

# 最新幼儿园中班数学教案及反思(实用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园中班数学教案及反思篇一

1. 在创设的情境中，运用多种感官感知6 以内的数量。
2. 体验在游戏中学习数学知识的乐趣，培养良好的规则意识。

### 活动准备

1. 图片：各种商品
2. 场景布置。

### 活动过程

#### 一、创设活动情境

为熊妈妈买礼物，激发幼儿活动愿望。

#### 二、引导幼儿按标记乘汽车去超市

学习用各种动作表示6 以内的数量。

#### 三、指导幼儿购物，感知数量。

1. 打电话形式了解购物要求，个别幼儿示范。

(第一次，听铃声买相同份数的礼物，第二次买比标记卡数量多一份的礼物。)

2. 幼儿按要求购物并相互交流与检查。

四、与幼儿一起送礼物，进一步感知数量。

引导幼儿在过路障的过程中感知数量。

(设置路障：过小河，钻山洞等。)

五、游戏：听指令或按标记找好朋友给熊妈妈表演节目。

1、听指令，按数量找好朋友。

2、按标记找好朋友。

活动延伸

运用生活化的游戏内容，让幼儿在创设的游戏情境中学习数学知识。

## 幼儿园中班数学教案及反思篇二

1、能按5以内指定数目取出相等的'物体。

2、幼儿能用目测的方法观察、比较出等量物体。

3、能初步与同伴协商，分享材料。

1、将活动室布置成超市。笑脸信封1-5，1-5的实物卡一套。

2、幼儿人手一个小篮子，内有点子卡。

3、按数取物的笑脸信封，实物卡。

## 一、活动导入。

1、幼儿每人拎一个小篮子，篮子里有点子卡。

教师：“小朋友们，一会儿我们要到大班哥哥姐姐的娃娃家去做客，我们先去超市买点礼物好不好？每人可以买三种礼物，每种礼物买几个呢？看看你们篮子里的点子卡是几，就买几个。”

2、幼儿到超市购物。按照点子卡取出相等数量的物体。

3、教师：“哥哥姐姐打来电话，说让你们给他们的笑脸信封带一点小卡片。我们先看看信封上的笑脸娃娃有几个。然后再给它找卡片朋友。只有和信封上娃娃脸数量一样多的卡片才能放进信封里面。”

请一位小朋友示范操作按信封上面的娃娃脸数量放小卡片。

## 二、幼儿操作，教师巡回指导。

教师重点指导幼儿用目测的方法观察、比较等量物体。

## 三、活动评价。

1、请幼儿说一说自己操作的信封上的笑脸娃娃是几个，自己找了几张卡片，每张卡片上的物体有几个。

2、师生共同带着购买的物品和笑脸信封到大班娃娃家去做客。

## 幼儿园中班数学教案及反思篇三

1、通过观察小动物串的手链，发现按照一定规律的排序；

2、能够发现并完成串珠子的多种排序规律，提高解决问题的

能力；

3、幼儿乐于参加活动，喜欢把物体按照一定的顺序排列起来。

ppt课件、操作材料、各种“糖葫芦”小卡片。

小猪串手链的排序：红-绿-红-绿-红……

小猴串手链的排序：大-小-大-小-大……

小象串手链的排序：圆-方-圆-方-圆……

3、进门闯关，创设情景。

小动物们来到小兔子家要答对问题才能进门，请幼儿回答问题，完成排序，才可以进入小兔子家为庆祝生日哦。

4、操作游戏。

教师给每个幼儿分操作材料，请幼儿动手按照自己喜欢的顺序，把图片粘到小棒上面，做成好看的“糖葫芦”，亲手为小兔子送上生日礼物，完成后请幼儿展示自己的成果，说一说按照什么样的顺序来排序。

教师总结幼儿表现，点评幼儿动手完成的“生日礼物”，最后以《生日快乐》歌曲结束活动。

## 幼儿园中班数学教案及反思篇四

1、能区分圆形和椭圆形，感知它们的特点。

2、联系圆形，椭圆形的相似物品。

活动准备

## 1□ppt课件：椭圆形

2、圆形、椭圆形若干，图形印章。

### 活动过程

#### 一、给图形描边。

1、使用幼儿操作材料，看看圆形和椭圆形，教说椭圆形名称。

然后用色笔描两个图形的边，提示幼儿一边描一边比较两个图形有什么不一样？

2、操作后说一说：圆形和椭圆形有什么不一样？

结合操作体验，进行感知经验的比较。

#### 二、椭圆形像什么？

1、课件：椭圆形

让幼儿说说圆形添画成了什么？说说还有什么像圆形，像椭圆形？

空白的圆形，椭圆形能添画成什么？

#### 三、分组活动。

1、给图形涂色。

让幼儿描一描，涂一涂。

指导幼儿数数圆形有多少？椭圆形有多少？把圆形涂一样的颜色，把椭圆形涂一样的颜色。

2、摸图形。

幼儿从摸箱中摸图形块，按标记分放。

一边放一边说是是什么图形？

3、图形添画。

让幼儿给图形添画，把空白的圆形、椭圆形添画成物品，鼓励画的不一样。

## 幼儿园中班数学教案及反思篇五

1、能将事物按某一属性归类，初步感知交集的形成。

2、在寻找“幸运儿”的过程中，体会共同探索的乐趣。

蓝、绿圈各一个；摸箱2个；特征卡片若干；印章、塑封纸蓝绿圈、五角星贴纸

一、第一次游戏（按某一属性归类）

1、你们抽过奖吗？你在哪里抽过奖？

今天我们就来抽奖，中奖的人就是幸运儿。

2、游戏规则：抽奖箱里有一些提示卡片，如果你符合卡片上的提示，你就中奖了，请站在圆圈内。

提问：卡片上的提示是什么？什么样的人中奖了？

二、第二次游戏（感知交集的形成）

1、游戏规则：抽出2张提示卡片，同时符合两个提示的人就是幸运儿。

提问：

卡片上画了什么？

第一个提示是什么？第二个提示是什么？

什么样的人才是幸运儿？

2、小结：要同时符合两个提示，这次既穿着xx又穿着xx的人是幸运儿。

3、用图示表示交集。提问：幸运儿既要站蓝圈又要站绿圈可以怎么站？

4、小结：她站在两个圆重叠的地方，这样她既在蓝圈里又在绿圈里，代表既穿了xxx又穿了xxx他就是幸运儿。

三、第三次游戏（进一步理解交集）

要求：觉得自己中奖的人可以直接站在两个圈重叠的地方。

提问：为什么这次他是幸运儿？

## 幼儿园中班数学教案及反思篇六

1、正确认识正方形和长方形。知道它们的外形特征。

2、学习嵌板与相应卡片的配对。

3、发展幼儿的视觉与触觉。

4、让幼儿懂得简单的数学道理。

5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

正方形与长方形的嵌板、实心图形卡片、粗线条与细线条卡片（附后）。

一、导入部分，引起幼儿兴趣。

师：今天我给小朋友们带来了一对兄弟，请你们仔细看一看（出示正方形和长方形的嵌板）。

二、幼儿观察、操作学具，认识正方形和长方形。

1、操作、感知，认识正方形与长方形。提问：

（1）这对兄弟长得一样吗？

（2）它们哪里不一样？

（3）那它们有一样的地方吗？

（4）师总结：这个四条边一样长的方形叫做正方形。这个两组对边一样长的方形叫做长方形。

2、三段式教学法教授正方形与长方形：

（1）师：这是正方形（长方形）。

（2）师：这是正方形还是长方形啊？

（3）师：这是什么？

三、嵌板与卡片的配对。

1、教师出示卡片，展示教具。

师：今天正方形和长方形两兄弟还带来了它们的照片，你们想看看吗？



### (1) (出示实心图卡片)

师：你们看这张照片是谁的啊？（根据幼儿的回答摆放卡片，检验是否正确。然后请幼儿摆放另一张卡片）

### (2) (出示粗线条卡片)

师：我这里还有两张卡片，和刚才的有点不一样，你们来帮帮忙，看看它到底是谁的。（请幼儿尝试摆放）

## 2、幼儿操作嵌板与卡片的配对。教师个别指导。

师：小朋友们，桌子上有很多方形兄弟俩的照片，你们想不想去把那些照片发给它们啊？

蒙台梭利教育的科学之处，在于它能针对幼儿发展的敏感期帮助幼儿发展潜能。敏感期有感觉器官精练的敏感期和肌肉运动协调发展的敏感期。在感觉的敏感期内，孩子会以他的视觉、触觉去学习分辨物体的尺寸、大小、颜色、形状等。本次“方形兄弟”的活动。正是根据蒙台梭利教育理念设计的。但它既不是一个纯粹的蒙氏活动。又有别于我们当前幼儿园的一般教学活动，它是蒙氏教育思想和《纲要》理念的一个结合。它利用蒙氏教具（正方形与长方形的嵌板）这一载体帮助幼儿认识长方形与正方形以及它们之间的区别。此次活动有以下几个特点：

### 1、活动的命名和导入部分

设计者将毫无生命的正方形和长方形称为“兄弟”，将枯燥的形状拟人化、游戏化，这样能帮助幼儿将抽象的概念转化为具体的形象。使学习活动从一开始就让幼儿感到亲切、好玩，激发了幼儿探讨的兴趣和欲望。

### 2、活动充分给予了幼儿实际操作的机会。幼儿通过触摸两个

方形来感知正方形与长方形的典型特征。并且通过触摸比较找出他们的不同点，体现了让幼儿自己动手感知、自己得出结论这一科学的教育理念。

3、嵌板与卡片的配对练习进一步帮助幼儿感知和理解了方形、长方形的特征。同时，配对的练习又是分层次的。从实心到粗线图再到细线图，逐步增加难度，幼儿必须通过进一步的操作才能解决问题，这种由易到难的卡片让幼儿在循序渐进的学习过程中，掌握了学习的方法，形成了思维判断能力。