

最新幼儿园大班社会教案(优秀8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班社会教案篇一

1. 培养幼儿的观察力、思维力及语言表达能力。
2. 说出邮票的基本特征。
3. 认识邮票上的数字。
4. 认读“邮票”。

1. 搜索有关邮票的图书、图片、集邮册。

2. 每人一个放大镜，一张邮票。

1. 请幼儿讲述自己喜欢的一张邮票。
2. 让幼儿用放大镜观察，看邮票上有什么？代表什么？

如：写有“中国邮政”“china”是中国“100分”表示金额费用。

4. 认读“邮票”。

5. 让幼儿互相欣赏邮票，能说出各种邮票的区别。

在观察邮票时，教师要根据幼儿的兴趣，引导其观察、思考，发现问题并合力解决问题，而不是教师强加给幼儿。

让幼儿自己设计邮票。

幼儿园大班社会教案篇二

1. 乐意主动和自己的伙伴商量、协商解决合作过程中出现的问题，感受与他人合作的重要性。
2. 在于合作伙伴共同寻找宝藏的过程中，体现完成任务的快乐。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的'心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：乐意主动和自己的伙伴商量，感受与他人合作的重要性。

难点：协商解决合作过程中出现的问题。

ppt 藏宝图、红色桃心袋、卡通图片

一、出示“藏宝图”引发幼儿兴趣

师：昨天老师收到了一个“神秘人”寄来的一封信，他是寄给我们全班小朋友的，我们来看看信里说了什么？(出示信件)

二、集体分析、了解“藏宝图”的作用分析、了解“藏宝图”

师：原来，这封信是一张藏宝图，他能告诉我们宝物藏在哪儿，你能看懂吗？看懂了什么？(出示课件：藏宝图)

引导幼儿说出藏宝图的内容

小结：藏宝图告诉我们宝物就藏在幼儿园里的这些地方。

三、幼儿寻找合作伙伴，共同去寻找宝物

1. 给每个幼儿发部分藏宝图，幼儿通过寻找另外几部分藏宝图，寻找自己的合作伙伴。

2. 幼儿和自己的伙伴商量共同根据藏宝图所指的地方在幼儿园内寻找宝物。

3. 全体幼儿共同说出在宝物的身上藏着四个字“合作快乐”（幼儿在寻找“藏宝图”和宝物时，教师随机指导）

小结：今天我们每个人都找到了宝物，并且是和小伙伴一起互相合作才找到的。

四、与同伴分享情感，体验合作带来的快乐

1. 幼儿和宝物做游戏《合作快乐》

2. 小结：生活中离不开合作，因为合作给我们带来快乐，老师希望你们做事情的时候也能合作快乐，快乐合作。

幼儿园大班社会教案篇三

1、建立性别认同，了解男孩、女孩在各个方面的不同特征。

2、尊重自己和他人的性别，欣赏男孩、女孩不同的优秀品质、增强自信心。

音乐（轻柔的、强劲的），音乐磁带，歌曲《对面的女孩看过来》

一、导入

2. 下面我们来唱首歌好不好？教师和幼儿一起边哼唱《对面的女孩看过来》边尽情跳舞嬉戏。（教师跟着女生组）

二、展开生活经验的交流（通过各方面了解男、女的不同。）

1. 引导幼儿讨论男孩女孩在外形、相貌、穿戴、喜欢玩的玩具等方面的不同？

2. 教师：男孩女孩各有各的特点，男孩：坚强，勇敢，不怕黑，粗心，调皮。女孩：温柔，可爱。细心，讲卫生，胆小，爱哭。在以后生活中大家要相互关心，相互帮助。

三、欣赏男孩、女孩喜欢的音乐：《动感dj种种太阳》

“听完音乐请女孩告诉老师你们喜欢那段音乐？男孩子呢？”让我们再来听一遍音乐，女孩喜欢的音乐就请女孩来舞蹈，男孩喜欢的音乐就请男孩来舞蹈。

：原来男女喜欢的音乐也有不同，男孩喜欢强劲的音乐，女孩喜欢优美舒缓的音乐）

四、男孩、女孩的理想。（欣赏男孩、女孩不同的优秀品质、增强自信心。）

1. “男孩女孩性格不同，爱好不同，将来长大所做的工作也会不同，你们长大了想干什么？说说你的理想！”

2. “大班的男孩女孩们，老师相信，只要你们认真学习，努力做好每一件事情，就一定会实现你们的理想。”

幼儿园大班社会教案篇四

创设爱国氛围，使活动更顺利的开展，通过说一说，猜一猜，贴一贴等活动，让幼儿认识更多的民族文化，让幼儿知道我国是一个拥有56个民族的大家庭，各民族都拥有自己独特的、绚丽的民族文化，共同组成了中华民族的文化宝库，提高幼儿收集资料的能力，识图能力、语言表达能力和合作能力。

1. 了解中国是一个多民族国家，初步了解少数民族的习俗、文化和风情。
2. 发展幼儿的观察比较能力，通过讨论、实践、思考、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
3. 知道我国是由56个民族组成的一个多民族的国家，激发幼儿的爱国情感。

我国是一个由56个民族组成的统一国家，每个民族都有自己的风俗文化，各民族都是中华民族的一份子，各民族之间血脉相通、命运相系、文化相连。

1. 经验准备：知道我国由56个民族组成的大家庭，他们各自有不同的服饰和生活习惯，提前编排的情景表演“56个民族”。
2. 物质准备：、课件《民族大家庭》，各民族的服装、音乐、图片、地图一张、民族大家庭粘贴表。

一、创设情景，导入新课。

1. 在歌曲《爱我中华》当背景音乐下，孩子们换上民族服装，随音乐表演。

小结：这些跟我们不同服饰不同装扮的人是少数民族。

二、了解少数民族——五大民族。

1. 教师借助多媒体设备，出示一部分少数民族的图片和视频“展现民族风采”，让幼儿直观感受各民族的民风民俗。

2. 了解主要的五大少数民族，幼儿模仿表演

(1) 汉族人：喜欢吃什么？你们认识这些字吗？

小结：汉族人喜欢吃大米和面粉做的东西。如：米饭、汤圆、粽子、馒头、面条、包子、饺子等。

(2) 傣族人：最喜欢跳什么舞？

小结：傣族人最喜欢跳傣族舞。（欣赏傣族舞视频，幼儿模仿表演）

(3) 藏族人最喜欢吃什么？

小结：农区的藏族人以粑为主食，用茶水拌食，喜欢酥油茶和奶茶。牧区的藏族人以牛羊肉为主食，日食五六餐。

(4) 维吾尔族有什么好吃的东西？他们喜欢跳什么舞？

小结：新疆的土鲁藩有葡萄和哈密瓜。他们喜欢跳新疆舞。（欣赏视频，幼儿模仿表演）

小结：蒙古族人爱吃牛肉、羊肉、喝奶茶。身穿长袍，腰间束腰带，脚穿靴子。他们生活在大草原上，以放牧为生，住在可以随拆随搭的蒙古包里。蒙族人喜欢唱歌、跳舞、弹马头琴。

总结：这些跟我们不同服饰不同装扮的人是少数民族，每个少数民族都有自己民族的特殊文化、服饰及生活习惯。

三、贴图游戏——给五大民族找家

1. 现在有“汉族、蒙古族，傣族，维吾尔族，藏族”五大民族图片，每个民族在地图上的位置也不同。教师带领幼儿找一找中国地图上“五大少数民族自治区”的地理位置在哪里？找一找他们的家。

四、观看ppt说说你还知道哪些其他少数民族。

1. 结合ppt内容和自己的所见所闻尽可能多的说出更多的少数民族。

2. 小结：我国各民族在语言、文字、风俗习惯、生活方式等方式，存在很大差异，但我们共同生活在同一个大家庭里，互相帮助，相亲相爱，我们彼此之间血脉相通、命运相系、文化相连，我们拥有一个相同的名字，她是56个兄弟民族的总称。

五、制作民族娃娃。

1. 教师提供材料，幼儿自己动手制作漂亮的民族娃娃，教师播放歌曲《五十六个民族》作背景音乐。

2. 师生同唱共舞“爱我中华”，结束活动。

是贴图游戏，让幼儿玩中学。进一步了解区别各民族的特征和地理位置。最后结束让全体幼儿同唱共舞“爱我中华，让幼儿再次感受各民族之间应该相互了解，相互尊重，相互融洽，共同建设祖国，祖国才能更加繁荣昌盛。

幼儿园大班社会教案篇五

1、了解爱护的各种，妈妈对自己浓厚的爱，体验培养他们成长的艰辛，感受母亲10月怀胎的辛苦，拥有一颗感恩的心，

做自己力所能及的事情报答父母。

2、探索的不同方法，并能创造性地运用。

3、培养思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、请每位家长当天早上为幼儿准备一枚熟鸡蛋，上面写上幼儿姓名。

2、亲子协商，用棉花、、皱纹纸、绳、布等辅助材料包装鸡蛋并携带在身上带入园。

一、提前一天向家长介绍行动的内容：要求家长晚上同孩子商量如何利用各种辅助材料将鸡蛋宝宝保护好放在自己身上带一天。如：用棉花包裹放在纸盒里，将纸盒四边穿上绳挂在脖子上；用布包好放在口袋里等。第二天早上请家长将蛋煮熟，给蛋做记号（用彩色笔给蛋写上学生的名字）以确保蛋不被孩子掉包。

二、到校后教师协助把鸡蛋挂在孩子的脖子上，要求幼儿从早上来园到，除午睡时间可以取下，其余时间均需带在身上，并且保证不破碎。

四、在傍晚离园前老师检查每个孩子的蛋，引导幼儿相互展示介绍自己保护鸡蛋的方法，并填写护蛋记录。表扬蛋完整未破的孩子，引导幼儿再次体验妈妈保护宝宝的辛苦。

五、放学时请孩子把鸡蛋献给自己的妈妈并对妈妈说一句感谢、祝福的话。

引导幼儿在一日活动中将宝宝一直带在身边并保护好，教师随时记录鸡蛋的破损情况。离园前，组织幼儿检查自己的蛋

宝宝，探索蛋宝宝完好和破损的原因，引导幼儿交流护蛋行动的感受，体验妈妈的辛苦。

通过探索保护鸡蛋的不同方法，创造性地运用辅助材料，从而了解妈妈爱护宝宝的各种方法，感受妈妈对自己浓厚的爱。

幼儿园大班社会教案篇六

- 1、了解“诚实”的含义，知道诚实是一种良好的品质。
- 2、通过欣赏动画片和讨论活动，理解故事内容，知道说谎会给自己和他人带来不良的后果。
- 3、愿意做诚实的孩子。

动画片、电脑□ppt□情景表演

1、播放动画片—师问：有谁知道故事中讲了一件什么事情？—放羊的孩子两次欺骗了大家，到了第三次真的有狼来了，大人相信他了吗？结果怎样？—你们喜欢他吗？为什么？—如果他是个诚实的孩子，从来不撒谎骗人，它喊救命，结果又会怎样？—教师小结：我们每个孩子又要做一个诚实的孩子，不然别人是不会相信你的，也不会喜欢你。

1、出示图片问：有谁知道图片中讲了一件什么事情？（幼儿讲述自己的看法）

2、教师讲述图片内容问：—图片中的红红这样做对吗？你喜欢红红吗？为什么？如果你是红红，你会怎么对妈妈说？（让孩子先讲给旁边的小伙伴听，再请人回答）

1、师：掌声欢迎两位小演员

3、教师小结

向兵兵学习，做一个诚实勇敢的孩子。

幼儿园大班社会教案篇七

孩子在成长的道路上离不开朋友的陪伴，学会交友能提高孩子的社会交往能力。在与朋友的相处中，每个人都渴望得到朋友的欣赏和肯定，看到别人的优点，赞美别人也是与朋友相处的策略和方法。以“小故事大启示”为特色的台湾绘本《椅子树》集中体现了这个精神，故事中的椅子树原来孤独寂寞，一句赞美的话使它拥有了友谊，懂得了为朋友做事是一件快乐的事，这个唯美的故事对孩子们的成长、群体间的交往有很大的启示和教育作用。因此我希望通过这个绘本的学习，帮助孩子们欣赏别人、赞美别人、与人分享，无形中也会增进友谊，获得快乐！

- 1、通过故事知道“椅子树”交朋友的过程，初步了解交朋友的方法。
- 2、找出好朋友的优点，并能大胆赞美。
- 3、体验交朋友的快乐，乐意为朋友做事。

白板课件、椅子树

一. 开始部分

1. 图片引入，引发兴趣

（白板操作，露出一点树干）

提问：猜猜看今天周老师带来了什么新朋友？（幼儿猜测）

2. 呈现椅子树

（请幼儿上前操作，点破气球，露出椅子树）

提问：这是什么？你觉得他长得像什么？

二. 基本部分

1. 教师讲述故事内容

教师：这是花园里的一棵树，它长得太奇怪了，小鸟飞过它身边说：真奇怪，怎么只有几片树叶啊，我不能在这儿做窝了！蝴蝶蜜蜂飞过它身边，说：哎！连一朵花都没有，怎么采蜜呀！（白板操作：小鸟、蝴蝶、蜜蜂飞出）

提问：这棵树长得太奇怪了，大家都不愿意和它交朋友，它心里会觉得怎么样？（请3-4个孩子回答）

2. 主人公艾特出场

教师：这棵树太孤单了，真想有一个朋友啊！有一天，艾特来到花园里散步，他发现了这棵树，大声地对它说：“啊！多特别的一颗树啊，形状像椅子一样，我就叫你椅子树吧！椅子树，你能借我坐一会儿吗？”

提问：巨人长的那么高，那么重，椅子树会同意让他坐吗？为什么？

（请2-3个孩子回答）

3. 学学赞美的话

教师：椅子树太需要朋友，太想交朋友了，它点点头同意了。艾特坐在椅子上，他开心地赞美椅子树说：“嗯，你是我最坐过的最舒服的椅子！”

引导幼儿学一学艾特赞美椅子树

提问：椅子树听到艾特这么赞美它，心里觉得怎么样？

从此，艾特每天来花园里来坐一坐，陪椅子树说话、聊天、浇水、施肥，他们成了好朋友。

4. 教师小结

教师：艾特发现了椅子树的优点，并赞美了它，一句小小的赞美的话，让他们成了好朋友。

提问：那你们知道什么是赞美吗？我们一起来看看花园里的朋友们是怎样相互赞美好朋友的。

5. 播放白板课件

艾特听见小鸟的歌声，会怎么来赞美？赞美道：啊，美丽的小鸟，你的歌声真动听呀！小鸟听到赞美唱得更欢了。

艾特看见了小蜜蜂，会怎么来赞美？他大声赞美说：哦，真是一群勤劳的小蜜蜂，你们酿的花蜜如此甜美，谢谢你们啦！小蜜蜂听到赞美忙得更高兴了。

小姑娘的帽子被风吹到了树上，艾特取下帽子，提问：小姑娘会说什么呢？（幼儿回答）小姑娘对艾特赞美地说：谢谢你，艾特，你的本领真大！艾特听到赞美，更热心地帮助花园里的朋友。

提问：小朋友们，现在你们知道什么是赞美了吗？

小结：赞美就是发自内心的，用好听的话把好朋友的优点说出来。

教师：你们都有好朋友吧，你知道好朋友的优点吗？

6. 分享赞美朋友的快乐

教师：好朋友有这么多的优点呀！赶快去找到自己的好朋友，手拉着手，相互来赞美一下吧。（幼儿走出座位交流）（播放欢快音乐）

教师：谁愿意来分享一下你和好朋友之间赞美的话。
（请2、3对交流）

教师：除了小朋友，老师也是你们的朋友，也来试着赞美一下你的老师吧！

7. 感知朋友多，快乐也更多

教师讲述故事：花园里的朋友们怎样了呢？一起再来看一下。日子一天天过去了，夏天来到了，艾特来到花园里，甩着身上的汗说：天好热呀！要是有一片树荫那该多好呀！

提问：听了艾特的话，椅子树会怎么想？

拼命地长呀长。不久就长出了一大片绿绿的树叶，艾特站在树下赞美地说：“好凉快的树阴啊！谢谢你了，好朋友！”小鸟看见了也飞来了，赞美地说：“多漂亮的绿叶呀！我要来做窝了”。椅子树呵呵呵地笑了，它更拼命地长呀长，不久又开出了美丽的鲜花（白板淡入）花香引来了蜜蜂蝴蝶，椅子树笑的更甜了，它更使劲的长呀长呀，结果子啦！（白板淡入）孩子们都跑来了，椅子树的朋友越来越多，它感到了从未有过的快乐和幸福。

提问：你愿意和现在的椅子树交朋友吗？为什么？

三. 结束部分

教师：瞧！椅子树今天来到了我们大1班，刚才我们找到了它

那么多的优点，现在让我们每人说一句赞美的话送给它吧，让我们坐在椅子树身上，看着它绿绿的树叶，红红的果子，把我们好听的赞美的话说给它听吧。

教师：今天椅子树又和我们大1班的小朋友交上了朋友，它太高兴了，来，现在让我们带着新朋友回教室把他介绍给你的好朋友吧！

幼儿园大班社会教案篇八

- 1、了解中国各民族、各地区的典型民间游戏，知道各种游戏都有特定的规则；
- 2、了解几种常见的民间游戏，愿意遵守游戏规则。
- 3、喜欢玩民间游戏，感受民间游戏的快乐。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

“有趣的各族民间游戏”ppt课件，花绳。

一、玩游戏“翻花绳”，引发对民间游戏的兴趣

- 1、请幼儿两两合作玩“翻花绳”，引发兴趣：“我们一起来玩翻花绳的游戏吧！”
- 2、相互交流感受：“刚才我们玩的游戏叫什么？你们喜欢玩吗？”“除了翻花绳，还有很多民间游戏都很有趣，你知道有哪些吗？”

二、欣赏ppt课件，感受各民族、各地区民间游戏的魅力

1、欣赏ppt课件。

带幼儿观看ppt课件介绍自己所知道的民间游戏。提问：“图片里有哪些民间游戏，你玩过哪些民间游戏？”

2、少数民族喜爱的游戏。

观察图片，介绍各个民族典型的的游戏，如朝鲜的荡秋千、彝族的磨尔秋等。

边观察图片边交流：“他们在玩什么游戏？这个游戏是哪个民族喜爱的游戏？”

3、选择喜欢的游戏。

请幼儿指点自己喜欢的游戏图片，与同伴分享喜欢的原因：“你最喜欢哪个民间游戏呢？哪个游戏给你的印象最深呢？”

小结：中国各民族、各地区都有有趣的民间游戏，有一些因为历史比较长、受到百姓欢迎而流传下来，就像你们刚才看到的那些。汉族的民间游戏也有很多，跳皮筋、丢沙包、打陀螺、滚铁环、打弹珠、丢手绢，都是我们爱玩的游戏。

三、尝试玩民间游戏，感受游戏带给大家的乐趣。

1、提问：“刚才看了、听了这么多民间游戏，你们想玩一玩吗？”

2、幼儿根据自己的兴趣，自由结伴自选材料玩一至两种游戏。体会游戏的乐趣。

3、询问幼儿游戏后感受：“你刚才玩的什么游戏？和谁一起玩的？高兴吗？”

四、谈一谈游戏感受，理解遵守规则才能快乐游戏

1、讨论，理解游戏规则的重要性：“游戏中，你们需要遵守规则吗？是什么样的规则？遵守了规则会怎样？”

2、小结：感受民间游戏的独特魅力。民间游戏非常多，不同民族、不同地区的游戏各不相同，但都受到当地人们的喜爱，因为游戏能带给人们快乐、锻炼人们的身体，还能让人们变得坚强、不放弃。

只要遵守了游戏的规则，大家都能玩得很开心。

1、在晨间游戏中提供沙包、手绢、陀螺、铁环、皮筋、弹珠、石子等材料；在地上画格子、房子，带领幼儿玩各种民间游戏。

2、鼓励幼儿在生活中尝试和同伴玩各种民间游戏。

本着丰富幼儿课余生活，提高幼儿身体素质，使其得到全面、科学、协调发展精神，我园把民间游戏作为园本教研进行研究和实践。通过对一个个游戏的研究实践，通过一次次的分析研讨，取得了一定的成效。

民间游戏有时单纯的玩会很枯燥，孩子们不太感兴趣。但是针对孩子们的喜欢听故事的特点，把游戏设计到故事情境中，孩子们会玩得很高兴。通过一次一次的带领孩子们玩民间游戏，我发现开始部分的身体准备活动如果只是单纯的拍拍肩、拍拍膝盖、活动手腕脚腕，孩子们也不会感兴趣。此次活动，我把准备活动设计成带松鼠去大自然玩耍，路上跟小花、小燕子打招呼，高人走矮人走这些有趣的情景，孩子们在不知不觉中活动了身体的各个环节。整个活动，老师都是在引导孩子们自己想办法去玩，引导他们想出不同的玩法，引导他们去合作游戏。在综合游戏中设计了小松鼠帮妈妈运松果的环节，不仅增加了游戏的趣味性，还对孩子们进行了

德育教育。在最后的放松环节，我通过带领孩子们整理场地，和蓝天白云再见，跳小河，高人走矮人走等情景，引导孩子们去做放松活动，同时还和游戏前的准备活动相呼应。总之，孩子们在故事情境中自由的游戏，孩子们在快乐的游戏得到了发展。