

# 2023年幼儿园大班音乐说课稿万能(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大班音乐说课稿万能篇一

教师要让学生练习快速跑和趴，在快跑和快趴过程中能主动避让同伴，提高观察力、反应力。培养幼儿与同伴友好合作的意识和坚强勇敢的良好品质。以下是小编整理的幼儿园中班体育狼来了说课稿，可以提供给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。

活动准备：

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

活动过程：

- 1、准备运动：兔子舞

师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）

## 2、基本动作：游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。）当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

幼儿在音乐伴奏下练习两次。

## 3、游戏：小兔搬家

师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？引出夹物跳。

### (1) 造新家

兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：背着圈跳过小树林（可乐瓶搭成），搭个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

### (2) 搬家

（音乐起）小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

## 4、整理活动：

师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！（幼儿做高兴状：耶！）

真累呀，让我们放松一下吧！（互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩）

天快黑了，妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧！（幼儿边听故事边作休息状结束）

活动目标：

1. 练习快速跑和趴，在快跑和快趴过程中能主动避让同伴，提高观察力、反应力。
- 2、幼儿能按游戏规则进行游戏。
- 3、培养幼儿与同伴友好合作的意识和坚强勇敢的良好品质。

活动准备：

- 1、材料准备：与幼儿人数相等的安全垫、绳子、音响设备。
- 2、知识经验准备：幼儿听过《狼来了》的故事。

活动过程：

一、热身运动，提高幼儿的活动兴趣

- 1、老师带领幼儿入场，在音乐中绕操场小跑步一圈。
- 2、师幼按照《幸福拍手》音乐节奏交替做拍手和踏脚动作。

二、设置情景，交代游戏基本规则

教师扮演“山羊爸爸”，幼儿扮演“小山羊”，来到山下的空地上做游戏。

师：“小山羊们，今天天气真好，爸爸带你们出去玩吧！不过你们可要注意安全哦，这附近的小山上有一只狼，他常常跑到山下抓小山羊，你们只要听爸爸的话就不会有危险的。”

老师趁机交代游戏基本规则。师：小山羊们看(老师指着操场一侧)，爸爸为你们每人准备了一个“魔垫”(安全垫)，当你们每次听到爸爸喊“狼来了”时，你们必须马上跑到“魔垫”上趴下，低头一动不动。

按照此游戏规则演练2次，老师强调“迅速趴下”的技巧和应注意的安全，纠正完成动作不够协调、规范的幼儿。

### 三、实战演习，拓展训练

1、听信号集合，看身体指令排队。在老师带领下，全体幼儿跑到操场另一边面向老师按照从高到矮的顺序站成4纵队，正在进行队列训练时，老师突然喊“狼来了”，幼儿立即跑到“魔垫”上趴下，低头一动不动。

(教师适时鼓励能力弱及胆小的幼儿，提醒他们要保持警惕心，要坚强勇敢。)

2、幼儿双脚跳到操场另一边，要求“不能撞倒小山羊”。当幼儿跳到目的地后老师大声喊“狼来了”，幼儿立即返回跑到“魔垫”上趴下。

(师幼一起总结经验)

3、老师演示爬的动作，强调注意事项，让幼儿爬到操场另一侧，老师用着急的声音喊“狼来了”，幼儿又迅速跑到“魔垫”上趴下。

(老师表扬动作完成好，勇敢坚强的幼儿;鼓励耐力和信心不够的幼儿。)

4、增加训练难度练习。老师用两根绳子在操场中间设置一条“小河”，幼儿跨跳过“小河”时不得掉进“小河”，幼儿过“河”后，老师用很焦急的声音喊“狼来啦”，幼儿再

一次立即跑到“魔垫”上趴下。

(老师启发幼儿谈谈心理感受)

四、利用材料避险，培养合作意识。

教师引导幼儿利用“魔垫”与同伴共同避险，教师观察各种不同发展水平幼儿的活动状况，培养幼儿合作、友好、互助的意识。

1、老师与两位幼儿玩避险游戏：狼来了，想办法在一张“魔垫”上迅速趴下。

(“魔垫”从三张递减到一张)

2、分组游戏：

(1)两个幼儿一起用头顶着一张“魔垫”走走走，听到“狼来了”立即在“魔垫”上趴下。

(2)两个幼儿一起用肩抬着一张“魔垫”跑跑跑，听到“狼来了”立即在“魔垫”上趴下。

(3)两个幼儿一起用手拿着一张“魔垫”跳跳跳，听到“狼来了”立即在“魔垫”上趴下。

3、真累呀，让我们放松一下吧!每组的两位幼儿站在垫子上用手扇扇风，用衣服扇扇风，给对方扇扇风;互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩。

五、结束部分，放松活动。

1、老师小结：小山羊们，你们今天的表现可棒啦!因为大家非常听从“山羊爸爸”的话，遵守了游戏规则，发扬了友好互助、坚强勇敢的精神，所以凶狠的狼没有抓到一只小山羊。

2、听音乐做放松、舒展活动，体验成功的喜悦。

3、收拾整理体育器材，结束活动。

活动目标：

1. 学习在一定范围内四散跑。
2. 在奔跑中学会不与他人碰撞，发展身体的敏捷性。
3. 培养幼儿积极参与游戏活动，体验游戏带来的乐趣。

活动准备：

头饰、雪花片

活动过程：

一. 热身运动，提高幼儿的活动兴趣

教师带领幼儿入场，教师扮演羊妈妈，幼儿扮演羊宝宝。

师：“羊宝宝们，今天天气真好，妈妈带你们一起去找青草好吗？”

二. 通过游戏，学习正确的跑步姿势

1. 游戏小羊找青草

师：“羊宝宝们，妈妈现在要带你们一起去找青草喽！”

幼儿在草地上找雪花片，然后送到指定的盒子里。

2. 教师小结游戏“小羊找青草”

师：“刚才找青草的过程中，有的羊宝宝碰在了一起，有的摔跤了。妈妈可伤心了。那么正确的跑步姿势是什么呢？”

教师讲解正确的跑步姿势：

师：“跑步的时候要抬头挺胸，眼睛朝前看。

双手要握拳，在腰的两侧摆动。不能乱摆动胳膊，否则会碰到他人。

跑步的时候，两腿要有力，两腿分开的距离不能太大。”

师：“跑步时如果迎面遇到他人，要学会左右躲闪，不能碰撞他人，要保持点距

离，否则会摔跤。”

3. 再次练习。

师：“现在让妈妈要带你们再出去找青草，然后把青草运回家。”

4. 游戏“狼来了”

教师交代游戏要求及注意事项。

(1) 幼儿跟在“妈妈”身后进行游戏。

(2) 在妈妈说道“狼来啦！”时，幼儿跑回到教师指定的“家”。

(4) 在游戏时注意不要与其他幼儿碰撞。

5. 幼儿再次游戏：

(1)完整游戏两遍，师生互换游戏角色。

(2)请能力较强的幼儿当“老狼”进行游戏。

### 三. 教师小结

师：“今天小朋友们表现得都很棒！玩游戏的时候，都非常的认真，并且当你们遇到大灰狼时，表现得都很勇敢。”

## 幼儿园大班音乐说课稿万能篇二

1、教材来源：“健康第一”的思想由来已久，许多教育家都对此作出过精辟论断。其中儿童教育家陈鹤琴先生明确提出幼儿园应把健康放在第一位。陈鹤琴先生充分认识到健康对于儿童个体以及国家前途的意义。认为“健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。”在幼儿教育实践中，常常出现忽视幼儿健康甚至有损幼儿健康的做法。《纲要》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”

袋鼠是本次教学主题《有趣的动物》中的其中之一，虽然袋鼠在我们日常生活中并不常见，但在电视上，图书中幼儿经常能见到，也比较喜欢。尤其是它身上有个口袋更吸引幼儿的眼球。在认识了袋鼠的外形特征和生活习性后，来让幼儿学习模仿袋鼠跳是必不可少的。所以，设计了本次健康活动《袋鼠跳》，让幼儿通过模仿更加深对袋鼠的认识。

2、目标定位：活动的目标是教育活动的起点和归宿。对活动起着导向作用。健康领域的目标放在五大领域中的首位，这更充分体现“健康第一”的重要性。健康目标有四条总目标，在本次活动中我着重学习第四条：“喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。”并把目标定为：

1、通过模仿袋鼠跳跃，学习双脚并拢向前跳。

2、喜欢参加体育活动，体验竞赛游戏的快乐。

## 二、说教法

新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”在本次活动中我除了要以饱满，热情的情绪吸引幼儿外，还采用了以下几种方法：

1、提问法：鼓励幼儿自己去发现探索，从而启发他们积极，大胆想象。

3、操作练习法：是在教师的指导下，让幼儿通过动手练习从而使他们巩固地掌握知识技能的一种方法，让幼儿自己动手把双脚套在口袋里并练习跳，在练习过程中，发现问题，并及时进行纠正。

## 三、说流程

以直接提问的方法引出课题，激发幼儿想模仿的欲望，然后让幼儿自己练习模仿袋鼠跳。再进行示范法，让幼儿把双脚套在口袋里进行模仿跳，在练习中老师及时提醒幼儿纠正动作，最后进行竞赛游戏。

## 四、说反思

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在准备工作中由于没有和配班老师交代清楚，所以，在活动过程中显得有点乱，各环节衔接不是很理想。另外，由于天气冷，幼儿穿的衣服增加，所以有的口袋显小没能较好发挥。最后准备的音乐磁带没有起到作用。

# 幼儿园大班音乐说课稿万能篇三

教师要发展幼儿的动作协调性和灵敏度，增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。以下是小编整理的幼儿园大班体育课堂活动说课稿，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

## 一、设计意图：

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

## 二、活动目标

- 1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿手的敏捷度。
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。

## 三、活动准备：篮球若干四、活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好?(幼儿回答，好)看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，(可以从头上传，腿下传或者侧身传)，以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球，3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行4、活动结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

1、游戏：奔向2012-火炬传递赛

游戏目标：

1、发展幼儿的动作协调性和灵敏度。

2、在地图上快速指认首都北京。

游戏材料：火炬、平衡木、山洞、跨栏器械、小红旗游戏玩法：幼儿手拿“火炬”，依次越过平衡木，跨过栏，钻过山洞，在地图上找到首都北京插上五星红旗，最先完成的幼儿为赢者。

2、游戏：拼五环游戏目标：

1、练习迅速套圈2、培养合作与竞争意识

游戏材料：

五环游戏玩法：五人一组，每组五个不同颜色的呼啦圈，分别放在第一幼儿旁边，口令后，第一幼儿手拿起一个圈，从头套下，跳出后，第二个马上接上，最后一个幼儿放到指定位子，依次进行，最后拼成五环，速度快者为胜！

3、游戏：海底探宝游戏目标：培养幼儿的平衡能力。

游戏材料：高跷各种玩具游戏玩法：幼儿踩高跷边走边拾各种“贝壳”，时间为半分钟。半分钟内采10个以上为满分，依次类推。双脚不能离开高跷，中途掉下不记分。

4、游戏：无敌梅花桩游戏目标：发展幼儿的平衡能力。

游戏材料：四个旺仔牛奶罐制作的梅花桩十个游戏玩法：十人一组，单脚站在梅花桩上，计时15秒，在规定时间内单脚或双脚没有落地的得分，反之不得分。

5、游戏：快乐一家人游戏规则：爸爸妈妈双手交叉，孩子坐在上面，中转处放下孩子，孩子投球，爸爸妈妈共同拿桶子接球，投中1个后，爸爸妈妈手拿木棒，孩子双手吊在木棒上返回，以先返回到起跑线者为胜。

6、游戏：我喂妈妈(爸爸)吃豆豆游戏规则：听到口令后，孩子拿筷子从盘子里夹起豆豆喂到妈妈嘴里，时间5分钟，以数量多者为胜。

7、游戏：长凳游戏游戏规则：放轻音乐游戏开始。听到命令两组队员分别迅速的爬过“地道”从长凳下爬过。钻过双层“地道”将长凳两个两个叠起来，再从凳子之间隙中爬过。爬过“暗道”-然后将长凳并拢，从长凳下爬过后站到凳子上。然后开“火车”。教师将长凳横向间隔0.5米左右摆成一排，幼儿要肩搭肩从长凳上迂回走过“桥”游戏让幼儿自我选择从纵向放置的一个长凳、两个并排的长凳、两个并排但左右分开的长凳上可以使用各种不同的方法走过“桥”。然后

从一旁的塑料弧形积木拼成的“弯曲桥”上走回来。游戏结束。胜利的一组得到相应的奖品。没有胜利的一组进行节目表演。

8、游戏：喊数抱团游戏规则：喊数抱团其实很简单，当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，你就找到最近的一个小朋友抱在一起，依次类推。在圆圈的线上找到一个自己的位置，一起围着圆圈走，当听到鼓声响起的时侯，抱起来组成团.最后经过数数检验其正确。鼓声停止，找不到队伍的孩子，进行节目表演。

9、游戏：猜灯谜游戏规则：教室四周挂着灯笼，灯笼下面有灯谜，幼儿在家长的陪同下猜出谜底。猜出后请小朋友告诉教师相应题号的谜底如：第5题的谜底是……猜对后教师会在游园表上相应的地方贴上小贴片以作奖励。

游戏玩法：十人一组，单脚站在梅花桩上，计时15秒，在规定时间内单脚或双脚没有落地的得分，反之不得分。

10、游戏：拾方块游戏准备：自己准备方块(石子)5块。

游戏规则：每次只能拾一块，拾起后握在手里继续拾。

游戏玩法：首先有家长将方块撒在地上，将一小沙袋抛起，同时迅速将方块拾起，然后再抛沙袋拾起第二块，直至拾完第五块为止，然后把五块方块交给孩子再跑到终点放入圈内，最先放入圈内的为胜。

活动目标：

1. 让幼儿体验创造性玩绳的乐趣。

2. 引导幼儿能变换多种花样玩绳，发展幼儿动作的协调能力、增强身体机能。

3. 教幼儿抡长绳，跳大绳，锻炼孩子的跳跃能力以及孩子的节奏感。

活动准备：

1. 两条长绳

2. 每人一条短绳活动过程：

一、开始部分。

整队带幼儿到活动场地，检查幼儿的穿戴、鞋带是否系好。

让幼儿听音乐做小兔跳的动作。教师朗诵儿歌，激发幼儿活动的愿望。

附儿歌：小绳小绳真有趣，天天和我做游戏，单脚跳、双脚跳、带人跳、挽花跳，正着跳，反着跳，跳呀跳、跳呀跳，你也跳，我也跳，蹦蹦跳跳身体好。

二、基本部分。

(一)自由玩绳。

幼儿每人一条短绳，自由玩绳，教师观察并引导幼儿探索绳子的不同玩法：

1. 跳绳：单脚跳、双脚跳、两脚交替跳、正跳、反跳、挽花跳

2. 两名幼儿拉直绳子，其他幼儿站成一路纵队，跑到绳下，用头顶绳。

3. 幼儿两手拿绳，将绳踩在双脚下，念儿歌学小兔跳。

4. 请两名幼儿拉直绳子的两端，让幼儿练习跳高。（高度约15--20cm）

5. 走钢丝：将绳子放在地上，让幼儿脚踩绳子走，注意脚不能离开绳子。

## （二）教幼儿学习跳长绳：

1. 教师出示长绳、让幼儿认识长绳，教师讲述长绳与短绳的不同：短绳是一个小朋友玩的，最多带着一个小朋友跳，长绳可以有几个小朋友一起跳，但是绳子的两端要有两个小朋友抡着，这样小朋友就可以一起玩了。

2. 教师讲述长绳的抡法：

两人可握住绳子的一头，向同一个方向甩动，并且两人的用力要一致，然后教师示范抡绳方法。

3. 教师讲述抡绳子的规则：甩绳者甩绳子时应有节奏且用力要适中，注意不要打到跳绳者的头。

4. 让幼儿练习抡绳方法。

5. 让幼儿念着儿歌跳长绳。让幼儿随绳子的甩动而跳跃，当念到“手摸地”时，跳绳者要迅速向绳外跑去，应尽量避免被绳子甩着或套住。在旁边等候的幼儿应接着跳入绳中继续跳。让幼儿反复练习跳绳。（附儿歌）一根长绳两头摇，小朋友们中间跳，小红小红蹦一蹦，小红小红跳一跳，小红小红请下去。

6. 让幼儿分成两组进行比赛，教师提醒幼儿要注意安全。

三、结束部分。

放音乐让幼儿做放松动作，教师小结幼儿活动情况，对个别能力差的幼儿进行鼓励，表扬游戏中表现好的的幼儿。

## 幼儿园大班音乐说课稿万能篇四

活动目标：

1、训练幼儿的'走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

3、培养幼儿的合作精神。

活动重点：

的重难点。

活动准备：

活动过程：许多报纸，写有数字的塑料框，录音机，用报纸做的纸球。

活动身体——游戏——自由探索——自由组合——活动结束

1、活动身体，为活动做好准备

2、启发观察，激发兴趣。

(1)、教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么做的?好玩吗?你会玩吗?你还会做什么样的的游戏?请几个小朋友上来介绍他所想到的纸球游戏。

(2)、请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里拿出一张报纸来。

3、集体游戏，增加难度

请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。

4、重点指导，自由练习。

(1)、教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿所想的新玩法要加以肯定，并请小朋友上来示范练习。

(2)、幼儿自由组合，开始游戏。教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。

5、结束活动，放松身体。通过多种报纸的玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。废旧报纸该怎样玩出新花样，教师该怎么引导幼儿想出各种各样的新奇玩法是整个活动。

6、播放音乐，让小朋友听着音乐走回活动室。

## 幼儿园大班音乐说课稿万能篇五

幼儿园老师要鼓励幼儿积极参与活动，以此培养幼儿探索事物的兴趣，鼓励幼儿积极大胆地表达自己的想法。以下是小编整理的幼儿园大班科学活动说课稿，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

活动目标

- 1、让幼儿认识日历，知道一年有365天，一年共分12个月。
- 2、让幼儿学会看日历，并能在日常生活中运用。

活动准备 课件：认识年历

活动过程

### 一、认识日历

出示日历，让幼儿观看，并向幼儿介绍日历。

### 二、介绍日历

1、让幼儿辨认这是哪一年的日历？

2、教师介绍

每一大格内是一个月的日历，数数一共有几大格，就知道一年共有几个月了。

反复让幼儿回答一年有12个月

### 三、让幼儿知道一年有365天

1、告诉幼儿一年中所有的天数加起来共有365天。

2、观看日历

提问：一个大格子里(即每一个月)有多少天呢？

(让幼儿自己看格 子里的数字来回答)

提问：为什么有的格内是31天，有的是30天，有的又是28天呢？

教师：小朋友，想知道原因吗？

3、教师讲述故事

#### 四、了解一年有大月、小月、平月

凡关节凸处为月大，凡关节与关节之间的陷处为月小，其中二月为月平。

四月小……的口诀。

#### 五、了解一周有七天

1、让幼儿知道，每大格内，第一排字表明的是星期几，从星期日开始，接下去是星期一至星期六(也叫周末)。

请个别幼儿上来在日历上找出这一天。

六、让幼儿自己练习看日历，在上面找出自己的生日，说出是几月几日，星期几。

提问：每周有几天要上幼儿园?(6天)包括星期天，一周共有几天呢?

再指导幼儿看看自己的日历表，学会看一周，明确7天为一周，一周共有7天。

#### 七、老师小结，并巩固提问：

1、一年有多少天?

2、一年有几个月?

3、大月是多少天?小月是多少天?平月是几月，有多少天?

4、一星期有几天?

八、欣赏诗歌《时间伯伯》，教育幼儿珍惜时间。

时间伯伯 时间伯伯， 你是伟大的旅行家，你从不停止自己的脚步， 从过去走到现在，

我们一定爱惜你， 跟随你的脚步，做时间的小主人。

## 活动目标

- 1、发现物体扔到空中会自由下落，不同物体下落的速度有快有慢。
- 2、知道物体下落有直线和曲线之分，尝试用自己的方式对不同物体按下落方式进行记录。
- 3、探索同一物体形状不同下落情况也不同。

## 活动过程

### 一、导入

教师：秋天到了，一片片树叶落下来，树叶落下来是怎么样

的？  
(幼儿自由讲述)

### 二、幼儿探索并讨论。

#### 1、幼儿猜想并尝试

教师：你桌上东西落下是怎么样？每一样东西都试一试。

#### 2、引导幼儿和同伴比较，发现物体下落时的异同。

教师：请你找一个好朋友比一比，看看你们手里的东西落下来有什么不一样？

### 3、幼儿交流

(1)你有什么发现吗?(幼儿自由交流)

(2)为什么有的物体落的快，有的物体落的慢?

4、教师小结：所有的物体都会下落的，不同物体下落的速度有快有慢。

5、教师演示一张皱纸和一块积木

引导幼儿观察，发现物体下落路线是不一样的。

三、幼儿分组探索，按照物体下落的路线进行归类记录。

1、请幼儿分组实验，观察桌上的物体的下落方式，并商量用自己的方式进行记录。

教师：请你再去试一次，把你的发现记录在纸上，你这些东西按照落下的路线记在纸上。

2、每组派一个孩子交流各组的发现，并介绍自己的记录方法。

教师：你是怎么记录的?你有什么新的发现?

3、教师简单小结：

不同物体下落的路线不一样，有的是直线的，有的是曲线的，直线的落地快，曲线的落地慢。

四、引导幼儿进一步探索同样的东西形状不同，落下来的情况也不同。

1、出示相同的两张纸

幼儿猜想：你可以用什么办法让他们落下的时候不一样？

2、幼儿自己尝试，教师引导幼儿将纸折成不同的形状

3、交流：你用了什么办法？

五、延伸：

让幼儿回家用手帕或塑料待做降落伞，观察其与其他物体下落的不同。

活动目标

1、积极尝试那些物品可以动。

2、体验自己身体滚动带来的快乐。

活动准备

1、球、瓶、纸盒、桶、积木、轮胎、圈、瓶盖等材料若干。

2、适合滚动的场所、垫子。

活动过程

一、探索发现会滚的东西。

1、玩一玩准备的東西，说说哪些东西会滚。

2、找一找。教室里有哪些东西会滚，交流找到的是什么。

3、找一找操场上有哪些东西会滚，交流找到的是什么，是怎样滚动的。

二、探索身体滚动。

## 1、介绍游戏《乒乒乓》的玩法

将手臂弯曲，按儿歌节奏在胸前环绕边做边说：

乒乒乓乓乒乒乓，轱辘轱辘一，轱辘轱辘二，轱辘轱辘三，轱辘轱辘四，上上下下前前后后，

大家一起滚起来。

2、幼儿在垫子上尝试身体滚动的方法。

3、幼儿自由滚动，说说自己像什么。

三、自由组合练习滚动。

如：身体伸直向左右翻滚，抱着膝左右翻滚，像球、坦克、圆木、小蜗牛等。