

# 2023年普通话教学设计方案(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 普通话教学设计方案篇一

老师范读课文，大家边听边想：儿歌讲了什么意思？请你用手指着书上的儿歌，再听老师读一遍。

### （二）读儿歌

既然说普通话这么重要，你想不想告诉你的父母和你的朋友呢？

1. 下面请你自己读这首儿歌，边读边标出不认识的字（老师巡视将学生不认识的字贴在黑板上）
2. 的、话、歌、架、说、不、语、谜、大、普、家、风、唱、像、能
3. 识字：在这些字中，你能用学过的汉语拼音学会它吗？
4. 复习学过的汉语拼音（复习与本课生字有关的声母和单韵母）
5. 分小组学习黑板上带拼音的字
6. 汇报：学生到黑板上摘字带读（先读声母、再读拼音，然后读字，能组词最好）

汉语拼音帮助我们认识了这么多字，它的用处可真大，我们一定要把拼音学好呀。

学生字时用游戏的形式，发挥了学生的主体地位，调动了学生的学习积极性。

### （三）朗读并背诵儿歌

现在儿歌中不认识的字越来越少了，谁愿意当小老师，带着大家读一读。

1. 请两个同学读，一人一句，其他同学指读。
2. 请一个同学带读儿歌，其他同学指读
3. 现在我们小组合作学习，互相帮助，将你不认识的字在小组内学会，然后小组四人分句读一读。
4. 两个同学互相检查。

### 三、学习生词

现在老师要从课文中找出一些词来，看看大家还认识这些词吗？

1. 做说悄悄话游戏：（老师贴词，同学小声互说）

大家词掌握得很好，老师增加难度，将词换成字考考大家，你们有信心吗？

2. 举字卡游戏：看谁举得快、对（学生拿出字卡）

（1）说（能用字卡中的哪个字与说组词）

（2）能（能用字卡中的哪个字与能组词）

(3) 风（组词）

(4) 像、唱（组词）

学习生字，针对重难点去点拨，往往会受到较好的效果。

#### 四、指导书写，学笔画

1. 出示课件，请同学们看风这个字中，有一个笔画我们没有学过，是第几笔（第二笔，板书：横折弯钩）

2. 出示课件，观察书写、笔顺。

3. 书空练习。

4. 老师示范书写风。

5. 学生练习写字头。

（复习写字姿势）写风字

#### 五、检查学习情况

1. 做采蘑菇的游戏：老师带大家去采蘑菇，你们愿意吗？（黑板上贴着许多漂亮的蘑菇）请你说出蘑菇后面的字并组词。

2. 齐读课文

你们喜欢这首儿歌吗？你愿意说一首吗？快开动你们聪明的脑筋，想一想，还有谁有谁的语言，它们的话像什么？（小组讨论）

3. 全班汇报。

## 六、作业

1. 把这首儿歌背给家长听。
2. 写生字。

文档为doc格式

## 普通话教学设计方案篇二

认知目标：

- 1、明确“推广普通话，推行规范字”的重要性。
- 2、积极主动的坚持讲普通话，写规范字。

能力目标：

- 1、培养学生调查、分析、交流的能力。提高学生素质。
- 2、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话，写规范字的习惯。对不讲普通话，不写规范字的现象勇于指正。

情感、态度、价值观：

- 1、让学生学会交流与合作，并形成参与、合作与分享的意识。
- 2、通过活动，引起学生的现实关注。让学生感悟语言文字美。使我校的语言环境变得越来越美好。

- 1、让学生上网搜集关于这方面的资料。注重知识抢答。
- 2、在自己的生活社区里寻找不规范的字。
- 3、以组为单位自己准备一个节目，内容要关于讲普通话，写

规范字的。

### （一）创设情景，课题准备

在欢快的音乐中主持甲（以下简称甲）讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，南方商人只得将要说的内容“我们公司决定薄利多销”这句话写在纸上。但是他的文化水平不高，短短的一句话竟出现三个错别字，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

乙：同学们，听了这个故事，你们想到了什么？

引出班会主题：讲普通话写规范字做文明人

甲、乙（合）：《讲普通话写规范字做文明人》的主题班会现在开始！

### （二）快乐竞赛，明确意义

甲：当你走在僻静的乡间小路上与人亲切交谈。

乙：你是否想过你该用什么语言进行交流？

甲：当你穿越繁华的大街之中欣赏街头美景时，

乙：你是否留意街面上那五花八门的广告标牌？

甲、乙（合）：那么今天我们就来关注“语言文字”的知识吧！

甲：首先进行普通话知识问答。

甲：2) 什么叫做普通话？它以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

乙：3) 新时期推广普通话的方针是？大力推行、积极普及、逐步提高。

甲：4) 国家规定的普通话宣传周的时间是？1998年起，每年9月份第三周为推广普通话宣传周乙：每年的9月第3周是普通话推广周今年已经是第13个了，我国为什么要花大力气推广普通话呢？那是因为普通话对于我们的学习、生活有很大的作用。甲：是呀，作为新时代学子的我们更应该牢牢掌握好语言文字。同学们，让我们行动起来，为弘扬中华文明的优秀文化，也为我们自身的文化素质的提高，将祖国的语言说得更美，用得更好；将汉字用得更规范，写得更优美，做一名合格小学生。

甲：是呀，就让我们从生活中坐起，讲标准普通话——

乙：做文明好好少年！

### （三）书法比赛，共同评价

甲：刚才同学们的表演既精彩，又陶冶了我们。

乙：我们在兴奋之时，觉得一定要阻止那些不讲普通话不写规范字的行为。

乙：那么，我们现在来赛一赛？赛什么？就赛写“1-10”这几个阿拉伯数字的大写字吧！

甲：同学们，可别小看这几个字，要求字迹工整，书写正确。

乙：我想向大家提个建议，请我们的老师也加入我们比赛的行列中，好吗？（全对一个同学本组奖10分，不论谁错一个

字扣本组1分) (书法展评, 自己报分)

(四) 教师小结, 课后实践

甲: 我们今天的活动场景真的令人感悟!

乙: 是呀! 推广普通话, 推行规范字已经在我们心中生根、发芽!

甲: 其实, 我们的课堂上, 同学与老师的学习交流就是使用普通话。

乙: 那么, 课下同学们之间的内心沟通也应使用普通话。

甲: 你们看, 我们的书本里、报纸里从工整的的字迹里找不到错别字的身影,

乙: 对呀! 不通顺的句子更是消失的无影无踪了。

甲: 如果都能这样, 人与人的交流将变得畅通无阻,

乙: 如果都能这样, 人们之间便少了一层隔膜, 多了一份友善,

甲: 如果都能这样, 世界将变得多么美好!

甲、乙(合): 下面请同学们以热烈的掌声请我们的班主任为我们的班会作小结!

班主任: 今天的班会开得很成功! 语言和文字体现着一个国家的文化素质, 作为新世纪的接班人, 祖国的未来, 民族的希望, 我们更应该努力学好科学文化知识, 学好我国的语言和文字。同学们, 请讲普通话, 请写规范字, 让我们用心去感受祖国文化的独特魅力吧!

主持人：现在我代表同学们感谢老师给予我们的支持与肯定！也请同学们迅速成立啄木鸟小组，迅速开展啄木鸟活动，消灭街头巷尾的错别字！

甲、乙（合）：今天的班会到此结束！（音乐起）

## 普通话教学设计方案篇三

- 1、使学生明确推广普通话的重要性。
- 2、教育学生要积极主动地坚持讲普通话。
- 3、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

### 一、创设情景，引入主题。

我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行。因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程。如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你走出广州，你要说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

a□同学们，听了这个故事，你想到了什么？

b□为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。

a□b□合）：《推广普通话》主题班会现在开始！

二、小小论坛。（大家举例讲讲说普通话的好处）

三、顺口溜朗诵

2、板凳宽，扁担长，板凳比扁担宽，

扁担比板凳长，扁担要绑在板凳上，板凳不让扁担绑在板凳上，扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

四、班主任发言。

今天的班会开得很成功！语言体现着一个国家的文化素质，作为新世纪的接班人，祖国的未来，民族的希望，我们更应该努力学好科学文化知识，学好我国的语言。如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你走出广州，你要说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！

为了自己的明天从今天开始努力学习普通话！同学们，请讲普通话，让我们用心去感受祖国文化的独特魅力吧！

## 普通话教学设计方案篇四

通过此次主题班会，提高对普通话的认识，自觉在校园使用普通话交流，推广普通话的使用，增强对祖国语言的热爱。

（1）选定两个主持人，发音清晰，普通话标准，活泼开朗。主持人负责整个过程的主持，组织讨论和发言。

（2）同学们选出三个同学作为发言评判团，负责对各个小组的发言评分，发言一次加2分，各个发言分开给分，满分为10分，评判团再根据发言的水平态度给分。发放做好的评分表细说评分标准。

（3）选出一同学负责统计发言评判团的分数，取其平均分，

并在黑板上记分。

(4) 将全班分成5个小组，每组10人，各小组指定一小组长，负责召集和组织讨论发言。

(5) 同学们自行了解一些普通话的知识。

## 1、普通话知识知

(1) 普通话中的“普通”二字什么意思“普通”二字是“普遍通行”，“共通”的意思什么叫做普通话？它以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

(2) 国家规定的普通话宣传周的时间是1998年起，每年9月份第三周为推广普通话宣传周。

(3) 新时期推广普通话的方针是大力推行，积极普及，逐步提高。

## 2、自由讨论：我们为什么要讲普通话？

老师适当给提示：这是一个开放性的题目，无论是事例论证还是道理论证，无论是发生在自己身上的事例还是自己所知道的故事，无论是推广普通话的重要性还是必要性，无论是对现在还是对未来，只要你的发言可以让我们认识我们要讲普通话就可以。（自己所知的有关普通话的故事，对我们写作的影响，和同学的交流）。

总结：我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行。因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程。如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你走出高淳，你要说普

通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！

3、自己为什么不讲普通话，对普通话认识的误区有哪些？

4、自我评价：自己现在的普通话水平如何，自己决定如何提高？

5、学习普通话舌头操——学习饶口令：读好饶口令，加5分。

三月三，小三去登山；

上山又下山，下山又上山；

登了三次山，跑了三里三；

出了一身汗，湿了三件衫；

“小三山上大声喊，离天只有三尺三”

四是四，十是十，十四是十四，四十是四十，

谁能说准四十，十四，四十四，谁来试一试，

谁说十四是四十，就打谁十四，

谁说四十是细席，就打谁四十

板凳宽，扁担长，

板凳比扁担宽，

扁担比板凳长，

扁担要绑在板凳上，

板凳不让扁担绑在板凳上，  
扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上。

蓝教练是女教练，  
吕教练是男教练，  
蓝教练不是男教练，  
吕教练不是女教练。

## 普通话教学设计方案篇五

20xx年9月19日

50人

主持人□xxx

记录员□xxx

高一（7）班教室

规范语言文字塑造文明形象

我国地域辽阔、人口众多，是一个多民族、多语言、多方言的国家，需要确立、普及共同语以保证交际畅通。而推广和普及普通话，有利于增进各民族、各地区之间的交流，维护国家统一和民族团结，增强中华民族的凝聚力。自新中国成立以来，推广普通话的目标尚未实现，还不能适应现代化建设的的要求，因此要大力推广普通话。让学生能在学校自觉的使用我们的母语，而且要正确规范的使用。

小品表演、诗歌朗诵、问题抢答、自由发言

小品表演由文艺部负责；

诗歌朗诵由语文科代表负责；

问题设置及其答案由宣传委员负责；

每位同学都要为推广普通话献计献策。

主要是让学生在全国推广普通话宣传周自己组织、自己学习，让他们能切身体会说普通话的重要性，并且能自觉的将普通话，思路如下：

- 1、用上海地区的方言表演小品；
- 2、由小品导入普通话的重要性；
- 3、通过“普通话知多少”的抢答方式了解讲普通话的必要性；
- 4、通过诗歌朗诵去品尝中华民族文字的精深与优美；
- 5、在生活中如何推广普通话；
- 6、班主任总结。

文档为doc格式