，在一学期的教学中，收到了一定的效果，通过总结，对下学期的工作将起到一个铺垫作用。

数学期末教学工作总结汇编篇七

20xx-2012第二学期就要结束了，在这个学期里，我担任七年级

(4)班的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，努力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，在备学生、备教材、备教法的同时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备。为提高课堂教学效果和容量，尽量使用多媒体进行授课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记及反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充

分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

还常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

种素质都得到有效的发展和培养。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。教学中的困惑：在教学中，我采

用杜郎口的教学模式，注重小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么也没有学到，学生与学生之间的差距日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

文档为doc格式

数学期末教学工作总结汇编篇八

本套试题本着“突出能力，注重基础，创新为魂”的命题原则。突出了数学学科是基础的学科，八年级数学在中考中占的比例又大的特点，在坚持全面考察学生的数学知识、方法和数学思想的基础上，积极探索试题的创新，试卷层次分明、难易有度，既有对基础知识、基本技能的基础题，又有对数学思想、数学方法的领悟及数学思维的水平客观上存在差异的区分题，试题的立意鲜明，取材新颖、设计巧妙，贴近学生生活实际，体现了时代气息与人文精神的要求。并且鼓励学生创新，加大创新意识的考察力度，突出试题的探索性和开放性，整套试卷充分体现课改精神。

1. 试题结构的分析

本套试题满分120分，六道大题包含21道小题，其中客观性题目占57分，主观性题目占63分。

2. 试题的特点

(1) 强调能力，注重对数学思维过程、方法的考查试卷中不仅考查学生对八年级数学基础知识的掌握情况，而且也考查了学生以这些知识为载体，在综合运用这些知识的过程中所反映出来的基本的数学能力，初中阶段数学能力主要是指运算能力、思维能力和空间想象能力，以及运用所学知识分析、解决问题的能力等。

(2) 注重灵活运用知识和探求能力的考查试卷积极创设探索思维，重视开放性、探索性试题的设计，如第7题、10题、11题，考查学生灵活运用知识与方法的能力；第15题、16题、18题等具有开放性、探索性，有利于考查不同层次的学生分析、探求、解决问题的能力。

(3) 重视阅读理解、获取信息和数据处理能力的考查从文字、图象、数据中获取信息和处理信息的能力是新课程特别强调的。如第10题、19题、20题、21题等，较好地实现了对这方面能力的考查，强调了培养学生在现代社会中获取和处理信息能力的要求。

(4) 重视联系实际生活，突出数学应用能力的考查试卷多处设置了实际应用问题，如第20、21题，考查学生从实际问题中抽象数学模型的能力，体验运用数学知识解决实际问题的感情，试题取自学生熟悉的生活实际，具有时代气息与教育价值，如21题，让学生感到现实生活中充满了数学，并要求活学活用数学知识解决实际问题的能力，有效地考查了学生应用数学知识解决实际问题的能力，培养用数学，做数学的意识。

试题在设计上注意了保持一定的梯度，不是在最后一题难度加大，而是注意了难度分散的命题思想，使每个学生在每道题中都能感到张弛有度。

通过对八0一班53份数学试卷进行分析，本次测试八0一班的平均分是64.4分，及格率是40%，优秀率是30%，最高分是120分。从53份试卷中可以看出答得较好的有第一题的1、4、8题，第二题的11、13题，第三题的15题，答得一般的有第三题的16题，答得较差的是第七题的21题的第二问。

通过对以上试卷的分析，在今后的教学过程中应注意以下几个方面：

1. 研读新课程标准，以新课程理念指导教学工作

平时教学要研读数学课程标准，将数学课程标准所倡导的教学理念落实到自己的教学中。从学生已有知识和生活经验出发，创设问题情境，激发学生的学习积极性，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学经验。

2. 面向全体，夯实基础

正确理解新课标下“双基”的含义，数学教学中应重视基本概念、基本图形、基本思想方法的教学和基本运算及分析问题、解决问题、运用等能力的培养。面向全体学生，做到用课本教，而不是教课本，以课本的例题、习题为素材，结合本校的实际情况，举一反三地加以推敲、延伸和适当变形，以期达到初中生“人人掌握必须的数学”，同时要特别关心数学学习困难的学生，通过学习兴趣培养学习方法指导，使他们达到学习的基本要求，充分体现教育的价值在于“让不同的学生得到不同的发展。”

3. 注重应用，培养能力

数学教学中应经常关注社会生活，注重情感设置，引导学生从所熟悉的实际生活中和相关学科的实际问题出发，通过观察分析，归纳抽象出数学概念和规律，让学生不断体验数学与生活的联系，在提高学习兴趣的同时，培养学生的分析能力和建模能力；同时要加强思维能力和创新意识的培养，在教学中，要激发学生的好奇心和求知欲，通过独立思考，不断追求新知，发现、提出、分析并创造性的解决问题，使数学学习成为再发现、再创造的过程，教师应选配或设计一定数量的开放性问题、探索性问题，为培养学生的创新意识提供机会，鼓励学生对某些数学问题进行探讨。

以上是我对上学期期末九年级数学试卷的分析，我相信在下

学期的数学教学中，九0一班的数学成绩一定会跃上一个新的台阶，做好中考前的最后冲刺，在中考中打一个漂亮的翻身仗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

数学期末教学工作总结汇编篇九

的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式和观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

他们上课发言并进行指点，使他们敢于回答问题，乐于思考。

都有收获。

三、学习教育理论，参加教研活动。

课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，坚持课后反思，通过反思我也认识了自己的许多不足。每个月坚持阅读教育教学类的报刊杂志，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。勤记业务学习笔记，并将学习到的理论运用到自己的教学工作中。

四、今后努力的方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

数学期末教学工作总结汇编篇十

一、加强校本培训，保持领导监督制参与制，重视教师的专业发展。

- 1、领导全面参加各教研组的教研活动，只要教研组组织的活动所有领导尽可能的全部参加，提高教研活动的实效性。
- 2、针对薄弱学科薄弱教师的跟踪听课。依据上学期期末统考的成绩，语文和英语成绩较差。本学期重抓了语文阅读和英语单词听力训练。
- 3、本学期、校长和教学主任坚持每周8节以上的推门听课，听后马上检查备课，及时通报全体教师，解决了一些教师备课不一致的问题。
- 4、重抓晚活动的辅导和检查，值班教师填写晚活动检查记录表，为第二天老师们上课及家庭作业的布置提供了依据。

二、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

1. 业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，始终坚持每周一抽查，每月进行一次业务普查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。在多次的业务检查中，田丽娟、孔腾腾、赵敏、刘继宗、张智、王娟、朱利燕、李靖、李真珍、邵静妍、王腾等老师的备课，内容详实，环节齐全，实用性强。在教研听课和领导干部的推门听课中，发现，刘继宗、孔腾腾、赵敏、张智、朱利燕、田丽娟、李靖、李真珍、颜哲、王腾、苏娜娜等老师教学准备充分，课堂效率较高。田丽娟、李靖、李真珍、李靖等老师作业批阅认真，及时的对学生的错题进行反馈。确实做到了对教学的巩固和检查作用。赵敏、孔腾腾、李靖、李真珍、王娟、朱利燕、王腾、邵静妍等老师注重关注中下游学生，耐心细致的做好学生的帮扶工作，了期末考试学生成绩提升显著。

2. 规范常规做保障

本学期，针对上学期县期末考试中，语文和英语成绩较差，本学期主要采取了以下的措施：

(1) 改革作文教学的模式：采取研讨模式——教师申报作文课——听课研讨——改进提高等环节，三个年级所有单元的的作文课，学校领导必听，极大的促进了语文教师对作文课的的研究和提升，特别是张智和田丽娟等老师，积极动脑，从上课到批阅到讲评，步步严谨通过两次月考和期中考试来看，效果很好。

(2) 狠抓作文的批阅和讲评。本学期将作文批阅作为业务检查的重点，重点抓作文批阅的质量，除了进行业务抽查和普查外，每次月考完后，将每个班每个年级的作文得分率进行统计和通报，并和以往的考试进行对比。避免了作文批阅不真实的，作文成绩不好衡量的弊端。

3、金桥的学生多数来自农村，阅读量比较小，写作资源比较少，语文教研组所有的教师根据本年级的学生特点和教材的编排特点，编制了一本符合学生阅读的《快乐书屋》，为作文教学提供了极大的帮助。

4、加强小学生对英语单词和听力的训练。单词和听力是学好英语的关键，小学阶段家长和学生往往重视语文和数学，一般不关心英语。因此本学期每天下午利用十五分钟的时间结合英语教师编制的听力材料进行英语听力训练，学生学习英语的积极性有了很大的提高。