

2023年幼儿园听课笔记评语(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园听课笔记评语篇一

- 1) 知识点详尽，内容丰富，条理清晰，听课评课意见和建议。并能适当补充相关知识。如能适当增添一些互动环节，气氛会更好。
- 2) 语言幽默风趣，将枯燥的讲解变为生动的传授，能引导学生有效学习，双基落实，效果大为显著。
- 3) 能精选习题，题目设置有梯度，提问面向中下等学生。注意知识的衔接，运用知识迁移的教学方法，使学生易懂。学生主动参与性不够，有待提高。
- 4) 板书工整清晰，语言流畅有条理，课堂条理清楚，题目设置有梯度，课堂容量足，要加大学生参与面。
- 6) 知识点归纳条理清晰，便于学生整理。对容易混淆的概念，能结合物理现象给予解析，学生容易理解。复习内容详略得当。但作为复习课，课堂容量还需加大。
- 7) 知识点归纳条理清晰，采用学生回忆复习知识点，便于学生记忆和整理，范文《听课评课意见和建议》。结合知识点辅以相关例题、习题，讲练结合。例题规范，针对学生基础少扎实，采用此类复习方法能进一步夯实基础，值得肯定。
- 8) 习题设计难易合理有序。整堂课围绕找公因式这个关键，设计了多种题型，并通过老师讲解、学生探索、学生口答、

学生模拟练习、学生板演等多种形式，使学生基本上能解决问题，但课堂气氛略显沉闷。

9) 过分数运算类比引出分式的约分，学生容易理解，易于接受。课堂容量较大，但习题还需优化。老师讲解较多，师生双边活动需增多。

10) 能激发学生学习兴趣，课堂内容安排有序，但学生反映稍显沉闷。

幼儿园听课笔记评语篇二

年级（班）：六（1）班

课时：1

科目：数学

课题：《比例的基本性质》

听课记录

1. 什么叫做比例？

2. 应用比例的好处，决定下面的比能否组成比例。

$6:10$ 和 $9:15$ $4.5:1.5$ 和 $10:6$

1什么叫比例的项？比例中有几个项？分别叫什么？

2把比例改写成分数形式，找出比例的外项和内项。

1、小组合作，将发现与同伴交流。

2、重点学习分数形式的比例哪两个是内项，哪两个是外项。

3、练习

- (1) 验证比例的内项和外项存在关系。
- (2) 学生探究验证，教师指导。
- (3) 板书：在比例中，两个外项的积等于两个内项的积。

透过本节课学习，你有什么收获？还有什么疑问？

- 1、复习充分，为新课起到很好的铺垫。
- 2、在教学中能让学生自主探索，体现了学生在教学过程中的主体地位。
- 3、教师十分重视学生知识的获得过程。

教学中能照顾全面，学生的参与度很高，每位学生都得到了不同的发展。

幼儿园听课笔记评语篇三

- 1、教师板画鲸，激发学生学习兴趣。
- 2、这天我们到浩瀚的大海去看真正的鲸。（播放录像）
- 3、看到这翻腾、跃动的鲸，你最想明白些什么？

- 1、学生自由朗读课文。
- 2、检查生字，指名读

肚肺腭胎

发现了什么

生：都是月字旁

生：都是身体的某一部位。

3、教师指导书写生字。

请学生上台把这些生字写在板画上。

4、指名朗读课文，检查学生读书状况，读中纠正字音，指导学生抓住关键字关键句，懂得读书时要抓住重点。

(1) 鲸有一个十分大的特点，用了个字把它写在手掌上。

大，把一段话读成一个字，了不起。

(2) 指名读第2自然段，把它读成一句话。

鲸是哺乳动物，不属于鱼类。

(3) 指名读第4自然段

这节第一句话与其它自然段有什么不同？（设问）

1、能换一个词说鲸大吗？

生：巨大

生：庞大

生：庞然大物

2、个性大、十分大、极其大，大家说了很多大的词，你看，课文有这样写大吗？把写大的词句找出来。

为什么同象比？

生：象是这陆地上最大的动物。

你能真的能到鲸的嘴里去吗？

生：那是假设

3、聘请高级解说员介绍一下鲸的大。

4、第一自然段介绍了鲸的什么特点？用了哪些说明方法？

这短短的一段话作者用了多种说明方法来写鲸的大？（板书：多种说明方法）

1、刚才我们在研究鲸大的特点，那课文仅仅是介绍这个特点吗？

2、片断出示，同学们看看与课文有什么不同？

为什么要用2个很长？

生：一个很长不够。

引导学生认真读书，体会“很长”、“渐渐”、“完全”、“整个”等词的意思。

同学们，这些词一个都不能少，这篇课文还有一个特点，那就是

（板书：精确的语言表达）

3、再读这段话，把刚才我们忽视的词强调出来。

4、出示句式：我们明白鲸适应了海洋的生活，但是，你可别忘了。

1、读第4、5节，了解鲸的习性。

2、围绕齿、须鲸的特点，展开辩论，培养学生的辩说潜力。

点评：

林老师一上来就缩短了与学生的距离，充满激情的语言，加上精彩的画面，学生很快就被吸引住了。

林老师别具心裁的运用小转盘让学生发现这些生字的规律，既激发学生学习的兴趣，又加深了对这些字的记忆，还让学生明白了这些生字分别指鲸的哪个部位。

带着问题阅读，让学生学会思考。

由浅入深的教学，让学生体会作者语言表达的准确性。

这一环节的设计，很好的调动学生的用心性，既发展了学生思辩潜力的同时，也发展了学生的语言潜力。

板书：

作比较

板画鲸

多种说明方法

列数字

假设

精确的语言表达

总评：

林老师的课太生动了，学生自始至终持续着浓厚的学习兴趣，这是多么难得呀！

林老师教于学到达和谐完美的统一，灵活运用合理地进行多种教法的优化组合：运用启发式教学法，对学生进行点拨；运用自学法，小组合作学习法，培养学生的自学潜力；还采用带问题朗读法，让学生从读中去理解，从读中去领悟。充分发挥了老师的主导作用和学生的主体作用，创设了一种愉悦民主的教学气氛，使学生成为教学的着眼点和落脚点，培养了学生良好的学习习惯。

幼儿园听课笔记评语篇四

在听课过程中，对各部分的教学步骤分别占用多长时间要做好记录。因为通过时间记录可以判定该堂课的时间分配是否合理，是否能突出教学重点内容，完成教学目标。

讲解语言是否规范、条理、生动、形象，有无明显的口误；课堂即时评价是否及时到位，能否调动学生练习积极性，并结合实际对学生进行有效的思想品德教育。

教师如何参与教学活动，有效解决课堂偶发事件，及时解决学生在练习中出现的问题，这样能体现教师驾驭课堂的能力，发挥教师的主导作用，使学生有效参与课堂学习和活动，始终处在积极学习的状态。教师的示范是否正确合理，这是一堂课成败的关键。所以一定要学习别人的长处，认真做好教学记录。

要记好整堂课的各个教学环节。教师如何组织各部分教学、导入新课、复习巩固等，完成新授课如何分组练习，分几个层次让学生逐步掌握技能等。能否以学生的学习为中心，围绕学生的自主、合作、探究、接受等学习方式来选择、确定教学方式以及教法手段。

认真记录讲课人如何组织教学、分组轮换的形式，学生练习次数，怎样导入新课、教学内容各部分之间如何承接过渡等。教学方式的选择，必须主题明确，符合教材和学生实际，确保一节课教学过程的完整性和流畅性。每一个教学环节的设计必须围绕整体教学目标，简单实用。

如果认为场地布置科学合理、安全，器材做到一物多用，有效利用现有教学资源，发挥现有体育场地器材的多种功能与作用，可以把主要安排形式记下来。另外还要把自己当时尚不能理解、判定的问题先记下来，虚心向他人请教。做到这几个方面，博采众长，做好听课记录，就会提高自己的教学水平，提高课堂效率。

幼儿园听课笔记评语篇五

评：课堂伊始，通过仔细观察图，进而说图的方式，使学生能将自己说的内容与例文进行对比，找出自己的不足，发现例文的缺陷，为自己的写作指明了方向。整堂课让学生通过自己阅读例文，来发现写作手法与要点，而并未框定学生的写作内容。给予了学生充分的发挥空间，易于写出精彩的文章。“观察景色的地点之间转换要有连贯性。”这一写作要点的归纳，也使学生明白文章的条理性十分重要。

评议：

- 1、能面向全体学生，因材施教。
- 2、教学设计合理，重点突出，难点突破好。
- 3、教学过程层次清楚。
- 4、教学方法得当。
- 5、课堂调控好、师生配合默契。

6、学生参与度高，课堂气氛活跃。

7、将教师演示实验改成学生演示，教师指导，大大激发了学生的积极性。

8、建议在写文字表达式的时候，可写出化学式，便于降低以后学习的难度。