

2023年小班国旗真美丽教案反思中班(精选10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班国旗真美丽教案反思中班篇一

1. 孩子们能利用五颜六色的彩纸进行剪、贴、折等技能组合成一副美丽的画。
2. 引导幼儿能合理进行画面的布局，让孩子们体验活动的乐趣。
3. 在操作中发展幼儿的动手能力和想象力，并培养孩子养成专心、细致和耐心的好习惯。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 各色彩纸、剪刀、胶棒、双面胶、支架、底板等。

2. 范作、视频转换仪。

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

（出示范作）瞧！老师已帮它找到了许多朋友，你们看有些谁呀？（花、蝴蝶、风车、绿色的大树）它们都来到了花园里一起玩呢！那请你们仔细看一看，这些小花、蝴蝶、风车

还有树是怎么做出来的呀？（剪出来、折出来）对了，这些技能都是我们平时已经学过的，今天我们把它结合起来做成一副美丽的花园。

二、教师示范，幼儿掌握剪、贴、折等技能。

1. 示范花的剪法。

先将彩纸剪成圆形，再沿着圆形的边一圈剪出细细的，然后再剪出花芯贴在中间，这样一朵花就好了。花剪好了再剪出椭圆形的花叶，完成后进行组合拼贴。（花的颜色可以自己选择搭配）

2. 示范树的折、剪方法。

先画出树干的形状，然后剪下来，再用绿色的彩纸折出扇子形状粘贴在树枝上，一棵棵树就成功了。

3. 还有一些蝴蝶、风车孩子们可以根据平时已经学过的技能进行制作。

三、交代要求，幼儿制作《美丽的花园》。

1. 交代要求：小朋友真能干学会了新本领，就可以去帮助小花找到更多的朋友啦！那我们开始吧！

2. 播放优美的音乐，幼儿进行操作，教师巡回指导。

四、展示欣赏作品，体验成功的快乐。

师：哇！你们帮小花找到了这么多朋友，变出来了美丽的花园，那我们一起欣赏一下，你最喜欢的花园吧。

在今天的活动中孩子们很是感兴趣，他们能积极地投入到活动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先

将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候大多数孩子能折出扇子形状贴在树上当树叶，但也有个别孩子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

小班国旗真美丽教案反思中班篇二

1. 尝试将照片黏贴在相框里，并进行简单的添画。
2. 激发对爸爸妈妈的爱，体验家庭的温暖。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 感受作品的美感。

1. 提问：今天我们班的小朋友从家里带来了漂亮的照片，谁来介绍一下你自己的照片？

2. 幼儿介绍照片，教师适时引导。

1. 出示范例

2. 教师示范制作。3. 幼儿操作练习。

1. 教师帮幼儿把作品贴在作品栏里。

2. 幼儿互相欣赏作品，可以向小朋友介绍自己的作品。

由于本班幼儿年龄比较小，从开学至今我们也开展了一系列

美术活动，从这些活动中，我发现我班小朋友对绘画、粘贴兴趣比较浓厚，所以此活动很吸引幼儿。幼儿在第一环节的说一说中就很感兴趣，一个个抢着介绍自己的全家福照片，这为后面的动手操作奠定了基础。又因为相框是幼儿生活的、熟悉的东西，适合幼儿的实际经验，有了这样的准备，这个活动开展得井然有序，幼儿参与度很高，效果良好。

小班国旗真美丽教案反思中班篇三

- 1、学习画横线、竖线的技能。
- 2、要求大胆作画，均匀地涂色。
- 3、感受美好事物带给自己的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

- 1、白色“衣服”幼儿人手1张。
- 2、格子衣服若干，提供幼儿观赏。
- 3、服装店一个。

活动过程

- 1、教师：今天老师发现xx小朋友穿的衣服又整洁又干净，那你愿意为大家来介绍介绍你穿的衣服呢？(我今天穿了一件x颜色的衣服，衣服上有…….)
- 2、让幼儿说说自己的衣服。

二、欣赏格子衣服

- 1、今天老师带来一件很特别的衣服，让幼儿欣赏格子衣服。
- 2、请幼儿说说格子衣服特别在什么地方？

三、教师示范画格子衣服，使幼儿掌握画格子的基本方法。

- 1、教师：我想当一名设计师，自己来设计格子衣服。我先在衣服上从左到右画出一条条横线，再从上到下画出一条条竖线，这样格子衣服就画好了。为了使衣服更加漂亮，我还可以在格子里涂上颜色。
- 2、小朋友也想当设计师，为我的服装店设计更多的格子衣服。
- 3、幼儿作业，教师巡回指导。对能力较强的幼儿教师可启发他们运用各种颜色涂色作画，对能力较弱的幼儿，教师鼓励他们大胆作画，并帮助他们完成。

四、讲评作品，并请幼儿欣赏格子衣服店。

- 1、师：今天×××小朋友画的格子衣服真漂亮，他用了几种自己喜欢的颜色。××小朋友画的也比过去有了进步。今天老师还带来了许多美丽的格子布，等会儿小朋友可以来自由欣赏。

五、教师请小朋友把自己制作的格子衣服送给客人老师。并说一句祝福的话。

活动反思

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，

通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高。

小班国旗真美丽教案反思中班篇四

活动目标

1. 培养学生在轻松、愉悦的氛围下，以看说画的形式，初步学画长颈鹿的基本特征及动态。
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。
3. 能大胆的运用贴纸和画笔的形式画出长颈鹿的基本特征。
4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动重点

观察长颈鹿的基本特征并用画笔画出来活动难点引导学生大胆表达自己的情感和体验

活动准备

动画短片□ppt课件，贴纸，马克笔，双面胶，油画棒

活动过程

一、导入过程

师：小朋友们都喜欢看动画片么，

生：喜欢，

师：那今天我们一起看一个动画短片，看看动画片中讲了一个什么有趣的小故事呢？

(播放短片)放完之后，

师：动画片中有哪些小动物呢？

生：河马和长劲鹿，

师：哪河马和长颈鹿在干嘛呢？

师：还有没有小朋友想和大家一起分享一下你看到的故事是怎么样子的呢？

学生说完，

生：是，

生：见过，没有等，

师：你们是在哪里见到的长劲鹿，能和老师分享一下么？

生：在动物园，在公园，在电视上，

师：那你们觉得长颈鹿可爱么？它为什么叫长劲鹿呢，你们知道么？

生：可爱，因为它的脖子长，

生：有角，有花纹等，

二、了解长颈鹿

(继续展示ppt)根据课件展示和小朋友一起认识长颈鹿的基本特征，让学生图片并且引导学生自己观察说出长颈鹿的特点。

三、教师示范

学生观察拿出大小长劲鹿贴纸，让学生看看高矮对比，将贴纸背后贴上双面胶，贴在画面中，用马克笔画根据刚才看的ppt课件画出长颈鹿的耳朵，角，眼睛，鼻子，嘴巴，学生看清出以后，让学生上来亲手试一试，画出自己心目中的长颈鹿样子，学生画的过程中说长颈鹿的特征，再一次让学生记忆，学生试着画完后，拿出剪好各种形状的贴纸，贴在长劲鹿的身上，让学生上来贴一些花纹，之后说出操作中注意的问题，让他们开始发挥自己的想象力画出自己心目中的长颈鹿。

四、学生操作，教师巡回指导

五、展示作品，学生互相看看，教师评价

活动反思：

小班国旗真美丽教案反思中班篇五

活动目标：

- 1、愿意尝试新的作画工具，积极探索弹珠滚画的多种滚法。
- 2、能够按照步骤图，通过对比、操作，发现“滚画”的方法。

活动准备：

- 1、玻璃弹珠若干，包装盒的盖子，人手一个，里面放“手帕”。
- 2、每张桌子一块抹布及一份颜料（红黄蓝绿各一）放在透明的大饮料瓶里。
- 3、弹珠滚画步骤图。

活动过程：

一、经验导入，学习新的弹珠玩法

1、瞧，这是什么，你玩过么？你平时是怎么玩的呀？

3、你们想了这么多的方法，想不想自己试一试啊？等下请你回到位置上试一试，要求是弹珠只能在盒子里，手不能到盒子里，玩的时候仔细想一想弹珠是在么滚动的。

二、利用图谱，发现弹珠滚动的方法

1、根据幼儿的回答出示相应的图谱。

2、教师小结：老师根据你们滚动弹珠的方法编了首儿歌，上下来回滚动，左右来回滚动，四周来回滚动。

三、出示范例，探索弹珠滚画的画法

2、我们今天要用弹珠来画画，叫做弹珠滚画。学习弹珠滚画的本领。

四、创设情境，知道弹珠滚画的要求

1、教师出示弹珠滚画的步骤图，幼儿看图讲解。谁来说说看弹珠是怎么滚画出来的？

2、弹珠滚画的方法已经知道了，那滚画的时候要注意什么呢？

（1）滚得时候轻轻地不能让弹珠宝宝掉下去哦，它会疼的，会哭的。

（2）要把弹珠宝宝送回家，哪个颜料盘里拿的就要还到那个颜料盘里，不可以混在一起哟，不然会变丑，变脏的。

(3) 滚画的时候要爱护我们的衣服哦，不要画在衣服上。

(4) 画好了之后要把手擦干净。画好了之后把手帕给熊伯伯，让熊伯伯挂在他的商店里。

六、游戏评价，欣赏弹珠滚画的美丽

1、你们都很棒，现在我们来欣赏一下熊伯伯商店里的手帕，你喜欢哪一块，买哪一块？

2、熊伯伯的商店可以开张，我们小朋友有空可以去买了哦。

活动反思：

对于小班的发展水平来讲，本次教学中运用勺子将弹珠舀起来，这种需要小肌肉群活动的动手能力不太理想，需要老师的帮助，然而将双手托起，纸盒子东摇摇西晃晃，训练大肌肉及胳膊活动能力，得到较为适宜的训练。

本次活动主要得到愉悦情感的体验，玩的开心是有的，但是要得到美丽的涂画作品还需改进。

小班国旗真美丽教案反思中班篇六

设计意图：

秋天是丰收的季节，苹果是我们日常生活当中的水果，它圆圆的，像一个脑袋，又像一个红皮球，闻上去香香的，颜色红红的，吃起来酸酸甜甜的，简直是山珍海味，是水果中的极品。苹果是幼儿最喜欢、最常吃的水果。结合小班幼儿具体形象思维的年龄特点，运用多种感官，开展了此次活动《一颗苹果树》。为幼儿提供一些动手的机会，提高他们绘画能力，让幼儿在有趣的活动中去探究做画的乐趣。

活动目标：

- 1、能够重复画圆，尝试用圆和线条的组合画人，表现故事情节，愿意照顾苹果树。
- 2、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、印有苹果树的纸(人手一张)，树上画有一只苹果。
- 2、彩色水笔。

活动重点难点：

活动重点：

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

活动难点：

尝试用绕圈的方法练习画苹果。

活动过程：

- 1、这是一棵什么树?树上有什么?有几只苹果?为什么只有一只苹果呢?
- 2、秋天到了，许多苹果树上都长满了又红又大的苹果。然而，

有一棵苹果树却只结了一个苹果，大家都不很喜欢它。这棵苹果树很难过的说：“我也想长出更多的苹果，只是没有人来照顾我。”苹果树需要宝宝来照顾它。

3、宝宝该怎么样照顾苹果树呢？

4、继续听故事：因为宝宝的细心照顾，第二年秋天，苹果树上都结了又红又大的苹果。

5、宝宝请来了许多客人，一起来品尝苹果，大家吃得好开心。

1、请幼儿用彩色水笔为苹果树画上许多圆圆的苹果。

2、用彩色水笔在苹果树的周围画上许多请来的客人，表现吃苹果的快乐。

3、谁画的苹果又圆又多？谁画的客人最多？

活动延伸：

请幼儿和结出很多红苹果的苹果树合照。

活动反思：

对于小班的幼儿还要加强培养孩子参与更多的表现与表达，充分让孩子运用各种感官感知并表达水果的特征，通过活动提升孩子对美的感受力、表现力。美术活动没有想的那么好上，虽然问题没有语言课那么多，但问题问出来一定要简洁有针对性，让孩子们在问题中有一定的经验或技能的提高。美术活动中说的太多，让孩子听了，感觉有可能会很烦、课堂有可能会很枯燥乏味。要敢于放手让孩子们去尝试，对孩子们的回答的问题给予适当的回应和评价。鼓励和表扬是成长的催化剂。从孩子的角度进行观察和评价，对于孩子们的点滴进步，给予适当的表扬和和鼓励。

小班国旗真美丽教案反思中班篇七

随着主题的. 不断深入，孩子们探索水里动物的兴趣越来越浓，在班内开展的“小舞台”问答活动中，孩子们提出许多充满童趣的问题，如：海豚为什么要救人？章鱼为什么要吐墨汁？小鲨鱼是怎么长大的？等等。针对孩子们的兴趣，结合我园的园本课程，尽可能挖掘其具有教育意义的素材。为此，在本次活动中，通过了解鱼类世界中大鱼照顾小鱼的不同方式，让我们的孩子在了解鱼类生活习性的同时，感受动物世界中的关爱情感，并引发孩子情感迁移，去了解现实生活中父母对自己的关爱，从而激发幼儿爱父母的情感。

- 1、通过了解鱼类动物中一些大鱼照顾小鱼的不同方式，感知动物世界的关爱。
- 2、激发幼儿有兴趣去了解父母对自己的关爱。
- 3、发展幼儿的语言表达能力。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

- 1、鱼儿头饰一个。
- 2、多媒体制作图片三幅。
- 3、调查表人手一份。
- 4、事先布置任务：找找大鱼照顾小鱼的资料图片等。

- 1、游戏导入：和幼儿一起玩游戏《大鱼和小鱼》。
- 3、引导幼儿发表自己的想法和见解。

4、观看多媒体：向幼儿介绍几种鱼的照顾方式。如：罗非鱼会将孩子含在嘴里、鲨鱼会将敌人赶开等。

5、游戏体验：幼儿扮演鱼爸爸、鱼妈妈做保护小鱼的游戏。

鼓励每个孩子回去问问爸爸妈妈，并要求爸爸妈妈将关心照顾你的事情记录下来带到幼儿园，让我们大家一起听听感人的故事。

情景描述：在游戏过程中，现场很容易混乱，玩到后来常常不遵循规则。拉圈的小朋友容易产生倦怠。另外，由于多数小朋友争当小鱼和大鱼，很难调节好。

分析：现场易产生混乱主要是拉成圈的小朋友不能每一个都参与之中，时间一长容易倦怠，失去耐心。

反思调整：

1、首先，游戏规则应该在小朋友们围好圈以后边示范边讲解。

2、游戏中出现规则模糊时需要再一遍跟小朋友们讲明规则。

3、小鱼和大鱼的游戏，最好事先安排好组来轮流充当大鱼和小鱼，这样就不会出现角色的混乱和重复，保证每个小朋友的参与。

小百科：鱼类是以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门，一般人们把脊椎动物分为鱼类（53%）、鸟类（18%）、爬行类（12%）、哺乳类（9%）、两栖类（8%）五大类。

小班国旗真美丽教案反思中班篇八

作为一无名无私奉献的教育工作者，总归要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编收集整理的小班主题教案《春天鲜花真美丽》含反思，希望对大家有所帮助。

教学目标：

在说说、讲讲中感知花的美丽，萌发幼儿喜欢花的情感。

能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备：

课件《花儿好看我不摘》、鲜花若干盆

教学过程：

一、说说春天的花朵
宝宝们教室里面有许多许多的花，你们都认识他们吗？

春天第一个开花就是迎春花。

你们除了认识这些花以外，还知道哪些花呢？

老师这里就带来了几种春天开的花，你们看这是金盏菊、喇叭花、锦带花、除虫菊。

二、感知花的美丽
这里有哪些颜色的花？数一数有几种颜色的花呢？是什么形状的呢？（红色、白色、紫色、粉色、

黄色，五种颜色的花)

☐你们看看这盆花和其他花有什么不一样呢？（一盆上面有许多的花，一盆上面只有一朵花）

☐花儿花儿朵朵开，五颜六色真美丽。

三、和花交朋友☐宝宝们我们找找花瓣，闻一闻香不香？

☐花朵就像宝宝的小脸一样，它高兴的时候就露出美丽的笑容。

☐宝宝们，你们看这是花的什么地方？（花的`身体）

☐花的身体它有个好听的名字叫做“花茎”。

☐那我们宝宝轻轻的摸摸长长的花茎。

☐老师要和花握握手，宝宝找找花的手在哪里呢？

☐这里是花叶，连着花叶和花茎的细细的叫做花枝。

☐宝宝，我们来跟花叶握握手。

☐那花的脚在哪里呢？（花根）

☐花根看的到吗？它埋在哪里呢？（在泥土的里面）

小结：花儿花儿真漂亮，要和花儿交朋友。

四、幼儿表现花朵（音乐《小树苗》）

☐那我们也来做做美丽的花朵吧！

（风儿吹，阳光照，我给花儿把水浇，花儿花儿长得好，花儿花儿开得好）

五、激发幼儿爱护花草

师：老师这里有个故事，我们来看看发生了什么事情？

师：（出示课件）你们说宝宝这样做对吗？为什么？

师：宝宝喜欢美丽的花，我们只看不能摘，这样才是好宝宝。

师：宝宝们你们都喜欢花吗？那我们怎样保护花呢？（浇水，保护它）

师：宝宝们花儿说它口渴了，我们一起来给花儿浇浇水吧！

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班国旗真美丽教案反思中班篇九

活动目标：

1. 巩固对红、黄、绿三种颜色的认识，培养对色彩的兴趣。
2. 学会蔬菜印章画的方法。
3. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
4. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

藕头、萝卜头、黄瓜头、芹菜头和土豆块若干；水粉颜料、调色盘、技校布若干；红、黄、绿色的花布各一块，会发声的布娃娃一个；范画、作业纸等。

活动过程：

1. 今天老师带来了三块花布，我们来看看它们是什么颜色的，每块花布上的花纹是怎么样的？(幼儿回答)

2. 传来娃娃的叫声。咦，这是什么声音？；来源；屈. 老师教案网；(教师抱起娃娃)哦，原来是娃娃在说话。娃娃说，快过新年了，她很想有块漂亮的花布做衣服。这样吧，我们每人印一块美丽的花布，送给娃娃做衣服！

1. 教师出示萝卜头等印章，示范讲解蔬菜印章画的方法：挑一枚印章在调色盘时蘸一下，然后用力按在纸上，再轻轻地拿起画，这样，一朵色彩鲜艳的小花就印好了。如果花的颜色很淡，就说明颜料蘸得不够多，可以再蘸点颜料；如果花的颜色太浓，就说明颜料蘸得太多，可以在盘边轻轻地刮一下。

2. 引导幼儿跟教师进行书画练习。

3. 交代要求：老师准备了许多蔬菜印章和红、黄、绿三种颜料，你们可以选择自己喜欢的颜料和印章只能蘸一种颜料。

4. 幼儿作业，教师巡回指导。

将所有作品展示出来，教师抱着娃娃看画。现在娃娃看一看花布，她觉得小朋友印的花布颜色丰富，图案也很好看，她很喜欢，并打算把这些花布送给更多的朋友。

活动延伸：

可继续让幼儿印裤子、裙子等，还可将印好的花布作为折纸、撕纸、剪纸游戏的材料。

活动反思：

美术教学本身是艺术教学，而艺术教学就更需要讲究教学的艺术性，以体现艺术的美。小班孩子对事物的美感、形象思维还处在启蒙阶段，缺乏相应的表现能力，若任凭孩子自由发挥，而没有正确的示范、引导，那么就会出现空有过程而没有结果的局面，从而使孩子失去学习的兴趣，不利于孩子美术表现力的发展。

小班国旗真美丽教案反思中班篇十

活动目标：

1. 观察几种秋天的水果，丰富有关水果形状和颜色的经验。
2. 通过多感官的接触，能用语言描述自己对水果的认知。
3. 愿意与同伴一起分享食物。
4. 感受色彩对比。
5. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

活动准备：

1. 几篮不同的水果(苹果、香蕉、橘子、梨等，或当地秋天常见的水果)。
2. 削成小片的水果若干盘，塑料小叉若干。
3. 各种水果图片(尽可能全面)。

4. 教学挂图：《秋天的水果》。

活动过程：

(一) 师幼共同欣赏实物水果。

1. 教师出示一篮水果，引起幼儿的兴趣。

教师：果园丰收了，农民伯伯给小朋友送来了水果。你们看看有哪些水果，他们有什么不一样。

2. 教师分别出示各种水果，引导幼儿欣赏水果的形状和颜色。

教师：这是什么水果？它是什么样子的？是什么颜色的？它像什么？

3. 请每位幼儿从篮子里拿出一个水果看一看，摸一摸，说一说。

4. 幼儿与同伴相互说一说自己手中拿的是什么水果，它是什么颜色的，像什么。

5. 幼儿自由交谈，教师对水果的形状、颜色等特征进行小结。

(二) 引导幼儿回忆其他各种自己见过的水果。

1. 教师：你们还见过哪些水果？它们是什么样子的？(出示颜色标记和水果影子，让幼儿猜)

(评析：小班的孩子正处于形象思维发展阶段，此环节教师设计了颜色标记和水果的影子后能让孩子们更有目的地说出相应颜色的水果。)

2. 教师可根据幼儿的回答出示相应的图片或在黑板上画下来。

(三)教师出示教学挂图，引导幼儿认识更多的水果。

教师：看一看，这上面的水果你都认识吗？有没有你没吃过的水果？

(四)幼儿品尝水果，结束活动。

1. 引导幼儿相互交流：你刚才吃的是什么水果？是什么味道的？

2. 引导幼儿与同伴交换分享水果。

延伸活动：

在美工区提供各种水果的外形图，让孩子们给水果涂上相应的颜色。

课后反思：

《秋天的水果》这个美术活动过程充满趣味性，是幼儿生活中知识的巩固，也符合幼儿需要，活动目标完成比较好。活动中幼儿最感兴趣的是最后吃水果的环节，将活动推向**，孩子们在吃吃，说说中自然结束。此次活动尝试了对幼儿的有效回应，通过回应孩子更加积极的回答问题，都愿意说一说自己的水果什么样、什么滋味，回应中体会到新鲜感。不足之处：值得反思的是问题：“你还知道哪些水果”的问题设计，小班幼儿经验少，当老师问到这一问题时大部分孩子说“我还知道苹果(香蕉)(橘子)”虽然老师一再引导说一说别的小朋友没说过的，看看谁知道的多，但是孩子们举手回答的依旧是眼前的水果，只有个别孩子会说“我还知道草莓、我还知道葡萄”而这几个小朋友都是想像力很丰富的，平时知识经验比较多的。寻找原因：对于没有上过幼儿园的孩子来说这个问题似乎有些抽象，幼儿吃过的水果虽多但是回忆起来有些难度，眼前的水果实实在在摆在面前而且确实是经

常见到、吃到的水果，难怪孩子只会回答这些答案。策略：我及时在已有的水果中让孩子说说颜色，教师记录颜色的标记，以“你还吃过什么水果也象苹果一样红红的？”能让孩子们更有目的地说出相应颜色的水果。在活动延伸涂色活动中，幼儿充分感受到颜色和具体的形状。可能因为孩子还小，对颜色不是很明白，就需要我们在今后的教学活动中多提醒。