

家长会课任老师发言稿(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长会课任老师发言稿篇一

这个学期，同学们已经成为小学阶段的高年级学生了。其实，到了五年级，学生的学习水平和成绩大体已经成型，对于自己的孩子属于班上的优等生、中等生还是学困生，家长们其实已经比较了解了。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大，两极分化明显。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

一、上学期期末考试成绩汇报。

二、数学作业：

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。

我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。如果遇到你的孩子经常动不动就问你怎么做，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、认真完成作业的习惯。

作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂上学到的知识，加深对课本知识理解。您可以看到在我们的指导下，孩子的课

堂作业完成的还可以，对于作业。我还想对家长说，除了检查完成没有之外，请您更多的关注孩子作业的认真程度。因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，字迹工整、干净，正确率高，如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我们希望家长更多的支持和参与。

4、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目以经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，奥数的思维训练是不可缺少的。

三、对家长的一些建议

1、预习和复习的习惯。

有效的预习，可以提高孩子学习新知识的目的性和针对性；可以提高他们的听课效率，家长可以按照看、想、画、做、问五步自学法，放手让孩子自己去看书、去发现问题，让他们课前对新知识有所了解。而复习是学习之母，家长可以指导孩子复习当天的教学内容，也可以复习一周的教学内容，或者一个单元的教学内容。还可以让孩子记忆有关的概念，公式，让孩子对一个时期内所学的知识进行梳理、巩固，形成知识链。

2、自觉读书的习惯。

一般说语文课比较重视读，而数学则受冷落，实际上学期就出现了很多的概念，我们高年级的孩子，则可以自己读教材，背诵概念，想算理，在课本上作记号，加批注等。我经常也会布置一些预习作业，抄写概念等等，但是有些同学不太会学习，没有把抄写的过程当成是一个复习巩固的过程，仅仅是不进脑子的机械的抄写，对于概念更多的还是要理解。

3、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

各位家长：用心去教育自己的孩子，现在费心越早，将来费心就越少。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子，孩子学习的好坏，就决定了他初中毕业后能否顺利的升入高一级学校。可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。谢谢大家。

家长会课任老师发言稿篇二

各位家长：

大家下午好！非常感谢各位能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，我是一年级的数学老师——李老师。在此，同时也衷心的感谢各位家长对我们工作的关心与支持。我想借今天的家长会，从数学学习方面和大家一同交流。

从试卷情况来看，考查的知识面较广，（有数数练习、比大小多少、区分几个和第几、常见的几何图形的分类、10以内数的口算、看图列算式），类型比较多样灵活，同时紧扣课本。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算的能力，尤其注重对基础知识的检测。

从考试情况来看，大多数学生都还学得不错，基本知识掌握得还好。对于分数，我个人认为不要把考试分数看得太重，一年级的学生养成良好的学习习惯比分数更重要。当家长看到不太满意的分数时，更多的是关注孩子的学习过程，应帮助孩子分析其原因，不要一味批评指责，和孩子一起看一看错在哪里，为什么会做错，是没听懂？还是粗心大意？帮助孩子弄懂题意，再出类似的题加以训练。

当学习成为一种习惯，成绩好就变成一件很自然的事。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。下面，我就一些习惯和各位家长交流一下：

- 1、教育孩子上课认真学习的习惯。
- 2、培养学生认真完成作业的习惯。
- 3、养成独立思考不怕困难的习惯。

4、最基本的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

1、培养学生的计算能力

(1) 每天出一点口算题（例如：口算题卡）

(2) 口头和笔头相结合

2、重视学生的数学语言的培养

(1) 在生活中创造说的机会

(2) 装傻，向孩子请教。例如：问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

3、作业的时效性

练习册100分闯关每天做一页，时间控制在20分钟左右，让孩子养成良好的时间观念。因为一年级学生很多字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。

4、作业检查

作业是学习的影子。建议每位家长拿出五分钟的时间来检查孩子的作业，这样不仅让孩子感受到你对他的关注，也有助于家长及时的了解孩子的学习情况。

为了孩子的成长，我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听花开的声音！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

家长会课任老师发言稿篇三

借这次阶段性测验，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，特别是搬上楼上以来，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在每周的红旗班评比中，都努力地为班级加分；每周的值日生也能认真、负责的来值日；班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

这次期中考试教研室对语文、数学、英语、科学品社进行了

出卷检测，我来说一下这次的数学卷，这次试卷的题目计算量比较大，而且是计算中比较容易出错的题目，也就是说这次试卷超出期中检测的难度，而且考试的范围较广。这只是一个方面，另一方面的原因是孩子也没那考试当回事，做题粗心大意。三是练习力度不够，计算题方法学会了，正确率是靠练习得来的，练习除了课上仅有的时间外，只能靠家庭作业补充，但是我们班家庭作业完成质量不好，这应该是我们家长协助老师完成的。

1、你是否关心孩子的学习？

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

2、孩子动作慢，怎么办？

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就不加以引导，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多加强正确的引导。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当

好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均1——2小时以（对一周所学知识归纳、巩固复习和提高）。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯；饮食起居有规律；注重礼貌礼节；出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，

与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

7、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

家长会课任老师发言稿篇四

各位家长：

你们好！

我是咱五年级二班的语文老师，我姓李。很荣幸能站在这里与各位家长见面、交流。

大家一定也听孩子们说了，我们换新老师了。对，我就是那个新老师。通过和咱班孩子2个月的交流和上课，我想说的是，咱班的孩子，没有一个笨的，都很聪明，好好的培养一下，都是人才。

在这里我想先表达一下谢意，感谢李秉成、张恩浩、刘增俊、李嘉辰、常家乐家长的支持和理解。在同学关系的处理上，是这些家长的支持与相互谅解，能使得事情圆满解决。确实，我来咱班这两个月，出了两次事件，一次是圆规扎人事件，一次是游戏活动打闹使得孩子摔伤事件，多亏各个家长的相互理解和协调，与我一起很好的处理事件。孩子的安全是非常重要的，希望平时在家里，家长也多强调一下安全。

最近临近期末，孩子们比较浮躁，静不下心来学习，所以在

学校里我着重强调了纪律的问题，使孩子都能安下心来好好学习，迎接期末考试。课本的知识已经都学完了，我们已经进入了总复习阶段，每个单元的读读写写和日积月累是要求孩子必须会写会默的，希望平时在家里家长能够天天听写，有的家长会说自己很忙，无暇顾及到孩子，可是，面对五年级这个重要的转折点，在希望自己的孩子成才的前提下，就要付诸实践，帮助孩子，督促孩子好好学习、好好复习。班里有个孩子的父母就从来不管孩子，（他叫周旭东，）这个孩子从来不写作业，包括语数英。从一年级到现在。找家长，家长不理，不管。后来我了解了一下情况，原来这个同学家里很有钱，母亲每天打麻将。我看这样可不行，父母不管，作为班主任怎能放弃哪一个学生呢？我就使用了在以前学校一个老师使用的方法，专门对付不完成作业的孩子，我威胁孩子说，不写作业可以，先没收铅笔盒，什么时候写完什么时候拿回，后来管了几天用，但是没坚持几天，又不行了，我就专门拿了一个红纸袋子，我就让他看，给他说，你要是不交作业，我就没收你书包，你就用这红带子装书，他真怕了，因为我说到做到。确实，作业都写了，可是有时会空上几个题，我就问他，他给我说，老师那些题我是真不会。……现在这孩子变化真的很大。有的孩子回家给家长说，很喜欢我，喜欢我的教学方法，喜欢我的幽默，喜欢我和他们做朋友，喜欢给我说秘密，我在生活中成了孩子们的好朋友。但是我也给孩子们说过，课上，我就是一名老师，孩子们都懂，都很尊重我。我平等与孩子交流，不偏心任何一个学生，这点我绝无撒谎。

上个月，我们班里获得了两面流动红旗，赢得双旗的机会是很微小的，这是我们5。2班大家一起努力的结果。

我与班里的同学一起设置了小救护箱，里面有卫生纸是让孩子上厕所或是醒鼻涕用的，里面还有创可贴，是让孩子止血用的，里面也有糖，是让孩子们早上有的没吃饭饿的话拿糖吃。

学校有规定不能带水果，可是我从书上看到，白天吃水果是最好吸收的时候所以我就允许班里带水果来吃，但是不能乱丢垃圾。班里还有的孩子经常带零食，我强调过好几次都没效果，后来把这个事反映给了陈文文老师，陈老师给我出主意说，再有带的就请全班一起吃，我就给班里孩子说了，可是第2天又有孩子带了，怎么办呢，我真不忍心让他掏钱给所有的孩子买，我就只是写在了批评栏，又告诫班里的孩子。没想到，没过两三天，有几个学生找我告状，说谁谁谁带零食了，这下真得罚了，我就让他们几个课下讨论给我们买糖吃。家长们，希望你们回去之后在强调一下零食的问题，如果饿了，我给孩子也说了，我那里有饼干什么的，以后不允许在带进学校。

我们班的孩子竞争意识很强，最近快乒乓球比赛了，昨天下午我们班和四班打着玩，但是常家乐跑回来哭着给我说，老师，我们班打输了，我说是正式比赛吗，他说不是，还一个劲的哭，其他学生也围过来，说着议论着，都一个个不服输的小家伙，我只能说这只是比赛，而且这次又不是正式的，课下好好练就会成功的。我为孩子们的团结、凝聚而打动。

班里的刘海曦、杨宇晨、张馨予、高晨淼、李世晨、桑乐开、刘嫣然、潘叙恒、房韵语等同学真是好同学，我都挑不出毛病，成绩名列前茅，热爱班集体，团结同学。朱秉德、任傲学习成绩也不错，就是纪律有时比较差。张雅涵、孙志贤、刘艺姗、桑润若、李美辰、韩晓婷、张潇、耿琴、周艾万学等同学，文静，纪律好，但是我希望她们能更开朗一些，在课上多多举手回答问题。张恩浩、杨慧钦、李秉成、焦国斌、刘增俊、王艺霖、彭本涵、丁方正、邹一、高子瞻等同学属于老实孩子，课上不捣乱，但是成绩却不往上提，问个题还都能答上来，看来就是下课学习功夫没到家。王怡王雨晨作业问题和纪律问题最近比较差，有些浮躁，总是搪塞老师，不及时交作业。刘洪源很聪明的孩子，一定得多用功才行。杨家媛就属于不会也不问的，希望能再加把劲吧。赵尚龙这个孩子属于特慢性的，做什么也慢，但是特惹老师高兴，因

为很懂事，很团结同学。陈博钰喜欢画画，也很懂事，但是课上喜欢开小差，作业时好时坏，一提溜他，他就好好表现，一放松，就完了，一二三四五六网上蒙，找找他就听话，就做好了。李嘉辰，是个管不住自己的孩子，我也和其父母一同帮助挺高他。赵一诺，平时有些随便，但是在找他的谈话后，却是改变了不少。有的家长对我说别放弃谁谁谁啊，我说怎么可能啊，都是我班的，怎么可能放弃？韩文韬是个很有内心想法的孩子，也是个懂事的孩子，但只是把我的不牢固，也是需要多下功夫。家长们都很支持我的工作，我很感谢各位，以上是我说的每个孩子的实况，有的说的可能语气强硬，但是我想把真实的孩子在学校的情况汇报给大家。

刘海曦、韩文韬、张雅涵、刘洪源。杨家媛、高子瞻、焦国斌我让他们天天练字，练得效果很明显，都有进步，每天的练字纸我都收着，家长也可以来看看。让常家乐和任傲练，他俩不练，我说过多次，不听，尤其是常家乐还找人帮他写交给我。常家乐的家长会后留一流。

孩子要多读书，读好书，提高作文水平；发下去复习资料要让孩子掌握，现在是一周复习两个单元，所以请孩子更上进度，平时家长在家里可以随机提问；每个单元的词和日积月累要经常听写。

元旦放假回来1月5号期末考试。希望在复习的阶段，在这最后的20来天里，家长好好督促孩子，完成复习任务，取得好的成绩。有什么问题可以及时和我反应。电话是希望各位家长能继续支持我的工作，经常联系，咱们一起把孩子的成绩提上去。让孩子快快乐乐、丰绩满满的成长。

家长会课任老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

今天各位家长相聚在五（3）班，是一种缘分。很高兴和大家

有这样的交流机会，我是今年9月才接的五（3）班数学学科的教学任务，所以大多数家长和我还是第一次见面，虽然我们很少见面，但我们的心的相通，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流几个问题：

一、期中考试情况：

二、不足之处

通过两个多月来的教学，我觉得我班的数学学习方面还存在着很多问题，我主要来谈几个影响数学成绩提高的问题。

第一，“记忆”差，有的孩子不知道数学的学习也需要积累的，该记住知识点还是要记住的，课堂上的方法该积累的还是要积累。有孩子不是不知道需要“记忆”，而是不积极去记忆、积累，呈现的现象就是“记忆”差，一节课中该记的不记，昨天学的今天已经忘了，重复几次的知识还是没有化为自己的知识。可以说，“记忆”差是学好数学的一个大的障碍。

第二，懒惰思想严重。表现在课外作业的质量不高，特别是双休日总有有学生不做或少做，有的纯粹是在敷衍了事，没有几题是做对的，还有人偷懒使用计算器。

针对班级里懒惰的情况，我给学生讲了曾国藩“背书不如贼”的故事。曾国藩是中国历史上最有影响的人物之一，但他小时候天赋却并不高。有天夜里他在家读书，对一篇文章不知道重读了多少遍，还是没能背下来。有个贼潜伏在屋檐下，想等读书人睡觉后捞点好处，可是等啊等啊，就是不见他睡觉，还是翻来覆去地诵读那篇文章。贼实在忍无可忍，推门进去说：“这种水平还读什么书？”随口将那文章背诵一遍，扬长而去。

贼的确很聪明，是块读书的料，可惜他没走正道，这聪明也

白糟蹋了。曾国藩虽笨，却能笨鸟先飞，读书勤奋，坚持不懈，结果以勤补拙，靠着非凡毅力和超人付出，被誉为“立德、立功、立言”的“千古一完人”。而那个聪明过人的贼呢，空有天赋没有勤奋，再加上走歪了路，聪明用错了地方，变得默默无。

家长会课任老师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

今天各位家长相聚在五（3）班，是一种缘分。很高兴和大家有这样的交流机会，我是今年9月才接的五（3）班数学学科的教学任务，所以大多数家长和我还是第一次见面，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流几个问题：

通过两个多月来的教学，我觉得我班的数学学习方面还存在着很多问题，我主要来谈几个影响数学成绩提高的问题。

第一，“记忆”差，有的孩子不知道数学的学习也需要积累的，该记住知识点还是要记住的，课堂上的方法该积累的还是要积累。有孩子不是不知道需要“记忆”，而是不积极去记忆、积累，呈现的现象就是“记忆”差，一节课中该记的不记，昨天学的今天已经忘了，重复几次的知识还是没有化为自己的知识。可以说，“记忆”差是学好数学的一个大的障碍。

第二，懒惰思想严重。表现在课外作业的质量不高，特别是双休日总有有学生不做或少做，有的纯粹是在敷衍了事，没有几题是做对的，还有人偷懒使用计算器。

针对班级里懒惰的情况，我给学生讲了曾国藩“背书不如贼”的故事。曾国藩是中国历史上最有影响的人物之一，但他小时候天赋却并不高。有天夜里他在家读书，对一篇文章

不知道重读了多少遍，还是没能背下来。有个贼潜伏在屋檐下，想等读书人睡觉后捞点好处，可是等啊等啊，就是不见他睡觉，还是翻来覆去地诵读那篇文章。贼实在忍无可忍，推门进去说：“这种水平还读什么书？”随口将那文章背诵一遍，扬长而去。

贼的确很聪明，是块读书的料，可惜他没走正道，这聪明也白糟蹋了。曾国藩虽笨，却能笨鸟先飞，读书勤奋，坚持不懈，结果以勤补拙，靠着非凡毅力和超人付出，被誉为“立德、立功、立言”的“千古一完人”。而那个聪明过人的贼呢，空有天赋没有勤奋，再加上走歪了路，聪明用错了地方，变得默默无闻。

数学老师毕业发言稿

2021数学老师发言稿

六年级数学老师家长会发言稿

精选关于教师家长会发言稿范文

小学五年级家长会的发言稿

家长会课任老师发言稿篇七

家长们，我们的孩子已经五年级了，步入了高年级的学习阶段，还有一年半的时间孩子就要升入中学，也就意味着一年半后我们就不能天天唠叨他了，甚至见面的次数也越来越少，我与各位家长的心情一样，总想在这段时间里给孩子最大的帮助，尽自己最大的努力让孩子学好，考入一中。

下面，我们来了解一下本册教材。中考前我们学习了小数乘法、位置、小数除法，可能性四个单元，其中重点是小数乘除法的计算。中考后学习简易方程、多边形面积的计算、植

树问题，其中简易方程与多边形的面积是重点。本期，会利用所学的数学知识解决简单的实际问题也就是应用题的难度也逐渐加大。对学生的计算提出了更高的要求，尤其是小数的除法，计算时还有乘、减计算，稍有不细心必将导致最后结果出错。

黄老师为了提高我们班的数学成绩做了如下的事：

1、第一，认真钻研教材。

2、增加了计算量的训练，由以前每次一页或两页，增加到每次做三页左右。

3、加强了学生错题更正及检查的督促。错一道计算，不是罚学生抄十遍，几十遍，而是要求学生再做三道同类型的题目。

4、对优生进行了思维训练。我班的数学优秀生本来就不多，所以本期，我要求学生每天做一两道提高题，慢慢地培养优生。也许对于部分学生来说，那些题目有难度，但是我们考一中，要测试的题目比较灵活。许多家长也认识到高年级学习阶段的重要性，考虑到学生也有了一定的接受能力，充分利用了闲暇时间，也给他们补上在学校课堂因时间限制所不能讲授的一些课外知识及奥数方面的知识，拓展了视野，有利于开拓他们思维，提高孩子对数学学习的兴趣。这很好，其实，我在家也经常辅导我女儿在家做一些思维训练题，希望对她的学习有帮助。同时，也号召我们班上想让学生考入一中的家长，不仅要在家辅导孩子做一些奥数题，训练学生的思维。最重要的是让学生学会检查作业，学会验算，学会检查，九十分与一百分的区别在于检查的习惯。

5、在数学中考试卷上，黄老师不仅改了学生的试卷，而且给每一位学生都悄悄地说了话，在课堂上我让学生也写更正了试卷，给我写了话，请家长仔细看看，然后签好您的话，再交上来给老师看。如果还没有更正正确的题目，请家长回家

辅导好您的孩子更正。希望孩子每次作业是的错误不要一错再错，而是知错能改！

本次中考，我班的的成绩为90分以上35人，80分左右24人，不及格1人，60分1人，70分左右4人。在考试之前，我们整个年級的数学老师都泄漏了题目，因为我们让孩子们做过三次同样类型的题目，而这三套题目与中考试卷有许多雷同，黄老师把做过的题目给大家看看。其实，期末考试也是一样，在考前老师会让学生进行大量的训练，再举行期考，但是这些考试能看出学生对所学的知识的掌握程度，只有平时一些单元试卷，能真实的反映学生的智力程度。家长们通过这样的反复练习后，还有乘除法计算不过关的学生。我班上的学生还有30名学生没有考上九十分，而且九十五分以上的学生仅15人。

这说明了什么？

第一，每个孩子的学习能力不一样。那些认真勤奋的学生，在做题时，发现不懂，及做错题目，一定要追根究底弄明白。所以，即使第一次不会做的题，通过训练，成绩提高比较快。但是，对于部分学习不认真的学生，每次老师批改的作业及试卷，并没有认真仔细地思考，而是不懂装懂，像是地上的青蛙，催一下动一下，老师或家长不督促，就不去更正，以致不懂的知识越来越多，成绩完全跟不上去。

一直以来，我在班上数学思维比较活跃的有王露馨、梁珈瑜、黄新宏、刘译璐、杜鲜、杨凯越、黄怡雪等，但是经常考满分的不是他们，而是并不聪明的梁闽琪、张蓉，因为他们细心踏实。只要黄老师讲过的难题，第二次他们就不会再犯同样的错误。我们班大部分学生缺少的是细心与认真，希望这一点要引起家长的重视。

我班上的孩子，没有笨的，只有不认真的。像张根绮、唐浩然、龙林玉、刘尚、王煜龙、龙弘焯、刘铠豪、杨凯强、龙

字等，平时的作业潦草，态度不端正，每次的错误不及时更正，对待数学考试不认真，成绩总是提不上来，希望家长们严格要求。对于基础较差的一些学生如王雯、杨羽婷、陈颖、杨咏杰、唐浩然、粟海林、李龙、林淑媛等，不能光靠老师在学校里面讲，请家长在家里一定要进行辅导提高。

第二，说明了家长对孩子的学习不关心。在第一次家长会上，我说过每个孩子的学习能力不一样，家长要加强家庭辅导。我发下来的两张试卷都是家庭作业，第二天来学校，我把学生错得多的题进行了集体讲评，然后四人小组批改以后，又发回家让家长去签字，然后再收上来检查。结果发现许多家长并没有正确指导学生的习题更正，结果让孩子一错再错，到了考试仍然是错的。家长，你的家里只有一个孩子，而我们班却有六十八名学生，不要认为你把孩子送到了学校，就都是老师的责任。老师的工资并不高，老师的家庭也有许多的事，老师只能在课堂上尽最大的努力去把课上好，把学生的作业改好，所以请每一位家长多费一些心，让孩子进步。

各位家长：用心去教育自己的孩子，现在费心越早，将来费心就越少。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子学习的好坏，您的付出决定了您孩子初中毕业后就读的学校。

1、培养预习和复习的习惯。

有效的预习，可以提高孩子学习新知识的目的性和针对性；可以提高他们的听课效率，家长可以按照看、想、画、做、问五步自学法，放手让孩子自己去看书、去发现问题，让他们课前对新知识有所了解。而复习是学习之母，家长可以指导孩子复习当天的教学内容，也可以复习一周的教学内容，或者一个单元的教学内容。还可以让孩子记忆有关的概念，公式，让孩子对一个时期内所学的知识进行梳理、巩固，形成知识链。

2、培养自觉读书的习惯。

一般说语文课比较重视读，而数学则受冷落，实际上学期就出现了很多的概念，我们高年级的孩子，则可以自己读教材，背诵概念，想算理，在课本上作记号，加批注等。课堂上，我经常归纳一些重要的概念，方法让学生抄在书本上，但是有些同学不太会学习，没有及时做好笔记，理解好概念。

3、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

十个手指头伸出来也有长有短，我们的孩子的成绩也有高有低，希望每个家长根据自己孩子的特点，有针对性地辅导督促，让每个孩子健康成长，取得最优异的成绩。每一个孩子的成功，就是一个家庭的成功。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。