

2023年幼儿园中班手工活动教案(模板10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园中班手工活动教案篇一

本次活动主要利用乡镇幼儿园现有的活动资源,选用田野中随处可见的.稻草绳作为教具,创设《小兵训练营》的游戏活动情境,利用角色转换组织幼儿进行体育活动锻炼,让幼儿在活动中练习立定跳、发展平衡走、爬等基本动作。力求在活动中,使每个幼儿都能够在自己原有的基础上有所突破和发展,让每个幼儿都能体验参与健康活动及成功的快乐。为此,我设计了这个中班健康活动《小兵训练营》。

- 1、学习立定跳,巩固平衡走、爬,提高身体动作的协调性。
- 2、能愉快地参与活动,树立自信心,增强团队意识。

稻草绳,椅子4张

一、热身运动

小兵与大兵跑步前往训练营,途中穿越障碍、通过山洞、走过绳索桥,到达小兵训练营。

二、基本活动

1、跳过绳索桥

1) 讲解示范

腿弯屈，臂后摆，上体前倾；手臂前摆向前跳。

2) 小兵练习，用立定跳，跳过小桥。

3) 小兵跳到小桥上并站稳，往返跳练习。

2、穿越封锁线

1) 探讨尝试如何不碰到封锁线从下面通过。

2) 降低封锁线并尝试通过。

三、活动结束

小兵完成训练任务，整理队伍，回营休息。

幼儿园中班手工活动教案篇二

祁梦妮

美工区混龄游戏活动观察记录

马孝好

中班

20xx年3月15日

在美工区混龄活动中发现马孝好小朋友在穿珠时遇到困难。

引导幼儿在活动中遇到困难时查找出现问题的原因。

师：宝贝们，今天，我们要学习给妈妈制作一条手链，你们

知道需要什么材料吗？

幼：我知道，需要线、漂亮的珠子。

师：宝贝们都答对了，让我们来认识下今天我们制作手链需要的材料和制作手链的方法吧。

马孝好：“老师，我把珠子从一头穿上，一拉绳，珠子就会从另一头掉下来。”

师：“来我们看看怎么会出现这个问题呢？你看，你的绳子结的疙瘩散了，你把珠子穿上就会从另一头掉下来。我们现在来改进一下，试试将结头栓紧点看看还会不会掉。”

马孝好：好的，那我就再试试看。一串珠子珠子一串反复几次，还是穿上又掉下，还很有耐心，但还是没找到失败的原因。

分析：美工区的活动能够提高幼儿的动手能力、创造力、思维能力等多种能力。对于穿珠子的手工活动，由于中班的幼儿动手能力参差不齐，在制作过程中遇到了各种不同的问题。在这次活动中，我通过示范讲解后让孩子自己选择材料进行制作。

幼儿园中班手工活动教案篇三

元旦前期，为了布置活动室，创设节日气氛，我们买来了好多气球。一天下午，我们在吹气球的时候，小朋友们都跑过来看，觉得很有趣。第二天，许多小朋友都带来了气球，自己拿在手上玩，还放在嘴里不停的吹，探索怎样能把气球吹大。看到孩子们玩得那样开心，我们便由此生成了本次活动，让孩子们在游戏中和操作中，感知气球的特性，体验玩球的乐趣。

1、让幼儿充分利用感官感知气球。

- 2、通过游戏,让幼儿体验玩球的乐趣。
- 3、培养幼儿的动手能力、感知能力、创造能力。

- 1、没吹的气球人手一个、绳子若干。
- 2、水彩笔、旧报纸、双面胶、及时贴等。

一、吹气球活动

- 1、引导幼儿抓一抓、拉一拉、看一看,感知没吹气的气球是什么样的?
- 2、幼儿自由探索,如何将气球吹大?
- 3、引导幼儿吹气球。
- 4、讨论:为什么有的气球大有的气球小?

二、扎气球活动

- 1、讨论:怎样给气球扎口?
- 2、幼儿给气球扎口,教师巡回指导——引导幼儿可以相互协作,互相帮助给气球扎口。
- 3、幼儿用手摸一摸、捏一捏、看一看,感知吹好的气球是什么样的?

三、装饰气球

- 1、出示材料,让幼儿谈谈:如何装饰自己的气球。
- 2、引导幼儿选择自己喜欢的材料装饰气球——鼓励幼儿大胆相象,充分发挥自己的创造力。

3、相互欣赏,介绍自己的气球。

四、玩气球活动

1、引导幼儿自由玩气球。

用手捏一捏,球会变成什么样?

用脚踢一踢,你发现了什么?

用手将球往上抛,球又会怎样?

用脚踩一踩,会发生什么事?

2、师生一起玩球,体验玩球的乐趣,结束教学活动。

幼儿园中班手工活动教案篇四

小朋友,你们用一次性纸杯喝过水后,是不是把它们就扔掉了?其实,废旧的东西也能变成漂亮的装饰品,不信老师今天就让纸杯大变身。因此,开展了这次别开生面的美工活动。

1、运用剪刀、纸杯完成花的造型。

2、了解可以运用重叠和不同的剪切方法做出形态各异的花。

3、操作时将用过的物品有序摆放,注意保持桌面的清洁。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、感受作品的美感。

1、各种花的图片、教师范例。

2、纸杯若干、剪刀、蜡笔。

一、开始部分

引导幼儿观察花的图片，感受色彩和形态的美丽与独特。

二、基本部分

1、教师出示做好的.纸杯花，幼儿在观察的基础上，推测纸杯花的制作过程，老师出示范例，引起孩子的兴趣。

师：

（1）小朋友，你们看老师手里拿着一朵漂亮的花。你们知道它是用什么制作的吗？仔细看一看。原来是用纸杯作的，今天老师就来教你们如何把一个普通纸杯变成一个漂亮的纸杯花。

（2）纸杯的什么地方可以做花心？花瓣是怎么剪出来的？

（3）讨论制作的步骤

老师示范制作过程。沿事先做好的记号剪直线，一直剪到接近纸杯底端为止。剪完8条直线后，将剪好的每个“花瓣”向外展开。然后用蜡笔将其表面图上不同的颜色，并在纸杯的底部进行简单的装饰作为花心。

2、教师引导幼儿共同探索怎样运用纸杯、纸盘和剪刀表现花的不同形态

师：

（1）谁来试一试怎样剪除半圆形的花瓣？

（2）三角形的花瓣又怎样剪？

（3）怎样把纸杯花变得更加漂亮？

3、幼儿在轻松活泼的背景音乐中制作纸杯花，教师进行巡视

三、结束部分

1、展示作品

师：

(1) 你最喜欢哪一朵花？你觉得谁的花最有创意？

(2) 你觉得自己最大的进步在哪里？

2、将幼儿的纸杯花粘在准备好的“花园”里。

一个小小的不起眼的纸杯，在孩子们的小手下，慢慢的变成了漂亮的纸杯花了，孩子们被自己的小花陶醉在其中！孩子们在给自己的纸杯花镶上漂亮的色彩外衣，好认真。充分利用交流评议，实现互动学习，促进技术思维。让中班孩子在美术活动中体会到成功与快乐。

小百科：花卉，具有观赏价值的草本植物，是用来欣赏的植物的统称，喜阳且耐寒，具有繁殖功能的短枝，有许多种类。典型的花，在一个有限生长的短轴上，着生花萼、花瓣和产生生殖细胞的雄蕊与雌蕊。花由花冠、花萼、花托、花蕊组成，有各种各样颜色，有的长得很艳丽，有香味。

幼儿园中班手工活动教案篇五

设计思路：

幼儿从小就喜欢乱撕乱画，他们把乱撕乱画作为一种自由的游戏活动，自己想怎么撕就怎么撕，想怎么画就怎么画。手工活动恰恰符合幼儿的天性，反应幼儿的本质，通过手工活动能生动形象的表现客观事物，促及幼儿思维和肌肉的等

方面的发展。帆船，对于幼儿来说，大都没有什么印象，这样可以激发幼儿们对新事物的好奇心和动手能力。

活动内容：

活动目标：

1. 激发幼儿的好奇心和提高幼儿的动手能力。
2. 培养幼儿大胆创作的能力。
3. 锻炼幼儿小肌肉的活动能力。

活动准备：

卡纸等等活动流程：

引起兴趣——观察讨论——设计制作——作品展示——活动延伸。

活动过程：

引起兴趣：

教师做出划船的动作，让幼儿们说出教师在做什么。

教师：“小朋友们，你们看老师在做什么啊？”“幼儿a□”在打架……“幼儿b□”在开车……“幼儿c□”在划船……“教师：“对呀，小朋友们，老师在划船呢！有谁见过船吗？”“幼儿们：“没有见过。”“观察讨论：

教师拿出自己制作的作品——纸船给幼儿们看。

设计制作：

1. 请幼儿们把自己的材料都准备好。

2. 教师教幼儿们怎么把纸弄好。并且在一旁巡视、指导。
3. 在制作过程中，制作比较快的幼儿可以拿给老师看，并且可以让幼儿做出划船的动作。并且相互交流相互展示。

作品展示：

1. 幼儿们都把自己做出来的船拿出来相互介绍。
2. 评选出几个好的作品加以奖励。

活动延伸：

教师：“今天，每一个小朋友都制作了一艘漂亮的小船，我们把它们穿起来挂在教室的窗户上当窗帘好不好啊？”
幼儿们：“好……”

幼儿园中班手工活动教案篇六

笔是我们日常生活中不可缺少的，我们每天都要用到它，正因为笔与我们生活的密切性，小朋友很早就接触并认识了它，可以说，幼儿天生爱玩，在玩的过程中，发现了笔有趣的而又新奇的现象。《新纲要》中指出，科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。因此，我选择了水笔与圆珠笔的不同点，在活动中我为幼儿提供了水笔与圆珠笔，为每个幼儿进行拆装探索提供活动条件，通过引导幼儿积极参加探索活动，培养了幼儿积极参与活动，学会了用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

- 1、通过动手操作，幼儿独立完成笔的装卸。
- 2、在拆装的过程中锻炼幼儿手部的精细动作，有初步组装物件的能力。

3、幼儿有主动探索的积极性。

幼儿人手一支圆珠笔、水笔和一个筐。

活动过程：

师：今天，老师要用笔来写字，去拿笔的时候，发现笔不知道笔被谁拆成了这样。现在老师想请小朋友们来帮老师把笔装好。

（幼儿装水笔，提醒幼儿每人装一支）

师：刚才你们在装的时候用到了几个零件啊？（四个）

师：它们分别叫什么呢？（幼儿自由回答）

师：我们把它拆下来看看水笔到底有几个零件。拆的时候请小朋友把你拆下来的零件放在自己的筐里。（幼儿拆水笔）

师：我们来看看水笔到底有些什么？（笔心、笔头、笔杆，笔套）

师：现在老师的笔又不能写了，我们再把她装起来，这次我们要来进行比比赛，看谁装的最快，装还后还是把笔放在筐里。

师：刚才我们看的是水笔，来势这还有一种圆珠笔。

师：请小朋友们看一看，玩一玩，这两只笔有什么不一样。（幼儿发现圆珠笔能按）

师：拆的时候小朋友们要注意，把拆下来的零件都放在筐里，不要掉了。

师：小朋友们看看圆珠笔比水笔多了什么啊？（弹簧）

师：是不是多了弹簧就可以了呢？（幼儿自由回答）

师：有小朋友说还有一个白色的零件，这个一个小帽子，那这个小帽子装在哪里呢？下面请小朋友试试看把圆珠笔装起来。（幼儿装圆珠笔）

师：有没有小朋友装好了啊？

师：请装好的小朋友来说说，你是怎么装的。（幼儿一边装一边演示）

师：原来小帽子是带在笔心上的，接下来请没有装好的小朋友继续装，装好的小朋友去帮没有装好的小朋友。

四：活动延伸

师：现在小朋友都装好了，我们用装好的圆珠笔来画画吧！

幼儿园中班手工活动教案篇七

教案：教学文书教案：电力术语教案：明清来华传教士和教会的案件下面是小编精心整理的幼儿园树叶手工教案幼儿园中班手工课教案三篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

活动目标

- 1、让幼儿了解秋天的特征。
- 2、培养幼儿的动手能力和观察能力。
- 3、培养幼儿热爱大自然的情感。

教学重点、难点

重点：掌握贴树叶的方法。

难点：1、怎样才能把拾树叶和贴树叶两个环节恰当的连接起来。

2、怎样让幼儿对贴树叶的活动产生兴趣。

活动准备

树叶若干、画有树干的大纸一张、塑料盆、双面胶若干。

活动过程

过程一：导入

1、教师出示树叶以“树叶宝宝来做客”的形式导入活动，激发幼儿对活动产生兴趣。

2、教师用拟人的口语告诉幼儿“树叶宝宝”很孤，它想要很多朋友，请幼儿帮“树叶宝宝”找朋友导入下一个活动。

过程二：拾树叶

教师带领幼儿到户外拾树叶，让幼儿感受秋天的情景。并引导幼儿知道秋天来了，树叶变黄，会从树上掉下来的道理。

过程三：贴树叶

1、教师出示画有树干的大纸，引导幼儿将树宝宝送回树妈妈的怀抱。

2、教师示范把树叶贴到树干上。

3、教师请幼儿将树叶贴到大树干上，鼓励幼儿大胆尝试。

总结：幼儿通过自己的劳动把树叶宝宝送回了树妈妈的怀抱，让树干变成了一棵枝叶茂盛的大树，幼儿从中体会了自己动

手创造的乐趣，同时感受了大自然的奥秘。

在的生活环境中，树叶随处可见，幼儿见到的叶子品种很多。但他们对各种叶子的不同之处了解不多。设计了这次活动，让幼儿感知叶子的多样性，激发幼儿亲近大自然，热爱大自然的情感。

1、感受制作树叶画、树叶标本的乐趣，学习欣赏美、表现美，激发热爱大自然的情感。

2、学会观察各种叶子的形状特点，能点10以内的数，并能说出总数。

3、学唱歌曲《树叶》。

重点：

1、观察各种叶子的形状特点。

2、能点10以内的数，并能说出总数。

难点：能根据叶子的特点进行分类，培养综合感知能力和归类能力。

1、歌曲《树叶》录音磁带。

2、活动前和幼儿一起拣落叶、采集树叶。

3、制作树叶画、树叶标本用的纸张、胶水、剪刀等手工材料。

一、学唱歌曲《树叶》

1、播放歌曲《树叶》的录音磁带，幼儿一边倾听一边跟着学唱歌曲。

二、观察各种树叶

2、比一比，这些叶子有什么不一样？反叶子分类，你是怎么分的？

3、数一数，比一比谁收集的树叶多并说出总数。

三、制作活动

1、教师：想不想把你带来的树叶做成好看的艺术品？们看看别人的作品吧。幼儿阅读幼儿用书《树叶粘贴品》，欣赏树叶粘贴作品。

2、幼儿操作自己带来的树叶，剪一剪，贴一贴，画一画，完成树叶作品。

活动过程中，幼儿有充分、自由的交流空间，他们学会了互相帮助，互相欣赏。在活动中穿插了点数环节，使幼儿能从活动生活中感受事物的数量关系并体验到数学的重要性。活动设计注重幼儿的主动参与，使幼儿真正成为活动主体。让幼儿有观察、感知、分类、思考和动手操作以及观赏的机会。

地点：教室

制作树叶书签，学习并复习初中有关叶片的知识。

通过树叶书签的制做，熟悉初中课本关于叶片的知识，提高学生动手能力和协作能力，教会学生如何将知识运用到实际。

树叶书签的制作和叶片知识的理解。

实验操作课。

教师在旁指导，学生亲手做实验

教材：新课标人教版初中生物七年级上册第三单元《生物圈中的绿色植物》
教具：化学试剂（碳酸钠、氢氧化钠混合溶液）、镊子、一次性碗数个、一次性碟子数个、电饭煲一个、树叶数片、刷子、一次性手套（注：教学过程需要板书）

一个课时（40分钟）

（1）导入：标本知识的简单介绍（把植物某一器官制成半透明或透明的状态，不必经过解剖，就可以由外部直接观察内部构造，这样的标本叫做透明标本。例如茎、叶输导组织的分布情况，花蕾内部雌雄蕊的形态和位置等等，如果把它们制成透明标本，即可直接进行观察。制作透明标本的程序，可分为透明、漂白、脱水、保存等步骤。）（5分钟）在导入过程中将实验器材分给学生。（2）教学新课：

对各种器材的简单介绍以及注意事项（碳酸钠及氢氧化钠溶液用于腐蚀叶肉，使用过程注意安全，所以要用一次性手套，刷子用于清除被腐蚀的叶肉）准备就绪后，将叶片置于电饭煲的化学试剂中煮（10分钟），此过程中介绍叶片的知识

（叶片外表包围一层表皮细胞，它具有保护叶片的作用。表皮里面是一些含有叶绿粒能进行光合作用的叶肉组织。贯穿在叶肉组织间的是由输导组织和机械组织所组成的叶脉。叶脉书签就是除去表皮和叶肉组织，而只由叶脉做成。书签上可以看到中间一条较粗壮的叶脉称主脉，在主脉上分出许多较小的分支称侧脉；侧脉上又分出更细小的分支称细脉。这样一分再分，最后把整个叶脉系统联成网状结构。把这种网状叶脉染成各种颜色，系上丝带，即成漂亮的叶脉书签了。

叶肉：为表皮内的同化薄壁组织，通常有下列两种。

（1）栅栏组织：紧靠上表皮下方，细胞通常1至数层，长圆柱状，垂直于表皮细胞，并紧密排列呈栅状，内含较多的叶绿体。在两面叶或针形叶，栅栏组织亦分布于下表皮上方或整个表皮内侧四周，但亦有一些水生及阴生植物的叶是完全

没有栅栏组织的。

(2) 海绵组织：细胞形状多不规则，内含较少的叶绿体，位于栅栏组织下方，层次不清，排列疏松，状如海绵。

(3) 叶脉：为贯穿于叶肉间的维管束。主脉部分维管束较粗大，侧脉及小脉部分维管束较细小，通常为木质部在上方的有限外韧型，较少为木质部在中间的双韧型。维管束四周主要为薄壁组织，渐靠近表皮则常有厚角组织或厚壁组织) 将煮过的树叶发给学生，学生用刷子刷去叶肉，制成叶脉标本 (20分钟)

(3) 小结：透明的叶脉标本给我们以美的享受，自然界的一切都有美好的地方，正如梦想一样。(5分钟)

(4) 布置作业：将树叶书签晒干，写下自己的梦想或计划

叶肉：栅栏组织；海绵组织叶脉：主脉；侧脉

课后题：

- 1、叶的表皮细胞的主要作用
- 2、叶肉细胞分成那两种组织
- 3、腐蚀叶片运用了氢氧化钠溶液的什么性质
- 4、叶肉组织中哪个结构进行光合作用
- 5、树叶标本的用处是什么

幼儿园中班手工活动教案篇八

准备材料：剪刀、彩笔、胶棒、一次性纸杯、彩条、彩卡。

制作过程：

1. 沿一次性纸杯的口画一个圆。
2. 沿线剪下圆。
3. 从中间剪开。
4. 卷成锥形，用胶棒把边粘好。
5. 在锥形口粘上老鼠的胡须。
6. 剪出老鼠的耳朵。
7. 粘上。
8. 用彩笔画上老鼠的眼睛和嘴。
9. 小耗子吃豆。

幼儿园中班手工活动教案篇九

活动目标：

- 1、在理解文学活动的基础上，学习制作贺年卡的方法。
- 2、通过添画装饰贺年卡片，通过写贺词表达自己对长辈、亲人、好朋友的美好祝愿。
- 3、遇到困难时能向同伴或老师寻求帮助。

活动准备：

- 1、幼儿会念诗歌《贺年卡》
- 3、彩色笔、剪刀人手一份，彩色纸若干、浆糊每组两盘。
- 4、师生共同手机各种贺年卡。

活动过程：

- 1、师生共同朗诵诗歌《贺年卡》，导入活动。

出示贺年卡教师：这是什么？上面有什么？有什么用？

让幼儿观察交流鸽子手机的贺年卡，重点引导幼儿观察贺年卡上的画面，了解设计贺年卡的方法，鼓励幼儿和同伴交换贺年卡，扩展幼儿设计的思路。

幼儿结伴交流，个别幼儿回答。

- 3、介绍《贺年卡》的制作方法。

引导幼儿观察贺年卡上空白的地方，启发幼儿用插画、添画、剪贴画的方式装饰贺年卡。

请幼儿想象祝贺的话语，可由老师代笔写下来，并提醒幼儿写上自己的名字。

- 4、幼儿互相交流自己设计的《贺年卡》，护板《贺年卡》展览。

重点：在理解文学活动的基础上，学习制作贺年卡的方法。

难点：添画装饰贺年卡片，写贺词表达自己对长辈、亲人、好朋友的美好祝愿。

幼儿园中班手工活动教案篇十

材料准备：药瓶、电光纸、胶泥、硬纸片、针、线

制作方法：

2、用硬纸片剪个圆盘，中间穿上线，然后把药瓶的线固定在圆盘的'周围；

3、用胶泥和电光纸做出各种好看的图案粘在瓶上就可以了哈！太好看了！又可以保护环境。