

2023年八年级英语说课稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

八年级英语说课稿篇一

八年级学生成绩两极分化现象普遍存在，而且是比较难以解决的一个问题。一般说来，两极分化形成的规律是：刚进校的初一学生，对英语学习热情高，好奇心强，学习成绩较好。但随着时间的推移，难度的加深，以及兴趣的减弱，一些学生的成绩一步步地落后掉队，而且落伍人数也相对地增加。到了初二年级，分化现象尤其突出，直接影响着学生在整个中学阶段的英语成绩，同时也阻碍了初中英语教学质量提高。所以，如何防止分化，大面积提高教学质量，使学生在初中阶段获得较好的成绩，是八年级英语教学反思必需重视和解决的问题。分析两极分化的原因，主要来自师生两方面，综合起来有以下几种情况：

- 1、学生学习目的不明确。对八年级英语教学进行反思就会发现，有不少学生开始学英语时是从兴趣出发，随意性和方向性程度大。他们学英语只是一阵子，一旦遇到挫折，就容易丧失兴趣和信心，知难而退，不思上进，导致成绩直线下降。
- 2、学生学习方法欠佳。在进行八年级英语教学反思后我们往往会发现一个很重要的问题，就是有些学生没有掌握好正确的学习方法。如：记单词，死记硬背；练句型，生搬硬套，不注意语言环境；写句子不遵循英语习惯，强行汉译英逐句逐词对译等。
- 3、学生不了解学习英语的关键和要点。这也是进行八年级英

语教学反思需要注意的问题。不少学生误以为，英语是知识型、理解型的课程，仅满足于老师讲的内容听懂了，而没有把主要精力用在听、说、读、写实践练习上，所以就无法形成语言技能，不能熟练掌握，就会边学边忘，越学越困难，最终导致掉队。

4、学生忽视了语言学习的渐进性。在经过八年级英语教学反思后我们知道，学习英语一定要循序渐进、扎扎实实、逐步提高。单词学不好就无法组织句子，简单句掌握不好就难学复合句，听力差就不能说好英语。如果一段时期没有抓紧，连续出现缺漏，学生继续学习英语就困难重重，掉队就难以避免。

5、通过八年级英语教学反思，我们还能发现教师的教学问题。英语课堂教学是初中生学习英语的主要渠道，如果教师教学不得法，不严格遵循语言教学规律，不全面贯彻英语教学原则，教法单一呆板，只注重知识传授，不注意能力的培养，只注重讲解，不注意实践，这样持续下去，学生就很自然地只满足于学好语法、背会单词、看懂课文、会做习题，而实际上没有达到熟练掌握，形成技能。大面积掉队的现象，也就在所难免。

学生的这些两极分化现象通过八年级英语教学反思都能总结出来，所以，不论是对于老师还是对于学生来说，八年级英语教学反思在学习英语方面都是必不可少的。

新课改强调课程要促进每个学生身心的健康发展，培养学生良好的品质和终身学习的能力，新课改提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。

面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

创设各种情景，鼓励学生大胆地说英语，对他们在学习过程

中犯的错误采取宽容的态度。

根据教材中的情境, 真实再现于课堂并创造新的怀境, 如教“what’syourname?howoldareyou?”时, 情境有“小歌手大赛报到处”、“迷路的小孩子与警察”、“结识新朋友”、“医生与生病的孩子”、“自我介绍”等等一些语境, 使学生积极参与, 到讲台上锻炼英语表达能力和胆量。如师生早晚问好、道谢、道别等, 学生已经习惯用hello□goodmorning□thankyou□youarewelcome□seeyou□goodbye.....与我交流。这样就无形中发展学生运用英语交际能力, 培养他们创新灵活运用英语的习惯。

八年级英语说课稿篇二

对unit9的第一印象是这一单元的单词非常的多, 而且很难记。这一课时, 我的主要教学目标是希望学生通过这节课的学习, 能对别人的出生年月进行问答, 同时掌握如何对别人的经历进行询问。

那么在教学的具体过程中, 我主要是从点到面逐渐展开的。首先, 我从复习各个月份以及日期的表达法开始来引入英语中“年”的表达法, 然后再介绍这三者结合在一起的具体读法。接着, 我就以向学生提问的方式来引入今天的课题“whenwasheborn?”在具体的教学过程中, 我主要是以出现大量的体育明星来展开这节课的话题的。一堂课下来, 基本上大部分的学生都能熟练的运用所操练的句型了。这节课的主要目的也就达到了。

但是在教学过程中, 由于我使用了太多的明星, 整堂课看起来有点乱而且杂。而且在这中间我很少插入学生的亲身经历, 而主要以讨论明星为主了, 这一点有点与现在英语教学所倡导的“语言的实用性”脱节了。

在一些老师给我评课的过程中, 我发现自己本身存在一定的

问题。首先，我在调动课堂气氛方面还是做得有点欠缺，这一点是我今后要努力的。其次，上课的时候，我的语速普遍较慢，这可能是由我自己的性格所造成的，但是另外一个重要的原因是我自己太低估学生的能力了，因为我觉得如果我讲得太快了的话，学生有可能不能接受。还有，上课的时候我很喜欢用口头禅，比如“right?”“yes,good.”但是一些具有实效性的评价却是很少。

本课结合新课程理念，激发学生的学习兴趣，将比较抽象的语法知识，由单词到词组到句型的层层深入将重点，难点知识细化后呈现给学生，学生对新知识的渴望与热情使课堂气氛活跃，小组的团结合作，主动参与精神在课堂中表现的淋漓尽致，不过书中的对话部分处理的有些急噪，如果再针对书中的对话再开展一些问答的深入问题，学生将新知识的印象更为深刻。

在今后自己具体的教学实践中，我要努力改掉自己的一些缺点，争取在教学方面有更大的提高。

八年级英语说课稿篇三

本学期是20xx年—20xx学年下学期。我担任八年级两个班英语教学任务，为了能圆满、顺利的完成教学任务，特拟订本学期教学计划。

本学期我任教的八年级一、二两个班的学生。通过初中一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，在单词背诵方面没有以前那么吃力。但学生没有养成良好的学习习惯，没能课前预习和课后及时复习。同时由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。部分学生因为基础不够好，学习很吃力且自暴自弃，有的因此扰乱课堂纪律，这给教学带来不少困难。

而学生个体而言，八年级的学生无论从初中学习阶段还是身

心发展阶段来看，都处于关键时期。学生在情感态度、学习策略等方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不明确英语学习的目的；学生缺乏毅力，碰到困难就退缩；大多数同学没有养成良好的学习习惯，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，在思维上和学习上都存在很大惰性。

本学期坚持多读多练，选择性背诵的模式，早自习，课堂及课外多使用录音，提高学生的语音语调，让学生领会英语朗读的美感。其次，强化单词的记忆与巩固，多方面帮助学生理解巧记，让学生能学以致用。再次，强化落实，让学生将笔记，错题整理好，时常翻阅，学会温故知新。此外，注重过程评价，评价要及时适当，激励学生持续学习，促进自主学习能力的养成。最后，差异化教学，因材施教，对不同的学生目标分层。尽可能让每个学生都能获得进步。

本学期使用的是外研版八年级下册英语教材，共有10个教学模块和两个复习模块。每个模块都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为三个单元□unit1部分是基本对话内容□unit2部分是阅读训练并为写作做铺垫□unit3是扩展和综合的语言运用。相对而言u3语言应用部分篇幅加重，对知识点的落实要求提高。本学期要掌握的语法点有：1、感官动词的使用；2、现在完成时的了解与运用，并能与其他时态进行区分使用；3、简单句的构成；4、并列复合句；5、宾语从句的运用。

1、钻研教材，根据学生的实际情况调整课堂，争取做到教学效果最大化。

2、单词关常抓不懈，听写依旧坚持“少吃多餐”的原则，一个模块单词分几个部分，每次一个部分听写，模块结束后再总的默写一次，加强学生对单词的识记能力。同时发挥小组长的作用，对每次单词订正等情况进行检查强化。

- 3、每个模块中选择部分内容要求学生背诵，并且依托现代教育技术，多使用录音和电脑对学生进行情感上的熏陶。开发教学资源，拓宽学习渠道，从而培养学生良好的英语语感和人文底蕴，激发学生学习热情。
- 4、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 5、积极开展丰富多彩的英语活动，解决学生出现的问题，提高学生兴趣。如单词听写比赛、朗读比赛、学唱英文歌曲、英语沙龙等活动。
- 6、加强学生笔记和错题整理的检查，强化学生对知识点的掌握，让学生学会学习，温故知新。
- 7、差异化教学，对全体学生立足于基础目标，对课本进行“瘦身”，重在基础的夯实。培优补差，对成绩较好的学生的要求提高。对学困生进行专门的辅导，让他们在小进步中树立自信，尽快成长起来。
- 8、不断学习，加强自身素质，提升自身业务能力。

八年级英语说课稿篇四

对unit9的第一印象是这一单元的单词非常的多，而且很难记。这一课时，我的主要教学目标是希望学生通过这节课的学习，能对别人的出生年月进行问答，同时掌握如何对别人的经历进行询问。

那么在教学的具体过程中，我主要是从点到面逐渐展开的。首先，我从复习各个月份以及日期的表达法开始来引入英语中“年”的表达法，然后再介绍这三者结合在一起的具体读法。接着，我就以向学生提问的方式来引入今天的课题“whenwasheborn?”在具体的教学过程中，我主要是以出

现大量的体育明星来展开这堂课的话题的。一堂课下来，基本上大部分的学生都能熟练的运用所操练的句型了。这堂课的主要目的也就达到了。

但是在教学过程中，由于我使用了太多的明星，整堂课看起来有点乱而且杂。而且在这中间我很少插入学生的亲身经历，而主要以讨论明星为主了，这一点有点与现在英语教学所倡导的“语言的实用性”脱节了。

在一些老师给我评课的过程中，我发现自己本身存在的问题。首先，我在调动课堂气氛方面还是做得有点欠缺，这一点是我今后要努力的。其次，上课的时候，我的语速普遍较慢，这可能是由我自己的性格所造成的，但是另外一个重要的原因是我自己太低估学生的能力了，因为我觉得如果我讲得太快了的话，学生有可能不能接受。还有，上课的时候我很喜欢用口头禅，比如“amiright?”“yes,good.”但是一些具有实效性的评价却是很少。

在今后自己具体的教学实践中，我要努力改掉自己的一些缺点，争取在教学方面有更大的提高。

八年级英语说课稿篇五

学科教学计划是科任教师教学工作的重要依据。根据教学大纲和教材内容的要求，结合所教班的实际情况，制定教学计划如下：

1、基础知识方面的要求：

掌握课文中最常用的词汇和习惯用语，会读、听懂，会拼写，在口头、笔头练习中能够运用，能连贯地朗读学过的课文，语音语调基本正确，基本掌握学过的单词和词形变化，掌握本教材中出现的语法[]will+动词原形，情态动词的用法，过去进行时态，直接引语变间接引语，现在完成时态，现在完

成进行时态，反意疑问句等。

2、基本技能、能力培养方面的要求：

力求在掌握基础知识的同时，培养学生听、说、读、写的综合能力，在读、写方面，教师应多方猎取素材，让学生多读、多写，达到熟能生巧的程度；听的训练，在让学生掌握听的技巧的同时，让学生多听；说的能力的培养，重点放在每一堂课上，课前5-10分钟，训练学生的口语能力，日积月累，学生的口语能力一定能达到一定的水平。

3、思想方面的要求：

本学期在传授知识的同时，应注重思想品德教育，要使学生认识到知识的重要性和必要性，并使他们自觉学习英语，培养其爱国主义精神，树立崇高的理想，使学生热爱祖国，尊敬师长，团结同学，助人为乐，讲究卫生，讲话文明，为祖国现代化建设打下良好的思想基础。

4、创新意识、创新能力培养方面的要求：

本学期在课堂教学上要在大胆改革、勇于创新。为了给学生创造学习英语的氛围，可以创建“english corner”来，培养学生的口语交际能力。教师在每节课后，注意对本节课知识的外延，启发学生对本节课知识的扩展。并在理解的基础上联系生活，有所创新。同时注重每一章后的小制作，从中培养学生的学习兴趣和创新意识。使每个学生在半年学习中都应该有创新物件。

5、学习方法指导：

本学期应大力推行“自主互助型课堂”模式，加大对学生自学能力的培养。自学是课堂学习的重要方式和方法，是终生学习的基本方式和方法。应大力提高预习自学的效果地位，

而这正是我们课堂所忽视的。本学期主要采用1：3课堂模式，把大部分的时间留给学生，加大学生的练习时间，重视学生动手习惯和动手能力的培养。老师应解放课堂，放还学生。真正让学生做课堂的主人，成为学习角色的自觉进入者和学习兴趣的主动享有者。学生在课堂上要以自主学习、自主探究、自主交流为原则。充分地动脑、动口、动手。最终真正达到学会、会学、会用的目的。

从上学期期末考试成绩来看，一班平均分56，优等率0%，及格率40%。二班平均分54，优等率0%，及格率37%，从整体上来说，一班平均分略高于二班。两班的低程生都较多，其中不足50分的，一班有12个人，二班有13个人。有一部分同学在一年级就学习成绩就较差、纪律涣散。但两班绝大多数学生学习态度比较端正。并且通过初中一年的学习，学生已基本掌握了英语学习基本方法和技巧，这是搞好本学期英语教学的有利条件。但是有一部分学生学习英语的积极性不高，没有形成良好的学习习惯，没有学会好的学习方法。有的甚至对英语仍然一窍不通。

1、学生的知识基础：

初二学生已经经历了一年的英语学习，对英语学习已经有了充分的认识，在语音、词汇、语法的掌握上有了初步的基础，听、说、读、写

、的

能力有了较大的提高。班里有一部分优等生，对进一步学习有很大的信心。但基础差的学生大有人在。有的学生发音不准，不能根据音标读出单词，还有的学生甚至连国际音标都不知道，这都是非常严重的问题。这就更需要在今后的教学工作中抓优等生，带动中等生，转化低程生，以便大面积的提高教学质量。

2、学生的能力发展水平:

由于学生的知识水平存在着差异，致使学生的能力发展水平也存在着较大的差异，有些同学的能力相对较强，能把所学的知识灵活运用，而大多数同学听、说、读、写的的能力都很差，有的同学甚至连简单的课堂用语也听不懂，更不用说用英语表达了。这就需要老师在教学过程中因材施教、循循善诱。

3、学生的学习态度

多数学生能充分认识到学习的重要性，能把学习摆在首要位置，上课认真听讲，认真完成作业。但也有部分学生学习目的不明确，导致干劲不足，甚至对学习已失去信心。这些同学上课不专心听讲，经常做小动作，在班里形成不好的影响，这就需要教师在今后的教学中，做好这些同学的思想工作，使其认识到学习的重要性，进而激发他们的学习兴趣，弥补他们基础知识的不足，圆满完成今年的教学任务。

4、学生的'学习方法和学习习惯:

在一年半的初中生活中，学生掌握了一定的学习方法，积累一些学习经验。上课认真听讲，下课跟上复习。但也有部分学生根本没有养成良好的学习习惯，导致成绩越来越差。在学习上总处于被动地位，因此培养学生良好的学习习惯，使他们掌握灵活多变的学习方法是非常重要的，也只有这样才能大幅度地提高教学成绩。

1. 本学期使用教材为人教本（新目标）三年制初级中学教科书试用修订本，本教材共有12个单元，均是新授课，其中包括2个复习单元，2个文化单元。并且每一单元后都附带着self check。新教材具有以下特点：

（1）量大，增加了新单词，每单元最后一课的内容增多，每

课的练习题目都有了不同程度的增加。

(2) 紧扣我国国情，教材在修改中，去掉了外国生活实际，而不适应中国国情的内容，增加了教材的真实性和可信度。

(3) 每单元有各种课内课外活动，学生有大量的机会参与活动，有利于能力的提高。

(4) 《新目标英语》语法少，强调听说和活动，强调运用语言的能力。

2. 本学期教材学习内容含有500多个单词。一些简单的交际会话、日常用语。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有 **self check**部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

语法项目有□will+动词原形，情态动词的用法，过去进行时态，直接引语变间接引语，现在完成时态，现在完成进行时态，反意疑问句等。

3、基本技能和能力培养：

初二英语主要培养学生的听、说、读、写的的能力，听、说领先，紧跟读、写，循序渐进，逐步提高，新教材注重培养学生的交际和初步运用英语的能力，贴近学生的实际和现实生活，课后练习也对读、写训练和交际会话作了较全面的补充，这对学生进行语言实践和交际技能的培养都是必不可少的。

4、思想教育的内容：

教材在传授知识的同时，寓思想教育于其中。如□what should i do ?教育学生关心他人。让学生通过学习he said i

washard-working.教育学生好好学习，树立勤奋学习的决心。它能使学生在接受语言知识的同时，使思想品质得到熏陶，从而对学生进行思想教育。

5. 教材的重点和难点.

(1)重点：本学期对所学单词和语法的掌握既是重点又是难点，还有常用词组，短语和一般日常交际用语。

(2)难点：语法项目□will+动词原形，情态动词的用法，过去进行时态，直接引语变间接引语，现在完成时态，现在完成进行时态，反意疑问句等。

(3)突破重点措施：

对于重点内容，利用好课堂这一阵地，进行大量有针对性的听说读写训练，熟能生巧，不断进行反复练习，以强化记忆，巩固知识，达到掌握。对于课本中的难点，结合学生实际，深入浅出，力争使学生听懂、弄会，然后反复练习，化难为易，有的放矢地去解决问题，注重学生的反馈信息。

根据市教研室的要求，本学期的教研重点是继续学习并推广“自主互助学习型课堂”教学模式，并根据实际进一步深化；培养学生的独立自学的能力。倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析问题和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。同时，搞好听力教学的探讨；尽量的再将写作步入正轨、程序化。具体的做法是：

1、教改专题、目的及要求：

(1)教改专题：“自主互助学习型课堂”教学模式。

(2)教改目的：培养自主学习的能力以及团结协作的精神。

(3) 实验要求：积极的进行教改实验的研究和交流，广泛猎取教学信息，增强自身的实际竞争能力，坚持素质教育，摒弃应试教育，并根据实际制订好一切计划，一切档案材料，确保实验教改有目的、有计划的进行。在教学中，教师在课堂上起主导作用，调动学生的积极性，多练、多说、多写，培养学生的交际能力，培养学生的自学能力以及综合运用英语的能力。

2、本学期在教研教改工作中自己承担的任务及要求：

(1) 本学期本人承担的集体备课任务

unit 3□ unit 4□ unit 10以及两个单元的单元策划。

(2) 活动安排

每周的周二、周四下午第四节。

本人在本学期还承担讲课、听评课的活动。积极参加市教材培训，教研教改等活动。

3、教研、教改工作采取的措施：

(1) 大练教学基本功，熟练地把握教材，精选阅读材料，搞好阅读教学。

(2) 实验教师进行集体先周备课，改革备课的方法，充分体现立体化程度，注重能力培养和技巧、技能的训练。

(3) 充分发挥教师主观作用，调动学生积极性，以活动为中心，活动为主体，体现素质教育。

(4) 根据实际制定好一切计划，一切档案材料，有目的、有计划的进行。

1、教学目标上，要改变单纯注重知识传授的倾向，更加注重对学生学习方法、学习能力、学习习惯、道德情操、价值取向的培养；在教学内容上，既要传授学科文化知识，还要教给学生生活常识、心理常识；在教学方法上，要以学生为主体，面向全体学生，多采用一些能够调动学生积极性、提高学生注意力、引起学生学习兴趣、激发学生求知欲的方法。

2、进一步发挥现代教学手段和现代教学媒体的作用，充分利用学校的现代化教学辅助手段，最大限度地利用计算机备课，制作教学课件。深入探索多媒体教学在英语教学中的应用，借助现代化的教学手段提高学生学习的积极性。

3、加强业务理论学习，大练基本功，认真学习专业知识，积极探索教学方法，并加强政治理论学习。

4、通研大纲教材，对教材分析透彻，掌握其重点难点及内在联系，使教学过程有的放矢。认真分析学生的状况，分清优、中、差，以做到上课时因材施教。

5、教师应在课堂中注重对学生能力的培养，注重目标的层次性和针对性。利用多种方式充分调动学生的学习积极性和主动性，以便更加有效地培养同学们的创新能力和实践能力。

6、实行“自主互助学习型课堂”教学模式，一是当好学生的组织者、引导者、咨询者、指导者，二是加大学生练习时间、练习方式的调控度，即让学生掌握和使用正确的学习方法，最大限度地提高参与度。

8、改进课堂教学方法，积极倡导愉快教育。

改进教育方式和教学方法，培养学生的学习兴趣，充分调动学生自主学习的积极性，切实减轻学生的课业负担，使学生的学习变成自觉行动，让师生都能充分体验到教书与学习的乐趣和成功的喜悦。

9、改革作业及考试内容与形式，杜绝机械化重复性作业。适当增加发展性作业，以培养学生学习的主动性、自觉性，作业实行全批全改，并且有激励式批语和建设性的改进意见。教师的批语不仅要面对学生的作业质量，更要面对学生的作业态度，心理特征，发展与变化等，要让教师的批语成为沟通学生与教师心灵的一座桥梁，让学生在品读教师的批语中完成知识与心灵的双重洗礼。

10、认真搞好单元过关，提高学生的目标达成度。

11、学法指导，能力培养方面：

教育学生养成良好的习惯，课前预习，课后辅导、巩固、总结、归类。逐渐培养自学能力。在能力培养方面着重培养学生的阅读理解能力，实际运用能力，语言交际能力及综合运用能力。

12、情感教育方面：

应注重对学生的情感教育，经常找学生谈心，摸清其思想动向，调动学习积极性，真正让学生体会到学英语的乐趣。

略