

2023年小学教学学期工作计划的论文(汇总7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学教学学期工作计划的论文篇一

承蒙各位领导信任，今年由我来担任一年级的年级组长，说实在的，我真的有点担心，十位教师有九位是新来，教师之间不了解，学生又是来自不同的幼儿园，学习习惯的好坏和学习内容的参差不齐，我能带好他们吗？但我想，既然我接受了这个任务，我就要认真的把它干好。为了配合学校的教育教学工作，我制定以下年级工作计划：

在这一学期里，我将贯彻实行学校的“让每个学生都能成功的做点事，让每位教师都能得到很好的发展”的办学理念，加强学生的德育教育，营造良好的学习氛围，让孩子健康快乐的成长。

1、作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。要有集体观念，在个人利益与学校工作冲突时，要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，同时还要培养亲和力，要服务每位教师，在人格上尊重教师，心理上接受教师，感情上亲近教师，工作中要以身作则，注重身教，工作勤奋，任劳任怨。

2、认真完成学校各处室布置的任务

在工作中，要既重感情，又讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，作为一名年级组长，失去公正就很难让人信服，过于强硬又不便于合作。在工作中既按原则办事，又要有涵养，对事

不对人,学校决策的传达、以及其他的事情的布置,年级组长必须善于上下协调,才能把工作抓紧、抓实、抓好。

3、要作到与时俱进,学习先进的教学管理理念,提升自己的工作能力,这样才会获得其他老师的尊重,便于工作的开展。

1、有一支过硬的班主任队伍,年级的发展才可平稳。结合学校的工作任务,在重大问题上整个年级组要与学校的方针达成共识,适时召开班主任会议,不仅传达学校的通知,还能开展班主任工作经验交流,形成向上的工作氛围。

2、在当今竞争激烈、学校上台阶的大背景下,能使大家心往一处想,劲往一处使,教学上夯实基础,严抓课堂纪律,使整个年级学习、生活和谐有序发展。

3、深入了解本组教师的思想情况,做好协调工作,增进团结,营造良好的工作氛围,共同做好学校各科室交办的工作。

小学教学学期工作计划的论文篇二

本学期学校工作的总要求是,认真贯彻、落实党和国家的教育方针,紧密结合我校的具体实际,按教育规律办事,进一步转变教育观念,以课堂有效教学为先导,保证各项工作齐头并进。为了做好本学期学校的各项工作,现计划如下:

一、指导思想:

以党的群众路线教育和教育方针为指导,认真贯彻落实县教育局及中心学校的部署,坚持以人为本,以加强管理和师德建设为主线,抓管理,提高教育教学质量,抓师德,树立教师良好形象,抓安全,创造良好的教育教学环境和平台,抓投入,逐步改善办学条件,推动学校教育教学工作的稳步发展。与时俱进,充分挖掘师生创造潜能,以活动为载体,面向全体学生,促进全面发展,实行全方位管理,面对新格局,

打造新作风，塑造新形象，力争工作再上新台阶。

二、强化德育工作，提高学生道德素养：

认真贯彻落实中共中央关于加强德育工作的意见和《公民道德建设实施纲要》，积极探索新时期学校德育新路，努力培养学生的创新精神和实践能力，塑造健康人格，提高德育工作的针对性和实效性，为全面推进素质教育，培养适应现代化的建设人才做贡献。

1、坚持把德育工作放在首位

(1)健全德育工作领导小组。以少先队辅导员，班主任组成德育工作领导小组。认真制订并指导落实各项措施，使德育工作起到导向，动力作用。

(2)认真组织全校教职工学习党的教育方针和教育法规。如：《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》等。坚持依法治校，依法行政，加强师生德育工作。

(3)结合上级领导的管理和部署，积极开展各项活动，深入开展学英模，学雷锋活动，继续实施有益于学生身心健康的文娱，体育等活动，培养学生的爱好，兴趣，发挥特长，增长才干。

2、加强德育工作

(1)要继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，大力倡导“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的基本道德规范和行为准则，把弘扬民族精神和加强思想道德建设放到重要位置。进一步发挥课堂教学主阵地和主渠道的作用，将思品与生活，思想与社会及综合实践活动等学科的教学与学生的生活紧密结合，加强爱国主义和社会主义教育。以为人民服务为核心，集体主义为原则，诚实守信为重点，提高

思想道德水准。

(2) 学生良好行为习惯的养成教育要继续以《小学生行为规范》为训练的主要内容，学校要充分利用学习园地、黑板报等创设育人环境，各班要抓好班队活动阵地，积极开展做“集体的小主人”，“学习的小主人”等宣传教育活动，提高学生自我教育，自我管理的能力，为学生的和谐发展，生动活泼和主动全面发展营造良好的氛围。同时也让同学们用自己的双手为学校种出种草，美化校园。

(3) 深入开展德育教研，完善德育教育的评价办法。一方面，要抓好每个教师的《班主任手册》填写，把教育学生的情况记录在案，期末上交。另一方面，抓好教育职责的落实：每周一进行升国旗例会讲话，对学生进行教育；值周教师每天巡堂发现问题及时教育；大队辅导员抓好每天行为规范检查；班主任每个学期上一次专题班会课，如：纪律教育：“勤学守纪，多动脑”，集体主义教育：“美化校园，多出力”，人格教育：“诚实节俭，勤读书”，礼貌教育：“礼貌待人，心灵美”，环保教育：“爱护环境，齐动手”等。同时加强家长学校的建设，做好“三结合”教育工作。

(4) 加强和完善少先队建设，培养队干能力。本学年继续完善少先队自我管理模式。在队委中，成立队员的自我检查小队。加强自治，自主的训练，提高队员的能力，加强队干的监督管理，使学校纪律严明，排队有序，早午书声琅琅，安全事故无发生；通过读一本好书，讲一个书中的故事，编一份手抄报，做一件好事等读书活动，丰富学生知识，活跃学生身心，陶冶学生品格。

3、加强安全教育

建立健全学生安全教育制度，落实好安全教育工作责任制，定期和不定期地对学校各班安全状况进行检查，推行校方责任险工作，采取合法手段，不断增强学生和学生家长的保险

意识，防患于未然。着重抓好交通，防火，游泳等方面的安全教育和安全措施的落实，坚持全面抓安全，全员抓安全，全过程落实安全措施。

4、积极开辟第二课堂活动，指导学生开展有益身心的文娱，体育，游戏，书法，歌咏，绘画，看优秀影片，读书，读报，到郊外游玩活动。

5、继续开展好评先、评优竞赛活动。开展以班级为单位，每周量化评分，评出各级的先进班，颁发流动红旗。期末进行师生的各类评优活动，并给予奖励。

三、精致教学管理，提高教学质量：

本学期，学校将围绕《中小学校管理规范》，精致学校管理，提升办学水平。突出教学管理的精致化，全面提高各科教学质量。

1、抓好校本教研制度的学习。根据小学教学工作基本要求，结合学校实际，我们制定校本教研制度。开学初，组织教师认真学习校本教研制度，结合学科教学特点，提出统一要求，教师在实际工作中自觉执行。

2、抓好校本教研制度的落实。要抓好集体备课基础环节，突出课堂教学重要环节，强化作业训练关键环节，提高教学管理实效。加强教学常规管理，一是认真执行教学管理制度。以定期检查和不定期抽查相结合方式，全面了解教师教学工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题。二是要严格控制学生作业量，教师要做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补；要减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成独立作业的习惯。

3、重视后进生的转化工作。根据学生实际水平因材施教，采

取分层教学与个别辅导相结合的办法，教好每个学生。重点认真研究学习困难生和新插班生的实际需要，制定适合他们的教学计划，采取“小步走、细指导、勤反复、多激励”的办法，发掘和弘扬工作中已有的成功经验，使他们在原先的基础上有明显的提高。

4、努力加强薄弱学科。学校将尽可能加强英语、科学等薄弱学科教学，创造条件完善这些学科的教学设备设施，加强这些学科的校本教研，督促检查，随机检测，质量分析，积极提高这些学科的教育质量。

四、加强队伍建设，打造名师工程

1、切实加强师德建设。要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、德为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业思想和职业道德水平为重点，切实开展师德建设活动。通过开展多种形式的学习、演讲、表彰等活动，并以相关的考核、奖惩、评聘制度为保障，将榜样示范教育与警示教育相结合，增强教师师德意识和法制意识，自觉运用师德规范和法律知识约束修正自身的教育行为，切实提升我校教师队伍的整体形象。

2、促进青年教师专业素养、业务水平、科研能力的全方位提高。引导青年教师树立终生学习的理念，切实体现继续教育的实质内涵。继续深入推行理论学习与考核制度。充分发挥学科带头人、教学骨干教师的示范作用，在校内形成师资梯队，加快各梯队教师的培养工作。通过“读书活动”、“骨干教师培育计划”、“教育教学竞赛”等活动，为青年教师提供广阔的舞台，促进青年教师的成长。

五、加强体育、卫生和艺术教育，促进学生全面发展。

1、本学期，学校将严格执行国家课程标准，贯彻省课程计划调整的精神，加强体育教学，严格规范体育课堂教学行为，

提高课堂教学质量。要合理安排课表，保证每周有两节体育课或体育活动课，同时加强下午课外活动组织，提高小学生每天户外一小时运动的质量。加强学生健康教育特别是心理健康教育。

2、加强艺术教育，提高学生艺术修养。本学期，学校将兴趣小组及学校各项团队训练制度化，保证时间、保证地点、保证队员，及时训练。各队要有训练计划、目标，并且建立好梯队，形成一套完善的体制。

六、重视校园管理，构建和谐校园

1、抓好校园环境建设。一是做好学校围墙的整修工作。二是重视校园文化建设。二是抓好班级文化建设。各班的荣誉专栏、学习园地等要不断充实内容巩固“平安校园”创建成果。我们将把学校安全工作放在重中之重位置，重点抓好校舍设施设备安全、师生在校人身安全等。要落实安全工作责任制，进一步健全和完善规章制度，完善安全工作长效管理机制，落实各项防范措施，及时根据新情况、新问题和薄弱环节制订相关措施，并做到层层落实，全员参与。加大教育、监督、检查力度。要以防为主，通过加强对师生的经常性教育和检查督促，消除各种不安全隐患，杜绝各类人为事故的发生。

3、高度重视学校财务管理。开展节约型校园创建活动，本着勤俭节约的原则，要加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，指定专人负责采购，专人负责保管，专人负责发放；所需物品的添置继续实行“申报一审批一采购”的流程，坚决杜绝滥购、堆积、流失。学校将严格执行“一费制”收费标准，实行收费公示制，做到规范收费，接受社会的监督。

小学教学学期工作计划的论文篇三

我们要创设形式多样的教学研讨活动，通过活动，全面提升

教师的专业素养。

首先，研讨活动要坚持“走出去请进来”的原则。“走出去”就是指走出校园。学校要选派优秀教师、骨干教师出去参加上级有关教育主管部门组织的培训、赛课、基本功比赛等活动，并能把外出学习到的经验回校后传授给更多的老师，从而做到以点带面，促进全体教师的共同成长。“请进来”就是将专家、特级教师、教育名师请进我们的校园，聆听大师课堂，感受名师风范，汲取新鲜理念。让我校的教育教学“常有活水源头来”。

其次，研讨活动要凸显校际交流特色。在牵头协作区教学的同时，我校已经牵手苏州大学实验学校、海门市东洲小学两所名校。我们要加强与两所名校的校际交流，通过交流，切实提高本校教师的教育教学水平。同时，我们还要加强与协作区学校的教学交流，通过教学联谊活动，取长补短，共同进步。

第三，着力打造“红杏杯”教学研讨活动。“红杏杯”已经走过了十七个春秋[20xx年，第十八届“红杏杯”教学研讨活动，我们将以“锻造敏学课堂，提升青年教师教学素养”为主题，围绕专业知识、课件制作、教学能力等方面进行。本届“红杏杯”，教师的参与面要广，40周岁以下教师全员参与，比赛涉及的内涵要丰富，通过比赛，将很好地调动教师的教学积极性，提升教师的能力水平。

第四，继续推进学校的草根研究平台。继续以大学科为平台开展教学研究活动，充分发挥大学科组长的作用，提升各年级各学科教研组长的能力，通过集体备课、教研组活动等基础阵地，带动全校的教学研究氛围，带动教师整体发展，从而提升全校的教学质量。大学科组一月一活动，以评课、学习新的教育教学理念为主；年级学科组两周一活动，重点讨论本组的推优课、先行课，以及下两周的集体备课教案。

小学教学学期工作计划的论文篇四

这一册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数。因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

这册教材的另一个重点是万以内数的认识，通过这部分内容的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。我国的计数习惯是每四位一级，把万以内的数位顺序弄清楚，掌握了第一级数的读、写法则，再学习万以上的数就可以类推了。因此，这部分内容是进一步学习认数的重要基础知识。同时，这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

在加、减法计算方面，在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数(几百几十)的笔算加、减法。这些内容是进一步学习计算的基础。

解决问题是在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题能力的教学目标，有着十分重要的意义。

在量的计量方面，这一册给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的实践活动感受克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，包括图形的“平移和旋转”和认识“锐角和钝角”等内容。结合生活实例，使学生通过直观、操作，初步感知平移、旋转现象，学会进行最简单的图形平移，会辨认直角、锐角、钝角。发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

在统计知识方面，本册教材让学生进一步了解统计的意义，学习简单的数据收集和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。并且通过对周围现实生活中有关事例的调查活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生合作意识和创新精神。

这一册教材也安排了“找规律”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律，不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、总体教学目标

1. 认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之

间的十进关系;掌握万以内的数位顺序,会读、写万以内的数;知道万以内数的组成,会比较万以内数的大小,能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

2. 会口算百以内的两位数加、减两位数,会口算整百、整千数加、减法,会进行几百几十加、减几百几十的计算,并能结合实际进行估计。

3. 知道除法的含义,除法算式中各部分的名称,乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

4. 初步理解数学问题的含义,经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,会用所学的数学知识解决简单的实际问题,体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用,会在解决问题中使用小括号。

5. 会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象,会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6. 认识质量单位克和千克,初步建立1克和1千克的质量观念,知道1千克=1000克。

7. 了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据,认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表;能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能进行简单的分析。

8. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识,有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、基本教学措施

1. 科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

首先，在“解决问题”单元，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义。在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

其次，结合各部分知识的教学，安排应用所学数学知识解决实际问题的教学，逐步培养学生解决问题的能力。

2. 万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

首先，通过可容纳一万人的体育馆的主题图，让学生对10000有一个整体的感受。其次，提供一些有关三位数、四位数有多大的具体而生动的实际例子。第三，安排了用“多一些”“少一些”“多得多”“少得多”等词语描述几个三、四位数的相对大小的练习，让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物。第四，安排了结合实际认识万以内数的近似数的教学，以及让学生估计一些物品的数量，展示用数来表达、交流的有关内容等。第五，结合实际安排了整百、整千数加减法的例题，使学生对万以内数以及数与数之间的关系有了更丰富的体验和经验。第六，在“万以内的加减法”中出示多种算法和估算等。这样，在上述丰富具体的素材的教学过程中，使学生逐步形成万以内数的概念，发展数感。

3. 体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

(1) 在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，本册实验教材集中安排表内除法的教学。“表内除法(一)”教学除法的意义和用2~6的乘法口诀求商；“表内乘法(二)”教学用7~9的乘法口诀求商和用除法计算解决简单的实际问题。

(2) 在关注学生生活经验的基础上加强了教学过程的探索性，体现了知识形成的过程。首先，除法的初步认识的教学与乘法的初步认识一样，先给学生提供一个熟悉的具体情境——春游前的准备活动。使学生看到在日常生活中存在着“平均分”以及计算平均分的结果的问题，为学生理解除法的含义做了准备。第二，除法的初步认识分两段进行。“平均分”通过组织开放性的操作活动，让学生从直观到抽象理解“平均分”的含义及平均分的方法。“除法”则通过直观、操作展示了除法在应用时的两种实际操作的方法，使学生理解除法的含义，同时了解除法各部分的名称和读、写法。这样通过这一节的学习，学生关于除法意义的认识逐步形成起来。第三，用2~6的乘法口诀求商的教学，一方面加强探索性，展示了不同的求商的方法；另一方面加强了与学生生活实际的联系，使学生在学除法计算的同时就体会到除法在日常生活中的应用。

(3) 用除法解决问题的教学渗透于学习除法的含义和掌握用乘法口诀求商的过程中。学习除法计算的目的是用它解决问题。

4. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

这部分内容的编排采取这样一些措施：首先，提供了丰富的现实生活中有关图形和图形变换应用的素材。其次，教材为每一部分的教学设计中设计了丰富多样的动手实践活动。另外，教材还设计了一些既具探索性且生动有趣的操作活动。

5. 提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

(1)教材提供的学习素材注意联系学生的生活实际，使比较抽象的数学知识具有了丰富的现实背景。

(2)许多内容的教学都注意具有探索性和开放性，体现知识的形成过程。

另外，教材继续注意提供既丰富有趣又富有挑战性的素材，培养学生探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

四、教学进度

根据《义务教育阶段国家数学课程标准(征求意见稿)》中的“各学段课程内容参考教学时间一览表”，教材的编者为二年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

(一)、解决问题(4课时)

(二)、表内除法(一)(13课时)

1. 除法的初步认识

平均分.....2课时左右

除法.....3课时左右

2. 用2~6的乘法口诀求商.....7课时左右

整理和复习1课时

(三)、图形与变换(4课时)

剪一剪1课时

(四)、表内除法(二) (9课时)

用7、8、9的乘法口诀求商·····3课时左右

解决问题 ······4课时左右

整理和复习 ······2课时

(五)、万以内数的认识(8课时)

(六)、克和千克(2课时)

(七)、万以内的加法和减法(一) (7课时)

有多重 ······1课时

(八)、统计(3课时)

(九)、找规律(4课时)

(十)、总复习(4课时)

小学教学学期工作计划的论文篇五

一、指导思想:

以科学发展观和党的十七大精神为指导,以全面实施素质教育为总目标,从学校实际出发,更加细化教学常规、教学过程管理,以创建瑞安市合格学校为契机,进一步增强教学研究意识,促进每一个学生的均衡发展,全面提高教学质量。

二、主要工作

〈一〉、努力强化教学常规训练与管理

严格执行教学工作规范化各项要求，定期检查教师备课、上课、批改、辅导等工作情况。明确改进措施，促进目标的达成。

〈1〉、提高课堂效能，课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要充分利用优质教学资源的.共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

〈2〉、增强备课实效性，教师备课重点要放在钻研教材和关注学生身上，精力要花在收集相关资料拓展课程资源和教学准备上，备课要提前三天，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。每篇教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有合理的教学方法。课堂教学结束后要认真审视自己的教学理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。教后随笔不少于三分之二，每位教师每月备一节自己最拿手的课，课后反思不少于二百字。本学期教导处将对教师备课进行实时的监督、检查，杜绝网上粘贴教案，防止只备不用的现象发生。

〈3〉、注重作业质量，努力做到精讲、精练、精评、精选，有发必先做、有做必全批、有批必精讲、有错必及补；要加强面批的次数，严格控制作业量，不加重学生负担。

〈4〉、辅导注重成效，课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学

生在原有基础上有所进步。力争在期末考试中取得好成绩。

3、教导处继续做好结对工作，以师带徒的形式，帮助青年教师迅速成长，开展兵教兵互教互学的形式，提高我校教师的整体素质。

4、组织好各项教学评比工作。认真做好教师基本功(三笔字)比赛;教师说课比赛;二、四年级学生规范汉字书写比赛、;一、二年级生字巩固赛、一、二、三年级口算达标赛;五、六年级阅读、作文赛;小学生英文书写比赛;小学毕业班学生科学实验技能操作设计比赛。促进学生知识能力的掌握、书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

〈二〉、切实加强校本教研管理与提高

续继深入开展校本教研活动。教研活动以学科组为单位，在上学期基础上加强“同课异构”研讨模式，组织教师围绕专题，并通过课堂观摩、看录像、听讲座、评课谈体会、写论文等形式，学习、交流、实践，提高自身业务素质。

小学教学学期工作计划的论文篇六

学生经过上一个学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

二、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析

这一个学期的教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这一个学期的教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这一个学期的教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这一个学期的教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生结合计算教学，应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是

正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

四、教学措施

- 1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。
- 2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。
- 3、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题的能力。
- 4、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。
- 5、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。
- 6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

小学教学学期工作计划的论文篇七

一、全面落实教育界方针，各项工作协调发展。

1、加强好信息科的配备工作和教学工作，信息教学已经成为教育发展的方向和教学的重要内容。每位教师都必须十分重视这个问题，否则是会落伍和被淘汰，一要每位教师要重视

这门科的学习和使用;二是要加强信息有关工程的建设。

2、抓好校园美化工作，做到净化、美化、绿化。

3、重视提高学校的卫生保健水平。重视卫生保健知识的宣传和教育。高年级以上要抓好青春期卫生教育工作，以及学生健康心理和人格的教育。

4、加强饮食卫生管理。落实好厨房卫生工作和厨工的体检工作。

5、加强教师车辆管理，想方设法建造车棚。

6、加强安全设置，与交管站联系在校门口设置交通安全路标。

二、学校近期目标。

1、力争多媒体设备，以便教学工作开展。

2、认真抓好教学质量，成为我镇的示范学校。

3、积极参加镇举行的各项竞赛活动，力争取得最佳成绩。

4、狠抓校风、班风，创建文明学校。