

小学四年级教学反思案例 四年级劳动与技术教学计划(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学四年级教学反思案例篇一

一、基本情况概述：

本学期我任教四年级的劳动课。班里学习气氛不太浓，班风和学风不太好。但相比较而言，同学们对这门功课的兴趣比其他学科要浓厚一些，在劳动课上。同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

二、指导思想：

以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

三、教材分析

四、定位与反思

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地“请你像我这样做”的教学方法，将学生完全置于消极、被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，

忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

五、教学中应注意的问题：

1. 教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到课前备教材、备操作、备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。
2. 劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。
3. 每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化。
4. 教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

六、本学期努力的方向

- 1、培养学生的爱劳动的意识。
- 2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。
- 3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

一、本册教材总的教学要求

(一)家政

1. 了解物品洗涤的基本常识，学会清洗衣物、器皿，形成良好的习惯。

2. 具有水资源保护的意识，形成节约用水的良好习惯。
3. 了解安全用电的基本常识，养成节约用电的习惯。
4. 了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺品，并作出评价说明。

(二) 技术初步

1. 通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。
2. 掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。
3. 知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价。
4. 能看懂纸工制作中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实物图，操作示意图。
5. 通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

二、各单元教学要求

(一) 家政

了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺品，并作出评价说明。

(二) 泥工

1. 通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。
2. 知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价。
3. 通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

(三) 纸工

1. 掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。
2. 能看懂纸工制作中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实物图，操作示意图。
3. 通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

三、本册教材的重点、难点

2. 了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺术品，并作出评价说明。
3. 通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。
4. 掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。
5. 知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，

掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价。

6. 通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

小学四年级教学反思案例篇二

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征，也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面，它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生技术操作过程中技术意识的形成技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展，强调规范操作与技术创新意识的统一。学生的操作学习过程是富有生机、充满探究的学习过程，是手脑并用的过程。

二、班情分析

小学四年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品宣传等活动。

三、教学目标

(一) 了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情

通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初

步认识。

培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的晶质，形成良好的劳动习惯。

(二)注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度

掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

(三)积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能

认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。

了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

四、教学重难点

1、注重基础

小学四年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2、体现综合

一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家

庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3、讲究科学

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

五、教学措施

(一)评价原则

劳动与技术学习的评价以发展性评价、激励性评价为根本宗旨。凡参与劳动与技术的学习与实践活动，完成或基本完成所规定的学习任务，都应当予以肯定。对那些劳动与技术学习表现突出，成绩优异，或有所发明与创造的应给予特别鼓励。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、不合格三种。

(二)评价内容

劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、学习的成果质量等。在全面评价的同时，尤其要注意学生的态度与习惯、学生的技术意识形成等方面的评价。

(三) 评价方式

劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程，同时也是学生主动学习的过程。评价中可采取自我评价、相互评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他人员积极参与评价工作。劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合，既要关注学生技术学习与技术操作的结果，也要关注他们在学习过程中的发展和变化；既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新，又要关注学生在学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评价应当删繁就简，方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写心得体会、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。

小学四年级教学反思案例篇三

现在学生在信息的学习上，“贫富悬殊”现象十分严重。所以我们在教学中使用评价的手段来发现他们掌握程度，从而对他们的教学采取分层教学。另外我们看到学生不认真听讲，就会去怪学生不好好听，而不去反省自己的教学行为如何来吸引学生。我们的信息技术课有很多的课可以采用不同的教学方式如游戏、flash动画演示、采取学生制作网上评比的方法激励学生主动去参与学习中，与教师实现互动，这样的教学才能真正的提高学生的技能。所以我们应该经常反思自己怎样用学生理解或掌握的方法去教他们自己去学习，如何去掌握。那么学生主动地参与进来了，我们就不会出现上课不认真听，冷场之类的情况。

学生的.掌握知识程度参差不齐,接受新知识的能力不同,如何让不同的学生都能得到一定的发展是我们每一个老师任务。在实际教学中,我们往往会用同样的标准去衡量每一位学生,要求每一个学生都要学会那些技能、完成那些任务。这样其实会抹杀学生的学习积极性,如任务定得太高有的学生完不成,索性就不高兴做了;任务太低了,好的学生完成了就没有事做,就可能会制造一些其他的“事件”。所以我们在教学中应多反思如何分层次的布置任务,也可以让学有余力的同学充当一下“小老师”,让他们尝试角色的转变,同时增进学生间的友情。这样我们就能让每一个学生在不同的层次上都能得到一定的发展。

小学四年级教学反思案例篇四

在教授本课时,我密切联系学生生活实际和学习实际,对教材内容进行了灵活处理。放手让学生探究和创造,尽情地变换自己喜欢的艺术字形象。

在教授本课时,我密切联系学生生活实际和学习实际,对教材内容进行了灵活处理。放手让学生探究和创造,尽情地变换自己喜欢的艺术字形象。课堂上,学生唱主角,我则“沉”入学生中间,互相讨论,平等对话,一起探究。我一方面勉励学生面对失败不气馁,冷静地理清思路后再尝试,培养、优化学生的意志品质和思维品质,另一方面了解学生学习过程中遇到的问题,在必要时给予帮助,针对性地请“成功”的学生上来演示,鼓励“能者为师”,激发学生的好胜心和不服输的精神。学生学习兴致盎然,涌现出不少很有创意的作品。

不足的是,因为有的时间短,个别学生还没有完成自己的作品,有学生的作品颜色不对称,着色的初衷是担心影响学生创造性的发挥,这也从反面说明“眼中有学生”在创造性地使用教材上是多么重要。

我认为，现代教育改革的核心是使学生变被动型学习为主动型学习，让他们在真实的环境中学习和接受挑战性的学习任务。教师的角色逐渐由传统的“知识传授者”转变成“设计者、指导者、组织者、帮助者、学习资源管理者及研究者”。这在给教师提出全新的挑战的同时，也为教师提供了广阔的创造空间。

全面把握教材的编写意图，紧紧抓住教学重点，明确教学目的，不应为创造而创造、刻意更改教材内容，要做到教学手段与教学目的和谐一致。

2. 从学生的经验出发，选用他们喜闻乐见的方式完成有趣的学习任务，采取多种教学手段激发、保持学生浓厚的学习兴趣，满足学生的“发现”需要和创造的“成就感”，尊重学生学习的独特体验，放手让学生学，实现教学的有效性。

3. 教学不能局限于一节课，局限于一时，必须着眼于学生的长远发展，以更高、更长远的眼光来处理教材，实现课程的拓展延伸。

小学四年级教学反思案例篇五

这学期学习中英文打字，学习的首要任务是要训练正确的指法。因为指法的正确与否，直接关系到学生以后的打字速度。尤其是英文打字的时候，指法和打字姿势是相当重要的。学生要从一接触键盘就进行强化训练，使之形成习惯，否则以后要改变则很难。英文打字以正确指法和打字姿势为基础，在形成习惯和达到一定打字速度的基础上进入中文打字训练就水到渠成。因为有了了一定的基础，所以中文打字不必再花过多时候强调指法和姿势问题，而是重点在打字技巧和速度训练上。在速度训练上，学生最感兴趣的是游戏形式的或比赛形式的训练。利用金山打字通或贤云打字软件等打字软件，可以满足小学四年级打字教学的需要。

小学四年级教学反思案例篇六

综合计划四年级上册信息技术教学计划(完) 教学计划信息技术上册四年级

一、教学内容四年级上学期信息技术课的教学内容是信息基础，信息工具和键盘指法以及汉字输入与编辑部分，这部分内容培养学生的动手操作能力、实践能力、应用信息技术解决实际问题的能力。培养学生学习科学、爱科学、用科学的精神。

二、教学目的、要求

- 1、感受信息，体会信息，发现信息，学会完整地表达信息。
- 2、了解生活中电脑的用途，掌握鼠标的正确操作和电脑的开关机操作，培养学生的观察和反应能力。通过简单的游戏，熟悉计算机的基本操作，熟练操作鼠标。
- 3、了解键盘的结构组成及指法规则，掌握几个常用控制键的使用方法；熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿和击键习惯。了解键盘的布局，掌握键盘的基本键位，击键姿势和基本指法。
- 4、熟练掌握字母、数字及符号的输入，熟练掌握换档键、大写字母锁定键、退格键和空格键的操作。
- 5、学会用汉字输入法在记事本中输入汉字，掌握汉字修改编辑的方法，并且学会正确使用标点符号。
- 6、培养学生的学习兴趣，信息技术应用意识。

三、教学重点和难点重点是计算机基础、指法练习和汉字输入。难点是指法和汉字的输入。

四、教学方法示范演示法、讨论法、任务驱动法、小组合作、练习法

五、学生情况分析：

四年级共8个班，学生情况差别较大。有的刚接触计算机，有的对它已十分熟悉，在教学中要注意零起点教学，注意发挥先进者的作用，是各个层次的学生都有最大的发展。

六、主要教学措施

1、重视结合学生经验，突出实践性要注意为信息技术的学习创设高度真实的活动情景，帮助学生针对实际需要、在真实有趣的情景中掌握实用的、在面临新任务时易于迁移和提取的知识技能。

2、要注意设计多种多样的活动情景，让学生从不同方面反复理解信息技术的核心概念的内涵，帮助理解在前后概念间的联系，形成前后一贯的概念体系。

3、技术活动与认知活动相互支持，积累操作经验、探究科技奥秘，信息技术的学习既需要学生探究、理解和建构信息技术的有关原理和方法，更需要学生通过信息处理、设计制作作品等技术活动表达自己的创意、想法和认知活动结果。

4、以 任务驱动 为主要线索，按同学们的认知规律，使学生任务具 体化。

5、教学内容可以重新编排，寓教于乐，提高学生的学习兴趣。

6、利用不同的教学方法，降低学生学习的恐惧心理，提高学生的参与意识，并主动学习。

7、注意引导学生进行小组合作，进行探究性学习，以培养学生的创新精神和创新能力。

8、信息技术与学科整合，键盘指法与拼音字母相结合，汉字输入与作文写作相结合等，提高学生各种能力。

9、功能相同的软件可以相互替换，如金山打字可以用金山打字精灵替代，记事本可以用写字板替代。

10、以讲故事的形式介绍计算机的发明、发展过程，让学生在轻松愉快的氛围下接受计算机基础知识。我以打比方的方式介绍计算机的组成原理，用我们人身体的各个部分来类比计算机的组成部件，学生比较容易接受和掌握计算机的基本组成原理。接下来，我用玩游戏的方式介入键盘的操作知识的讲授。对于刚学习计算机的学生来说，练习键盘本来是一件单调枯燥乏味的事情，如何保持学生学习计算机的积极性，我选择了金山打字通软件，该软件里面有打字练习游戏。从此入手，学习变得轻松有趣了，学生在不知不觉中掌握了键盘操作。

(完)

附送：

四年级上册数学教研组工作计划

四年级上册数学教研组工作计划

综合计划四年级上册数学教研组工作计划
工作计划教研数学
上册四年级

一、指导思想本学期四年级数学教研工作，继续以基础

二、工作目标

1. 以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易把握的教学方法，努力使绝大部份学生都

理解并把握，力争使每个学生都学有所获。

3. 牢固建立 教学质量就是学校生命线 的思想，实行 真人教育 理念，坚持 备课是基础，上课是核心，反思是提升 的工作思路，努力打造真实高效的课堂，切实进步课堂教学效力。充分发挥教研组的作用，努力做到教学进度同一，4. 发挥集体聪明，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以到达进步课堂教学效果的目的。总之，这个学期，四年级数学备课组要依照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

三、工作重点 1 . 认真学习《数学课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

2. 关注课堂教学，进步随堂课的质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，应用导学模式和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡教师把平常的每节课都当作公然课来上，及时对每节课进行教后分析和反思。

四、具体措施

1. 加强理论学习，进步本身素质。教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，我组数学教师围绕以下内容展开学习活动：

(1) 《数学课程标准》；教材；(2) 有关 以学定教 的理

(3) 数学专业报刊、杂志具体做法：

(1) 教研组活动时组织针对学校的集体业务学习材料谈 (2)

教师个人自学 有效教学 的理论并做好笔记，集体研讨。（3）利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，进步本身教育教学业务水平。

2. 加强常规管理。加强常规管理的核心主要是要切实进步课堂教学和作业的有效性。具体做法：

（1）学期初每位教师要认真制定教学计划；平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；配合教导处每月对教师业务常规情况进行检查与考核。

（2）自觉利用现代教育教学理论指导备课、上课。认真落实教学五认真，规范教师的业务行为，切实减轻学生太重的课业负担。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何进步教学有效性，转化为可操纵的教学常规，重视活动进程的实效性。

（3）组织好校内和组内的教研组活动。（4）大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。

3. 展开多样化教研活动，以教研活动增进教师专业成长。

（1）采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息，扩大教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

（2）展开课堂教学展现活动，使教学研讨进课堂。

（3）展开听课、评课的研讨活动，本学期听课很多于10节，通过相互听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4. 学生方面。要进步学生学习数学的爱好。努力进步随堂课质量，课堂教学，教师要以新理念为指导，根据学生的实际

情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。提倡教师利用合适的时间组织学生浏览数学报，发挥数学报的功能。要求学生每周或隔周搜集一个数学故事，（可以是数学家的故事、数学趣味故事等），或提出生活中的一个数学题目，让学生在班内交换，或周记的情势记录下来。针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。

五、各月九月份：

1. 制定教研组工作计划及教师个人教学教研计划。检查教师备课材料。

制定学期教学计划、进度，确定组内单元教材主备人、教师研究课安排等。十月份：

1. 加强常规管理，组织学习《教学常规》。督查教师备课、课堂教学常规执行落实情况。

组织教师学习《课程标准解读》。观看《课程标准 3. 展开数学实践活动。十一月份：

1. 组织展开数学教学研究课组内观摩、研讨活动。进行期中教学质量抽测，做好质量分析工作。十仲春份：

1. 展开 师徒结对 师傅上示范课、徒弟上汇报课的观摩研讨活动。

展开数学特点教研活动[]201x年元月份： 1. 制定期末温习计划，做好期末温习工作。教研组进行学期工作总结。六、本组教学进度安排：

一、大数的熟悉亿以上数的写法、改写和求近似数 计算工具的熟悉和用计数器 整理和温习综合与实践：

小学四年级教学反思案例篇七

编织单元教材分析

“纸绳工艺”是我国传统的民间工艺。“纸绳编织”是用废纸先捻成线，再编结成纸辫绳，然后将纸绳制成各式各样的工艺品。这一项目具有如下优点：取材容易，价格低廉，纸质柔软，制作时无需过度用力，安全系数高等。纸绳作材料，可以制作各式各样物品的模型，以锻炼学生手的灵巧度，并充分发挥想象力自由创作，促进学生智力的发展。考虑到四年级的学生已有一定的基础，动手能力较强，故在纸绳工艺的制作方面安排以立体制作为主，技巧方面有编、盘、团、绕、粘等。本册教材安排力求体现由浅入深的理念，从平面转向立体，从简单到复杂，安排了《动物乐园》、《大鱼和小鱼》、《别致的小鞋》、《漂亮的背包》四课。

1、种植部分的教学要求：

(1)通过种植、饲养的技术实践活动，丰富学生的劳动体验，形成对劳动的初步认识。(2)通过种植、饲养的技术实践活动，学会简单种植、饲养的一般方法，获得一定的劳动与技术的感受。

(3)培养认真负责，遵守纪律，团结协作，爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

2、种植部分内容选定时考虑到以下几个方面：

(1)从学生实际出发，根据小学中段年级学生的年龄特点、心理特点、学习能力和已有的知识与经验水平选定教学内容。

“做中学”和“学中做”是劳动与技术教育学习的主要特征。但是劳动技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面上。它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事

操作性学习;强调学生技术操作过程中技术意识的形成、技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展;强调规范操作与技术创新意识的统一。

教学进度表

课题：第1课动物乐园

20xx年x月x日

课题：第2课大鱼和小鱼

20xx年x月x日

课题：第3课金盏菊的播种

20xx年x月x日

永和镇小学教师电子备课纸

课题：第4课别致的小鞋

20xx年x月x日

课题：第5课漂亮的背包

20xx年x月x日

课题：第6课种蚕豆

20xx年x月x日

20xx年x月x日

20xx年x月x日

永和镇小学教师电子备课纸

课题：第9课金盏菊的盆栽

20xx年x月x日

永和镇小学教师电子备课纸

课题：第10课可乐机器人

20xx年x月x日

20xx年x月x日

20xx年x月x日

课题：第13课迷你坦克

20xx年x月x日

课题：第15课南湖红船模型制作

20xx年x月x日

课题：第17课风力车

20xx年x月x日